

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Статистика в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Исавнин А.Г. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), isavnin@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы самоорганизации и самообразования;
- способы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме.

Должен уметь:

- применять основные принципы самоорганизации и самообразования;
- обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

Должен владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данных, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять приобретенные компетенции в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1 Предмет, метод и основные					

категории статистики как науки. Статистическое наблюдение.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Сводка и группировка материалов статистических данных.	3	1	0	0	16
3.	Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин.	3	0	2	0	32
	Итого		2	2	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение.

Статистика как наука. Задачи статистики. Метод статистики. Познавательное значение статистики. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Вариация. Виды статистического наблюдения. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики. Задачи, функции и права Федеральной службы государственной статистики.

Виды и формы статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Выборочное наблюдение. Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Определение ошибок выборки (стандартная, предельная и относительная ошибка) для средней величины и доли. Определение оптимальной численности выборки.

1. Статистика как наука. Предмет статистической науки.
2. Задачи статистики. Метод статистики. Познавательное значение статистики.
3. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
4. Задачи, функции и права Росстата.
- 5.

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистических данных.

Шкалы измерения значений признаков в статистике. Понятие о статистической сводке. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака. Вариационный ряд. Интервальный ряд. Формула Стерджесса. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Требования к оформлению таблиц. Назначение графиков в статистике, классификация статистических графиков. Полигон, гистограмма, кумулята. Диаграммы и статистические карты.

Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин.

Абсолютные величины, их основные виды. Относительные величины, их значение и основные виды. Сущность и значение средней величины. Виды средних и методы их расчета. Степенные средние. Свойство мажорантности степенных средних. Свойства средней арифметической. Мода и медиана. Свойства дисперсии и ее расчет. Квантили распределения, их взаимосвязь. Моменты распределения. Асимметрия и эксцесс. Нормальный закон распределения. Свойства кривой Гаусса. Правило "трех сигм".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-5 , ПК-2	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. 2. Сводка и группировка материалов статистических данных. 3. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин.
2	Контрольная работа	ПК-2 , ОК-5	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. 2. Сводка и группировка материалов статистических данных. 3. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин.
	Зачет	ОК-5, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Статистика как наука. Предмет статистической науки.
2. Задачи статистики. Метод статистики. Познавательное значение статистики.
3. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
4. Задачи, функции и права Росстата.
5. Виды и формы статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Способы статистического наблюдения.
8. Выборочное наблюдение. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.
9. Определение ошибок выборки (стандартная, предельная и относительная ошибка) для средней величины.
10. Определение ошибок выборки (стандартная, предельная и относительная ошибка) для доли.
11. Определение оптимальной численности выборки.
12. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.

2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

1. Понятие о статистической сводке.
2. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака.
3. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Требования к оформлению таблиц.
4. Назначение графиков в статистике, классификация статистических графиков. Диаграммы и статистические карты.
5. Сущность и значение средней величины. Виды средних и методы их расчета. Структурные средние.
6. Свойство мажорантности степенных средних. Свойства средней арифметической.
7. Образование групп и интервалов группировки.
8. Свойства дисперсии и ее расчет.
9. Нормальный закон распределения. Свойства кривой Гаусса. Правило "трех сигм".
10. Абсолютные величины, их основные виды. Относительные величины, их значение и основные виды.
11. Понятие вариации. Измерение вариации. Статистические ряды распределения. Частоты и частости.
12. Ранг. Ранжированный ряд.

13. Ряд сгруппированных частот. Формула Стерджесса.
14. Графическое изображение вариационного ряда. Полигон, гистограмма, кумулята и огива.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Статистика как наука. Предмет статистической науки.
2. Задачи статистики. Метод статистики. Познавательное значение статистики.
3. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
4. Задачи, функции и права Росстата.
5. Виды и формы статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Способы статистического наблюдения.
8. Выборочное наблюдение. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.
9. Определение ошибок выборки (стандартная, предельная и относительная ошибка) для средней величины.
10. Определение ошибок выборки (стандартная, предельная и относительная ошибка) для доли.
11. Определение оптимальной численности выборки.
12. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.
13. Понятие о статистической сводке.
14. Задачи статистических группировок, их виды. Принципы выбора группировочного признака.
15. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Требования к оформлению таблиц.
16. Назначение графиков в статистике, классификация статистических графиков. Диаграммы и статистические карты.
17. Сущность и значение средней величины. Виды средних и методы их расчета. Структурные средние.
18. Свойство мажорантности степенных средних. Свойства средней арифметической.
19. Образование групп и интервалов группировки.
20. Свойства дисперсии и ее расчет.
21. Нормальный закон распределения. Свойства кривой Гаусса. Правило "трех сигм".
22. Абсолютные величины, их основные виды. Относительные величины, их значение и основные виды.
23. Понятие вариации. Измерение вариации. Статистические ряды распределения. Частоты и частости.
24. Ранг. Ранжированный ряд.
25. Ряд сгруппированных частот. Формула Стерджесса.
26. Графическое изображение вариационного ряда. Полигон, гистограмма, кумулята и огива.
27. Мода и медиана. Способы расчета и определение по графическому представлению вариационного ряда.
28. Квантили распределения.
29. Моменты распределения (начальные, центральные, основные).
30. Характеристики асимметрии и эксцесса.
31. Абсолютные и относительные характеристики вариации признака.
32. Взаимосвязи показателей экономической деятельности и задачи статистики по изучению связи.
33. Задача измерения связи в статистике, примеры. Шкалы измерения значений признаков. Корреляция. Коэффициент ковариации.
34. Нахождение линейного уравнения связи методом наименьших квадратов.
35. Линейный коэффициент корреляции (Пирсона), его свойства. Значимость данного коэффициента. Индекс детерминации.
36. Уравнение регрессии и ломаная (эмпирическая регрессия). Ошибка уравнения регрессии. Значимость уравнения регрессии.
37. Криволинейные уравнения корреляционной связи. Возможность линеаризации заменой переменных.
38. Факторная и остаточная дисперсии. Корреляционное отношение, его свойства. Шкала Чеддока.
39. Правило сложения дисперсий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - <https://intuit.ru>

Современная цифровая образовательная среда в РФ - <https://online.edu.ru>

Федеральная служба государственной статистики - rosstat.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Запись лекции - одна из форм активной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.</p> <p>Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.</p> <p>Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.</p> <p>Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка проблемы; 2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля по разделам доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студент должен уметь аргументированно отстаивать свою позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
контрольная работа	<p>Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее.</p> <p>Основные задачи выполняемой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление полученных ранее теоретических знаний; -выработка навыков самостоятельной работы; -выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине.</p> <p>При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.</p> <p>При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете.</p> <p>Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по практическим занятиям, к зачету не допускаются.</p> <p>В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>.
2. Аскеров П. Ф. Общая и прикладная статистика : учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов ; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006669-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008000>
3. Ендропова В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Ендропова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068817>

Дополнительная литература:

1. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 465 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014914-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010682>.
2. Непомнящая Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-7638-3185-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841>.
3. Сидоренко, М. Г. Статистика: учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : Форум, 2007. - 160 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128480>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.9 Статистика в туризме

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows