

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Решение математических задач в пакетах математических программ

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Багоутдинова А.Г. (Кафедра общей математики, отделение математики), AGBagoutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Назначение и функции пакета компьютерной математики wxMaxima

Должен уметь:

Использовать пакет 'wxMaxima' для:

решения задач элементарной математики;

построения графиков функций и поверхностей;

решения задач матричной алгебры;

решения задач символьного дифференцирования и интегрирования функций одной переменной.

Должен владеть:

Навыками решения типовых задач с применением математического пакета wxMaxima.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать стандартные команды пакета 'wxMaxima' для решения различных типовых математических и экономических задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к .

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основы Maxima | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Построение графиков и поверхностей в Maxima | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Решение задач элементарной математики в Maxima | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Задачи линейной алгебры в Maxima | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Решение некоторых задач математического анализа в Maxima | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Применение дифференциального исчисления в экономике | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Интегрирование функций одной переменной в Maxima | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| | Итого | | 18 | 18 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Основы Maxima**

Вопросы для изучения:

Достоинства программы.

Установка и запуск программы Maxima.

Интерфейс wxMaxima.

Ввод простейших команд Maxima.

Числа, операторы и константы.

Переменные и функции.

Вопросы для контроля:

1. Каковы преимущества программы wxMaxima?

2. Охарактеризуйте рабочее окно программы wxMaxima.

3. Как осуществляется ввод простейших команд в wxMaxima?

4. Перечислите правила ввода числовой информации.

5. Отличаются ли обозначения арифметических операций в программе wxMaxima от математической записи? В чем отличия?

Тема 2. Построение графиков и поверхностей в Maxima

Вопросы для изучения:

Построение графика функций по точкам (табуляция функций).

Построение графика функции $y=f(x)$.

Построение графика функции, заданной параметрическими уравнениями.

Построение трехмерных графиков.

Вопросы для контроля:

1. Для построения каких графиков используются команды plot2d; plot3d?

2. Как построить в одной системе координат несколько графиков функций?

Тема 3. Решение задач элементарной математики в Maxima

Вопросы для изучения:

Решение уравнений с одной неизвестной.

Решение системы алгебраических уравнений.

Задачи на использование процентов.

Вопросы для контроля:

Проверить работу функций:

divide - нахождение частного и остатка от деления одного многочлена на другой;

factor - разложение на множители;

expand - раскрытие скобок;

gcd - наибольший общий делитель многочленов;

ratsimp - упрощение выражения;

partfrac - преобразование в простые дроби по заданной переменной;

trigsimp - тригонометрическое упрощение;

trigexpand (тригонометрическое раскрытие скобок)

Тема 4. Задачи линейной алгебры в Maxima

Вопросы для изучения:

Матрицы. Простейшие операции с матрицами.

Функции для работы с матрицами.

Решение матричных уравнений.

Решение систем линейных уравнений.

Вопросы для контроля:

1.Какие действия над матрицами возможно выполнить в программе wxMaxima?

2.Как складываются матрицы? Опишите синтаксис.

3.Как умножить матрицу на число?

4.Как выполнить умножение двух матриц?

5.Какая команда позволяет транспонировать матрицу?

6.Как с помощью программы wxMaxima вычислить определитель матрицы?

7.Какая команда позволяет найти обратную матрицу? Каким образом можно проверить правильность ее нахождения?

Тема 5. Решение некоторых задач математического анализа в Maxima

Вопросы для изучения:

Вычисление пределов последовательностей, пределов функций.

Вычисление производных и дифференциалов функций одной переменной.

Вопросы для контроля:

1.Раскройте пункт меню Анализ. Какие задачи с его помощью можно решать?

2.Опишите, как вычислять пределы функций.

3.Какая команда позволяет найти производную функции? Каков ее синтаксис?

4.Производные какого порядка можно находить в программе wxMaxima? Каким образом?

Тема 6. Применение дифференциального исчисления в экономике

Вопросы для изучения:

Общая схема исследования функции для построения графика.

Исследование динамики производственных функций.

Вопросы для контроля:

Дайте определение понятию функция.

Что называется графиком функции?

Перечислите способы построения графиков.

Перечислите команды, используемые для построения графиков на плоскости и в пространстве.

Тема 7. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке

Вопросы для изучения:

Схема отыскания наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.

Решение задач.

Вопросы для контроля:

Дайте определение производной функции. Перечислите операции, выполнимые для производной. На основании чего мы можем их выполнить?

Какие команды используются для вычисления производной в программе Maxima?

Тема 8. Интегрирование функций одной переменной в Maxima

Вопросы для изучения:

Вычисление неопределенных интегралов.

Вычисление определенных интегралов.

Геометрические приложения определенного интеграла. Площадь плоской фигуры.

Вопросы для контроля:

1. Как в программе wxMaxima можно решать задачи на нахождение неопределенных интегралов?

2. Раскройте вычисление определенных интегралов в программе wxMaxima.

Тема 9. Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов

Вопросы для изучения:

Постановка задачи.

Суть метода.

Графическая иллюстрация.

Пример.

Вопросы для контроля:

1. В чем заключается суть метода наименьших квадратов?

2. Какова особенность оценок, полученных с помощью метода наименьших квадратов?

3. В каких случаях можно применять метод наименьших квадратов?

4. Как можно оценить погрешность параметров зависимости, аппроксимированной прямой линией, если эти параметры получены методом наименьших квадратов?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Дистанционный курс - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3484/726/info>

Учебник - <ftp://ftp.altlinux.ru/pub/people/black/MethodBooks/Maxima.pdf>

Учебник - <http://kit.znu.edu.ua/iLec/9sem/CAB/LIT/maxima2-met1.pdf>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Руководство к решению задач - https://kpfu.ru/docs/F1587339172/abzalilov_malakaev_shirokova.pdf

Установка программы - <http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html>

Учебное пособие - https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F39055617/Malakaev_M.S._Sekaeva_L.R._Tjuleneva_O.N..pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> |
| практические занятия | <p>Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения расчетов, четко и последовательно проводить расчеты, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа во вне аудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. |
| зачет | <p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного (устного) зачета. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.01 Решение математических задач в пакетах
математических программ

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Основы работы с системой компьютерной алгебры Maxima : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.] М. С. Малакаева, Л. Р. Секаева, О. Н. Тюленева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т . Казань : [Казанский университет], 2013 . ; 21.
2. Практические задания по высшей математике с применением программы Maxima : для студентов, обучающихся по специальности 'социология' : учебно-методическое пособие / [Д. Ф. Абзалилов, М. С. Малакаев, Е. А. Широкова] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т математики и механики, Каф. общ. математики . Казань : [КФУ], 2012 .
3. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ: Сборник научных трудов / Казарян М.Л., Музаев И.Д., Гюева Е.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 150 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106772-7 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972756>
4. Методическое пособие по изучению математического пакета Maxima: <http://kit.znu.edu.ua/iLec/9sem/CAB/LIT/maxima2-met1.pdf>
5. Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=344777>
6. Красс М.С. Математика для экономического бакалавриата: Учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 472 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=221082>

Дополнительная литература:

1. Сборник задач по математике для экономистов: учебное пособие для экономических специальностей вузов./ Р. Ш. Марданов, А. Ю. Хасанова, Р. А. Султанов, А. Г. Фатыхов; под научной редакцией проф. Р. Ш. Марданова.- Казань: Казан. Гос. Ун.-т, 2009. - 576 с.
2. Математика: Учебное пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=369492>
3. Высшая математика: Практикум / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=368074>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.01 Решение математических задач в пакетах
математических программ*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows