

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Иностранный язык

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галеева Г.И. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), bashiramama@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-26	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фонетический материал, необходимый для совершенствования произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для развития лингвистической компетенции обучаемых;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях профессионального и неофициального общения;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности французского языка;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины.

Должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

Должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, стилистический анализ);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучаемых);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру,
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

**Готовность:**

- совершенствовать языковые навыки и речевые умения, сформированные с процессе усвоения данного курса, в целях повышения коммуникативной компетенции в области французского языка;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в устной и письменной формах на французском языке,
- сознательно использовать языковые ресурсы в различных коммуникативных ситуациях, в том числе, в профессиональной деятельности,
- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на французском языке для решения задач профессиональной деятельности,
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 "Религиоведение (История и антропология религии)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.  
Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный фонетический курс французского языка. Connaissance	1	0	24	0	12
2.	Тема 2. Вводный фонетический курс французского языка. Famille	1	0	24	0	12
3.	Тема 3. Вводный фонетический курс французского языка. Calendrier, saisons de l'année	1	0	24	0	12
4.	Тема 4. Вводный фонетический курс французского языка. Appartement	2	0	24	0	12
5.	Тема 5. Вводный фонетический курс. Professions, métiers	2	0	24	0	12
6.	Тема 6. Les fêtes en France	2	0	24	0	12
7.	Тема 7. Les loisirs	3	0	24	0	12
8.	Тема 8. Mes études à l'université	3	0	24	0	12
9.	Тема 9. France	3	0	12	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Paris	3	0	12	0	6
	Итого		0	216	0	108

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Вводный фонетический курс французского языка. *Connaissance*

Фонетический строй французского языка. Основы французской грамматики. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de. *Connaissance. Portrait de mon ami.*

##### Тема 2. Вводный фонетический курс французского языка. *Famille*

Формирование фонетических навыков французского языка. Формирование базовых грамматических навыков французского языка. Формирование лексических навыков (ознакомление с базовой лексикой, используемой в бытовой и учебной коммуникации). Формирование техники чтения, умений говорения на элементарном уровне в ситуациях бытового и учебного общения. Безличный оборот *il est*. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Слитные артикли. *Famille. Mariage.*

##### Тема 3. Вводный фонетический курс французского языка. *Calendrier, saisons de l'année*

Формирование и совершенствование фонетических навыков французского языка. Формирование базовых грамматических навыков французского языка (спряжение глаголов, безличные конструкции). Формирование лексических навыков (ознакомление с базовой лексикой, используемой в бытовой и учебной коммуникации). Совершенствование техники чтения, умений говорения на элементарном уровне в ситуациях бытового и учебного общения. Безличные глаголы. Личные местоимения *le, la, les*. Вопросительное наречие *où*. Неопределённое прилагательное *tout*. Неопределённо-личное местоимение *on*. Повелительное наклонение. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов *lire, écrire*. *Calendrier, mois, jours de la semaine. Le temps qu'il fait. Saisons de l'année.*

##### Тема 4. Вводный фонетический курс французского языка. *Appartement*

Формирование и совершенствование фонетических навыков французского языка. Формирование базовых грамматических навыков французского языка (спряжение глаголов, безличные конструкции). Формирование лексических навыков (ознакомление с базовой лексикой, используемой в бытовой и учебной коммуникации). Совершенствование техники чтения, умений говорения на элементарном уровне в ситуациях бытового и учебного общения. Спряжение глаголов *aller, venir, faire*. Безличный оборот *il y a*. Наречия *en, y*. Вопросительные наречия *quand, comment*. *Mon appartement, ma maison. Intérieur. Problèmes du logement.*

##### Тема 5. Вводный фонетический курс. *Professions, métiers*

Формирование и совершенствование фонетических навыков французского языка. Формирование базовых грамматических навыков французского языка (спряжение глаголов, безличные конструкции). Формирование лексических навыков (ознакомление с базовой лексикой, используемой в бытовой и учебной коммуникации). Совершенствование техники чтения, умений говорения на элементарном уровне в ситуациях бытового и учебного общения. Местоимение *cela*. Вопросительное предложение с наречием *combien*. Спряжение глаголов *avoir, mettre, être*. Местоимение *en*. Количественные числительные. *Professions, métiers. Ma journée de travail.*

##### Тема 6. *Les fêtes en France*

*Les fêtes en France. Le calendrier des fêtes en France, Les fêtes nationales en France, Les fêtes religieuses en France, Les fêtes en Russie, Ma fête préférée. Les présentatifs c'est... qui, ce sont... qui. Question portant sur le sujet. Adjectifs numéraux cardinaux. Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir.*

##### Тема 7. *Les loisirs*

*Les passe-temps favoris et les loisirs. Articles et prépositions devant les noms de pays et de villes, de mois et de saisons de l'année. Futur et passé immédiats. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Adjectifs numéraux ordinaux. Conjugaison des verbes du IIe groupe. Verbe "savoir".*

##### Тема 8. *Mes études à l'université*

*Faire ses études à l'université. Ma journée de travail. Vie universitaire. Mes loisirs. Sport et vie saine. Participe passé. Verbes pronominaux. Particularités des verbes du 1er groupe. Verbes du type prendre, emploi de l'article devant les disciplines, adverbes "plus", "très", "beaucoup", demander des renseignements.*

##### Тема 9. *France*

*La situation géographique de la France. Les villes françaises. Les provinces françaises. Le potentiel touristique de la France. Avec + nom. Préfixe verbal re-. Prépositions sur et dans. Adverbes en -ment. Passé composé. Place des adverbes au passé composé. Pluriel des noms et des adjectifs. Verbe "connaître".*

##### Тема 10. *Paris*

Paris, capitale de la France. Promenade à travers Paris. Ile de la Cité. Rive gauche de la Seine. Rive droite de la Seine. Monuments de Paris. Musées de Paris. Absence de l'article devant les noms "matin" et "soir". Verbes "savoir" et "connaître". Noms propres désignant les endroits de la ville. Demander le chemin et s'orienter dans la ville.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**France 2 - [www.france2.fr](http://www.france2.fr)Association française des affaires réglementaires - [www.afar.asso.fr](http://www.afar.asso.fr)Le Français dans le monde. FLE. Fiches pédagogiques - <http://www.fdlm.org/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям студенты должны регулярно выполнять упражнения и практические задания, предлагаемые преподавателем, отрабатывать тематическую лексику. В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий предусмотрены различные виды формирования языковых навыков и речевых умений студентов: чтение текстов и ответы на вопросы по их содержанию, контроль выполнения письменных и устных упражнений по грамматике и лексике; подготовленные и неподготовленные выступления по изучаемым темам; составление диалогов и организация ролевых игр; написание диктантов; проведение блицконтроля (письменные лексико-грамматические проверочные задания небольшого объема после прохождения отдельных аспектов темы); выполнение заданий на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков и речевых умений.
самостоятельная работа	Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать дополнительный материал из различных источников, включая аутентичные. Особую роль играет использование новейших технологий: Интернет, мультимедиа-ресурсы и пр., владение которыми обеспечит солидную базу в их обучении и дальнейшей профессиональной деятельности. Студентам следует регулярно выполнять предлагаемые преподавателям задания, направленные на формирование фонетических навыков и умений аудирования, необходимых для осуществления устной диалогической коммуникации. Умения говорения базируются на прочных продуктивных лексико-грамматических навыках, поэтому студентам рекомендуется систематически выполнять устные и письменные упражнения на формирование тематических лексических навыков и на актуализацию грамматических навыков, предусмотренных программой. Следует обратить особое внимание на тренировку в употреблении устойчивых выражений и клише, типичных для французской речи.
зачет	Зачет проводится в виде индивидуальных речевых заданий. Основное внимание уделяется умению выполнить коммуникативную задачу и соблюдению норм французского языка. При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить пройденный теоретический материал, грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы по всем темам, выносимым на контроль, а также фразы-клише и ситуационные реплики, используемые во французской речи.
экзамен	Экзамен проводится в виде индивидуальных заданий, представляющих собой речевую ситуацию, по которой необходимо составить связное монологическое высказывание (во время подготовки можно делать записи, рекомендуется составить примерный план своего выступления, сформулировать ключевые фразы); после монологического высказывания студента преподаватель задает ему вопросы по предложенной ситуации и оценивает умения обучаемого вести беседу на французском языке. Общий балл за экзамен складывается из оценивания монологической и диалогической речи обучаемого. Основное внимание уделяется умению выполнить коммуникативную задачу и соблюдению норм французского языка. При подготовке к экзамену студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить пройденный теоретический материал, грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы по всем темам, выносимым на контроль, а также фразы-клише и ситуационные реплики, используемые во французской диалогической речи. Требования к степени освоения содержания дисциплины: студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить речевые навыки и умения, применять приобретённые знания на практике.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки "История и антропология религии".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Багана Ж., Langue et culture françaises. Культура французской речи / Багана Ж. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Лыжина Т.Л., Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А / Лыжина Т.Л. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 75 с. - ISBN 978-5-691-02114-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Харитоновна И.В., Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Кузнецова Т.Я., Чтение и интерпретация художественного текста / Кузнецова Т.Я. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 102 с. - ISBN 978-5-261-00852-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008521.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Иванченко А.И., Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Седых А.П., Русско-французский словарь : Профессиональная и быденная коммуникация / Седых А.П. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Осетрова М.Г., Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) 'Регионоведение' и 'Междунар. отношения' / Осетрова М.Г., Кобякова Н.Л. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-691-01549-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Шмелева Н.В., Французский язык: ведение дискуссии на французском языке : учебное пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles : учебное пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-1566-6. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/457712> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Корчанова Н.Л., С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Санникова И.И., Реферирование / сост. И.И. Санникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 117 с. - ISBN 978-5-9765-2490-3  
- Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524903.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.