

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История философии

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), KVKondratev@kpfu.ru ; Тузов Михаил Леонидович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-23	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
ПК-9	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции.

Знать основные проблемы различных разделов философии (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии) и варианты решения этих проблем

Знать основные этапы истории философии, ключевые понятия, концепции, направления, представителей

Знать основные проблемы истории философии и варианты их решения

Знать основные этапы истории философии и их представителей, ключевые понятия

Знать современные концепции и тенденции развития философии

Должен уметь:

Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы

Уметь анализировать философские тексты

Уметь интегрировать материал в области истории философии с базовыми знаниями по другим философским, обществоведческим и религиоведческим дисциплинам

Уметь анализировать тексты по истории философии

Уметь применять историко-философские методы для анализа религиозных систем

Уметь раскрывать содержание основных проблем в области истории философии

Должен владеть:

Владеть терминологическим аппаратом философии

Владеть методами анализа философских проблем

Владеть педагогическими навыками применения, изложения и адаптации базовых знаний в области истории философии при преподавании философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин сообразно с целями, задачами, методами и уровнями общего образования

Владеть методами анализа проблем в области истории философии

Владеть навыками анализа путей формирования и исторического развития религиозных концепций в различных традициях с позиции истории философии

Владеть методами и навыками анализа религиозного комплекса с позиции истории философии

Должен демонстрировать способность и готовность:

Оперировать историко-философскими знаниями, представлять историю философии как процесс постепенной, но бесконечной 'расшифровки' предмета философии.

Быть готовым и способным к анализу философских проблем, с историко-философских позиций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 "Религиоведение (История и антропология религии)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 46 часа(ов), практические занятия - 80 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История философии в философской рефлексии	1	2	6	0	4
2.	Тема 2. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа	1	4	4	0	4
3.	Тема 3. Высокая классика: Платон. Аристотель	1	2	6	0	4
4.	Тема 4. Эллинистическая философия	1	4	4	0	6
6.	Тема 6. Философия древней Индии и Древнего Китая	1	2	4	0	6
8.	Тема 8. Философия средневекового Запада	1	2	6	0	6
9.	Тема 9. Средневековая арабо-мусульманская философия	1	2	6	0	6
10.	Тема 10. Философия эпохи Возрождения	2	4	6	0	8
11.	Тема 11. Философия 17 века	2	4	6	0	8
12.	Тема 12. Английская эмпирическая философия	2	4	8	0	10
14.	Тема 14. Немецкая классическая философия	2	6	8	0	8
16.	Тема 16. Неклассическая западноевропейская философия	2	4	8	0	10
18.	Тема 18. Современная западноевропейская философия	2	6	8	0	10
	Итого		46	80	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История философии в философской рефлексии

Предмет и метод истории философии, ее становление как раздела философского знания. Многообразие решений проблемы критерия классификации и типологии философских учений. Определение философии как основание периодизации ее истории.

Традиции философствования и язык философии в Индии и Китае. Отличительные характеристики русской философии. Русская идея как символ-понятие национального самосознания.

Философская традиция и ее значение в развитии философского знания. Проблема прогресса в философии

Тема 2. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа

Возникновение и основные этапы древнегреческой философии. От космоцентризма натурфилософов к антропоцентризму софистов и Сократа. Ранние и поздние натурфилософы. Старшие и младшие софисты. Философия Сократа - апогей доклассической философии. Софистико-сократические школы.

Тема 3. Высокая классика: Платон. Аристотель

Платон. Трансцендентализм и обоснование метафизики: идеи, структура идеального мира, генезис и структура чувственно воспринимаемого космоса. Диалектика и теория познания Платона: источники познания, формы познания, мнение и истина. Интеллектуальная интуиция, любовь как внелогический способ постижения истины. Учение о человеке и душе. Учение о добродетелях и принципах устройства идеального государства. Мудрость как ценность, социальный статус и предназначение философа. Миф о пещере и его интерпретации. Аристотель. Любознательность как мотив и побуждение к философствованию. Первая философия. Ее предмет и отношение к другим формам знания. Критика теории идей и учение о материи и форме. Перводвигатель. Научные взгляды Аристотеля, физика (движение, пространство, время, бесконечность) и математика. Психология: структура души и функции ее элементов. Теория познания и логика Аристотеля. Учение о категориях. Этические и социально-политические взгляды Аристотеля. Сущность, становление и формы государства, принципы его устройства и функционирования. Образ философа и его социальная роль в философии Аристотеля.

Тема 4. Эллинистическая философия

Основные черты философии эллинизма.

Школа киников: добродетель как единственная подлинная цель человеческой жизни.

Школа эпикурейцев: наслаждение как высшее благо, классификация наслаждений и способы избегания страхов.

Школа стоиков: атараксия как внутреннее спокойствие души.

Школа неоплатонизма: мистические пути воссоединения с Единым.

Тема 6. Философия древней Индии и Древнего Китая

Философия Древней Индии: источники, этапы развития и основные направления. Основные понятия древнеиндийской философии: Рита, Пракрити, Пуруша, Майя, Атман, Манас, Сансара, Ахимса, Мокша, Карма.

Философия Древнего Китая. Конфуцианство - формирование человеколюбия как нравственная задача государства. Даосизм - недеяние как путь к достижению гармонии с течением природы.

Тема 8. Философия средневекового Запада

Философия Средневековья: возникновение, этапы развития, основные особенности. Западноевропейская, Восточноевропейская философия.

Творящее и сотворенное бытие, вера и знание, человек - образ и подобие Бога. Философия истории.

Проблема универсалий в философии Средних веков: номинализм и реализм.

Тема 9. Средневековая арабо-мусульманская философия

Арабо-мусульманская философия Средневековья. Философия восточного ислама. Мистическая арабо-мусульманская философия суфизм.: Философия западного ислама. Философия после 13 века.

Аристотелизм Авиценны: соединение античной философии и ислама.

Аверроэс: отрицание индивидуального бессмертия души.

Тема 10. Философия эпохи Возрождения

Философия Возрождения как возврат к ценностям Античной философии в новых условиях. Антропоцентризм - главная особенность философии Ренессанса. Гуманизм. Пантеизм. Натурфилософия и развитие эмпирических наук: Коперник, Кеплер, Галилей.

Скептицизм возрождения: Эразм Роттердамский и "похвала глупости".

Утопические учения Возрождения: Томас Мор, Томазо Кампанелла, Ф. Бэкон

Тема 11. Философия 17 века

Человек разумный" - основной концепт философии Нового времени. Философия 17 века: Ф. Бэкон и Р. Декарт в поисках метода получения истинного знания; Т. Гоббс - философия есть знание о телах естественных и искусственных.

Б. Спиноза: пантеизм и учение о единой субстанции. Атрибуты и модусы субстанции.

Г. Лейбниц: монадология и учение о предустановленной гармонии.

Философия западноевропейского Просвещения: французская просветительская философия, философия немецкого просвещения, философия английского просвещения

Тема 12. Английская эмпирическая философия

Основные черты философии эмпиризма.

Дж. Локк: разум как "чистая доска", критика теории "врожденных идей".

Дж. Беркли: "существовать значит быть воспринимаемым". Критика идеи материальной субстанции.

Д. Юм: проблема обоснования идеи причинности. Агностицизм. Критика идеи душевной субстанции, "я" как пучок ощущений.

Тема 14. Немецкая классическая философия

Классическая немецкая философия и ее основные представители.

И. Кант - априорные формы познания и вещь-в-себе.

Й.Г. Фихте - диалектика "я" и "не-я"

Ф. Шеллинг - основные положения натурфилософии, учение об Абсолютном тождестве.

Г-В.Ф. Гегель - диалектический метод и система Абсолютного идеализма. Единство истории философии и философии истории.

Тема 16. Неклассическая западноевропейская философия

Философия марксизма. Основные составляющие исторического и диалектического материализма.

Учение о смене исторических формаций. Общественное бытие как базис общественного устройства.

Капитализм как система эксплуатации выработки прибавочной стоимости. Отчуждение при капитализме.

Марксизм как философия практики: "Философы лишь различным образом объясняли мир..."

Философия воли в XIX в: Шопенгауэр и Ф. Ницше. Воля к жизни и воля к власти. Учение о сверхчеловеке.

Тема 18. Современная западноевропейская философия

Основные философские направления XX в и их характерные черты.

Философия экзистенциализма: человек как бытие абсолютной свободы.

Неопозитивизм: критика традиционной метафизики через логический анализ языка.

структурализм: становление строгой методологии гуманитарных наук.

постмодернизм: критика "больших нарративов".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

О философии - <http://www.openreality.ru/school/philosophy/>

Философия онлайн - <http://phenomen.ru/>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

Электронная библиотека философии - <http://filosofia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические указания к лекциям</p> <p>Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки философских проблем и их решений, предлагаемых конкретными философами. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует философские идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.</p>
практические занятия	<p>Методические указания к практическим занятиям</p> <p>Практические занятия предназначены прежде всего для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникационных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии. Важную часть практических занятий составляет коллективный разбор фрагментов философских произведений, здесь важно выполнять задания преподавателя и отвечать на вопросы по тексту, сопоставляя разные его фрагменты, анализируя отдельные формулировки, позволяющие судить о взглядах философа по конкретной проблеме. Работа на практических занятиях в форме устного опроса заключается прежде всего в тренировке навыков применять теоретические положения философии к самому разнообразному материалу. Баллы набираются как за ответы на вопросы преподавателя по домашнему заданию, так и за обсуждение вопросов, предлагаемых на занятии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические указания к самостоятельной работе</p> <p>Самостоятельная работа состоит из следующих частей: 1) чтение произведений выдающихся философов; 2) чтение учебной, справочной, научной литературы, позволяющей получить общую характеристику той или иной философской концепции или её компонента; 3) повторение материала лекций; 4) составление планов устных выступлений; 5) выполнение письменных домашних заданий. Следует полностью прочитывать те произведения философов или их фрагменты, которые заданы. При этом нужно искать в них ответы на вопросы, прилагаемые к текстам. При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные философские проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан КФУ. Чтобы иметь возможность читать эту литературу с домашнего компьютера, необходимо настроить браузер в соответствии с инструкцией, которая размещена по адресу: http://kpfu.ru/portal/docs/F921124775/Instrukciya.dlya.udalennogo.dostupa.2017.pdf. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
экзамен	<p>Методические указания к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо знать содержание лекций, тексты философов, которые анализировались в течение семестра на практических занятиях, а также пользоваться учебной литературой, рекомендуемой для подготовки по курсу в целом. Вопросы по теоретической части необходимо уметь пояснять на примерах. В вопросах по истории философии необходимо демонстрировать знание основных идей каждого философа, а также понимание места конкретной концепции в истории философии, в том числе нужно уметь пояснять принадлежность концепции к тем или иным философским течениям. Экзамен проходит по билетам. На экзамене дается время на подготовку, чтобы можно было составить план своего ответа. Однако при ответе на экзамене недопустимо читать по бумаге, сделанными записями можно пользоваться только в качестве плана ответа.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки "История и антропология религии".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

История философии: Учебник для студентов вузов. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. / Грядовой Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02232-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872769>

Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- ISBN 978-5-91768-691-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

Дополнительная литература:

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению 'философия' / Под научн. ред. С.П. Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0841-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556309>

Гаспарян Диана Эдиковна История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9558-0237-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/259328>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.