

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Корпоративное управление

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кулик Е.Н. (кафедра общего менеджмента, Институт управления, экономики и финансов), 576301@rambler.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- законы и закономерности корпоративного управления;
- особенности управления корпоративными структурами;
- модели и механизмы корпоративного управления.

Должен уметь:

- сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях;
- определять формы корпоративных отношений.

Должен владеть:

-

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;
- выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Управление бизнесом)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция корпоративного управления и науки корпоративное управление	9	4	4	0	16
2.	Тема 2. Содержание основных понятий корпоративного управления	9	2	4	0	14
3.	Тема 3. Механизмы корпоративного управления	9	4	6	0	16
4.	Тема 4. Модель корпоративного управления.	9	4	6	0	16
5.	Тема 5. Практика корпоративного управления за рубежом	9	8	2	0	20
6.	Тема 6. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах	9	4	2	0	28
7.	Тема 7. Оценка экономической эффективности корпоративного управления	9	2	2	0	16
	Итого		28	26	0	126

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Эволюция корпоративного управления и науки корпоративное управление

История возникновения корпоративного управления. Признаки классификации корпорации и исторические вехи в их развитии. Развитие корпоративного управления в России. Тенденции современного развития корпоративного управления. Возникновение и развитие науки корпоративное управление.

###### Тема 2. Содержание основных понятий корпоративного управления

Разделение прав собственности и управления. Агентские конфликты ? основа возникновения корпоративного управления. Корпорация, корпоративное управление, преимущества и недостатки

###### Тема 3. Механизмы корпоративного управления

Контроль в системе корпоративных отношений. Внешние механизмы корпоративного управления. Внутренние механизмы корпоративного управления.

###### Тема 4. Модель корпоративного управления.

Акционерное общество. Холдинг. Финансово-промышленная группа. Транснациональная корпорация. Сетевая корпорация. Другие формы корпораций.

###### Тема 5. Практика корпоративного управления за рубежом

Особенности корпоративного управления в странах англо-американской модели экономики. Особенности корпоративного управления в странах германской модели экономики. Корпоративное управление в Японии.

###### Тема 6. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах

Процессы приватизации и их влияние на формирование корпоративного управления в постсоветской России. Роль механизмов корпоративного управления в корпоративных отношениях. Отличительные особенности корпоративного управления в Республике Татарстан.

###### Тема 7. Оценка экономической эффективности корпоративного управления

Оценка эффективности корпоративного управления с точки зрения эффективности интеграции. Оценка эффективности корпоративного управления на основе критерия защиты интересов собственников. Оценка эффективности корпоративного управления на основе рыночной стоимости корпорации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ernst & Young Client Portal -

<http://www.ey.com/RU/ru/About-us/Corporate-Responsibility/The-Independent-Directors-Association--IDA>

ассоциация независимых директоров - <http://www.nand.ru/>

корпоративное управление в россии - [www.corp-gov.ru/](http://www.corp-gov.ru/)

корпоративное управление в россии - [www.ipa-moscow.com](http://www.ipa-moscow.com).

Корпоративный менеджмент - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Тема 1. Эволюция корпоративного управления и науки корпоративное управление История корпоративного управления. Сущность и основные экономические причины возникновения корпоративного управления. Определения, участники корпоративного управления. Источники принципов корпоративного управления. Преимущества эффективного корпоративного управления. Актуальность и современные тенденции. Особенности корпоративного управления в России и США. Корпоративное управление как фактор повышения инвестиционной привлекательности компании. Тема 2. Содержание основных понятий корпоративного управления</p> <p>Теория фирмы. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Агентская теория. Модель Йенсена-Меклинга. Модели структуры капитала (теорема Модильяни-Миллера). Модель Тироля. Теория соучастников (?стейкхолдеров?). Управленческая теория. Организационная теория. Тема 3. Механизмы корпоративного управления Основные зарубежные модели корпоративного управления. Англо-американская модель: ключевые особенности, участники реализации модели, структура владения акциями, рынок корпоративного контроля, уровень оплаты труда, критика. Немецкая модель: двухуровневая структура совета директоров, представительство заинтересованных сторон, универсальные банки, перекрестное владение акциями. Японская модель: система главных банков, сетевая организация внешних взаимодействий, система пожизненного найма персонала. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления. Тема 4. Модель корпоративного управления.</p> <p>Группы участников и ?Конфликт интересов?. Формы корпоративного контроля. Акционерный контроль как первичная форма контроля. Защита прав акционера: преимущества и сложности управления. Управленческий и финансовый контроль. Демократизация корпоративного управления через развитие системы пенсионных и страховых фондов. Тема 5. Практика корпоративного управления за рубежом Роль и компетенция совета директоров. Структура совета директоров. Международная практика и рекомендации по составу совета директоров. Критерии определения независимого директора. Классификация независимых директоров. Срок исполнения полномочий, количественный состав и вознаграждение независимых директоров. Правила для независимого директора. Комитеты совета директоров: зарубежная практика, юридический статус, полномочия, задачи, предназначение, формирование. Исполнительные органы: порядок образования, компетенция и обязанности. Ограничения компетенции исполнительных органов по совершению сделок. Процедура вступления и прекращения полномочий генерального директора. Ответственность членов исполнительных органов. Тема 6. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах Критерии оценки. Порядок подготовки, утверждения и публикации годового отчета. Годовой отчет в системе раскрытия информации. Значение и новые тенденции. Обложка и основные разделы. Тема 7. Оценка экономической эффективности корпоративного управления</p> <p>Кодексы корпоративного поведения как средство защиты инвестора. Мировой опыт. Разработка и принципы Российского Кодекса корпоративного поведения. Принципы Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Структура Кодекса, основные требования. Готовность компаний к внедрению Кодекса. Факторы и проблемы формирования национальной модели корпоративного управления. Механизмы и органы государственного контроля.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ</b></p> <p>Тема 1. Эволюция корпоративного управления и науки корпоративное управление  Задание. Учредить акционерное общество, проанализировать интересы существующих субъектов корпоративных отношений в данной компании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать уровни управления в компаниях, используя законы об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью</li> <li>2. Используя практический материал (интернет-сайты ведущих акционерных компаний) проанализировать действия основных механизмов корпоративного управления в реальной жизни.</li> </ol> <p>Тема 2. Содержание основных понятий корпоративного управления  Задание. Проанализировать содержание показателя ?деятельность органов управления и контроля? в соответствии с законом об акционерных обществах и рекомендациями Кодекса корпоративного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести частичный корпоративный аудит, используя устав компании.</li> </ol> <p>Тема 3. Механизмы корпоративного управления  Задание. Процедура досрочного прекращения полномочий генерального директора 1 октября общее собрание акционеров ОАО ?Рассвет? приняло решение о досрочном прекращении полномочий генерального директора Петрова П.П. и избрало на эту должность Иванова И.И. Протокол по итогам голосования был составлен и подписан счетной комиссией 5 октября. В этот же день Иванову был предоставлен служебный кабинет и технические средства, необходимые для выполнения его обязанностей. Трудовой договор с Ивановым был подписан 8 октября, а приказ о его назначении на должность ? 10 октября.</p> <p>Вопросы: 1. С какой даты Иванов получил право подписывать документы, издавать приказы, заключать сделки, а Петров утратил это право? 2. Какие правовые последствия наступят, если председатель совета директоров не подпишет трудовой договор с Ивановым? 3. Кто должен подписать приказ об увольнении Петрова и назначении на должность Иванова?</p> <p>Тема 4. Модель корпоративного управления.  Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать характеристики оперативного и стратегического контролинга.</li> <li>2. Проанализировать алгоритм формирования службы контролинга на предприятии</li> </ol> <p>Провести оценку эффективности внедрения контролинга на предприятии</p> <p>Тема 5. Практика корпоративного управления за рубежом  Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать ответственность органов управления в соответствии с законодательством</li> <li>2. Анализировать ответственность органов управления зарубежных компаний в соответствии с законом Сабейнса-Оксли (США)</li> </ol> <p>Тема 6. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах  Задание В соответствии с уставом ОАО ?Цветовод?:</p> <p>- предметом его предпринимательской деятельности является производство, заготовка, переработка и реализация цветоводческой продукции;- любые сделки с недвижимостью, получение обществом кредитов, если совершение таких сделок не относится к обычной хозяйственной деятельности Общества, должны быть предварительно одобрены ¾ членов правления Общества. В связи с уходом в отпуск генеральный директор назначил своего первого заместителя (по общим вопросам) ВРИО генерального директора. При голосовании голоса распределились следующим образом: ?За? одобрение сделки проголосовали: ВРИО генерального директора, начальник планово-финансового отдела, директор по маркетингу. Остальные члены Правления голосовали ?Против?. Вопросы и задание: 1. Требовалось ли в данном случае предварительное одобрение договора Правлением Общества? 2. Оцените результаты голосования по одобрению договора. 3. Имел ли в данной ситуации ВРИО генерального директора подписывать договор?</p> <p>Тема 7. Оценка экономической эффективности корпоративного управления  Задание Проанализировать роль эффективного корпоративного управления (облегчение доступа к рынку капиталов, снижение стоимости капитала, рост эффективности, улучшение репутации). Проанализировать и составить предложение (в соответствии с законодательством и Кодексом корпоративного поведения) по реализации в акционерных обществах следующих основных принципов эффективного корпоративного управления.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Тема 1. Эволюция корпоративного управления и науки корпоративное управление Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные исторические этапы развития корпоративного управления.</li> <li>2. В чем заключается сущность корпоративного управления?</li> <li>3. Кто является основными участниками корпоративного управления?</li> <li>4. Назовите основные проблемы корпоративного управления, возникшие в результате приватизации в России.</li> <li>5. Какие преимущества, основные принципы и проблемы корпоративного управления вы знаете?</li> <li>6. Почему в стратегии развития компании важная роль отводится корпоративному управлению?</li> </ol> <p>Тема 2. Содержание основных понятий корпоративного управления Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика теорий, составляющих основу корпоративного управления.</li> <li>2. В чем заключается агентская теория, какие цели преследуют группы участников ?конфликта интересов??</li> <li>3. Какие основные положения модели Йенсена-Меклинга вы знаете?</li> <li>4. Перечислите основные постулаты теоремы Модильяни-Миллера</li> <li>5. Какова сущность модели Тироля?</li> <li>6. В чем заключается модель ?стейкхолдеров??</li> </ol> <p>Тема 3. Механизмы корпоративного управления Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите сравнительный анализ структуры собственности в рамках англо-американской и немецкой моделей корпоративного управления.</li> <li>2. Какова роль банков в немецкой модели корпоративного управления</li> <li>3. В чем заключается практика внутригруппового передвижения менеджмента в рамках японской модели корпоративного управления?</li> <li>4. Проведите сравнительный анализ зарубежных моделей корпоративного управления по структуре совета директоров, деятельности менеджмента, роли коммерческих банков.</li> </ol> <p>Тема 4. Модель корпоративного управления. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается ?конфликт интересов?. Перечислите интересы групп участников корпоративных отношений?</li> <li>2. Охарактеризуйте основные формы корпоративного контроля.</li> <li>3. Какие пути оптимизации системы корпоративного контроля вы знаете?</li> </ol> <p>Тема 5. Практика корпоративного управления за рубежом Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущества и недостатки англо-американской модели корпоративного управления.</li> <li>2. Сравнительный анализ зарубежных моделей корпоративного управления и специфика корпоративного управления в России.</li> <li>3. Интеграция англо-американской модели в российскую модель корпоративного управления.</li> </ol> <p>Тема 6. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой отчет Сбербанка России, 2003 г.</li> <li>2. Годовой отчет ЗАО ?Страховая компания АIG Россия?, 2003 г.</li> <li>3. Годовой отчет ОАО КБ ?Центр-Инвест?, 2000 г., 2002 г.</li> <li>4. Годовой отчет КБ ?Нефтепромбанк?, 2002 г.</li> <li>5. Годовой отчет ЗАО ?Инвестиционная компания АВК?, 1999 г., 2000 г.</li> </ol> <p>Тема 7. Оценка экономической эффективности корпоративного управления Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделение функций владения и управления.</li> <li>2. Основные участники корпоративных отношений.</li> <li>3. Взаимоотношения между основными субъектами корпоративных отношений.</li> <li>4. Участие управленцев в переделе собственности компании.</li> <li>5. Основные способы и формы нарушения прав акционеров управленцами компании.</li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>преимущества и недостатки англо-американской модели корпоративного управления.</p> <p>2. Сравнительный анализ зарубежных моделей корпоративного управления и специфика корпоративного управления в России.</p> <p>3. Интеграция англо-американской модели в российскую модель корпоративного управления.</p> <p>Тема 6. Формирование корпоративной среды в Российской Федерации и в регионах</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой отчет Сбербанка России, 2003 г.</li> <li>2. Годовой отчет ЗАО ?Страховая компания АIG Россия?, 2003 г.</li> <li>3. Годовой отчет ОАО КБ ?Центр-Инвест?, 2000 г., 2002 г.</li> <li>4. Годовой отчет КБ ?Нефтепромбанк?, 2002 г.</li> <li>5. Годовой отчет ЗАО ?Инвестиционная компания АВК?, 1999 г., 2000 г.</li> </ol> <p>Тема 7. Оценка экономической эффективности корпоративного управления</p> <p>Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделение функций владения и управления.</li> <li>2. Основные участники корпоративных отношений.</li> <li>3. Взаимоотношения между основными субъектами корпоративных отношений.</li> <li>4. Участие управленцев в переделе собственности компании.</li> <li>5. Основные способы и формы нарушения прав акционеров управленцами компании.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Управление бизнесом".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Репина Е. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Репина. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-16-004659-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407685>
2. Грибов В.Д. Теория менеджмента: учебное пособие / В.Д. Грибов, В.Р. Веснин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 357 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 009193-8- ISBN 978-5-16-009193-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426925>
3. Балашов А.П. Теория менеджмента[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Балашов. - Москва: вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9558-0307-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406197>

#### Дополнительная литература:

1. Основы менеджмента: Учебное пособие (бакалавриат) / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр, 2010. - 620 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=142204>
2. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика и управление' / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02247-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028774> (дата обращения: 06.05.2020)
3. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414940>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.