

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Патентование

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение промышленных предприятий и систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель начальника отдела Ахметсагиров Р.И. (Учебный отдел, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), RIAhmetsagirov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения патентного права на производимую продукцию, открытия, рационализаторские предложения, поддержание контроля качества и обеспечение качества в процессе производства, процесс согласование законов и регулирующих актов с целью определения приоритета развития собственных научных исследований

Должен уметь:

применять методологию научных исследований и методологию научного творчества, применять методы патентного поиска аналогов, открытия, рационализаторского предложения, оформлять документы на патент и авторское свидетельство на результаты собственных научных исследований

Должен владеть:

навыками применения методологии научных исследований и методологии научного творчества, применения методов патентного поиска аналогов, открытия, рационализаторского предложения, оформления документов на патент и авторское свидетельство на результаты собственных научных исследований

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять методологию научных исследований и методологию научного творчества, применять методы патентного поиска аналогов, открытия, рационализаторского предложения, оформлять документы на патент и авторское свидетельство на результаты собственных научных исследований

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение промышленных предприятий и систем)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	1	1	2	0	15
2.	Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими	1	1	2	0	15
3.	Тема 3. Патентное право. Право на селекционное достижение.	2	0	2	0	20
4.	Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем.	2	0	4	0	20
5.	Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау).	2	1	4	0	20
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
	Тема 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.					21
	Лекции:					
	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности.		4	20	3	14

Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Патентные поверенные. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

Практическое занятие:

Устный опрос по тематике:

1. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации
2. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
3. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими

Лекции:

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Программы для ЭВМ. Право авторства и право автора на имя. Право на отзыв. Знак охраны авторского права. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. Срок действия исключительного права на произведение. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Право доступа. Право следования. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Технические средства защиты смежных прав. Информация о смежном праве. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав. Исполнение, созданное в порядке выполнения служебного задания. Изготовитель базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.

Практическое занятие:

Устный опрос по тематике:

1. Объекты авторских прав.
2. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
3. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
4. Особые условия издательского лицензионного договора.

Тема 3. Патентное право. Право на селекционное достижение.

Лекции:

Патентные права. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ

по государственному или муниципальному контракту. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Заявка на выдачу патента на изобретение. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель. Отзыв заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца и выдача патента.

Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки, имеющие силу заявок, предусмотренных настоящим Кодексом. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право послепользования. Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. Распространение сведений о секретном изобретении. Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений. Публикация решения суда о нарушении патента.

Практическое занятие:

Устный опрос по тематике:

1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
2. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
4. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
5. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный или промышленный образец.
6. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
7. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.

Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем.

Лекции:

Топология интегральной микросхемы. Автор топологии интегральной микросхемы. Соавторы топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Договор

об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования интегральной микросхемы. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному и муниципальному контракту

Практическое занятие:

Устный опрос по тематике:

1. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
2. Права на топологию интегральной микросхемы.
3. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
4. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
5. Служебная топология.
6. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации

Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау).

Лекции:

Секрет производства (ноу-хау). Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Исключительное право.

Лицензионный договор. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Практическое занятие:

Устный опрос по тематике:

1. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
2. Исключительное право на секрет производства.
3. Действие исключительного права на секрет производства
4. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Лекции:

Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами и на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Владелец исключительного права на товарный знак. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Знак охраны товарного знака. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и право собственности. Исключительное право. Лицензионный договор. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Практическое занятие:

Устный опрос по тематике:

1. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
2. Действие исключительного права на фирменное наименование и территории Российской Федерации.
3. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	УК-6	1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими
2	Творческое задание	УК-6	1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	УК-6	3. Патентное право. Право на селекционное достижение. 4. Право на топологии интегральных микросхем. 5. Право на секрет производства (ноу-хау). 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2	Творческое задание	УК-6	3. Патентное право. Право на селекционное достижение. 4. Право на топологии интегральных микросхем. 5. Право на секрет производства (ноу-хау). 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
3	Презентация	УК-6	3. Патентное право. Право на селекционное достижение. 4. Право на топологии интегральных микросхем. 5. Право на секрет производства (ноу-хау). 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
	Экзамен	ПК-12, УК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 1				
Текущий контроль				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Творческое задание	Продemonстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продemonстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле F3583490/Meт.ukazanie_Analiz_izobreteniya_Patentovedenie_.pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Вопросы к устному опросу:

1. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации
2. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
3. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
5. Объекты авторских прав.
6. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
7. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
8. Особые условия издательского лицензионного договора.

2. Творческое задание

Темы 1, 2

Задания:

Провести анализ объекта исследования (изобретение, рационализаторское предложение), предлагаемого в магистерской диссертации:

1. Определить признаки объекта исследования
2. Поиск аналога, прототипа, технического решения
3. Составление заявки на изобретение/рационализаторское предложение
4. Определение метода поиска технического решения
5. составить алгоритм решения изобретательской задачи
6. провести функционально-стоимостной анализ объекта исследования

Оценка творческого задания: за выполнение п. 1,2 - 5 баллов; п.3 - 5 баллов; п.4 - 2 баллов; п.5 - 3 баллов; п.6 - 5 баллов

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6

Вопросы к устному опросу:

1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
2. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
4. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
5. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный или промышленный образец.
6. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
7. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
8. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
9. Права на топологию интегральной микросхемы.
10. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
11. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
12. Служебная топология.
13. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации
14. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
15. Исключительное право на секрет производства.
16. Действие исключительного права на секрет производства
17. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
18. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
19. Действие исключительного права на фирменное наименование и территории Российской Федерации.
20. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков.
21. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
22. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

2. Творческое задание

Темы 3, 4, 5, 6

Задания:

Провести анализ объекта исследования (изобретение, рационализаторское предложение), предлагаемого в магистерской диссертации:

1. Определить признаки объекта исследования
2. Поиск аналога, прототипа, технического решения
3. Составление заявки на изобретение/рационализаторское предложение
4. Определение метода поиска технического решения
5. составить алгоритм решения изобретательской задачи
6. провести функционально-стоимостной анализ объекта исследования

Оценка творческого задания: за выполнение п. 1,2 - 5 баллов; п.3 - 5 баллов; п.4 - 2 баллов; п.5 - 3 баллов; п.6 - 5 баллов

3. Презентация

Темы 3, 4, 5, 6

Тема презентации:

- Тема 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
- Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими
- Тема 3. Патентное право. Право на селекционное достижение.
- Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем.
- Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау).
- Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- Презентация состоит из 3-х блоков: 1. Основные положения выбранной тематики - 5 баллов; 2. Практическое применение теоретических положений выбранной тематики - 10 баллов; 3. Мероприятия, позволяющие повысить надежность систем на основе положений выбранной тематики - 5 баллов

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы на экзамен:

1. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации

2. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
 3. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
 4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
 5. Объекты авторских прав.
 6. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
 7. Особые условия издательского лицензионного договора.
 8. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
 9. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
 10. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации
 11. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
 12. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
 13. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
 14. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
 15. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный или промышленный образец.
 16. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
 17. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
 18. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
 19. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
 20. Права на топологию интегральной микросхемы.
 21. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
 22. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
 23. Служебная топология.
 24. Исключительное право на секрет производства.
 25. Действие исключительного права на секрет производства.
 26. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
 27. Действие исключительного права на фирменное наименование и территории Российской Федерации.
 28. Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков.
 29. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
 30. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
- Предлагается 5 вопроса из перечня, ответ на каждый вопрос - 2 балла
 Ответ на вопрос должен быть развернутым, отражать суть изучаемых компетенций, с примерами практического применения навыков

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	2

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	4
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	16
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://e.lanbook.com> - <https://e.lanbook.com/book/4938#authors>

<http://venec.ulstu.ru> - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/14.pdf>

znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=652278>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Студенту рекомендуется изучение лекционного курса в разрезе учебной программы, а также самостоятельная работа по предложенному плану с использованием рекомендуемой литературы и других источников литературы по дисциплине "Патентоведение" Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. При подготовке к практическим занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу</p>
самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p>
устный опрос	<p>Опрос - метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к конкретному человеку или определенной группе людей. С помощью опроса получается событийная (фактическая) информация, сведения о мнениях, оценках, предпочтениях опрашиваемых. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Длительность устного опроса зависит от учебного дисциплины, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов. Для углубления и расширения знаний студентов можно дать индивидуальное задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала, по истории вопроса. Заключительная часть устного опроса - подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает выводы о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывают его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
творческое задание	<p>При выполнении творческого задания, необходимо соблюдать требования к их оформлению. Следует иметь в виду, что неправильное оформление работы может привести к снижению итоговой оценки. Все виды работ выполняются на персональном компьютере и должны быть отпечатаны на принтере на стандартном листе белой бумаги формата А4 на одной стороне (210x297 мм). Рекомендуются шрифт -TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, 14 кегль, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. На титульном листе надписи: название объекта исследования печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Поля сверху, снизу по 20 мм, справа - 20 мм, слева - 30 мм, отступ первой строки абзаца - 1,25, выравнивание по ширине. Объем контрольной работы составляет 15-25 страниц включая титульный лист, оглавление, введение, список использованных источников. Титульный лист заполняется по единому образцу. В оглавлении, следующим за титульным листом, перечисляются разделы, части и параграфы с указанием номеров страниц. Названия глав (заголовки) и параграфов (подзаголовки) выделяются полужирным шрифтом, и выравниваются по центру. В конце заголовка, подзаголовка точка не ставится. Размер заголовка - 16 пт., подзаголовка - 14 пт. Каждая глава начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами (одной пустой строкой), а между подзаголовком и последующим текстом - одним полуторным межстрочным интервалом (как строки последующего текста). Страницы письменных работ должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей письменной работы является титульный лист. Он не нумеруется. Размер шрифта, используемого для нумерации должен быть меньше, чем у основного текста. В работе второй страницей является - оглавление. При написании письменных работ обоснование того или иного положения возможно с помощью цитат из научной, справочной и иной литературы. Здесь необходимо напомнить основные правила включения в текст цитат и оформления сносок на используемые автором источники. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра.</p>
презентация	<p>Требования к содержанию презентации: все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; презентация должна быть не менее 10 слайдов, но не более 20; первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы и автор; соответствие содержания презентации целям и задачам; соответствие содержания презентации целям и задачам; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; лаконичность текста на слайде; завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать "рваных" краев текста); наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение; наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение; на последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты. На завершающем слайде можно еще раз указать информацию об авторе презентации (слайд 1) с фотографией и контактной информацией об авторе (почта, телефон) на последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты.</p>
экзамен	<p>На протяжении всего семестра готовиться к итоговому контролю, используя вопросы к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции и основную литературу по дисциплине, а также на источники, которые разбирались на лабораторных занятиях в течение семестра. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" и магистерской программе "Электроснабжение промышленных предприятий и систем".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение промышленных предприятий и систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Носенко В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 192 с. : ил., табл. - Прил.: с. 94-179. - Слов.: с. 180-189. - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-94178-300-7. - Текст : непосредственный (22 экз.)
2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. - Москва : Проспект, 2011. - 368 с. - Слов.: с. 333-363. - В пер. - ISBN 978-5-392-01348-7. - Текст : непосредственный (50 экз.)
3. Адерихин И. В. Инноватика и патентование. Часть 2 : учебное пособие / И. В. Адерихин. - Москва : МГАВТ, 2012. - 218 с. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/420593>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Шукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. - 228 с. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/516943>. - Текст : электронный.
2. Основы патентования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 252 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105238-9. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/996024>. - Текст : электронный.
3. Нескоромных В. В. Изобретательство и патентование при геологоразведочных работах : учебное пособие / В. П. Рожков, В. В. Нескоромных. - Красноярск : СФУ, 2014. - 317 с. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/499445>. - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение промышленных предприятий и систем

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.