

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория экономического анализа

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кирпиков А.Н. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), ANKirpikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые понятия экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- методические приемы экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- содержание и особенности видов экономического анализа.

Должен уметь:

- систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;
- интерпретировать результаты аналитических расчетов и формулировать выводы, полученные в результате аналитической обработки экономической информации;
- представлять аналитическую информацию в формате, удобном для актуализации ключевых результатов проведенного исследования и последующего обоснования аналитических решений.

Должен владеть:

- современными методами сбора, систематизации и углубленной аналитической обработки исходных данных в рамках различных этапов и направлений экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- навыками подготовки, планирования, методического и документационного обеспечения экономического анализа, формирования выводов и предложений по его результатам;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, и организации выполнения поручений, используемыми в процессе практической работы экономиста-аналитика.

Должен демонстрировать способность и готовность:

результативного применения навыков практического осуществления процедур экономического анализа, их надлежащего документального оформления, а также использования результатов экономического анализа для последующего администрирования, направленного на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления	3	0	1	0	8
2.	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	3	2	1	0	8
3.	Тема 3. Виды экономического анализа	3	0	1	0	10
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	3	0	1	0	10
5.	Тема 5. Основы методологии и методики экономического анализа	3	2	1	0	12
6.	Тема 6. Традиционные методы экономической статистики и их использование в процессе аналитической обработки финансовой информации	3	2	1	0	12
7.	Тема 7. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа	3	2	1	0	12
8.	Тема 8. Применение методов теории принятия решений при выполнении типовых аналитических задач	3	2	1	0	14
	Итого		10	8	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

Научные основы экономического анализа. Интерпретация анализа как метода познания. Теоретическая сущности и основных принципов материалистической диалектики, оценка предпосылок их применения в процессе проведения аналитических исследований. История и перспективы развития экономического анализа. Анализ как инструмент мониторинга финансов-хозяйственной деятельности предприятия и средство экономической диагностики резервов повышения эффективности. Основные этапы становления общетеоретического экономического (макроэкономического) анализа, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Развитие бухгалтерского учета, балансоведения, теории и практики финансовых и коммерческих вычислений как предпосылки выделения экономического анализа в самостоятельную область экономической науки. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях определяющего влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО.

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Предмет экономического анализа и его концептуальная взаимосвязь с категорией "финансы". Содержание экономического анализа и его трансформация в процессе эволюционного развития экономических систем. Задачи экономического анализа и их актуализация в условиях активного развития финансовых отношений и усложнения экономических механизмов работы предприятия. Принципы экономического анализа как ключевые критерии эффективности проведения аналитических исследований. Место экономического анализа в системе экономических наук. Взаимосвязь экономического анализа с экономической теорией, общей теорией финансов, бухгалтерским учетом, финансовым контролем, корпоративным управлением.

Тема 3. Виды экономического анализа

Базовые подходы к классификации видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Виды анализа по субъекту проведения, признаку времени, охвату изучаемых объектов, направлениям исследования. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа. Концептуальная взаимосвязь и отличия видов экономического анализа.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Сведения регулятивно-правового характера, нормативно-справочного характера, статистическая, плано-экономическая информация, бухгалтерский учет и отчетность в системе информационного обеспечения экономического анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа.

Тема 5. Основы методологии и методики экономического анализа

Диалектический метод познания как основа для изучения предмета науки экономического анализа. Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности. Понятие индукции и дедукции как способов исследования причинно-следственных связей в экономическом анализе. Типология классификационных признаков методического инструментария экономического анализа, общая характеристика его структурных элементов. Интерпретация логических (неформализованных) способов обработки информации в экономическом анализе.

Тема 6. Традиционные методы экономической статистики и их использование в процессе аналитической обработки финансовой информации

Сравнение как метод экономического анализа. Особенности применения метода многомерных сравнений. Обобщенная характеристика статистического инструментария аналитической обработки экономической информации. Использование относительных и средних величин в анализе. Подходы к группировке аналитических данных. Интерпретация меры вариации массивов аналитических данных. Построение аддитивной и мультипликативной моделей динамических рядов с выделением трендовой и сезонной компонент.

Тема 7. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа

Экономическая интерпретация факторных признаков и результативных показателей. Типология классификация факторов в экономическом анализе. Виды детерминированных факторных моделей. Способы измерения силы влияния факторов в детерминированном факторном анализе: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод. Основы моделирования и преобразования факторных систем. Особенности измерения влияния факторов второго и последующих порядков на результативный показатель. Корреляционно-регрессионный анализ как основа экономико-математического инструментария изучения стохастических зависимостей.

Тема 8. Применение методов теории принятия решений при выполнении типовых аналитических задач

Экономическая сущность имитационного моделирования и перспективы его применения при проведении аналитических исследований на микро- и макро- уровне. Этапы проведения имитационного моделирования по методу Монте-Карло. Система показателей, используемых для экономико-математической интерпретации результатов построения массивов имитационных экспериментов. Особенности построения имитационных моделей в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Построение дерева решений как инструмент обоснования управленческих решений в условиях неопределенности. Применение математической теории игр в процессе формирования управленческой стратегии организации. Анализ чувствительности результативных финансовых показателей к изменению переменных финансово-хозяйственной деятельности организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Блок экономических материалов портала дистанционного образования - <http://www.coursera.org>
 Интернет-проект Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>
 Научная электронная библиотека E-library - <http://www.elibrary.ru>
 Официальный сайт интернет-проекта "Корпоративный менеджмент" - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>
 Портал дистанционного образования Массачусетского технологического университета (MIT) - <http://www.ocw.mit.edu>
 Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
 Специализированный экономический интернет-портал - <http://www.audit-it.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные нормативные документы, литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках.
практические занятия	Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; - выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Начало самостоятельной должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее значительных объемов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в: - изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников; - подготовке к семинарским/практическим занятиям, контрольным работам; - выполнении письменных заданий; - подготовки к зачету.
зачет	Зачет по дисциплине проводится в тестовой форме. Результаты сдачи зачета предполагают первичную оценку в баллах, число которых равно проценту правильных ответов, данных студентом при решении тестов. Для формирования итогового рейтинга обучающегося набранное количество первичных баллов на зачете делится на два и суммируется с результатом текущей успеваемости. Сдача зачета по дисциплине предполагает получение итогового рейтинга не менее 55 баллов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/341580>
- 2 Теория экономического анализа: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевиц. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012.- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/328189>
3. Казакова Р.П. Теория экономического анализа: Учеб. пособие / Под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2010.- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/205730>
4. Кузнецов Б. Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 'Математические методы в экономике', 060400 'Финансы и кредит' / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа:
<https://new.znanium.com/read?id=340895>
5. Шаронин П.Н. Теория экономического анализа: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/538674>

Дополнительная литература:

1. Куприянова Л.М. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/428941>
2. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/430649>
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/415486>
4. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415455>
5. Шеремет А.Д., Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций./ Шеремет А.Д., Негашев Е.В.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/373999>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Теория экономического анализа

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.