

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

Должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений;
- оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

Должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
- методологией развития международных экономических отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 94 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и основные этапы становления Мировой экономики.	1	2	0	0	5
2.	Тема 2. Современные тенденции развития всемирного хозяйства	1	2	0	0	5
3.	Тема 3. Международное разделение труда - основа всемирного хозяйства	1	2	0	0	5
4.	Тема 4. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и банков	1	0	0	0	15
5.	Тема 5. Международная миграция рабочей силы.	2	0	2	0	20
6.	Тема 6. Международный трансферт научно-технических знаний.	2	0	0	0	20
7.	Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.	2	0	0	0	12
8.	Тема 8. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	2	0	2	0	12
	Итого		6	4	0	94

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и основные этапы становления Мировой экономики.

Предмет и метод дисциплины "Мировая экономика". Основные закономерности развития мировой экономики. Сущность всемирного хозяйства. Основные этапы становления современной мировой экономики и их характеристика. Формы, субъекты и объекты всемирного хозяйства. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция.

Тема 2. Тема 2. Современные тенденции развития всемирного хозяйства

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях. Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Причины возникновения и сущность антиглобализма. Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости.

Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда - основа всемирного хозяйства

Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда. Понятие международного разделения труда, экономическое значение МРТ, условия развития и углубления МРТ. Формы международного разделения труда, специализация производства, направления специализации производства, отрасль международной специализации страны и критерии ее определения, международное кооперирование, признаки международного кооперирования. Классификация международного кооперирования, "промышленное кооперирование" и "производственное кооперирование", количественные показатели характеристик основных форм международного разделения труда, современные концепции МРТ.

Тема 4. Тема 4. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и банков

Понятие, виды и основные этапы становления ТНК. Роль ТНК в мировой экономике. Особенности деятельности ТНК. Этапы развития процессов транснационализации производства. Критерии транснационализации производства. Структура и финансовая стратегия ТНК. Система трансфертных цен. ТНК и прямые инвестиции. Влияние ТНК на экономику принимающих стран и стран базирования. Специфика транснациональных банков. Транснациональные банки в мировой экономике. Основные направления государственного регулирования деятельности ТНК. Стратегические альянсы: содержание, преимущества и виды.

Тема 5. Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы "утечки умов": мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

Тема 6. Тема 6. Международный трансферт научно-технических знаний.

Международный обмен результатами научно-технической деятельности. Классификация объектов промышленной собственности на мировом рынке технологий. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". Формы реализации технологий на мировом рынке. Ценообразование на рынке лицензий. Лицензионная политика промышленно развитых стран. Новые формы научно-технического сотрудничества развитых и развивающихся стран. Показатели развития научно-технической сферы отдельных стран мира.

Тема 7. Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.

Международная валютная система: принципы организации, задачи, функции и основные элементы. Эволюция международной валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, современная международная валютная система.

Валютные рынки, спрос и предложение валют. Валютные ценности. Основные мировые центры торговли валютой. Участники валютных рынков. Валютные операции. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Рынок евровалют.

Валютная политика. Дисконтная (учетная), девизная валютная политика, политика прямого государственного вмешательства. Платежный баланс.

Тема 8. Тема 8. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство

Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Внешняя торговля России и Татарстана. Иностраннные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. Вывоз капитала из России. Формы международного производственного кооперирования и участие в нем России. Модели деятельности свободных экономических зон на территории России и Татарстана и их роль в развитии экономики. Участие России в международной трудовой миграции. Валютно-финансовый механизм в России. Возможности и проблемы развития международного туризма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международный бизнес (электронный учебник) - <http://padabum.com/d.php?id=13021>

Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: Учебник - http://www.knigonosha.net/econom/other_econom/57320-mirovaya-yekonomika-mezhdunarodnye.html

Учебные материалы по предмету ?Мировая экономика? - <http://www.jourclub.ru/17/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции по данной дисциплине проводятся в форме презентаций, которые студент должен законспектировать и изучить при подготовке к семинарским занятиям.
практические занятия	Семинарские занятия в традиционной форме проводятся в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий студентов по дисциплине ?Мировая экономика? для подготовки бакалавров по направлению ?Экономика?. Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.
самостоятельная работа	Студентам предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы. Если занятие проводится в интерактивной форме в группе на предыдущем занятии обсуждается план проведения последующего семинара в интерактивной форме. При этом распределяются задания, темы презентаций, даются рекомендации по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.
зачет	Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на зачете. Тестовые задания к зачету находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института. Вопросы для подготовки к зачету включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и семинарских занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.
Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

3. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

5. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028800>

(дата обращения: 22.04.2020)- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Горбань, С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность : монография / С.И. Горбань. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01539-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039971>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

2. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие /Отв. редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

3. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Мировая экономика' / В.Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039977>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

4. Сидорович, В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир /Владимир Сидорович. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9614-5249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914424>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

5. Белотелова, Н. П. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Н.П. Белотелова [и др.]. - Москва: Научный консультант. - 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-9500876-5-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024110>
(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.