

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ивановская А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AVIvanovskaya@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- основные раскрытия, которые необходимо сделать в примечаниях к финансовой отчетности;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- сущность процедуры обесценения активов и порядок отражения ее результатов в финансовой отчетности;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

Должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- составлять отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе методами характера затрат и функции затрат, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методами;
- формировать консолидированную финансовую отчетность.

Должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать индивидуальную и консолидированную финансовую отчетность на основе международных стандартов;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	9	1	1	0	6
2.	Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	9	1	1	0	12
3.	Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)	9	2	2	0	20
4.	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IFRS 16, IAS 36, IAS 40)	9	2	2	0	22
5.	Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IFRS 15, IAS 21, IAS 23)	9	2	2	0	12
6.	Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)	9	1	1	0	10
7.	Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)	9	1	1	0	6
8.	Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 19)	9	1	1	0	11
9.	Тема 9. Финансовые инструменты (IAS 32, IFRS 7, IFRS 9)	9	1	1	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			12	12	0	111

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Гармонизация и конвергенция бухгалтерских стандартов.

##### Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Цель и предмет финансовой отчетности. Основопологающие допущения при составлении финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Фактическая стоимость приобретения. Восстановительная стоимость. Возможная цена продажи (погашения). Дисконтированная стоимость. Справедливая стоимость.

##### Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)

Представление финансовой отчетности (IAS 1). Цель и состав финансовой отчетности. Общие требования к представлению финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Отчет об изменении в капитале. Примечания к отчетности. Промежуточная финансовая отчетность (IAS 34). Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Отчеты о движении денежных средств (IAS 7). Понятия денежных средств, денежных эквивалентов, движения денежных средств, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета. Операционные сегменты (IFRS 8). Цель и сфера применения IFRS 8. Представление и раскрытие информации в отчетности. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5). Цель и сфера применения IFRS 5. Представление и раскрытие информации в отчетности о прекращенной деятельности.

##### Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IFRS 16, IAS 36, IAS 40)

Запасы (IAS 2). Цель и сфера применения IAS 2. Определение и признание запасов. Классификация и оценка запасов. Раскрытие информации о запасах в отчетности. Нематериальные активы (IAS 38). Цель и сфера применения IAS 38. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности. Основные средства (IAS 16). Цель и сфера применения IAS 16. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности. Учет аренды (IFRS 16). Определение и классификация аренды. Представление информации об аренде в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Обесценение активов (IAS 36). Цель и сфера применения IAS 36. Признаки обесценения актива. Тестирование актива на предмет обесценения. Признание и измерение убытков от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов. Инвестиционная недвижимость (IAS 40). Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Переклассификация. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

##### Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IFRS 15, IAS 21, IAS 23)

Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки (IAS 8). Формирование учетной политики. Перспективное и ретроспективное отражение изменений в учетной политике. Раскрытие информации о учетной политике в отчетности. Выручка (IFRS 15). Пятишаговая модель признания выручки. Особенности оценки выручки. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию о выручке в финансовой отчетности. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации. Затраты по займам (IAS 23). Понятие "затраты по займам" и "квалифицируемый актив". Состав затрат по займам. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности.

##### Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)

Налоги на прибыль (IAS 12). Значение терминов: "расходы по налогу", "текущие налоги", "отложенные налоговые обязательства", "отложенные налоговые требования (активы)", "налогооблагаемые разницы", "вычитаемые разницы", "налоговая база актива и обязательства". Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Отражение в отчетности текущих и отложенных налогов.

### **Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)**

Оценка справедливой стоимости (IFRS 13). Определение справедливой стоимости. Справедливая стоимость при первоначальном признании. Методы оценки. Исходные данные для методов оценки. Иерархия справедливой стоимости. Раскрытие информации. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 29). Критерии гиперинфляции. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической стоимости. Выбор и использование индекса цен. Отчетность в условиях постгиперинфляционной экономики. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

### **Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 19)**

События после отчетной даты (IAS 10) Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности к выпуску. Понятие событий после отчетной даты. Корректирующие и некорректирующие события после отчетной даты. Раскрытие информации. Резервы, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Резервы. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Вознаграждения работникам (IAS 19). Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности, Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.

### **Тема 9. Финансовые инструменты (IAS 32, IFRS 7, IFRS 9)**

Финансовые инструменты: представление информации (IAS 32). Основные понятия: "финансовый инструмент"; "финансовый актив"; "финансовые обязательства". Классификация сложных финансовых инструментов. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Финансовые инструменты (IFRS 9). Классификация финансовых активов и финансовых обязательств. Первоначальная оценка финансовых активов, финансовых обязательств и долевых инструментов. Учет затрат на выпуск долговых и долевых инструментов. Последующая оценка финансовых активов и финансовых обязательств. Учет по амортизированной стоимости. Эффективная ставка процента. Признание финансового дохода и финансового расхода по финансовым инструментам. Учет по справедливой стоимости. Учет сложных финансовых инструментов. Финансовые инструменты: раскрытие информации (IFRS 7). Классы финансовых инструментов и степень раскрытия. Значение финансовых инструментов с точки зрения финансового положения и результатов деятельности организации. Характер и степень рисков, возникающих в связи с финансовыми инструментами.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО Министерство финансов РФ - [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/)

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Совета МСФО - [www.iasb.org](http://www.iasb.org)

Теория и практика финансового и управленческого учета (материалы МСФО) - [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме. Продолжительность экзамена 90 минут. Вопросы экзамена содержат теоретические и расчетные элементы по всем темам курса. Каждый билет содержит 4 задания: задание 1 (15 баллов) - 10 кратких открытых теоретических вопросов; задание 2 (15 баллов) - комплексное задание на составление индивидуальной финансовой отчетности; задания 3 (на 10 баллов) и 4 (на 10 баллов) - небольшие задания по различным темам дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. -  
URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
2. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. -  
URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=329580>
3. Поленова С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 372 с. -  
URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430354>

**Дополнительная литература:**

1. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, О.В. Рожнова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 557 с.
3. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - URL:<http://http://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.