

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Финансы и кредит

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Алякина Д.П. ; доцент, к.н. (доцент) Кайгородова Г.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), GNKajgorodova@krfu.ru ; доцент, к.н. Мустафина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), alfy2506@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Никонова Т.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), vikta@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик денежной, финансовой и кредитной систем государства;
- сущность, структуру, основы механизма функционирования денежной, финансовой, кредитной систем государства, а также международной финансово-кредитной системы;
- основы взаимодействия и взаимосвязей подсистем и элементов финансовой, денежной и кредитной систем государства как в части функционирования соответствующих отношений, так и в части обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов;
- цели, принципы и механизмы функционирования и регулирования финансового рынка в целом и его структурных элементов

Должен уметь:

- применять категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества;
- свободно оперировать теоретическими и практическими аспектами организации и функционирования сфер и звеньев финансовой и кредитной систем государства, базируясь, прежде всего, на знании особенностей экономических отношений в каждом отдельном звене;
- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик денежной, финансовой и кредитной систем государства и международной финансово-кредитной системы;
- анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию, характеризующую формирование, функционирование и совершенствование финансовых, денежных и кредитных отношений как в РФ и РТ, так и за рубежом, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы.

Должен владеть:

- категориальным аппаратом, а также пониманием взаимосвязей и особенностей экономических категорий 'деньги', 'финансы', 'кредит';
- навыками исследования основ взаимодействия и взаимосвязи сфер и звеньев финансовой, денежной и кредитной систем;
- знанием общих и частных аспектов в теории и практике организации и функционирования финансов предприятий, финансов финансовых посредников, финансов населения, а также в сфере централизованных и децентрализованных финансов;
- основами анализа статистической, аналитической и справочной информации, характеризующей состояние и тенденции развития финансовых рынков;
- навыками исследования основ функционирования мировых финансовых рынков;
- умением выявлять проблемы и тенденции развития денежной, финансовой и кредитной систем в России и за рубежом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и оценивать современное состояние финансовой, денежной и кредитной систем, выявлять на этой основе проблемных аспектов их функционирования;
- выявлять и определять перспективы и прогнозировать основные тенденции развития финансовой, денежной и кредитной систем;
- исследовать основы деятельности финансовых и кредитных институтов в рыночной экономике, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 151 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Деньги и денежная система	5	0	1	0	11
2.	Тема 2. Денежное обращение как основа возникновения финансовых и кредитных отношений	5	0	1	0	11
3.	Тема 3. Сущность, функции и роль финансов	5	1	1	0	12
4.	Тема 4. Финансовая политика и управление финансами	5	0	1	0	12
5.	Тема 5. Финансовая система и ее звенья	5	1	1	0	12
6.	Тема 6. Государственный бюджет	5	1	1	0	12
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды	5	1	0	0	11
8.	Тема 8. Государственный кредит	5	1	1	0	12
9.	Тема 9. Финансы предприятий и организаций	5	1	0	0	12
10.	Тема 10. Финансы финансовых посредников	5	1	0	0	11
11.	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	5	1	1	0	11
12.	Тема 12. Сущность и функции кредита	5	1	1	0	12
13.	Тема 13. Кредитная система	5	1	1	0	12
	Итого		10	10	0	151

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Деньги и денежная система

Необходимость и сущность денег в условиях товарного производства. Происхождение денег. Теории денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как экономическая категория. Свойства денег: всеобщая непосредственная обмениваемость, самостоятельная меновая стоимость, воплощение всеобщего рабочего времени.

Функции денег как проявление их экономической сущности: функция меры стоимости, функция средства обращения, функция средства платежа, функция средства накопления и сбережения, функция мировых денег. Трансформация функций денег в современной экономике.

Виды денег. Основные этапы эволюции денег. Действительные деньги и знаки стоимости, их экономическая природа. Объективная необходимость появления знаков стоимости при золотом обращении. Заместители действительных денег ? знаки стоимости. Бумажные и кредитные деньги. Эмиссия бумажных денег. Эмиссионный доход. Формы эмиссии денег.

Экономическое значение кредитных денег. Стадии развития кредитных денег. Вексель. Банкнота. Чек. Кредитные и дебетовые карточки. Электронные деньги.

Роль денег в рыночной экономике. Деньги как капитал, или самовозрастающая стоимость. Деньги в процессе образования и перераспределения национального дохода. Деньги в обслуживании международного хозяйственного обмена.

Денежная система: понятие, сущность, элементы. Типы денежных систем, их характеристика. Биметаллизм и монометаллизм, их характеристика. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система ?хромающей? валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты.

Правовые и экономические основы денежной системы Российской Федерации. Денежная политика. Денежные системы развитых стран.

Тема 2. Денежное обращение как основа возникновения финансовых и кредитных отношений

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их взаимосвязь. Особенности денежного обращения в России, законодательное регулирование. Факторы, влияющие на количество денег, находящееся в обращении. Количественные показатели денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег.

Понятие обесценения денег, его причины. Инфляция. Оценка инфляции. Индекс цен как показатель инфляции. Формы проявления инфляции. Влияние денежной эмиссии на инфляцию, цены.

Основы безналичных расчетов в РФ. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Необходимость и направления совершенствования безналичных расчетов.

Платежная система РФ, ее законодательная основа и направления развития.

Тема 3. Сущность, функции и роль финансов

Сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория.

Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Финансы и финансовые ресурсы. Состав и источники финансовых ресурсов.

Функции финансов. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного национального дохода. Контрольная функция финансов, основные контролирующие органы. Дискуссионные вопросы о функциях финансов.

Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.

Тема 4. Финансовая политика и управление финансами

Финансовая политика. Необходимость финансовой политики, ее содержание. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Воздействие финансовой политики на экономику. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, планово-директивная, их характеристика.

Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Пути совершенствования финансового механизма.

Финансовая политика государства и хозяйствующих субъектов на современном этапе. Стратегические направления финансовой политики России.

Управление финансами. Органы управления финансами и их функции. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование и прогнозирование как метод управления финансами. Сводный финансовый баланс государства. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Финансовый контроль. Объект финансового контроля. Виды финансового контроля в зависимости от субъектов, его осуществляющих.

Классификация финансового контроля по времени проведения: предварительный и последующий. Органы финансового контроля в РФ.

Финансовые потоки на макроуровне: сущность и структура. Потоки денежного обращения в хозяйственном кругообороте страны. Потоки реальных товаров и услуг. Потоки денежных платежей. Участники кругооборота товаров, услуг и денег. Рынки ресурсов, их роль в формировании финансовых потоков на макроуровне. Баланс денежной и товарной массы.

Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков. Понятие финансовых посредников.

Тема 5. Финансовая система и ее звенья

Понятие финансовой системы и ее функции. Сферы и звенья финансовой системы. Сфера централизованных финансов и сфера децентрализованных финансов и их звенья.

Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансовые потоки на макроуровне. Децентрализованные финансы: финансы предприятий, финансы страхования, финансы домашних хозяйств. Дискуссионные вопросы о сферах и звеньях финансовой системы.

Единство звеньев финансовой системы. Принципы построения финансовых систем. Демократический централизм. Фискальный федерализм.

Тема 6. Государственный бюджет

Основы бюджетной системы и бюджетного устройства. Бюджетный процесс как главная форма бюджетного планирования. Участники бюджетного процесса и его стадии.

Необходимость и предназначение государственного бюджета. Сущность бюджета государства как экономической категории. Бюджет как основной финансовый план государства. Сводный финансовый баланс государства как расчетный документ и основа прогноза бюджета. Понятие консолидированного бюджета.

Функции бюджета государства, специфика их проявления. Реализация контрольной функции бюджета в современных условиях.

Федеральный бюджет. Доходы бюджета и методы их мобилизации. Налоги и их роль в формировании доходов бюджета. Неналоговые доходы, их роль в бюджете государства. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета РФ. Расходы бюджета государства и их классификация.

Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Объективные причины, вызывающие появление бюджетного дефицита. Понятие ?качества? бюджетного дефицита. Хронический дефицит. Различные концепции, учитывающие влияние бюджетного дефицита на развитие экономики государства. Способы финансирования бюджетного дефицита.

Тема 7. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды: сущность и назначение. Необходимость создания внебюджетных фондов. Основные источники формирования доходов внебюджетных фондов. Особенности внебюджетных фондов.

Классификация внебюджетных фондов: по целевому назначению, по способу образования, по уровню управления, по юридической природе, по источникам формирования.

Государственные внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования средств, направления расходования.

Особенности функционирования внебюджетных фондов в современных условиях.

Тема 8. Государственный кредит

Государственный кредит: сущность и необходимость его использования. Роль государственного кредита в воспроизводственном процессе. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Отличие государственного кредита от банковского кредита.

Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая и контрольная, особенности их проявления на современном этапе.

Формы государственного кредита. Понятие государственного займа. Классификация государственных займов. Займы территорий. Рынок государственных ценных бумаг, его роль в экономике России. Заемная деятельность государства на внешних рынках.

Экономическая сущность государственного долга как результат функционирования государственного кредита. Различные подходы к определению государственного долга. Капитальный и текущий государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.

Управление государственным долгом, цели и задачи. Составные элементы системы управления государственным кредитом: принципы управления задолженностью; структурные элементы государственного долга; системное управление государственным долгом; методы управления. РФ как заемщик, гарант и кредитор.

Тема 9. Финансы предприятий и организаций

Финансы реального сектора экономики. Финансы предприятий и организаций: понятие, их место в финансовой системе и роль в реализации государственной финансовой политики. Внутренние и внешние финансовые отношения предприятия, их значение для финансового состояния предприятия. Функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Финансовые ресурсы предприятий. Денежные фонды, формируемые на предприятиях.

Принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

Источники финансирования основных и оборотных фондов предприятий.

Элементы финансовой политики предприятия. Структура финансовой службы на предприятии.

Тема 10. Финансы финансовых посредников

Понятие финансового посредничества, его виды. Необходимость, место и роль финансовых посредников в экономике. Функции финансовых посредников.

Понятие финансов финансовых посредников. Сущность и функции финансов кредитных организаций. Группы финансовых отношений кредитных организаций. Финансовые ресурсы кредитных организаций.

Финансы страховых организаций. Особенности организации финансов страховщика. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.

Тема 11. Финансы домашних хозяйств

Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Финансы населения (домашних хозяйств), их сущность. Финансовые ресурсы домохозяйства. Бюджет домохозяйства, его состав и структура. Функции финансов населения (домохозяйств).

Доходы домашнего хозяйства. Денежные и неденежные доходы. Источники денежных доходов домохозяйств. Денежные расходы домашнего хозяйства, их классификация. Структура расходов домашних хозяйств в современных экономических условиях. Индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов.

Воздействие государства на объем бюджета домашнего хозяйства: налоговые методы, оплата труда, ценообразование, трансферты и другие.

Тема 12. Сущность и функции кредита

Необходимость и сущность кредита. Кругооборот капитала как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Ссудный капитал, его сущность. Отличия ссудного капитала от промышленного и торгового. Кредит как экономическая категория.

Границы кредита. Цена ссудного капитала ? ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы процента и источники его уплаты.

Функции кредита как выражение его сущности. Роль кредита в экономике.

Принципы кредитования, их реализация в современных экономических условиях.

Формы кредита. Денежная и товарная формы кредита. Основные отличия банковского кредита от коммерческого кредитования. Виды кредита.

Тема 13. Кредитная система

Кредитная система: сущность, структура и элементы. Понятие кредитной системы в функциональном и институциональном аспектах.

Кредитные системы развитых стран. Кредитная система России, ее эволюция.

Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.

Центральный банк и его функции. Понятие денежно-кредитной политики: инструменты, методы, цели, задачи.

Коммерческие банки, их задачи и функции. Основные операции коммерческих банков.

Банковские системы отдельных стран.

Банковская система России: структура, этапы развития. Роль и задачи Центрального банка РФ по осуществлению денежно-кредитного регулирования экономики.

Небанковские финансово-кредитные институты, особенности их деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал Минфина РФ - <http://minfin.ru>

Официальный портал Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный портал Центрального Банка РФ - <http://www.cbr.ru>

Сайт журнала "Финансы и кредит" - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в сфере финансов и кредита.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.
самостоятельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии и деловых играх.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях, которые проводятся согласно графику, утвержденному кафедрой и непосредственно перед экзаменом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: (Высшее образование: Бакалавриат)_ Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417>
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. -336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>
3. Финансы: Учебное пособие /Лупей Н.А. / Лупей Н.А., Соболев В.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305>
- 4.Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971772>
5. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник. Бакалавриат / А.С. Нешиной. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414993>

Дополнительная литература:

- 1.Купцов М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система. Учебное пособие / Купцов М.М. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. - ВПО. Бакалавриат.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938119>
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 400 с.: (Учебные издания для бакалавров) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=336530>
3. Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545247>
4. Котелкин С.В. Международные финансы: Учебник/ Котелкин С. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559002>
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 393 с. (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041>
6. Финансово-кредитные системы зарубежных стран[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 415 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509266>
7. Финансы: Учебник / В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.: (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850>
8. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411399>
9. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 348 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509487>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.