

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы экономики и организации производства

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хисамова Э.Д. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EDHisamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

сущность, цели, задачи курса

основные понятия экономических характеристик, соответствующих новой модели социально-экономического развития общества

экономические основы функционирования организации в условиях свободного предпринимательства и конкуренции

механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов

рациональные формы и методы осуществления производственных процессов

особенности обеспечения организации необходимыми ресурсами, методы их планирования, прогнозирования и управления в рыночной экономике

показатели экономических результатов деятельности организации, методы их оценки

пути повышения эффективности работы организации

Должен уметь:

определять уровень состояния экономической и организационной деятельности предприятия

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации

Должен владеть:

навыками анализа ресурсной базы предприятия

знаниями по формированию производственной программы предприятия

основами анализа деятельности организации

Должен демонстрировать способность и готовность:

комплексно решать задачи по вопросам влияния совершенствования экономики, организации и управления производством на конечные результаты работы предприятия

излагать результаты проведенных расчетов анализа деятельности предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 136 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура.	6	2	2	0	16
2.	Тема 2. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности	6	4	2	0	16
3.	Тема 3. Организационные формы инновационного предпринимательства	6	4	4	0	16
4.	Тема 4. Организационные формы бизнеса и формы сотрудничества	6	2	2	0	14
5.	Тема 5. Формы организации производства и их развитие	6	2	2	0	16
6.	Тема 6. Коммерческая деятельность фирмы	6	2	2	0	14
7.	Тема 7. Конкуренция в системе бизнеса	6	2	2	0	14
8.	Тема 8. Механизм организации и ликвидации бизнеса	6	2	2	0	14
9.	Тема 9. Экономическая устойчивость предпринимательских структур.	6	2	4	0	16
	Итого		22	22	0	136

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура.

Методологические аспекты функционирования фирмы: понятие фирмы и предприятия, основные черты, отличительные особенности, признаки, параметры классификации. Цели, задачи и функции фирмы. Общая структура фирмы. Формирование структуры фирмы, факторы на нее влияющие, отраслевые особенности структуры. Производственная структура фирмы. Факторы, определяющие производственную структуру: профиль, масштабы, отраслевая принадлежность, специализация и др. Виды производственной структуры фирмы и пути их развития.

Тема 2. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности

Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансово-кредитное предпринимательство. Консалтинговое предпринимательство. Характерные и отличительные особенности, преимущества и недостатки указанных видов предпринимательства. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества как объединения предпринимателей: полное товарищество, товарищество на вере. Особенности управления и распределения доходов и ответственности.

Хозяйственные общества. Сущность общества с ограниченной ответственностью. Ограниченный характер ответственности участников по обязательствам общества. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Разновидности акционерных обществ - открытые и закрытые акционерные общества, народные предприятия.

Производственные кооперативы. Формирование паевого фонда, органы управления кооператива.

Государственные и муниципальные предприятия. Суть права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Понятие "казенное предприятие". Формы объединения предпринимателей.

Взаимосвязь особенностей бизнеса и его организационно-правовой формы.

Некоммерческие организации: цели создания, особенности управления, учредительные документы.

Тема 3. Организационные формы инновационного предпринимательства

Средние и малые формы инновационных предприятий. Классификационные признаки бизнес-инкубаторов. Проблемы взаимодействия бизнес-инкубаторов и малых предприятий на разных этапах жизненного цикла предприятия. Влияние бизнес-инкубатора на экономическое развитие региона. Тенденции развития бизнес-инкубаторов в России и за рубежом. Венчурные предприятия. Механизм венчурного финансирования и его национальные особенности. Проблемы развития венчурного финансирования в Российской Федерации.

Крупные организационные структуры инновационного бизнеса (ФПГ, консорциумы, неофициальные (договорные) союзы, научно-технические комплексы, инженерные центры). Технопарковые структуры (инновационные центры, научные парки, технопарки, техноцентры, технополисы, конгломераты технополисов и научных парков). Виды технопарков, направления их деятельности и источники финансирования.

Области применения инноваций. Проблема коммерциализации инноваций. Проблемы и противоречия инновационной деятельности в российских компаниях.

Тема 4. Организационные формы бизнеса и формы сотрудничества

Формы партнерских связей: сотрудничество в сфере производства и товарообмена, сотрудничество в сфере финансовых отношений.

Формы сотрудничества в сфере производства: производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование, лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство. Механизм взаимоотношений франчайзера и франчайзи. Проблемы, специфика и сферы развития франчайзинга в Российской Федерации.

Формы сотрудничества в сфере товарообмена: бартер (бартерная сделка); встречная поставка как разновидность бартера; триангуляция.

Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений. Сущность факторинга и коммерческого трансферта.

Малый бизнес в Российской Федерации: противоречия развития. Критерии отнесения предпринимателей к субъектам микро- и малого бизнеса. Особенности и проблемы организации малого бизнеса в РФ. Развитие инновационных процессов в малом бизнесе.

Крупный бизнес. Организационные формы крупного бизнеса. Крупнейшие российские и международные компании. Фирмы традиционных отраслей и представители "новой экономики".

Тема 5. Формы организации производства и их развитие

Концентрация производства, экономическое значение, формы и показатели ее уровня. Сущность специализации и кооперирования производства, формы, показатели их уровня. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства. Эффективность промышленного на основе ресурсного подхода. Виды ресурсов и их классификация. Ресурсный потенциал и потенциал ресурсосбережения. Классификация объектов, социально-экономических результатов повышения эффективности производства и средств их достижения.

Системный и ситуационный подходы повышения эффективности производства промышленного предприятия. Программно-целевое планирование эффективного использования ресурсов. Deskриптивный и целевой методы оценки потенциала ресурсосбережения. Методы управления процессом повышения эффективности производства: административные, инженерно-технологические, экономические, социально-психологические.

Разработка программ повышения эффективности производства на промышленном предприятии. Критический анализ программ повышения эффективности производства. Инструменты реализации стратегий повышения эффективности производства. Система показателей эффективности освоения потенциала ресурсосбережения.

Тема 6. Коммерческая деятельность фирмы

Понятие и виды коммерческих сделок. Международная и внутренняя сделки. Односторонняя, двусторонняя и многосторонняя сделка. Устная и письменная сделка.

Методы и технология заключения коммерческих сделок.

Нотариальное удостоверение сделки. Государственная регистрация сделки. Недействительность сделок (мнимая и притворная сделки).

Сущность договора. Виды договоров: публичный, предварительный, договор присоединения, договор в пользу третьего лица, договор купли-продажи, договор поставки, договор подряда, договор страхования, договор займа, кредитный договор.

Причины изменения или расторжения договора. Технология заключения, изменения и расторжения договора. Понятие существенного нарушения договора.

Тема 7. Конкуренция в системе бизнеса

Условия возникновения конкуренции. Характерные черты и функции конкуренции. Конкурентная среда и ее влияние на предпринимательскую деятельность. Типы конкурентного поведения (обеспечивающее (гарантирующее), креативное, приспособленческое). Виды конкуренции (совершенная и несовершенная). Методы конкурентного соперничества: ценовые и неценовые. Приемы недобросовестной конкуренции, запрещенные законодательством. Этапы конкурентной борьбы.

Стратегии конкуренции. Стратегии фирм в соответствии с ролевой функцией (лидеры, претенденты на лидерство, ведомые, новички). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты), и их стратегии.

Конкуренции и монополия. Антимонопольное регулирование конкуренции. Российское и зарубежное антимонопольное законодательство.

Тема 8. Механизм организации и ликвидации бизнеса

Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы. Учредители и участники предпринимательской фирмы. Разработка концептуальной идеи. Определение целей создания фирмы и разработка бизнес-плана.

Организационный этап создания предпринимательской фирмы. Документы на учреждение фирмы: устав и учредительный договор (общие требования к составлению).

Порядок государственной регистрации предприятий. Перечень документов, необходимых для постановки на учет юридического лица в различных органах.

Лицензирование деятельности предприятий. Перечень предоставляемых документов на получении лицензии. Приостановка и аннулирование действия лицензии.

Реорганизация фирмы. Добровольная и принудительная реорганизация. Формы реорганизации. Причины слияний и поглощений предпринимательских фирм. Процессы слияний и поглощений в современной российской экономике. Разделительный баланс при разделении и выделении фирм. Передаточный акт при преобразовании фирмы и его содержание.

Ликвидация фирмы. Причины и порядок ликвидации фирмы. Формы ликвидации фирмы. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемой фирмы. Процедура снятия с налогового учета и исключения из единого государственного реестра юридических лиц. Функции ликвидационной комиссии.

Тема 9. Экономическая устойчивость предпринимательских структур.

Понятие экономической устойчивости предпринимательских структур. Показатели, характеризующие экономическую устойчивость предпринимательских структур. Внешняя среда фирмы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на деятельность фирмы, их классификация. Методические основы антикризисного управления предприятием.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета
 Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec>
 Справочно-информационная система Консультант - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
 Технологии производства - <http://proiz-teh.ru/index.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://economy.gov.ru/minec/main> - <http://economy.gov.ru/minec/main>
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
<http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент получает возможность вести конспек-тирование учебного материала. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополня-ющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических поло-жений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисци-плину, не мешать другим студентам усваивать ученый материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В процессе подготовки к семинарским, практическим занятиям студенту необходимо изучить соответствующий нормативный материал, ознакомиться с основной литературой, с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.
самостоятельная работа	Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем. Планы самостоятельных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана самостоятельной работы. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к самостоятельной работе, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Студент получает вопросы и время на подготовку. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и организации
производства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405099>
2. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009566-0- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=447667>
4. Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертако-вой, д-ра экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа- <http://znanium.com/bookread2.php?book=527645>
5. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489829>

Дополнительная литература:

1. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учеб-ник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 352 с.: 60x90 1/16. - (Выс-шее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>
2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бака-лавриат). (п)ISBN 978-5-16-004331-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>
3. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И.,- 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и организации
производства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.