МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Макроэкономика 2

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Tina.Vahitova@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатьева О.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Oksana.Ignateva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Селиверстова Н.С. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), nat-grig17@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

Должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

Должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.08.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 138 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия на рынке благ	4	1	2	0	8
2.	Тема 2. Равновесие на финансовом рынке	4	1	2	0	8
3.	Тема 3. Макроэкономические модели рынка труда	4	1	2	0	4
4.	Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие	4	1	2	0	12
5.	Тема 5. Модели неформальной экономики	4	1	2	0	16
6.	Тема 6. Экономическая безопасность: критерии и угрозы	4	1	2	0	8
7.	Тема 7. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений. Экономический федерализм	4	2	2	0	8
8.	Тема 8. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике	4	2	2	0	8
9.	Тема 9. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике	4	2	2	0	8
10.	Тема 10. Экономический рост. Макроэкономические модели экономического роста	4	2	1	0	8
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	4	2	1	0	8
12.	Тема 12. Платежный баланс	4	2	1	0	4
13.	Тема 13. Равновесие на валютном рынке	4	2	1	0	12
14.	Тема 14. Стабилизационная политика в открытой экономике	4	2	1	0	12
15.	Тема 15. Макроэкономические аспекты цифровой экономики	4	2	1	0	8

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		24	24	0	132

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия на рынке благ

Потребление и сбережения в классической и кейнсианской концепциях. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие потребление и сбережения.

Инвестиции в макроэкономической теории: сущность и виды. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в неоклассической и кейнсианской концепциях. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережений и инвестиций.

Тема 2. Равновесие на финансовом рынке

Спрос на деньги в классической теории. Количественная теория спроса на деньги. Уравнение Фишера.

Кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный спрос). Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена акции. Условие отсутствия арбитража. Фундаментальная стоимость акции и ?пузырь?. Q-теория инвестиций Тобина. Искажающие сигналы финансового рынка. Раздувание ?пузырей? и секьюритизация.

Предложение денег. Роль банковской системы в изменении предложения денег. Создание и уничтожение денег банковской системой. Денежная база. Банковский и денежный мультипликаторы.

Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели.

Тема 3. Макроэкономические модели рынка труда

Связи между индикаторами рынка труда. Связи переменных рынка труда с другими макро переменными. Закон Оукена. Взаимосвязь зарплата-производительность-безработица. Эластичность реальной заработной платы по безработице: международные сопоставления. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Структурные свойства российского рынка труда.

Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие

Сущность макроэкономического равновесия в рыночной экономике. Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса и Маршалла. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия. Реальный и денежный секторы в классической модели. Классическая дихотомия.

Особенности кейнсианского подхода. Модель IS. Модель LM. Условия совместного равновесия. Модель IS-LM. Эффективный спрос. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Последствия сдвига линии IS. Ограничение мультипликативного эффекта рынком денег. Последствия сдвига линии LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

Опыт применения моделей макроэкономического равновесия в странах с переходной экономикой. Модель М.Фридмена.

Тема 5. Модели неформальной экономики

Неформальная экономика. Теория К.Харта. Неформальные компоненты экономик различного типа. Теория М. Кастельса и А. Портеса. Отличительная черта неформальной экономики - особая роль социальных сетей связывающих ее субъектов. Международная методология учета теневой экономики ООН. Двухполюсная схема неформального, предложенная Э. Мингиони. Модель неформальной экономики в России.

Тема 6. Экономическая безопасность: критерии и угрозы

Задачи, критерии и угрозы экономической безопасности государства. Подход В.Тамбовцева. Показатели экономической безопасности. Частные социальные показатели экономической безопасности. Показатели на мезо-уровне (на уровне региона). Макроэкономические показатели экономической безопасности. Основные подходы к обеспечению экономической безопасности в России.

Тема 7. Государственный бюджет в системе макроэкономических отношений. Экономический федерализм

Понятие государственных финансов. Государственный бюджет. Понятие консолидированного бюджета. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы госбюджета.

Формы государственных расходов. Сферы действия программ государственных расходов. Перемещение выгод и искажающее влияние программ государственных расходов.

Понятие налогов и налоговой системы. Критерии оценки налоговой системы. Перемещение налогового бремени.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Проблема балансирования государственного бюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг и его экономические последствия.

Оценка затрат и результатов: критерии и виды анализа. Реальные и денежные экстерналии. Оценка эффективности общественных расходов.

Тема 8. Стабилизационная фискальная политика в закрытой экономике

Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Инструменты фискальной политики.

Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике.

Фискальная политика и совокупный спрос. Воздействие на спрос изменения государственных закупок, налогов, трансфертов. Мультипликаторы госзакупок, налогов, трансфертов. Воздействие на спрос сбалансированного бюджета.

Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Ограничения активной фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.

Фискальная политика и совокупное предложение. Кривая Лаффера. Оптимальное налогообложение.

Неоклассическая версия фискальной политики. Последствия перманентного роста государственных расходов в неоклассической концепции. Кейнсианская версия фискальной политики. Фискальный импульс в кейнсианской концепции.

Механизмы реализации фискальной политики. Межбюджетные трансферты и ?эффект липучки?. Федерализм, сохраняющий рынок. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.

Тема 9. Стабилизационная денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Основные концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования.

Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Неоклассическая версия денежно-кредитной политики. Кейнсианская версия денежно-кредитной политики. Последствия монетарного импульса в кейнсианской модели.

Неоклассическая версия комбинированной политики. Кейнсианская версия стабилизационной политики. Влияние стабилизационной политики на дефицит государственного бюджета и государственный долг. Экспансионистское воздействие монетизации дефицита государственного бюджета.

Тема 10. Экономический рост. Макроэкономические модели экономического роста

Необходимость и цели экономического роста.Предпосылки экономического роста. Факторы и ограничения экономического роста. Измерение экономического роста. Качество экономического роста.

Влияние роста численности населения на экономический рост. Научно-технический прогресс и экономический рост. Теории экономического роста. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Модель Калдора.

Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. Влияние технологического прогресса на устойчивый уровень фондовооруженности. Последствия увеличения темпа роста населения. Последствия роста нормы сбережения. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный технический прогресс. Нейтральный технический прогресс. Модели эндогенного экономического роста.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Закрытая и открытая экономика. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория тарифов и проблема протекционизма.

Внутреннее и внешнее равновесие. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Мультипликатор внешней торговли.

Тема 12. Платежный баланс

Понятие платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Экономический смысл счетов платежного баланса. Разделы платежного баланса и их взаимосвязь. Торговый баланс. Чистый экспорт. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Финансовый счет. Прямые и портфельные инвестиции. Чистые ошибки и пропуски. Сальдо платежного баланса. Анализ состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Проблема дефицита платежного баланса. Способы финансирования дефицита платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного баланса.

Тема 13. Равновесие на валютном рынке

Механизм функционирования валютного рынка. Валютная система. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс. Основные факторы изменения валютного курса. Понятия паритета покупательной способности и паритета процентных ставок. Номинальный и реальный обменные курсы. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Основные режимы валютных курсов. Плавающий и фиксированный валютные курсы. Колебание валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платёжного баланса.

Влияние изменений валютного курса на экономику страны. Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая.

Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Спрос на национальную валюту. Предложение национальной валюты. Равновесный обменный курс. Интервенции Центрального банка на валютном рынке. Основные направления политики валютного курса ЦБ РФ.

Тема 14. Стабилизационная политика в открытой экономике

Стратегические цели стабилизационной политики государства в открытой экономике. Модель Манделлла-Флеминга. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Функция чистого экспорта капитала. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Кривые совокупного спроса и предложения в открытой экономике. Кривая нулевого сальдо платежного баланса. Стабилизационная политика в условиях фиксированного и плавающего валютного курса. Влияние на экономическую конъюнктуру страны изменений национального дохода и ставки процента в остальном мире. Воздействие заграничной стабилизационной политики. Импорт инфляции.

Тема 15. Макроэкономические аспекты цифровой экономики

Понятие цифровой экономики. Измерение уровня цифровизации экономических отношений. Преобразование способов социального взаимодействия, экономических отношений, институтов. Теоретические аспекты развития цифровой экономики. Методологические аспекты анализа цифровой экономики. Предпосылки развития цифровой экономики в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества. Объем вопросов, включенных в обязательный минимум содержания образовательной программы, необходимого для усвоения, достаточно велик, поэтому лектор не имеет времени для их подробного рассмотрения в пределах лекций. Кроме того, у студентов нет времени на перечерчивание графиков и запись всего материала под диктовку. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а также наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров. Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Нередки случаи, когда усвоению экономического содержания вопроса препятствует слабая математическая подготовка студента. Поскольку курс неразрывно связан со школьным курсом математического анализа, в частности, с анализом графиков с помощью производной, студенту необходимо повторить и знать этот раздел, уметь применять свои знания при построении графиков и решении аналитических задач. Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников. За пропуски лекций без уважительной причины со студентов снимается часть баллов рейтинговой оценки. Студенты, разговаривающие на лекциях и тем самым мешающие преподавателю и другим студентам, удаляются с лекции и, соответственно также лишаются части баллов.
практические занятия	Цель семинарских и практических занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Важным элементом самостоятельной работы студента является подготовительная работа к эффективному усвоению материала лекций. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций, размещенными в Электронном образовательном ресурсе. Для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Роль некоторых форм самостоятельной работы в повышении качества образования именно в этом направлении весьма эффективна. Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы. Особая роль в преподавании дисциплины традиционно отводится формированию умения решать задачи. Несмотря на то, что любая математическая модель реальной экономической ситуации беднее самой действительности, именно математическое моделирование позволяет выделить самые существенные и устойчивые связи из всего их многообразия и с помощью стандартных математических методов решить конкретную задачу.
экзамен	Одна из важных черт современного качества образования - его гибкость, возможность на основе полученных знаний и умений продолжать обучение в течение всей трудовой жизни. Быстрое моральное обесценение старых знаний и появление новых придает особую важность умению получить новые знания самостоятельно, повышать адаптивность будущих специалистов к неизбежным переменам в профессии, специальности, специализации. В связи с этим, подготовку к экзамену следует рассматривать как промежуточную ступень, а не завершающий аккорд в изучении дисциплины. Ориентация некоторых студентов на бездумную зубрежку перед экзаменом сослужит им плохую службу в дальнейшем. Поэтому подготовку к экзамену следует начинать с первого дня обучения. Главное в такой подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки. Экзамен, вопреки всем опасениям, дает объективную оценку знаниям студента. На 50 % экзаменационная оценка состоит из баллов, полученных: за работу на семинарах, письменные работы. И на 50 % - из баллов, полученных на экзамене.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.08.04 Макроэкономика 2

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=556123

2. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Золотарчук. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 537 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=947379

3. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/18429. - ISBN 978-5-16-103619-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/894721 (дата обращения: 28.04.2020)

4. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011387-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/522115 (дата обращения: 28.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. Е. Бродский. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 336 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=774324

2. Булатов А.С. Национальная экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=474543

3. Гродский В.С. Развитие основных идей экономической теории [Электронный ресурс] / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=534987

4. Матросова Е.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=767261

5. Никитина Н. И. Макроэкономика-1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - Режим доступа:http://znanium.com/go.php?id=672941

6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. -384 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=753374

7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Практикум/ Под ред. Р.М. Нуреева - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=517569

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.08.04 Макроэкономика 2

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.