

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Микроэкономика 1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Зульфакарова Л.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Liliya.Zulfakarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Irina.Rudaleva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.

Должен уметь:

работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Должен владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа микроэкономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; приемами и методами микроэкономического анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы микроэкономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные микроэконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.09.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 116 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и этапы развития экономической теоретической науки	1	2	2	0	6
2.	Тема 2. Предмет микроэкономики и ее методологические основы	1	2	2	0	7
3.	Тема 3. Объективные условия и противоречия экономического развития	1	2	2	0	7
4.	Тема 4. Экономические ресурсы и экономический выбор	1	2	2	0	7
5.	Тема 5. Товарная организация производства	1	2	2	0	8
6.	Тема 6. Деньги как категория товарного производства	1	2	2	0	6
7.	Тема 7. Капитал как экономическая категория	1	4	4	0	12
8.	Тема 8. Отношения собственности в экономической системе	1	2	2	0	8
9.	Тема 9. Рыночная система спроса и предложения	1	2	2	0	8
10.	Тема 10. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	2	2	0	8
11.	Тема 11. Теория производства и предельной производительности факторов	1	2	2	0	8
12.	Тема 12. Теория издержек производства	1	2	2	0	8
13.	Тема 13. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	1	2	2	0	8
14.	Тема 14. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	1	2	2	0	8
15.	Тема 15. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	2	2	0	7
	Итого		32	32	0	116

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Возникновение и этапы развития экономической теоретической науки

История возникновения и развития экономической мысли. Возникновение термина Экономика. Меркантилизм. Школа физиократов. Ф.Кенэ. Классическая школа политической экономии. А.Смит, Д.Рикардо. Т.Мальтус. Марксистская экономическая теория.

Неоклассическое направление. А.Маршалл. Возникновение и этапы развития микроэкономики.

Дж.М.Кейнс. Современное неоклассическое направление. Современная экономическая теория как синтез основных направлений экономической науки. Развитие экономической мысли в трудах российских экономистов.

###### Тема 2. Предмет микроэкономики и ее методологические основы

Эволюция идей о предмете экономической науки. Политическая экономия. Экономикс. Экономическая теория. Макро и микроэкономика. Место микроэкономики в системе теоретических экономических наук.

Методы микроэкономической теории. Общенаучные методы: методы эмпирического исследования, методы теоретического познания, общелогические методы и приемы исследования. Особенности использования общенаучных методов в микроэкономике. Значение метода научной абстракции в микроэкономических исследованиях.

Частные методы микроэкономики. Сочетание исторического и логического подходов в микроэкономике. Рациональность поведения экономических агентов. Равновесный подход. Метод ?при прочих равных условиях?. Сочетание позитивной и нормативной теории.

Экономические категории и экономические законы. Экономические законы как система. Основной экономический закон. Закон экономии времени. Закон повышающейся производительности труда. Закон возвышения потребностей.

### **Тема 3. Объективные условия и противоречия экономического развития**

Общее понятие о процессе воспроизводства. Процесс воспроизводства и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Необходимость расширенного воспроизводства. Экстенсивный и интенсивный типы расширенного воспроизводства. Показатели, характеризующие тип воспроизводства. Роль и место распределения в воспроизводственном процессе. Отношения обмена. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его предпосылка.

Потребность как материальная основа экономических интересов. Экономическая сущность и виды потребностей. Пирамида Маслоу. Экономические блага и их классификация. Экономический интерес как категория общественного производства. Система экономических интересов, мотивов и стимулов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.

### **Тема 4. Экономические ресурсы и экономический выбор**

Понятие экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Экономические ресурсы и факторы производства. Труд. Капитал. Земля. Предпринимательство. Роль информации в современном производстве.

Вещественный и личный факторы производства. Средства производства. Рабочая сила. Производительные силы и производственные отношения.

Производство: возможности и ограничения. Кривая производственных возможностей.

### **Тема 5. Товарная организация производства**

Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство: основные черты, условия и причины возникновения. Типы товарного производства. Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: труд конкретный и абстрактный. Производительность и интенсивность труда и их влияние на величину стоимости товара. Простой и сложный труд. Сущность и функции закона стоимости. Величина стоимости товара. Индивидуальное рабочее время. Общественно-необходимое рабочее время.

### **Тема 6. Деньги как категория товарного производства**

Развитие форм стоимости и происхождение денег. Простая, единичная или случайная форма стоимости. Полная или развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность и функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство сбережения или накопления сокровищ, мировые деньги. Историческая эволюция форм денежных систем. Основной закон денежного обращения.

### **Тема 7. Капитал как экономическая категория**

Определение сущности капитала в различных экономических школах. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия. Процесс труда и процесс увеличения стоимости. Понятие прибавочной стоимости. Источник прибавочной стоимости. Производство абсолютной и относительной прибавочной стоимости. Норма прибавочной стоимости. Стоимость и потребительная стоимость рабочей силы. Превращение прибавочной стоимости в капитал. Факторы роста прибавочной стоимости. Изменение в величине цены рабочей силы и прибавочной стоимости. Кругооборот капитала. Постоянный и переменный капитал. Основной и оборотный капитал. Промышленный, торговый, ростовщический (ссудный) капитал.

### **Тема 8. Отношения собственности в экономической системе**

Понятие и классификация экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход. Технологический подход. Классификация экономических систем на основе способа организации хозяйственной деятельности. Типы и модели экономических систем. Традиционная экономика. Плановая экономика. Отличительные признаки новой экономики. Постиндустриальная экономика. Изменение роли человеческого фактора в современной экономике.

Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в экономической системе. Теории собственности. Экономическая теория прав собственности. Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности. Частная и общественная виды собственности. Смешанные формы собственности. Трансформация собственности. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.

### **Тема 9. Рыночная система спроса и предложения**

Сущность рыночной системы. Организация рынка. Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос. Резервная цена спроса. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Резервная цена предложения. Роль фактора времени в формировании предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный рыночные периоды. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.

#### **Тема 10. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Парадокс воды и алмаза. Графическая интерпретация общей и предельной полезности.

Максимизация полезности при потреблении. Кардиналистская и ординалистская полезность. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности.

#### **Тема 11. Теория производства и предельной производительности факторов**

Производственная и целевая функции. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности факторов.

Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.

#### **Тема 12. Теория издержек производства**

Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек.

Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

#### **Тема 13. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

Понятие экономической конкуренции. Участники конкурентных отношений. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Достоинства и недостатки конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация основных рыночных структур. Признаки рынка совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли (методы совокупных, средних и предельных показателей). Экономические потери и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде.

#### **Тема 14. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость. Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирмы на олигополистическом рынке. Ценовая дискриминация.

#### **Тема 15. Выбор в условиях неопределенности и риска**

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности.

Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Экономические риски: содержание и определяющие факторы. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации.

Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества и рынок лимонов?. Значение асимметричной информации. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля.

Стандартизация. Рыночные сигналы. Моральный риск. Асимметричная информация на рынке труда. Спекуляция и ее роль в экономике.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Федеральная налоговая служба - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важным элементом самостоятельной работы студента является подготовительная работа к эффективному усвоению материала лекций. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций, размещенными в Электронном образовательном ресурсе. Объем вопросов, включенных в обязательный минимум содержания образовательной программы, необходимого для усвоения, достаточно велик, поэтому лектор не имеет времени для их подробного рассмотрения в пределах лекций. Кроме того, у студентов нет времени на перечерчивание графиков и запись всего материала под диктовку. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а также наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров. Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Нередки случаи, когда усвоению экономического содержания вопроса препятствует слабая математическая подготовка студента. Поскольку курс неразрывно связан со школьным курсом математического анализа, в частности, с анализом графиков с помощью производной, студенту необходимо повторить и знать этот раздел, уметь применять свои знания при построении графиков и решении аналитических задач. Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников. За пропуски лекций без уважительной причины со студентов снимается часть баллов рейтинговой оценки. Студенты, разговаривающие на лекциях и тем самым мешающие преподавателю и другим студентам, удаляются с лекции и, соответственно также лишаются части баллов.
практические занятия	Цель семинарских и практических занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций. Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы.
самостоятельная работа	Для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Роль некоторых форм самостоятельной работы в повышении качества образования именно в этом направлении весьма эффективна. Особая роль в преподавании дисциплины традиционно отводится формированию умения решать задачи. Несмотря на то, что любая математическая модель реальной экономической ситуации беднее самой действительности, именно математическое моделирование позволяет выделить самые существенные и устойчивые связи из всего их многообразия и с помощью стандартных математических методов решить конкретную задачу.
экзамен	Одна из важных черт современного качества образования - его гибкость, возможность на основе полученных знаний и умений продолжать обучение в течение всей трудовой жизни. Быстрое моральное обесценение старых знаний и появление новых придает особую важность умению получить новые знания самостоятельно, повышать адаптивность будущих специалистов к неизбежным переменам в профессии, специальности, специализации. В связи с этим, подготовку к экзамену следует рассматривать как промежуточную ступень, а не завершающий аккорд в изучении дисциплины. Ориентация некоторых студентов на бездумную зубрежку перед экзаменом сослужит им плохую службу в дальнейшем. Поэтому подготовку к экзамену следует начинать с первого дня обучения. Главное в такой подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки. Экзамен, вопреки всем опасениям, дает объективную оценку знаниям студента. На 50 % экзаменационная оценка состоит из баллов, полученных: за работу на семинарах, письменные работы. И на 50 % - из баллов, полученных на экзамене.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. <http://znanium.com/go.php?id=500805>

Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. <http://znanium.com/go.php?id=364824>

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. <http://znanium.com/go.php?id=872682>

Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. <http://znanium.com/go.php?id=936030>

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. <http://znanium.com/go.php?id=966459>

Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. ? 3-е изд. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 269 с. <http://znanium.com/go.php?id=884661>

#### Дополнительная литература:

Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=757090>

Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=757981>

Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. <http://znanium.com/go.php?id=949043>

Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=883969>

Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=976634>

Нуреев Р.М. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 400 с. <http://znanium.com/go.php?id=771244>

Селищев А.С. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 250 с. <http://znanium.com/go.php?id=943595>

Станковская И.К. Экономическая теория : Полный курс МВА Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.: Рид Групп, 2016. - 480 с. <http://znanium.com/go.php?id=926855>

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=930312>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.