

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.Б.22

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Окришвили Т.Г.

Рецензент(ы): Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Окришвили Т.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), okriashvili@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью использовать инфраструктуры пространственных данных и геопорталы, методы и технологии обработки пространственной информации из различных источников для решения профессиональных задач, умение создавать географические базы и банки данных
ПК-12	способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах
ПК-14	владением современным программным обеспечением в области картографии, геоинформатики
ПК-8	владением картографическим, геоинформационными и аэрокосмическим методами для решения проектно-производственных задач
ПК-9	владением современными геоинформационными и веб-технологиями создания карт, программным обеспечением в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

Должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

Должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.03 "Картография и геоинформатика (Геоинформационные технологии в экономике и управлении)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика права	7	2	2	0	2
2.	Тема 2. Нормы права	7	1	0	0	4
3.	Тема 3. Правовые отношения	7	2	2	0	2
4.	Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.	7	2	0	0	4
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	7	2	4	0	2
6.	Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор	7	2	0	0	4
7.	Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда	7	1	4	0	4
8.	Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.	7	2	0	0	4
9.	Тема 9. Сделки в гражданском праве	7	2	2	0	2
10.	Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	7	1	2	0	8
11.	Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система	7	1	2	0	0
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика права

Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, психологическая, позитивистская, историческая, материалистическая. Содержание и сущность права (нормативный подход). Основные признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, мораль, корпоративные, политические, религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

Тема 2. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Классификация норм права: по отраслям права; охранительные, регулятивные и специализированные; императивные и диспозитивные; по пространству действия; нормы публичного и частного права; управомочивающие, запрещающие и обязывающие и др.

Тема 3. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Правовые отношения как юридическая форма других общественных отношений. Виды правоотношений (по отраслевому признаку; материальные и процессуальные правоотношения; горизонтальные и вертикальные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения).

Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений: фактическое и юридическое. Юридические факты.

Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Юридические особенности Конституции: высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер, конституция как правотворческая база текущего законодательства, прямое действие конституции.

Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Конституция РСФСР 1918г. ? первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Понятие и структура правового положения личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор

Понятие трудового права как отрасли российского права. Предмет трудового права РФ: индивидуально-трудовые общественные отношения и общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Индивидуально-трудовые отношения: понятие, субъекты и отличительные признаки. Общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие и виды.

Источники трудового права: понятие и виды (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы, законы субъектов Федерации; подзаконные акты федерального уровня, уровня субъектов Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, принятые на предприятиях, в учреждениях и организациях, коллективные договоры и др.).

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни; отпуска. Понятие, виды дисциплины труда и способы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.

Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.

Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений. Гражданин как субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Сделкоспособность и деликтоспособность. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Юридическое лицо как субъект гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица, ее виды. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Структура юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.

Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их оборотоспособность. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей, ее гражданско-правовое значение. Движимые и недвижимые вещи.

Тема 9. Сделки в гражданском праве

Понятие сделки. Значение сделок. Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки (договоры); консенсуальные и реальные сделки; возмездные и безвозмездные сделки; каузальные и абстрактные сделки; условные сделки (их виды). Фидуциарные сделки. Форма сделки. Устная, простая письменная, нотариальная формы сделок. Заключение сделок путем совершения конклюдентных действий. Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Воля и волеизъявления в сделке. Законность содержания сделки. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.

Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.

Понятие и признаки преступления по уголовному праву РФ. Законодательное определение преступления. Понятие малозначительного деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Понятие и принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления: субъект преступления, субъективная сторона преступления, объект преступления и объективная сторона преступления.

Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система

Понятие уголовного наказания, его отличие от иных мер уголовно-правового характера и других мер государственного принуждения. Цели уголовного наказания. Понятие и виды основных наказаний и наказаний дополнительных. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. Понятие и принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления: субъект преступления, субъективная сторона преступления, объект преступления и объективная сторона преступления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-8 , ПК-14 , ПК-12 , ПК-10 , ПК-9	1. Общая характеристика права 2. Нормы права 3. Правовые отношения 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г. 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений. 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система
2	Тестирование	ПК-9 , ПК-8 , ПК-14 , ПК-12 , ПК-10	6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда 9. Сделки в гражданском праве 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.
	Зачет	ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Единство государственной власти и ее разделение на ?ветви?. Теория разделение властей.
8. Типология государств: различные подходы.
9. Понятие, признаки и классификация функций Российского государства.
10. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
11. Понятие и элементы формы государства.
12. Форма государственного правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический (государственный) режим.
15. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
16. Органы государства и их классификация.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Политическая система общества: понятие и структура.
19. Место и роль государства в политической системе общества.
20. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
21. Правовое государство: понятие и признаки.
22. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
23. Понятие и сущность права.
24. Государство и личность: взаимная ответственность.
25. Признаки права.
26. Принципы права.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Функции права: понятие и классификация.
29. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
30. Понятие, структура и виды правосознания. Формы деформации правосознания.

2. Тестирование

Темы 6, 7, 9, 10

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

способ территориальной организации государства или государств, образующих союз

систему организации высших органов государственной власти

совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе

способ функционирования политической системы государства

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

способ территориальной организации государства или государств, образующих союз

систему организации высших органов государственной власти

совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе

способ функционирования политической системы государства

ТРАДИЦИОННО МОНАРХИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОРМУ ПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, ПРИ КОТОРОЙ ВЫСШАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖИТ

народу как единственному источнику власти

особым представительным государственным учреждениям

руководителю органа государственной власти

единолично главе государства

ФЕДЕРАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОРМУ

правления

государственного устройства

политического режима

государственного режима

КОНФЕДЕРАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

форму государственного устройства

политический режим

форму правления

объединение конфессий

ДЕМОКРАТИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОРМУ

государственного устройства

правления

политического режима

организации общества

ТОТАЛИТАРИЗМ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОРМУ

политического режима

государственного устройства

правления

политической системы

АВТОРИТАРИЗМ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

форму государственного устройства

монархическую форму правления

политический режим

социальный процесс

СПОСОБОМ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ

форма государственного устройства

форма политического режима

форма правления в государстве

суверенитет государства

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМ ПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВА КЛАССИФИЦИРУЮТ НА

монархии и республики

федеративные и унитарные

демократические и недемократические

многонациональные и мононациональные

МОНАРХИИ ЯВЛЯЕТСЯ

США

Саудовская Аравия

Израиль

Греция

К ФЕДЕРАТИВНЫМ ГОСУДАРСТВАМ НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ

Китай

Россия

США

Австралия

РЕСПУБЛИКА, КОТОРОЙ ПРИСУЩ БАЛАНС СИЛ МЕЖДУ ПРЕЗИДЕНТОМ И ПАРЛАМЕНТОМ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ
СОБОЙ

президентскую республику

парламентскую республику

советскую республику

смешанную республику

К ПАРЛАМЕНТСКОЙ МОНАРХИИ ОТНОСИТСЯ

Великобритания

Иордания

Марокко

Оман

ПРЕЗИДЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

США

Великобритания

Япония

Дания

ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ГОСУДАРСТВ К ПАРЛАМЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ

Израиль

Россию

Германию

Италию

ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ МОНАРХ ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВЕННЫМ ВЫСШИМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВА И В ЕГО РУКАХ СОСРЕДОТОЧЕНА ВСЯ ПОЛНОТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИМЕЕТ ФОРМУ _____ МОНАРХИИ

сословно-представительной

абсолютной (неограниченной)

дуалистической

парламентарной (парламентской)

ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ, ПОМИМО МОНАРХА, ВЛАСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ИНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, А ВЛАСТЬ МОНАРХА ОГРАНИЧЕНА СПЕЦИАЛЬНЫМ АКТОМ (КОНСТИТУЦИЕЙ) ИЛИ ТРАДИЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

ограниченной монархией

абсолютной монархией

президентской республикой

парламентской республикой

ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ ВЛАСТЬ МОНАРХА ОГРАНИЧЕНА НА ОСНОВАНИИ ТРАДИЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЕННОГО СОСЛОВИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ _____ МОНАРХИЕЙ

сословно-представительной

дуалистической

парламентарной

абсолютной

ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ МОНАРХ ЯВЛЯЕТСЯ ДАНЫЮ ТРАДИЦИИ И ЕГО ВЛАСТЬ ОГРАНИЧЕНА ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМ (ВЫБОРНЫМ) ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ, ЯВЛЯЕТСЯ _____ МОНАРХИЕЙ

дуалистической

парламентарной

абсолютной

сословно-представительной

СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВИДОМ _____ МОНАРХИИ

ограниченной

абсолютной (неограниченной)

конституционной

дуалистической

КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВИДОМ _____ МОНАРХИИ

ограниченной

абсолютной (неограниченной)

сословно-представительной

дуалистической

ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ НАРЯДУ С ПАРЛАМЕНТАРИЗМОМ ИЗБИРАЕМЫЙ НАРОДОМ ПРЕЗИДЕНТ,
ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА И ГЛАВОЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА, ОТНОСЯТ К _____ РЕСПУБЛИКЕ

монархической

парламентской

смешанной

президентской

УНИТАРНЫМ ГОСУДАРСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ

Япония

Россия

Бельгия

Канада

ФЕДЕРАТИВНЫМ ГОСУДАРСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ

Нидерланды

Россия

Греция

Беларусь

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

Конституционный Суд РФ

Федеральное Собрание

прокуратура

Правительство РФ

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

судебным

представительным

исполнительно-распорядительным

правоохранительным

ВЕРХОВНЫЙ СУД ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

судебным

представительным

исполнительно-распорядительным

правоохранительным

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШИМ СУДЕБНЫМ ОРГАНОМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ СУДЕБНЫЙ НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СУДОВ И ДАЮЩИЙ РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ЯВЛЯЕТСЯ

арбитражный суд

суд общей юрисдикции

мировой судья

Верховный суд

ПРОКУРАТУРА ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

правоохранительным

представительным

исполнительно-распорядительным

судебным

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Многообразие определений коррупции.
2. Содержание (формы и виды) коррупции.
3. Количественные и качественные показатели коррупции.
4. Социальные последствия коррупции.
5. Понятие и виды причин коррупции.
6. Специфика причин коррупции в государствах с различными политическими режимами.
7. Личность участников коррупционных отношений.
8. Понятие антикоррупционной политики и ее компоненты
9. Стратегия антикоррупционной политики РФ
10. Стратегия антикоррупционной политики РТ
11. Стратегии антикоррупционной политики зарубежных стран
12. Коррупциогенные сферы
13. Коррупционные практики при закупках государственных и муниципальных служб
14. Органы власти как субъекты противодействия коррупции
15. Специализированные органы противодействия коррупции
16. Лица, уполномоченные на противодействие коррупции
17. Специализированные совещательные, координационные, экспертные, антикоррупционные органы

18. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов
19. Организации как субъекты противодействия коррупции
20. Институты гражданского общества как субъекты противодействия коррупции
21. Антикоррупционное законодательство
22. Антикоррупционные стандарты
23. Антикоррупционное программирование и планирование
24. Антикоррупционное образование
25. Антикоррупционная пропаганда
26. Антикоррупционная экспертиза
27. Антикоррупционный аудит
28. Антикоррупционное просвещение
29. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства
30. Гражданское право как отрасль российского права.
31. Предмет гражданско-правового регулирования.
32. Понятие гражданского правоотношения.
33. Элементы гражданского правоотношения.
34. Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений.
35. Понятие и признаки преступления по уголовному праву РФ.
36. Законодательное определение преступления.
37. Понятие малозначительного деяния.
38. Отличие преступлений от иных правонарушений.
39. Понятие и принципы уголовной ответственности.
40. Основание уголовной ответственности.
41. Понятие и элементы состава преступления: субъект преступления, субъективная сторона преступления, объект преступления и объективная сторона преступления.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>
- 2 Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>
- 3 Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М) <http://znanium.com/bookread2.php?book=415466>
- 2 Правоведение: Сборник задач и упражнений / Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91134-946-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=473115>
- 3 Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 64 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=209289>
- 4 Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьянин Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757813>
- 5 Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютин. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937952>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>.
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>
Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к семинарским студенты вновь обращаются к ранее пройденному материалу. В процессе самостоятельной работы студентам необходимо ориентироваться на лекционные материалы, а также учебную и научную литературу, которая указана в учебно-методических пособиях, а также рекомендуется преподавателем. Особое внимание необходимо обращать на положения нормативно-правовых актов. Для полноты учебной информации студенту рекомендуется изучать учебники, монографические работы по соответствующей теме, учебные пособия, журнальные статьи. Студент вправе придерживаться любой из представленных в научной и учебной литературе теме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной и логичной научной рекомендации. В случае возникновения затруднений студент вправе обратиться за консультацией к преподавателю в установленные часы консультаций.
самостоятельная работа	Цель выполняемой работы: получить специальные знания по определенной теме. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности.
письменная работа	Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у студентов навыков по применению источников права студентам дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.
тестирование	Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов.
зачет	Цель зачёта - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве правовых норм. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Зачет по курсу "Право" проводится в устной форме. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки "Геоинформационные технологии в экономике и управлении".