

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Оценка стоимости бизнеса

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Исхакова Г.М. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), gulia1201@yandex.ru ; профессор, д.н. (профессор) Якупова Н.М. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), yakupova.nm@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПСК-7	способностью применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности;
- федеральные стандарты оценки;
- методологические основы оценки стоимости активов и бизнеса;
- теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария.

Должен уметь:

- использовать современный инструментарий оценки стоимости активов и бизнеса;
- выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке стоимости активов и бизнеса.

Должен владеть:

- навыками применения современных подходов и методов оценки стоимости бизнеса и его основных активов;
- навыками анализа содержания отчета об оценке стоимости бизнеса.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать учетно-аналитическую информацию в составе информационной базы оценки бизнеса;
- анализировать результаты оценки стоимости бизнеса и характеристику процедуры ее определения

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и принципы оценки бизнеса и их использование в практике применения основных подходов к оценке	9	2	2	0	6
2.	Тема 2. Практика формирования денежных потоков в оценке бизнеса	9	2	2	0	6
3.	Тема 3. Практика определения ставки дисконта в оценке бизнеса	9	2	2	0	6
4.	Тема 4. Практика применения метода дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса	9	2	2	0	4
5.	Тема 5. Практика применения метода капитализации доходов в оценке бизнеса	9	2	2	0	4
6.	Тема 6. Практика оценки бизнеса методом рынка капитала	9	2	2	0	4
7.	Тема 7. Практика оценки бизнеса методом сделок и методом отраслевых коэффициентов	9	2	2	0	4
8.	Тема 8. Использование методов затратного подхода для оценки бизнеса	9	2	2	0	4
9.	Тема 9. Практика оценки имущества предприятия в методе стоимости чистых активов	9	2	2	0	4
10.	Тема 10. Практика определения итоговой величины стоимости предприятия и составления отчета об оценке бизнеса	9	2	2	0	4
11.	Тема 11. Особенности оценки отдельных видов бизнеса: закрытых и малых компаний, убыточных и развивающихся (недавно созданных) бизнесов	9	2	2	0	4
12.	Тема 12. Оценка предприятия и его активов в антикризисном управлении	9	2	2	0	4
13.	Тема 13. Оценка бизнеса на основе метода реальных опционов и концепции остаточного дохода	9	0	2	0	2
14.	Тема 14. Подготовка информационной базы оценки бизнеса	9	0	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		24	28	0	56

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Цели и принципы оценки бизнеса и их использование в практике применения основных подходов к оценке**

Цели и принципов оценки бизнеса. Использование принципов оценки бизнеса в процедуре применения доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке. Основные факторы, оказывающие влияние на стоимость предприятия. Нормативная база проведения оценки стоимости бизнеса.

Методические аспекты формирования основных видов денежного потока для оценки бизнеса. Анализ и прогноз валовых доходов и расходов оцениваемого бизнеса. Расчет денежного потока для собственного капитала и бездолгового денежного потока

##### **Тема 2. Практика формирования денежных потоков в оценке бизнеса**

Методические аспекты формирования основных видов денежного потока для оценки бизнеса. Анализ и прогноз валовых доходов и расходов оцениваемого бизнеса. Расчет денежного потока для собственного капитала и бездолгового денежного потока.

ределение ставок дисконтирования для различных видов денежных потоков в оценке бизнеса. Практика обоснования безрисковой ставки дохода в оценке бизнеса в РФ. Практика обоснования основных параметров модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса.

##### **Тема 3. Практика определения ставки дисконта в оценке бизнеса**

Определение ставок дисконтирования для различных видов денежных потоков в оценке бизнеса. Практика обоснования безрисковой ставки дохода в оценке бизнеса в РФ. Практика обоснования основных параметров модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса.

Методы определения остаточной стоимости бизнеса Расчет предварительной величины стоимости бизнеса и выполнение процедур проверки. Внесение заключительных поправок в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков

##### **Тема 4. Практика применения метода дисконтированных денежных потоков в оценке бизнеса**

Методы определения остаточной стоимости бизнеса Расчет предварительной величины стоимости бизнеса и выполнение процедур проверки. Внесение заключительных поправок в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков.

ды определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса, методы определения ставки дохода и ставки возврата инвестиций.

##### **Тема 5. Практика применения метода капитализации доходов в оценке бизнеса**

Методы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса, методы определения ставки дохода и ставки возврата инвестиций.

Предпосылки и этапы применения метода рынка капитала. Практика отбора компаний-аналогов в методе рынка капитала. Использование мультипликаторов в методе рынка капитала.

##### **Тема 6. Практика оценки бизнеса методом рынка капитала**

Предпосылки и этапы применения метода рынка капитала. Практика отбора компаний-аналогов в методе рынка капитала. Использование мультипликаторов в методе рынка капитала.

Специфика применения мультипликаторов в методе сделок. Практика оценки бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Использование регрессионных моделей в

сравнительном подходе к оценке стоимости бизнеса.

#### **Тема 7. Практика оценки бизнеса методом сделок и методом отраслевых коэффициентов**

Специфика применения мультипликаторов в методе сделок. Практика оценки бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Использование регрессионных моделей в сравнительном подходе к оценке стоимости бизнеса.

Анализ и подготовка данных бухгалтерского учета и отчетности в затратном подходе в оценке бизнеса Практика применения метода накопления активов. Предпосылки и этапы применения метода ликвидационной стоимости.

#### **Тема 8. Использование методов затратного подхода для оценки бизнеса**

Анализ и подготовка данных бухгалтерского учета и отчетности в затратном подходе в оценке бизнеса Практика применения метода накопления активов. Предпосылки и этапы применения метода ликвидационной стоимости.

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

#### **Тема 9. Практика оценки имущества предприятия в методе стоимости чистых активов**

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

#### **Тема 10. Практика определения итоговой величины стоимости предприятия и составления отчета об оценке бизнеса**

Методы определения стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Обоснование итоговой величины стоимости бизнеса. Требования к содержанию отчета об оценке бизнеса.

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

#### **Тема 11. Особенности оценки отдельных видов бизнеса: закрытых и малых компаний, убыточных и развивающихся (недавно созданных) бизнесов**

Специфика оценки стоимости закрытых компаний Проблемы подготовки информационной базы оценки стоимости малых и закрытых компаний. Специфика применения сравнительного подхода к оценке стоимости малых и закрытых компаний. Специфические виды риска, которые необходимо учесть в процессе оценки стоимости малых компаний.

Особенности оценки стоимости малого бизнеса.

#### **Тема 12. Оценка предприятия и его активов в антикризисном управлении**

Специфика оценки стоимости объектов собственности в антикризисном управлении. Подходы и методы оценки, применение которых целесообразно в рамках замещения активов должника в ходе реализации процедуры внешнего управления. Цели и задачи оценочной деятельности при реализации процедур банкротства.

Использование метода реальных опционов в оценке бизнеса. Методы оценки стоимости компании, основанные на концепции остаточного дохода. Расчет величины экономической добавленной стоимости (EVA) Преимущества использования концепции остаточного дохода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) по сравнению с традиционными подходами к оценке

#### **Тема 13. Оценка бизнеса на основе метода реальных опционов и концепции остаточного дохода**

Использование метода реальных опционов в оценке бизнеса. Методы оценки стоимости компании, основанные на концепции остаточного дохода. Расчет величины экономической добавленной стоимости (EVA) Преимущества использования концепции остаточного дохода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) по сравнению с традиционными подходами к оценке

#### **Тема 14. Подготовка информационной базы оценки бизнеса**

Практика сбора и анализа внешней информации в оценке бизнеса. Практика анализа и нормализации бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия. Проблемы использования в оценке данных управленческого учета и планов деятельности предприятия.

Использование метода реальных опционов в оценке бизнеса. Методы оценки стоимости компании, основанные на концепции остаточного дохода. Расчет величины экономической добавленной стоимости (EVA) Преимущества использования концепции остаточного дохода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) по сравнению с традиционными подходами к оценке

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бюро оценки labrate.ru - <http://www.labrate.ru>

Вестник оценщика appraiser.ru - <http://www.appraiser.ru>

Информационная база КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Консультационная группа "Департамент оценки" - <http://www.dpo.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с<ul style="list-style-type: none"><li>установлением сроков и контроля выполнения заданий для семинаров в интерактивной форме каждым студентом,</li><li>распределением тем докладов и сроки их представления,</li><li>критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, заданий для самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях)</li></ul></li></ol> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</li><li>Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</li><li>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:<ul style="list-style-type: none"><li>по лекционному материалу темы,</li><li>по литературным источникам, указанным по данной теме;</li><li>по заданиям для самостоятельной работы.</li></ul>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.</li><li>В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</li><li>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</li></ol>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с<ul style="list-style-type: none"><li>- установлением сроков и контроля выполнения заданий для семинаров в интерактивной форме каждым студентом,</li><li>- распределением тем докладов и сроки их представления,</li><li>- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, заданий для самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях)</li></ul></li></ol> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</li><li>3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</li><li>4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:<ul style="list-style-type: none"><li>- по лекционному материалу темы,</li><li>- по литературным источникам, указанным по данной теме;</li><li>- по заданиям для самостоятельной работы.</li></ul>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.</li><li>5. В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</li><li>6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</li></ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с<ul style="list-style-type: none"><li>- установлением сроков и контроля выполнения заданий для семинаров в интерактивной форме каждым студентом,</li><li>- распределением тем докладов и сроки их представления,</li><li>- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, заданий для самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях)</li></ul></li></ol> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</li><li>3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</li><li>4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:<ul style="list-style-type: none"><li>- по лекционному материалу темы,</li><li>- по литературным источникам, указанным по данной теме;</li><li>- по заданиям для самостоятельной работы.</li></ul>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.</li><li>5. В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</li><li>6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</li></ol>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с<ul style="list-style-type: none"><li>установлением сроков и контроля выполнения заданий для семинаров в интерактивной форме каждым студентом,</li><li>распределением тем докладов и сроки их представления,</li><li>критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, заданий для самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях)</li></ul></li></ol> <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</li><li>Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</li><li>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:<ul style="list-style-type: none"><li>по лекционному материалу темы,</li><li>по литературным источникам, указанным по данной теме;</li><li>по заданиям для самостоятельной работы.</li></ul></li></ol> <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</li><li>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</li></ol>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Оценка стоимости бизнеса

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника: экономист  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - ISBN 978-5-394-02368-2- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450877>

Гусев А. А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография / А.А. Гусев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) (2) ISBN 978-5-369-01383-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479194#>

Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0071-1. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451392>

Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451193>

**Дополнительная литература:**

Реальные опционы в оценке бизнеса и инвестиций: Монография. Научное издание / А.А.Гусев. - М.: ИД РИОР, 2009. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет)  
ISBN 978-5-369-00390-9- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=148029>

Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Оценка стоимости бизнеса

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.