

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Микроэкономика 2

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маркова С.В. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), SVMarkova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Irina.Rudaleva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные подходы к анализу микроэкономических явлений и процессов,
- содержательные области и основные средства и методы микроэкономического моделирования.

Должен уметь:

- ставить конкретные задачи описания и моделирования содержательных областей микроэкономики,
- выявлять взаимосвязи между различными областями микроэкономического анализа,
- оценивать степень адекватности применяемых микроэкономических моделей при решении конкретных задач,
- интерпретировать результаты проведенных исследований.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом микроэкономики,
- современными экономико-математическими методами исследования микроэкономических явлений,
- навыками самостоятельного изучения новых знаний и навыками презентации основных положений, докладываемых материалов и участия в научных дискуссиях по микроэкономической проблематике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять положения теории микроэкономики на практике, в анализе поведения экономических агентов,
- интерпретировать полученные результаты проведенных практических исследований в соответствии с микроэкономическими концепциями и моделями.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.09.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Региональная экономика)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 98 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Рыночная система спроса и предложения	2	2	2	0	6
2.	Тема 2. Теория поведения потребителей	2	4	4	0	6
3.	Тема 3. Теория производства и производственных функций	2	2	2	0	6
4.	Тема 4. Издержки производства. Прибыль фирмы	2	2	2	0	8
5.	Тема 5. Теория рыночной конкуренции	2	2	2	0	6
6.	Тема 6. Теория игр и стратегия конкуренции	2	2	2	0	8
7.	Тема 7. Рыночные структуры. Анализ рыночных взаимодействий	2	4	4	0	12
8.	Тема 8. Рынок труда	2	2	2	0	6
9.	Тема 9. Рынок капитала	2	2	2	0	8
10.	Тема 10. Рынок земли	2	2	2	0	6
11.	Тема 11. Неопределенность и риск	2	2	2	0	6
12.	Тема 12. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	2	2	2	0	8
13.	Тема 13. Асимметричность информации	2	2	2	0	6
14.	Тема 14. Внешние эффекты и общественные блага	2	2	2	0	6
	Итого		32	32	0	98

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Рыночная система спроса и предложения

Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Дефицит и избыток на рынке. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. Однонаправленные и разнонаправленные изменения спроса и предложения.

Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель.

Потребительский излишек. Излишек производителя. Совокупный излишек. Влияние налогообложения на рыночное равновесие.

Точечная, дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса по ценам. Факторы перекрестной эластичности. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Геометрическая интерпретация коэффициента ценовой эластичности спроса.

Ценовая эластичность предложения и факторы, ее определяющие. Геометрическая интерпретация коэффициента ценовой эластичности предложения.

Практическое применение теории эластичности. Эластичность спроса по затратам на рекламу.

Сравнительный анализ влияния на равновесие конкурентной фирмы и отрасли, благосостояние потребителей, производителей и общества в целом, налогов и субсидий (потоварных и аккордных), цен "пола" и цен "потолка", импортных пошлин и квот.

###### Тема 2. Теория поведения потребителей

Критерии рационального поведения потребителя. Аксиоматика ординалистской теории потребительского выбора. Аксиомы сравнимости, транзитивности и рефлексивности и следствия из них. Аксиома ненасыщения и ее следствия. Аксиомы непрерывности и строгой выпуклости к началу координат.

Виды потребительских предпочтений. Нестандартные виды предпочтений: лексикографические предпочтения, карты безразличия для случаев совершенных субститутов, совершенных complements, блага и антиблага, "безразличных" благ, взаимоисключающих благ.

Предельная норма замещения благ в потреблении (MRS). Зона замещения (субституции) кривой безразличия. Принцип убывания MRS.

Бюджетное ограничение, его изменения при изменении цен товаров и дохода потребителя. Бюджетное множество.

Виды функций полезности: квазилинейная функция, функция с постоянной эластичностью замещения (CES) и ее частные случаи (функция полезности Кобба-Дугласа, линейная, Леонтьева). Их свойства. Аддитивная функция полезности.

Кривые "доход-потребление" и кривые Энгеля для нормальных товаров и товаров низшей категории, необходимых благ и предметов роскоши. Кривые расходов Энгеля. Выведение кривых Энгеля для случаев предпочтений Кобба-Дугласа, совершенных субститутов, совершенных complements, квазилинейных предпочтений. Эластичность спроса по доходу и обобщенный закон Энгеля.

Кривые "цена-потребление" и кривые спроса для обычных товаров и товаров Гиффена. Выведение кривых индивидуального спроса для случаев предпочтений Кобба-Дугласа, совершенных субститутов, совершенных complements.

Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу. Их соотношение при разных изменениях цены и для разных видов товаров. Функции и кривые компенсированного спроса. Уравнение (тождество) Слуцкого. Перекрестные эффекты изменения цены, замещения и дохода.

Задача максимизации полезности при ограниченном бюджете и ее решение методом Лагранжа. Геометрическая интерпретация задачи максимизации.

Задача минимизации затрат при заданной полезности и ее решение методом Лагранжа. Геометрическая интерпретация задачи минимизации.

Экономическая, социологическая, психологическая и маркетинговая модели поведения потребителя. Шеринговая экономика - новая модель потребления. Роль интернета в современном потребительском поведении.

### **Тема 3. Теория производства и производственных функций**

Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа, CES, производственная функция, характеризующаяся ломаными изоквантами). Коэффициент эластичности замещения факторов.

Кривая "Путь развития" и экономия от масштаба: постоянная, возрастающая и убывающая. Закон "убывающей отдачи от масштаба".

Производственная функция и технический прогресс. Типы технического прогресса: трудоинтенсивный (капиталосберегающий), капиталоемкий (трудосберегающий), нейтральный.

Задача максимизации выпуска фирмы при лимите на ресурсы в случае долговременного промежутка и ее решение методом Лагранжа. Геометрическая интерпретация задачи максимизации.

Задача минимизации издержек фирмы при фиксированном выпуске в случае долговременного промежутка и ее решение методом Лагранжа. Геометрическая интерпретация задачи минимизации.

Предельные издержки по выпуску и предельные издержки по цене ресурса (лемма Шепарда). Линия развития фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Локальное рыночное равновесие фирмы и линия ее развития. Выпуск и издержки для локального рыночного равновесия в случае долговременного и краткосрочного промежутков.

Эффективность производства предприятия.

### **Тема 4. Издержки производства. Прибыль фирмы**

Графический и алгебраический анализ различных видов издержек. Закономерности и причины их изменения.

Принцип минимизации издержек производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Пути снижения издержек производства предприятия.

Принцип максимизации прибыли. Условие максимизации прибыли: алгебраическая и графическая иллюстрации. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности. Пути увеличения прибыли предприятия.

### **Тема 5. Теория рыночной конкуренции**

Экономическая сущность конкуренции. Движущие силы, цели и участники конкуренции. Конкурентная стратегия и тактика предприятий.

Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Создание конкурентной среды.

Понятие и источники конкурентоспособности. Виды конкурентных преимуществ. Формирование и развитие конкурентных преимуществ. Стратегия низких издержек. Стратегия дифференциации продукции. Стратегия локальной рыночной ниши. Стратегия радикальных инноваций.

### **Тема 6. Теория игр и стратегия конкуренции**

Применение теории игр в микроэкономическом анализе. Стратегические решения экономических агентов. Игры в стратегической форме. Доминирующие стратегии. Равновесие по Нэшу. Неполная информация. Игры в развернутой форме. Дерево игры. Угрозы, обязательства и вероятность. Входные ограничения. ?Дилемма заключенного?.

Стратегия переговоров. Аукционы.

### **Тема 7. Рыночные структуры. Анализ рыночных взаимодействий**

Типы рыночных структур. Рыночная власть. Источники монопольной власти. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера.

Рынок совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке и на уровне фирмы.

Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИИ). Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Отраслевые входные и выходные барьеры, сравнительные преимущества.

Олигополия. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость. Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии. Модель олигополии О. Курно. Уравнения кривых реагирования, равновесие Курно-Нэша, равновесная цена. Модель Бертрана ?ценовая война?. Модель жестких цен. Ценообразование ?издержки плюс?. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х. Штакельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.

Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Общий, средний и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста.

X-эффективность и X-неэффективность монополии. Издержки монопольной власти для общества. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Естественная монополия. Влияние монополии на экономическую систему. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.

### **Тема 8. Рынок труда**

Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Заработная плата, номинальные и реальные величины. Определение среднего уровня заработной платы: предельная производительность и заработная плата. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода. Функционирование рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Занятость. Безработица. Условия равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополия и монополия на рынке труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии. Двусторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Дискриминация на рынке труда.

### **Тема 9. Рынок капитала**

Рынок капитала, физический капитал. Ссудный капитал. Теория процента. Запасы и потоки. Чистый денежный поток, приведенная, текущая (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности, критерии чистой приведенной стоимости. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Условия равновесия на рынке капитала.

Модель межвременного выбора Ирвинга Фишера. Гипотеза жизненного цикла Франко Модильяни. Теория перманентного дохода Милтона Фридмана.

### **Тема 10. Рынок земли**

Земля как экономический ресурс. Формирование предложения земли. Спрос на землю. Факторы спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Сегментирование рынка земли. Земельная рента: сущность, причины, условия и источники возникновения. Виды ренты (абсолютная, дифференциальная I, II). Цена земли. Оборот земли. Аграрные отношения. Рентоориентированное поведение. Структура прав и форм собственности на землю. Оценка земельных участков. Дуальный подход к рынку земли. Государственное регулирование рынка земли. Государственный мониторинг земель. Влияние налогообложения на земельную ренту.

### **Тема 11. Неопределенность и риск**

Взаимосвязь прибыли и риска.

Теория ожидаемой полезности и поведение экономических субъектов в условиях рыночной неопределенности.

Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля. Диверсификация рыночного портфеля. Предпочтения относительно риска в условиях неопределенности.

Аксиомы Неймана-Моргенштерна.

Виды и роль факторов, ограничивающих уровень экономического риска.

Изменение рыночной конъюнктуры и уровень экономического риска.

### **Тема 12. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние**

Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность и справедливость, компромисс общества между эффективностью и равенством. Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY}$ ; выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта; модель равновесия Вальраса. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XLK} = MRTS_{YLK}$ ; кривая производственных контрактов; предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY/dX$ ; Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Эффективность структуры продукции  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY} = MRT_{XY}$ . Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общее равновесие и экономика благосостояния, критерии оценки благосостояния.

### **Тема 13. Асимметричность информации**

Неопределенность качества и "рынок лимонов". Симметричная информация. Асимметричная информация. Проявление асимметрии информации.

Риск инвестиционных решений.

Механизмы преодоления асимметричной информации. Рыночные сигналы. Аукционы. Четыре стандартных аукциона. Модель независимых частных оценок.

Модель Спенса (1974 год): сигналы на рынке труда. Скрининг.

### **Тема 14. Внешние эффекты и общественные блага**

Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные экстерналии. Частные и социальные издержки и выгоды. Теорема Коуза. Корректирующие налоги и субсидии.

Борьба с загрязнением окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Общественные блага. Свойства общественных благ: неизбирательность, неисключаемость в потреблении. Чисто общественное благо. Чисто частное благо. Проблема "безбилетника" (free-rider problem). "Провалы" рынка. Функции государства в рыночной экономике.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Microeconomics Principles and Analysis, Frank A. Cowell -

<http://www.railassociation.ir/Download/Article/Books/MicroEconomics-%20Principles%20and%20Analysis.pdf>

Microeconomics: Principles, Applications, and Tools (6th Edition) -

<https://www.studyblue.com/notes/b/microeconomics-principles-applications-and-tools-6th-edition/13861/0>

Видео-лекции Course Principles of Economics: Microeconomics -

<https://www.mruniversity.com/courses/principles-economics-microeconomics/demand-curve-shifts-definition>

Открытый электронный курс Principles of Microeconomics Массачусетского Технологического Университета -

<https://ocw.mit.edu/courses/economics/14-01-principles-of-microeconomics-fall-2007/>

Портал Economicus.ru - <http://www.economicus.ru>

Сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economi.gov.ru>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

Учебник Microeconomics Principles v. 1.0 - <http://2012books.lardbucket.org/books/microeconomics-principles-v1.0/>

Экономические знания. Основы экономических знаний - <http://natecon.com>

Электронный ресурс Консультант - <http://www.consultant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент должен быть готовым к эффективному усвоению материала лекций. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций (размещены в электронном образовательном ресурсе), сделав соответствующие записи и построив графики. В процессе подготовки к лекции студент должен определить для себя перечень наиболее сложных и непонятных вопросов и фиксировать во время лекции соответствующие пометки.
практические занятия	Цель семинарских занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся вопросы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится с целью развития у них знаний, умений, навыков, полученных на аудиторных занятиях с преподавателем, ознакомления с дополнительными материалами, развития познавательных способностей, выработки способности вести учебно-исследовательскую работу, а также воспитания самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности и инициативности в работе.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Региональная экономика".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

Максимова Валентина Федоровна. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451316>

Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. - М. : ИНФРА М, 2018. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=930312>

Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=949043>

Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=966459>

Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=976634>

#### Дополнительная литература:

Баранов С.А., Казанцева Т.А., Тарасова И.А. Моделирование принятия решений в условиях рыночной конкуренции на основе теории игр // Фундаментальные исследования. 2016. ♦ 1-1. С. 110-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25408568>

Васильченко А.А., Габрин К.Э., Бородин С.И. Моделирование инвестиционного процесса на основе теории игр // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2016. Т. 10. ♦ 3. С. 60-66. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26739713>

Демьянова О.В., Рашитова А.Р. Применение теории игр для принятия стратегических решений на примере российской компании // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. ♦ 33 (315). С. 52-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26630967>

Дубровин Игорь Александрович. Поведение потребителей / Дубровин И.А., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415239>

Евсеева Е.Г. Методика обучения теории игр будущих бакалавров экономики и менеджмента // Дидактика математики: проблемы и исследования. 2016. ♦ 43. С. 43-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32297244>

Журавлева Галина Петровна. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>

Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414965>

Максимова Валентина Федоровна. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451316>

Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=757981>

Микроэкономика: Учебное пособие / Котова Г.А., Никитина Н.И., Раквиашвили А.А., - 2-е изд. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=672883>

Нуреев Рустем Махмутович. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=771244>

Розанова Надежда Михайловна. Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Розанова Н.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881100>

Селищева Тамара Алексеевна. Микроэкономика: Учебное пособие / Т.А. Селищева; Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 250 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=943595>

Учебник политической экономии / В. Парето; предисл. В.С. Автономова; пер. с фр. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 592 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=900908>

Черемных Юрий Николаевич. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792594>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.