

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.Б.07

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Сабирова Л.Л.

Рецензент(ы): Погодин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1) Основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ;
- 2) Роль права в политической системе РФ;
- 3) Систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе;
- 4) Конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- 5) Систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ.

Должен уметь:

- 1) Выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- 2) Использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- 3) Анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
- 4) Применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации;
- 5) Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 6) Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Должен владеть:

- 1) Терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- 2) Навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- 3) Навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

К выступлениям перед аудиторией по правовой проблематике, применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Географическое образование)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	5	1	0	0	8
2.	Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	5	0	0	0	5
3.	Тема 3. Основы муниципального права Российской Федерации	5	0	0	0	2
4.	Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации	5	1	1	0	8
5.	Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации	5	0	0	0	3
6.	Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации	5	1	1	0	8
7.	Тема 7. Основы административного права Российской Федерации	5	0	0	0	6
8.	Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации	5	0	0	0	5
9.	Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений	5	1	1	0	5
10.	Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации	5	0	0	0	5

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

11. Противодействия терроризму и экстремизму
Предмет и методология правоведения. Структура курса.

Понятие, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства. Форма государства. Государственный механизм. Гражданское общество и правовое государство. 0 60

Понятие и виды социальных норм. Основные концепции правопонимания. Источники (формы) права. Система права. Отрасли права. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормы права, их признаки, виды, структура. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.

Роль государства и права в жизни общества.

Правонарушения: понятие, состав и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе.

Основные правовые семьи и правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Понятие, юридические свойства и виды конституций. Общая характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика. Система органов государственной власти в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративной формы государственного устройства Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 3. Основы муниципального права Российской Федерации

Понятие и источники муниципального права в РФ. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы муниципальной власти и управления как элемент гражданского общества.

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие, предмет и источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Принципы гражданского права

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические лица и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Правосубъектность физических лиц. Понятие и правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.

Понятие, содержание и виды права собственности.

Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.

Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

Общая характеристика наследственного права. Понятие, основания и порядок наследования.

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей". Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).

Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации

Семейное право как отрасль российского права. Общая характеристика брачно-семейных отношений. Понятие, условия и порядок заключения брака в РФ. Общая характеристика прекращения брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи. Общая характеристика ответственности по семейному праву.

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.

Порядок заключения и изменения трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Общая характеристика охраны труда.

Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 7. Основы административного Российской Федерации права

Административное право как отрасль российского права. Административные правоотношения.

Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общая характеристика назначения административного наказания. Особенности административной ответственности отдельных субъектов права.

Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Уголовное право как отрасль российского права. Уголовный кодекс РФ и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки, состав и виды преступлений.

Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Общая характеристика назначения уголовного наказания. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.

Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Борьба с коррупцией. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации

Понятие экологического права. Предмет, методы, принципы экологического права. Общая характеристика отдельных источников экологического права РФ. Международные экологические проблемы и их правовое регулирование. Правовое положение морских шельфов. Международные экологические организации. Глобальные проблемы и правовое регулирование вопросов экологии.

Тема 11. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму

Понятие терроризма и экстремизма, причины появления, история и перспективы развития. Правовое регулирование борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ и за рубежом. Международный опыт правовой борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль международных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Противодействие идеологии терроризма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1	4. Основы гражданского права Российской Федерации 6. Основы трудового права Российской Федерации 9. Профилактика коррупционных правонарушений 11. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму
2	Тестирование	ПК-6	1. Основы теории государства и права 4. Основы гражданского права Российской Федерации
3	Эссе	ОК-5	1. Основы теории государства и права
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 6, 9, 11

Тема 4. Основы гражданского права.

Вопросы для обсуждения

1.Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.

2. Классификация и содержание гражданских правоотношений.

3.Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.

4.Субъекты гражданского права. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права.

Правоспособность и дееспособность. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.

5.Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.

6.Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Порядок образования и прекращения юридического лица.

Тема 6. Основы трудового права

Вопросы для обсуждения:

- 1.Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, источники.
2. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений.
- 3.Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. Основания и порядок заключения, изменения, расторжения и прекращения трудового договора.
- 4.Оплата труда.
- 5.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
6. Охрана труда. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров.
7. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Коллективный договор. Правила внутреннего распорядка.

Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений

Вопросы для обсуждения:

- 1.Коррупция: понятие, признаки, причины.
2. Правовая основа противодействия коррупции: международные акты и нормативно-правовые акты Российской Федерации.
3. Виды и состав коррупционных деяний. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 11. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму

- 1.Понятие терроризма, его причины, история и перспективы развития. 2.Понятие экстремизма, его причины, история и перспективы развития.3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ и за рубежом. 4. Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль ООН и иных международных организаций. 3.Противодействие идеологии терроризма: понятие, значение, реализация в обществе. Роль гражданского общества в противодействии идеологии терроризма.

2. Тестирование

Темы 1, 4

Темы 1, 4

Тема 1. Теоретические основы государства и права

1.В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- федеральную, региональную, местную
- законодательную, исполнительную, судебную
- политическую, экономическую, военную

2.В области прав человека главным международным документом является:

- Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.
- Европейская хартия прав человека 1950 г.
- Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

3.Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется

- моральное право
- субъективное право
- объективное право

4.Укажите 3 правильных вариант ответа: Основными признаками правового государства являются

- верховенство закона во всех сферах общественной жизни
- господство одной партии
- принцип разделения властей
- ответственность личности перед государством
- взаимная ответственность гражданина и государства

5.Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество - это

- сфера социально-культурных отношений
- сфера политическая
- сфера удовлетворения материальных благ населения
- судебно-правовая сфера

6.Теорией возникновения государства и права не является

- теологическая теория
- договорная теория
- теория познания
- теория насилия

-социально-экономическая теория

7.Функции права - это

- основные направления его воздействия на общественные отношения
- способы регулирования общественных отношений
- способы регламентации общественной жизни

8.Формальная определенность права проявляется

- в том, что право предоставляет в правовых предписаниях варианты поведения субъектов
- в том, что право очерчивает границы возможного и должного
- в том, что право имеет закрепление в официальных актах, исходящих от государства

9.Предмет правового регулирования - это

- определенные общественные отношения
- способы правового реагирования
- совокупность средств государственного воздействия

10. Правовые нормы носят императивный характер в случае, если это

- предписания, предусматривающие вариант поведения, предоставляющие субъектам право поступить иначе
- строгие категорические предписания, не допускающие вариантность поведения
- социальные нормы, схожие с нормами нравственности

Тема 4. Основы гражданского права

1. К способам защиты гражданских прав относится

- привлечение к уголовной ответственности
- отстранение от должности
- возмещение убытков
- расторжение брачного договора
- расторжение трудового договора

2.Субъектами гражданского права РФ являются

- граждане РФ, иностранные государства, юридические лица
- физические лица, юридические лица, публично-правовые образования
- физические лица, юридические лица, Российская Федерация, иностранные государства
- нет правильного ответа

3. Для эмансипации гражданина необходимо наличие следующих 3-х признаков

- достижение гражданином 14-летнего возраста
- вступление в брак
- достижение гражданином 16-летнего возраста
- работа гражданина по трудовому договору и (или) осуществление им предпринимательской деятельности по разрешению родителей
- решение органа опеки и попечительства или решение суда
- осуществление прав автора
- наличие среднего образования

4. Выберите 3 правильных ответа. Объектами гражданского права являются

- нематериальные блага
- результаты работ или услуг
- международный договор
- имущественные права
- взаимные права и обязанности супругов
- гражданство РФ

5. Выберите 3 правильных ответа. К ценным бумагам относятся

- бездокументарная акция
- наличные деньги
- банковская карта
- товарный чек
- облигация
- выписка из реестра акционеров АО

-вексель

6. Гражданское законодательство составляют

-ГК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие гражданские правоотношения

- федеральные законы и международно-правовые акты

-ГК РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, регулирующие гражданские отношения

7. Отношения участников гражданско-правовых отношений являются

-вертикальными

-горизонтальными

-ломаными

-волнообразными

8. Условия применения аналогии закона:

-если нет прямой правовой нормы, регулирующей возникшие отношения, как нет и договора сторон отношений, но имеется норма о регулировании сходных правоотношений

-если в законе имеется норма, регулирующая спорные гражданско-правовые отношения

-нет ни прямой регулирующей нормы, ни нормы, регулирующей аналогические отношения, ни соглашения сторон

-норма, регулирующая сходные отношения, имеется, но применение ее противоречит существу спорных отношений

9. Основные начала гражданского законодательства ? это

-преамбула Гражданского Кодекса Российской Федерации

-принципы гражданского законодательства

-хронологическое начало гражданско-правовых норм Гражданского Кодекса Российской Федерации

-общие положения, не имеющие практического значения в правоприменении

10. К вещным правам относятся:

-право собственности, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, сервитут, право пожизненного наследуемого владения;

-право наследования, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления;

-право собственности, право залога, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, находка;

-только право собственности

3. Эссе

Тема 1

Тема 1

Тема эссе: "Соотношение понятий "Человек", "Личность", "Гражданин"; Соотношение понятий "Общество", "Страна", "Государство"; "Происхождение государства"; "Роль неолитической революции в появлении государства"; "Типология государств: цивилизационный подход"; "Типология государств: формационный подход"; "Государство в политической системе общества".

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки государства.

2. Функции государства.

3. Основные теории происхождения государства.

4. Форма государства.

5. Гражданское общество и правовое государство.

6. Понятие и виды социальных норм.

7. Основные концепции правопонимания.

8. Система права.

9. Источники (формы) права.

10. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

11. Нормы права, их признаки, виды, структура.

12. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.

13. Правонарушения: понятие, состав и виды.

14. Юридическая ответственность.

15. Правовые семьи и правовые системы современности.

16. Законность и правопорядок.

17. Понятие, юридические свойства и виды конституций.

18. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика.

19. Гражданство РФ.

20. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
21. Федеративная форма государственного устройства Российской Федерации.
22. Федеральное собрание РФ.
23. Президент РФ.
24. Правительство РФ
25. Судебная система РФ.
26. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
27. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского права.
28. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
29. Физические лица как субъекты гражданского права.
30. Коммерческие организации.
31. Некоммерческие организации.
32. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.
33. Понятие, содержание и виды права собственности.
34. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
35. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
36. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.
37. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
38. Общая характеристика наследования по закону.
39. Общая характеристика наследования по завещанию.
40. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).
41. Понятие, условия и порядок заключения брака.
42. Общая характеристика прекращения брака.
43. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей.
45. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.
46. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.
47. Порядок заключения и изменения трудовых договоров.
48. Основания прекращения трудового договора.
49. Права и обязанности работников и работодателей.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.
52. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
53. Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.
54. Административные правонарушения (понятие, состав, виды).
55. Административные наказания: понятие, цели, виды.
56. Понятие, признаки состав и виды преступлений.
57. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
59. Общая характеристика назначения уголовного наказания.
60. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
61. Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.
62. Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.
63. Общая характеристика источников экологического права Российской Федерации.
64. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
65. Понятие и причины коррупции. Меры по профилактике коррупции.
66. Деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
67. Понятие, сущность, история развития терроризма и экстремизма. Правовое регулирование противодействию терроризма и экстремизма.
68. Противодействие идеологии терроризма. Роль гражданского общества в противодействии идеологии терроризма.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439096> ЭБС 'Знаниум'

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС 'Знаниум'

4. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru/index.php

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция - одна из ведущих форм преподавания дисциплины в высшем учебном заведении. Лекции развивают культуру мышления обучающихся: преподаватель знакомит слушателей с процессом научного мышления. При этом лекция является экономичным способом получения знаний большим числом слушателей.</p> <p>Лекция должна быть информативной, с гибкой формой подачи необходимых данных, воспитывающей, развивающей, стимулирующей мыслительную деятельность слушателей.</p> <p>Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая.</p> <p>При подготовке к лекции преподаватель должен сформулировать цели и определить место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявить уровень подготовки обучающихся, произвести отбор теоретического и фактического материала, а также определить структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.</p> <p>Как правило, лекция должна состоять из трех частей: введения, основной части, заключения. Во введении должны быть сформулированы тема, цели и план лекции - это краткая часть занятия. В основной части определяются главные вопросы (рекомендуется выносить на занятие от 2 до 4 вопросов, которые, в свою очередь, с целью облегчения изложения и усвоения можно разделить на подвопросы), формулируются определения и основные теоретические положения. Заключение служит для обобщений и краткой формулировки основных идей лекции.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.</p> <p>На практических занятиях по заявленным темам возможно проведение дискуссии по обозначенным вопросам. К участию в дискуссии обучающийся готовится самостоятельно во внеаудиторное время, вырабатывая на основе учебного и научного материала собственную позицию по обсуждаемой теме.</p>
самостоятельная работа	<p>При освоении дисциплины 'Основы Правоведения и противодействия коррупции' обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям; - самостоятельный поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, рефератов и пр. в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - анализ изученных материалов и подготовка ответов на задачи для самостоятельного решения, в т.ч. решение правовых казусов; - самостоятельное изучение определенных вопросов по дисциплине; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к тестированию и т.п.); - подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. <p>В процессе изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.</p>
устный опрос	<p>Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>К особенностям самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса можно отнести: составление таблиц, схем; решение правовых коллизий; подготовку проектов договоров и отдельных распространенных юридических документов; обобщение материалов судебной практики по заданной теме; подготовку к обсуждению актуальных дискуссионных вопросов.</p> <p>Изучением учебной и специальной литературы, правовых источников подготовка практическим занятиям не завершается, так как весь проработанный студентом материал требуется подробно письменно изложить в виде обстоятельного ответа на каждый вопрос соответствующих тем практических занятий, в котором определяющей должна быть информация, почерпнутая из специальной, а не учебной литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.</p> <p>При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.</p>
эссе	<p>Подготовка к каждому практическому занятию, в том числе с проведением дискуссии и представлением эссе, должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.</p> <p>Подобные подходы к изучению темы необходимы и при написании эссе по заявленной тематике. В эссе обучающийся должен аргументированно и логично изложить и свою позицию по тематике эссе. Объем эссе - не менее двух печатных страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист эссе содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.</p> <p>Защита эссе не предусмотрена, в случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления эссе возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.</p>
зачет	<p>Зачет - форма аттестации по дисциплине.</p> <p>Обучающийся с помощью семинарских занятий и самостоятельной работы должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. И все это продемонстрировать на зачете.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Географическое образование".