

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Прогнозирование в гостиничной индустрии

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рожко М.В. (кафедра сервиса и туризма, Институт управления, экономики и финансов), Mihail.Rozhko@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Рубцов В.А. (кафедра сервиса и туризма, Институт управления, экономики и финансов), Vladimir.Rubtzov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания
ПК-10	
ПК-12	
ПК-13	
ПК-2	Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые основы современной теории прогнозирования применительно к предприятиям сферы гостеприимства;
- методологию прогнозирования гостиничной деятельности;
- систему прогнозов, основные виды прогнозов, их содержание и взаимосвязь с развитием сферы гостеприимства;
- понятийный аппарат, терминологию, определения, формулировки, используемые в современной практике прогнозирования;
- основные принципы и инструменты оперативного, краткосрочного, среднесрочного и стратегического прогнозирования в сфере гостеприимства;
- основные источники статистической информации о сфере гостеприимства, методы сбора и анализа данных, их комплексной оценки и систематизации с целью разработки прогнозов.

Должен уметь:

- анализировать научные гипотезы, разработки, программы развития сферы гостеприимства;
- определять перспективные направления гостиничной деятельности и формировать стратегию гостиничного предприятия на основе прогнозов;
- применять современные подходы к прогнозированию гостиничной индустрии и использовать современные технологии в процессах прогнозирования гостиничной деятельности;
- использовать методы прогнозирования в анализе деятельности предприятий сферы гостеприимства;
- грамотно интерпретировать полученные результаты.

Должен владеть:

- навыками прогнозирования гостиничной деятельности при помощи средств экономического, математического и пространственного анализа и современных компьютерных и информационных технологий;
- современными методами разработки прогнозов для предприятий сферы гостеприимства;
- навыками формирования программ развития сферы гостеприимства на основе прогнозов;
- приемами и навыками поиска, сбора, обработки, анализа данных, их комплексной оценки и систематизации для прогнозирования;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области прогнозирования на предприятиях гостиничной индустрии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности и использовать методы прогнозирования в решении практических задач с применением современных компьютерных и информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.03 "Гостиничное дело (Гостиничная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические, методические и организационные основы прогнозирования в сфере гостеприимства.	5	1	0	0	14
2.	Тема 2. Экспертные оценки в прогнозировании.	5	1	0	0	22
3.	Тема 3. Временные ряды и их предварительный анализ.	5	1	4	0	24
4.	Тема 4. Статистические методы прогнозирования в сфере гостеприимства.	5	2	4	0	26
5.	Тема 5. Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования. Определение доверительных интервалов.	5	1	2	0	20
6.	Тема 6. Основные средства автоматизации прогнозирования в гостеприимстве.	5	1	0	0	4
7.	Тема 7. Прогнозирование основных показателей развития гостиничных предприятий.	5	1	0	0	7
	Итого		8	10	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические, методические и организационные основы прогнозирования в сфере гостеприимства.

Место и роль прогнозирования в социально-экономических исследованиях в гостеприимства. Цели и задачи прогнозирования. Прогнозирование как необходимый элемент управления и принятия решений на предприятиях гостеприимства. Сущность, объект и задачи прогнозирования в гостеприимстве. Основные этапы развития прогнозирования и подходы к прогнозированию. Исторический аспект развития прогностики. Становление прогнозирования в развитых зарубежных странах и Российской Федерации. Основные принципы прогнозирования. Принципы системности, адекватности, научной обоснованности, альтернативности. Основные функции прогнозирования. Предсказательная и описательная функции прогноза в сфере гостеприимства. Типология и классификация прогнозов. Классификация объектов прогнозирования. Характер статистической информации о гостеприимстве, применяемой в прогнозировании. Источники информации. Первичная и вторичная статистическая информация. Методы её сбора и анализа. Классификация методов прогнозирования и их краткая характеристика. Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования и экономико-математические методы. Методы математического анализа. Балансовый метод. Программно-целевой метод. Сценарный метод. Морфологический анализ. Общая схема разработки прогноза.

Тема 2. Экспертные оценки в прогнозировании.

Информация необходимая для принятия решений и трудности ее использования. Аспекты неопределенности: неопределенность и неизвестность; неопределенность и информация. Интуитивные, индивидуальные методы прогнозирования и планирования. Коллективные методы. Метод "Делфи". Метод коллективной генерации идей ("Мозговая атака"). Метод программного прогнозирования (Метод Глушкова). Прогнозный сценарий, прогнозный график и дерево целей. Целевые комплексные программы. Специально организованное исследование на основе анкетирования. Типы анкетирования. Метод анкетирования, основа и план опроса, вопросник, контакт с анкетлируемыми. Систематическое анкетирование среди гостиничных работников. Анкетирование среди семей по месту жительства, среди отдыхающих в местах проведения отдыха. Анкетирование на транспортных линиях. Роль экспертов в принятии решений в целях неопределенности. Отбор экспертов. Формулировки вопросов, виды, типы вопросов. Методы обработки информации, получаемой от экспертов. Матрица согласованности оценок. Обобщенный коэффициент согласованности оценок эксперта. Коэффициент конкордации, проверка его значимости.

Тема 3. Временные ряды и их предварительный анализ.

Введение в анализ временных рядов. Описательные характеристики динамики социально-экономических явлений в сфере гостеприимства. Виды временных рядов. Требования, предъявляемые к исходным временным рядам и правила их построения при прогнозировании. Правила построения временных рядов. Проверка randomness средних уровней. Метод Фостера- Стюарта. Метод проверки, основанный на ранговой корреляции. Метод поворотных точек. Проверка с помощью серий, основанных на медиане выборки. Критерий восходящих и нисходящих серий. Характер и тип тренда. Идентификация трендов - автокорреляционный анализ. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних. Скользящие средние и их использование для фильтрации компонент временного ряда. Операция сглаживания и выравнивания. Простые и "взвешенные" скользящие средние. Краевые эффекты, методы восстановления недостающих уровней ряда. Разности ряда. Средний "скользящий" прирост. Экспоненциальные средние. Выбор константы сглаживания, начального уровня сглаживания и начального момента сглаживания. Адаптивная скользящая средняя. Определение скорости, интенсивности, направления изменения тенденции. Абсолютный прирост, средний абсолютный прирост, коэффициент прироста, темп роста, средний темп роста, средний темп прироста. Возможности использования среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и темпа прироста как простейших приемов прогнозирования. Экстраполяция на основе адаптивной "скользящей" средней. Экстраполяция по среднему абсолютному приросту. Экстраполяция по среднему темпу роста и цепным темпам роста. Экстраполяция на основе гармонических весов (метод Хелвига). Методы выявления периодической составляющей во временных рядах. Статистические методы оценки уровня сезонности. Сезонная декомпозиция и корректировка временных рядов.

Тема 4. Статистические методы прогнозирования в сфере гостеприимства.

Аналитическое выравнивание динамических рядов с помощью кривых роста. Основные виды кривых роста. Метод наименьших квадратов при оценивании параметров полиномов. Методы выбора кривых роста. Метод последовательных разностей. Метод характеристики приростов. Визуальный анализ. Сглаживание временных рядов с помощью полинома Лагранжа. Криволинейное выравнивание (подбор кривых, сводящихся к линейному тренду). Выравнивание по кривым сводящимся к модифицированной экономике. Оценивание параметров при подборе уравнений трендов. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов, модель смешанного типа. Анализ компонентного состава временных рядов. Линейно - аддитивный тренд и соответствующая прогностическая модель. Методы Холта, Холта-Муира, методы двойного и адаптивного сглаживания Брауна. Метод Бокса -Дженкинса Линейно и сезонно - аддитивный тренд. Модели Холта-Винтера, Холта, метод Льюиса. Регрессия и прогнозирование. Адаптивное прогнозирование. Обобщенная схема построения адаптивных моделей. Метод Чоу. Метод Тамара. Метод Тригга и Лича.

Тема 5. Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования. Определение доверительных интервалов.

Проверка адекватности и точности выбранных моделей прогнозирования. Определение доверительных интервалов. Анализ случайной компоненты для проверки адекватности выбранных моделей реальному процессу. Проверка наличия автокорреляции в остатках. Применение критерия Дарбина-Уотсона. Характеристики точности моделей. Анализ качества прогнозов Абсолютные показатели. Сравнительные показатели. Качественные показатели. Меры точности прогноза (ошибка прогноза). Система автоматического контроля (метод сглаживания ошибок Тригга). Доверительные интервалы прогноза. Определение доверительных интервалов. Влияние периода упреждения и длины ряда на ширину доверительного интервала. Доверительные интервалы для трендов, приводимых к линейному тренду.

Тема 6. Основные средства автоматизации прогнозирования в гостеприимстве.

Возможности прогнозирования показателей развития предприятий гостеприимства реализуемые в Microsoft Excel. Простейшие инструменты прогнозирования в Microsoft Excel. Использование встроенных статистических функций Microsoft Excel. Анализ временных рядов в Stastica и SPSS. Краткая характеристика пакетов. Deskриптивный анализ временных рядов. Сглаживание временных рядов в Stastica и SPSS. Трендовые и адаптивные модели прогнозирования. Регрессионные модули прогнозирования в Stastica и SPSS.

Тема 7. Прогнозирование основных показателей развития гостиничных предприятий.

Прогнозирование спроса на гостиничные услуги. Прогноз показателей объема туристского потока. Прогнозирование величины туристских расходов. Прогнозирование показателей развития материально-технической базы предприятий гостеприимства. Прогнозирование показателей, характеризующих деятельность средств размещения. Прогноз показателей финансово-экономической деятельности. Прогнозирование издержек и затрат гостиничного хозяйства. Прогноз трудовых ресурсов и персонала предприятий сферы гостеприимства. Прогноз цен. Прогнозы деловой активности. Прогнозирование индивидуального туристского спроса и предложения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Объединение специалистов в области туризма и технологий - www.statsoft.ru

Официальный сайт ВТО - www.unwto.org

Официальный сайт ФА по туризму РФ (законодательство, статистические данные, стандарты, справочная информация) - www.stpss.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>2. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p>
практические занятия	<p>Практические работы направлены на получение практических навыков по данному предмету. Преподаватель заранее доводит до сведения студентов перечень необходимых материалов и инструментов, которые будут необходимы для выполнения работы.</p> <p>При подготовке к практической работе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить себя необходимыми материалами; - изучить лекционный материал по теме; - изучить литературные источники, указанные преподавателем. <p>При выполнении практической работы студент обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко выполнять указания преподавателя; - четко следовать плану практической работы; - внимательно выполнять описательные и аналитические этапы работы; - внимательно выполнять расчеты.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др..</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка к экзамену. Изучение курса 'Прогнозирование в гостиничной индустрии' заканчивается экзаменом, который проводится по всему ее содержанию. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и решение одной задачи. Сдача экзамена студентами по билетам одинакова как для очной, так и заочной форм обучения.</p> <p>К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; - обзор освещения вопроса в истории статистики; - определение сущности рассматриваемого предмета; - основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; - показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности экономиста. <p>- решение практических задач.</p> <p>План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.</p> <p>Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки "Гостиничная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Прогнозирование в гостиничной индустрии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=236944>
2. Панова А. В. Статистика туризма: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Панова - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543772>

Дополнительная литература:

1. Замедлина Е.А. Экономика отрасли: туризм: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Замедлина , О.Н. Козырева - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 204 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542736>
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Прогнозирование в гостиничной индустрии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.