



## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Маслова Е.С. (Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, Департамент образования КФУ), Elena.Grigoreva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
ПК-4	Способен управлять внеурочной деятельностью обучающихся по предмету

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- управлять внеурочной деятельностью обучающихся по предмету;
- проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- применять теоретические и практические знания по проектированию программ внеурочной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Обществоведческое образование)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности	4	0	2	0	10
2.	Тема 2. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности	4	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формы, условия и принципы организации внеурочной деятельности	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Требования к структуре программы внеурочной деятельности. Разработка программ.	4	0	4	0	16
5.	Тема 5. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.	4	0	2	0	10
	Итого		0	12	0	56

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность как пространство формирования универсальных учебных действий. Значимость внеурочной деятельности как неотъемлемого компонента

системы образования. Цели и задачи внеурочной деятельности, принципы и способы организации внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности.

Отличие урочной деятельности от учебной.

##### Тема 2. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности

Работа с локальными документами образовательного учреждения, обеспечивающих

реализацию внеурочной деятельности (Устав образовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, Договор образовательного учреждения с учредителями, Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин,

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательному учреждению в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: положение об учебном кабинете и т.д.). ФГОС как основной нормативный правовой документ, определяющий внеурочную деятельность. Требования к структуре основной образовательной программы.

##### Тема 3. Формы, условия и принципы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности и направления развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Различные подходы к воспитанию. Практика

организации внеурочной деятельности. Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности.

Зависимость преимуществ форм внеурочной

деятельности от воспитательных результатов внеурочной деятельности по направлениям.

Типы организационных моделей внеурочной деятельности:

Модель дополнительного образования, Модель "школы продленного дня", Оптимизационная модель,

Инновационно-образовательная модель.

Особенности организации познавательной деятельности. Особенности организации проблемно-ценностного общения. Особенности организации туристско-краеведческой

деятельности. Особенности воспитания умения сотрудничать. Особенности воспитания самостоятельности.

Особенности организации игровой деятельности. Особенности организации художественной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности (принцип добровольности, массовости, учета и развития

индивидуальных особенностей и интересов учеников, принцип связи внеурочной деятельности с уроками,

Принцип связи обучения с жизнью, Принцип коммуникативной активности учащихся, Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Принцип учета возрастных особенностей учащихся и т.д.).

##### Тема 4. Требования к структуре программы внеурочной деятельности. Разработка программ.

Определение структуры программы внеурочной деятельности. Определение типа программы внеурочной деятельности.

Разработка программы досугово-развлекательной деятельности. Разработка программы спортивно-оздоровительной деятельности. Разработка программы туристско-краеведческой деятельности. Разработка программы проблемно-ценностного общения. Разработка программы внеурочной деятельности (игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, художественное творчество). Разработка программы внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни и др.

#### **Тема 5. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.**

Характеристика объектов исследования (диагностики): познавательная активность, интерес к учению, школе; сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру; применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях; участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Изучение изменений в личности учащегося. Изучение ученического коллектива (класса). Изучение профессиональной позиции педагога. Продуктивность внеурочной деятельности. Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Внеурочная деятельность: виды, формы, приоритетные направления - <https://www.menobr.ru/article/65654-qqq-20-m2-vneurochnaya-deyatelnost>

Модель организации внеурочной деятельности в условиях опережающего введения ФГОС ООО - <https://www.sites.google.com/a/sch87.ru/testova/biologia/ekologia/vneurochnaa-deatelnost>

Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО - <http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/%D0%A0%D0%9C%D0%9A/SiteAssets/SitePages/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение теоретического материала, и выполнение практических заданий. Подготовка к каждому семинарскому занятию требует выполнения определенных практических заданий, позволяющих закрепить теоретический материал. К теоретическим вопросам, отраженным в содержании каждого занятия, следует готовиться, используя основную литературу. Дополнительная литература поможет магистрантам расширить представления в области поднимаемых проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов занимает основное место в их профессиональной подготовке. Она направлена на освоение теоретических и практических знаний по курсу и приобретение умений, навыков изучения и критического анализа литературы, ее конспектирования, составления аннотаций, рецензий, рефератов, разработки таблиц, текстов докладов. Самостоятельно работая с литературой, студенту следует вести записи, форма которых может быть различной (конспект, развернутый план, тезисы, выписки и др.) в зависимости от объема, сложности и значимости первоисточника. Изучение курса требует систематической самостоятельной работы студентов и своевременного и качественного выполнения заданий. Задания для самостоятельной работы студентов рекомендуется выполнять непосредственно после прослушивания лекционного материала, а в некоторых случаях при подготовке к семинарским, практическим занятиям по определенной теме.
зачет	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики вопроса. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, нормативные источники.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Общественно-педагогическое образование".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02.02 Практикум по разработке программ по  
внеурочной деятельности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общественно-педагогическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=462868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462868)
2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=54554](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=54554)
3. Обществознани : учебник / В.В. Ковригин. - М.: ИНФРА-М, 2017. 303 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944> (дата обращения: 05.04.2020)
4. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773784> (дата обращения: 05.04.2020)
5. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 152 с. + Доп. материалы [ Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6e505077e5a0.02066620](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e505077e5a0.02066620). - ISBN 978-5-16-107322-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000456> (дата обращения: 05.04.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2013, ◆ 4(91)-М.:НИЦ ИНФРА-М,2013.-64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/440216> (дата обращения: 05.04.2020)
2. Татарченкова С.С., Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / Татарченкова С.С. - СПб.: КАРО, 2015. - 112 с. (Серия 'Педагогический взгляд') - ISBN 978-5-9925-0914-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509144.html> (дата обращения: 05.04.2020)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02.02 Практикум по разработке программ по  
внеурочной деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Общественно-педагогическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.