

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму ФТД.N.01

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Волкова Н.В.

Рецензент(ы): Халилова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Волкова Н.В. (кафедра государственного и муниципального управления, Институт управления, экономики и финансов), volk.nata2@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

ПК-10- 1. Знать методы и инструменты профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений, закономерности преступлений экстремистской направленности и террористического характера

ПК-11 - 1. Знать угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих преступлению экстремистской направленности и террористического характера; источники и порядок получения информации о субъектах преступления экстремистской направленности и террористического характера; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.

ПК-12-

1. Знать теоретические основы криминалистической характеристики преступлений экстремистской направленности и террористического характера; понятийный аппарат по криминалистической характеристике и проблемам расследования преступлений экстремистской направленности и террористического характера; общие положения методики расследования преступлений, экстремистской направленности и террористического характера

ПК-7 знать: осознает значимость неукоснительного соблюдения должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;

ПК-8:

знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

ПК-9

знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;

Должен уметь:

ПК-10

2. Уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности и террористического характера

ПК-11

Уметь толковать и правильно применять меры противодействия экстремистской и террористической деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

ПК-12

Уметь устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления экстремистской направленности и террористического характера, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений экстремистской направленности и террористического характера; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности и террористического характера; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики

ПК-7

Уметь: применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;

ПК-8:

уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности

ПК-9

уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Должен владеть:

ПК-10

Владеть навыками использования норм уголовного права в предупреждении преступлений экстремистской направленности и террористического характера

ПК-11 -

Владеть - специальной терминологией в области уголовного права; - навыками организации раскрытия преступлений экстремистской направленности и террористического характера.

ПК-12

Владеть криминалистической характеристикой преступлений экстремистской направленности и террористического характера; особенностями методики расследования преступлений экстремистской направленности и террористического характера

ПК-7

Владеет навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму

ПК-8:

владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а также мер предупреждения систематического, социально или политически мотивированного, идеологически обоснованного применения насилия либо угроз применения такового;

ПК-9

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера

Должен демонстрировать способность и готовность:

ПК-10- 1. Знать методы и инструменты профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений, закономерности преступлений экстремистской направленности и террористического характера 2. Уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности и террористического характера 3. Владеть навыками использования норм уголовного права в предупреждении преступлений экстремистской направленности и террористического характера

ПК-11 - 1. Знать угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих преступлению экстремистской направленности и террористического характера; источники и порядок получения информации о субъектах преступления экстремистской направленности и террористического характера; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.

2. Уметь толковать и правильно применять меры противодействия экстремистской и террористической деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

3. Владеть - специальной терминологией в области уголовного права; - навыками организации раскрытия преступлений экстремистской направленности и террористического характера.

ПК-12- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления экстремистской направленности и террористического характера;

1. Знать теоретические основы криминалистической характеристики преступлений экстремистской направленности и террористического характера; понятийный аппарат по криминалистической характеристике и проблемам расследования преступлений экстремистской направленности и террористического характера; общие положения методики расследования преступлений, экстремистской направленности и террористического характера

2. Уметь устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления экстремистской направленности и террористического характера, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений экстремистской направленности и террористического характера; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности и террористического характера; использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики; 3. Владеть криминалистической характеристикой преступлений экстремистской направленности и террористического характера; особенностями методики расследования преступлений экстремистской направленности и террористического характера

ПК-7 знать: осознает значимость неукоснительного соблюдения должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;

Уметь: применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;

Владеет навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;

ПК-8:

знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности;

владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а также мер предупреждения систематического, социально или политически мотивированного, идеологически обоснованного применения насилия либо угроз применения такового;

ПК-9

знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;

уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (не предусмотрено)" и относится к .

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризм	1	1	1	0	2
2.	Тема 2. История терроризма и его современные особенности	1	1	1	0	2
3.	Тема 3. Международный терроризм, его виды и формы. Современные тенденции противодействия	1	1	1	0	2
4.	Тема 4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом	1	1	1	0	2
5.	Тема 5. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	1	1	1	0	2
6.	Тема 6. Защита от террористических актов	1	1	1	0	2
7.	Тема 7. Экстремизм: содержание и формы проявления	1	2	1	0	2
8.	Тема 8. Опасности религиозного экстремизма	1	2	1	0	4
	Итого		10	8	0	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризм

Понятие терроризма. Динамика развития терроризма, Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Система признаков терроризма. Понятие террористической деятельности.

Типология видов терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов.

Тема 2. История терроризма и его современные особенности

Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 в. Террористические методы организации ?Народная воля?. Групповой вооруженный террор использованный большевиками, эсерами, анархистами. Террористические методы власти в 30-40 гг. в СССР. Терроризм в России в конце 20 в. и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.

Тема 3. Международный терроризм, его виды и формы. Современные тенденции противодействия

Разграничение национально-освободительной борьбы и международного терроризма. Специфические признаки международного терроризма. Виды международного терроризма.

Эскалация террористической деятельности. Связь терроризма с экстремизмом и сепаратизмом. Разновидности сепаратизма. Характерные черты идеологии исламского терроризма.

Тема 4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом

Система нормативных актов, регулирующих вопросы борьбы с терроризмом. Правовая основа борьбы с терроризмом (Конституция РФ, Федеральные законы РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ), а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти. Законодательное закрепление системы мер противодействия терроризму в Федеральном законе ?О борьбе с терроризмом?. Составы преступлений носящих террористическую направленность в УК РФ. Федеральный закон ?О противодействии экстремистской деятельности?. Составы преступлений экстремистской направленности.

Тема 5. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

Национальный антитеррористический комитет и антитеррористические комиссии в субъектах федерации РФ, межведомственные оперативные штабы по противодействию терроризму и экстремизму, временных оперативных штабов при муниципальных образованиях. Главные задачи данных органов.

Субъекты непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции (Правительство РФ ФСБ, МВД, СВР России, ФСО России, МО России). Полномочия указанных органов для борьбы с терроризмом.

Борьба с финансированием терроризма.

Тема 6. Защита от террористических актов

Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.

Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

Тема 7. Экстремизм: содержание и формы проявления

Экстремизм: определение и виды. Причины и предпосылки распространения экстремизма.

Экстремизм и радикализм. Употребление термина "радикализм". Нелегитимная политическая деятельность.

Национализм. Расизм. Национальный, религиозный, экологический, экономический, политический экстремизм.

Субъекты экстремистской деятельности.

Социально-психологический портрет экстремиста и террориста. Субъекты экстремизма: интеллигенция, молодежь и маргиналы.

Исторические формы правого экстремизма. Национальный экстремизм. Национализм (сепаратистский, реформаторский, ирредентистский, интегральный, официальный, правительственный, государственный, радикальный, реакционный).

Тема 8. Опасности религиозного экстремизма

Религиозный экстремизм: понятие и сущность.

Исламский фундаментализм. Активное проповедование радикального ислама. Склонение молодежи к экстремистским воззрениям. Совершение преступлений. Сращивание экстремистов с организованной преступностью. Участие лиц, исповедующих ваххабизм, в боевых действиях в составе незаконных вооруженных формирований.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полное самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Дискуссия	ОК-4	1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма 2. История терроризма и его современные особенности 3. Международный терроризм, его виды и формы. Современные тенденции противодействия
2	Устный опрос	ПК-20	4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом 5. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом
3	Тестирование	ОК-4 , ПК-20	6. Защита от террористических актов 7. Экстремизм: содержание и формы проявления 8. Опасности религиозного экстремизма
Зачет		ОК-4, ПК-20	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Зачтено			Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

1. Понятие терроризма. Динамика развития терроризма.
2. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма.
3. Система признаков терроризма.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Типология видов терроризма.
6. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов.
7. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.
8. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.

Тема 2. История терроризма и его современные особенности

1. Терроризм в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. Террористические методы организации ?Народная воля?.
2. Групповой вооруженный террор использования большевиками, эсерами, анархистами.
3. Террористические методы власти в 30-40г.г. в СССР. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время.
4. Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия.
5. Преступная деятельность криминальных сообществ.
6. Отличительные особенности российского терроризма.
7. Интеграция терроризма с организованной преступностью.
8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. Общие причины порождающие терроризм.
9. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению терроризма в России.

Тема 3. Международный терроризм, его виды и формы. Современные тенденции противодействия

1. Разграничение национально-освободительной борьбы и международного терроризма.
2. Специфические признаки международного терроризма. Виды международного терроризма. Эскалация террористической деятельности.
3. Связь терроризма с экстремизмом и сепаратизмом. Разновидности сепаратизма.
4. Характерные черты идеологии исламского терроризма.
5. Необходимость выработки эффективной стратегии и механизмов реализации борьбы с международным терроризмом.
6. Международные антитеррористические соглашения.
7. Опыт зарубежных стран по созданию современной системы противодействия терроризму.
8. Перспективы борьбы с современным терроризмом.
9. Альтернативные стратегии борьбы с терроризмом.

Тема 4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом

1. Система нормативных актов, регулирующих вопросы борьбы с терроризмом. Правовая основа борьбы с терроризмом.
2. Законодательное закрепление системы мер противодействия терроризму в Федеральном законе ?О борьбе с терроризмом?.

3. Составы преступлений носящих террористическую направленность в УК РФ.

4. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности". Составы преступлений экстремистской направленности.

Тема 5. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

1. Национальный антитеррористический комитет и антитеррористические комиссии в субъектах федерации РФ, межведомственные оперативные штабы по противодействию терроризму и экстремизму, временных оперативных штабов при муниципальных образованиях. Главные задачи данных органов.

2. Субъекты непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции (Правительство РФ ФСБ, МВД, СВР России, ФСО России, МО России). Полномочия указанных органов для борьбы с терроризмом.

3. Борьба с финансированием терроризма.

Тема 6. Защита от террористических актов

1. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.

2. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

3. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена.

4. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты.

Тема 7. Экстремизм: содержание и формы проявления

1. Экстремизм: определение и виды.

2. Причины и предпосылки распространения экстремизма.

3. Экстремизм и радикализм. Употребление термина "радикализм".

4. Нелегитимная политическая деятельность.

5. Национализм. Расизм.

6. Национальный, религиозный, экологический, экономический, политический экстремизм.

7. Социально-психологический портрет экстремиста и террориста.

8. Субъекты экстремизма: интеллигенция, молодежь и маргиналы.

9. Исторические формы правого экстремизма. Национальный экстремизм. Национализм (сепаратистский, реформаторский, ирредентистский, интегральный, официальный, правительственный, государственный, радикальный, реакционный). Дискриминация. Ксенофобия.

10. Социальный дарвинизм. Фашизм.

11. Левый экстремизм: понятие и характерные черты. Анархизм как историческая форма левого экстремизма. Анархо-коммунизм, анархо-синдикализм и анархо-индивидуализм.

12. Марксизм и его экстремистские аспекты. Левоэкстремистские организации и группы.

Тема 8. Опасности религиозного экстремизма

1. Религиозный экстремизм: понятие и сущность.

2. Исламский фундаментализм. Активное проповедование радикального ислама.

3. Склонение молодежи к экстремистским воззрениям.

4. Совершение преступлений. Срачивание экстремистов с организованной преступностью.

5. Участие лиц, исповедующих ваххабизм, в боевых действиях в составе незаконных вооруженных формирований.

6. Участие иностранных эмиссаров ваххабитского движения в пропагандистской деятельности. Организация и проведение терактов и диверсий.

7. "БРАТЯ-МУСУЛЬМАНЕ?", "ИСЛАМСКИЙ ДЖИХАД?", "ХЕЗБОЛЛАХ?", "СОВЕРШЕНСТВУЮЩИЕСЯ?", группа Рамзи Юсефа. АЛЬ-КАЙДА.

2. Устный опрос

Темы 4, 5

1. Понятие и истоки терроризма.

2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.

3. Классификация проявления терроризма.

4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.

5. Классификация террористических актов.

6. Разновидности терроризма.

7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии терроризму".

8. Классификация видов терроризма.

9. Антитеррористический центр государств СНГ.

10. Основные задачи контртеррористической деятельности.

11. История терроризма в России.

12. Современные особенности терроризма в России.

13. Молодежный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
15. Основные направления противодействия терроризму.
16. Понятие террористической организации.
17. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
18. Основные признаки террористических организаций.
19. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.
20. Основные направления выявления террористических организаций.
21. Способы совершения террористических действий.
22. Особенности национального терроризма.
23. Особенности политического терроризма.
24. Особенности криминального терроризма.
25. Специфика религиозного терроризма.
26. Специфика криминального терроризма.
27. Специфика экологического терроризма.
28. Проблемы противодействию финансированию терроризма.
29. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
30. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
31. Основные цели террористических акций.
32. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
33. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
34. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
35. Международный терроризм и антитерроризм.
36. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
37. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
38. Виды и формы международного терроризма.
39. Экстремизм и радикализм.
40. Международный терроризм: современные тенденции формирования.

3. Тестирование

Темы 6, 7, 8

1. Экстремистская организация - это:

1) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

2) любая организация, занимающаяся осуществлением экстремистской деятельности.

2. Экстремистские материалы - это:

1) предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности;

2) труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии;

3) публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

3. Противодействие экстремистской деятельности основывается на принципах:

1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

2) законность;

3) гласность;

4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

4. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности:

- 1) Федеральные органы государственной власти;
- 2) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) органы местного самоуправления.

6. Профилактика экстремистской деятельности включает в себя:

- 1) воспитательные меры;
- 2) пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности, возможно:

- 1) при наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности;
- 2) при наличии любой информации об экстремистской деятельности.

8. Предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности выносятся только:

- 1) в письменной форме и может быть обжаловано в суде;
- 2) может быть как в устной, так и письменной форме и обжалованию не подлежит.

9. Срок для устранения нарушений законодательства о противодействии экстремизму не может быть:

- 1) менее 2 месяцев;
- 2) менее 3 месяцев.

10. Если в течение двенадцати месяцев со дня вынесения предупреждения выявлены новые факты, свидетельствующие о наличии признаков экстремизма в их деятельности

- 1) общественное или религиозное объединение либо иная организация подлежит ликвидации;
- 2) подлежит запрету.

11. В случае распространения через средства массовой информации экстремистских материалов учредителю и (или) редакции (главному редактору):

- 1) выносится предупреждение в письменной форме с указанием конкретных оснований вынесения предупреждения, в том числе допущенных нарушений;
- 2) устанавливается срок для устранения указанных нарушений, составляющий не менее десяти дней со дня вынесения предупреждения.

12. Общественное или религиозное объединение может быть ликвидировано и может быть запрещено:

- 1) по решению суда и на основании заявления прокурора или федерального органа государственной регистрации;
- 2) по постановлению прокурора на основании заявления федерального органа государственной регистрации или его соответствующего территориального органа.

13. За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут:

- 1) уголовную;
- 2) административную;
- 3) гражданско-правовую ответственность.

14. В целях обеспечения государственной и общественной безопасности лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда:

- 1) может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью;
- 2) не может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

15. В случае если руководитель организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение:

- 1) организация обязана, в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями;
- 2) не обязаны заявлять о своём несогласии с позицией руководителя.

16. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой:

- 1) аннулирование государственной аккредитации и регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) запрет пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве представителей данной организации;
- 3) запрет на ведение любой хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации;
- 4) запрет публикации в средствах массовой информации любых материалов от имени запрещенной организации;
- 5) запрет распространения на территории Российской Федерации материалов запрещенной организации, а равно иной информационной продукции, содержащей материалы данной организации;
- 6) запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий, а равно участие в массовых акциях и публичных мероприятиях в качестве представителя запрещенной организации (или ее официальных представителей);
- 7) запрет на создание ее организаций ? правопреемников в любой организационно-правовой форме.

О запрете деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации уполномоченный государственный орган Российской Федерации:

- 1) обязан, в десятидневный срок, уведомить дипломатическое представительство или консульское учреждение соответствующего иностранного государства;
- 2) не обязан, уведомлять представителей иностранного государства.

18. Российская Федерация сотрудничает в области борьбы с экстремизмом с: 1) иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами;

2) международными организациями, осуществляющими борьбу с экстремизмом.

19. Экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

- 1) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- 2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- 4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- 5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- 6) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- 7) воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- 8) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- 9) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- 10) публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- 11) организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- 12) финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

20. Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно- пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

21. Терроризм - это:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий;
- 2) взрывы, убийств, поджоги.

22. Террористическая деятельность включает в себя:

- 1) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- 2) подстрекательство к террористическому акту;
- 3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- 4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- 5) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- 6) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

23. Террористический акт совершается с целью:

- 1) воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями;
- 2) устрашения населения.

24. Противодействие терроризму - это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:

- 1) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- 2) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- 3) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

25. Проведение публичного мероприятия основывается на принципах:

- 1) законность;
- 2) добровольность участия в публичном мероприятии.

26. К организации публичного мероприятия относятся:

- 1) оповещение возможных участников публичного мероприятия и подача уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления;
- 2) проведение предварительной агитации;
- 3) изготовление и распространение средств наглядной агитации;
- 4) другие действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации, совершаемые в целях подготовки и проведения публичного мероприятия.

27. Не могут быть организатором публичного мероприятия:

- 1) лицо, признанное судом недееспособным либо ограниченно дееспособным, а также лицо, содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда;
- 2) лицо, имеющее неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленного преступления либо два и более раза привлекавшееся к административной ответственности;
- 3) политическая партия, другое общественное объединение и религиозное объединение, деятельность которых приостановлена или запрещена либо которые ликвидированы в установленном законом порядке.

28. Организатор публичного мероприятия имеет право:

- 1) проводить митинги, демонстрации, шествия и пикетирования в местах и во время, которые указаны в уведомлении о проведении публичного мероприятия;
- 2) проводить предварительную агитацию в поддержку целей публичного мероприятия;
- 3) уполномочивать отдельных участников публичного мероприятия выполнять распорядительные функции по его организации и проведению;
- 4) организовывать сбор добровольных пожертвований, подписей под резолюциями, требованиями и другими обращениями граждан;

5) использовать при проведении собраний, митингов, демонстраций и шествий звукоусиливающие технические средства (аудио -, видеоустановки и другие устройства) с уровнем звука, соответствующим стандартам и нормам, установленным в Российской Федерации.

29. Организатор публичного мероприятия обязан:

- 1) подать в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления уведомление;
- 2) обеспечивать соблюдение условий проведения публичного мероприятия;
- 3) требовать от участников публичного мероприятия соблюдения общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия, прекращения нарушения закона;
- 4) обеспечивать в пределах своей компетенции общественный порядок и безопасность граждан выполняя при этом все их законные требования;
- 5) приостанавливать публичное мероприятие или прекращать его в случае совершения его участниками противоправных действий;
- 6) обеспечивать соблюдение установленной нормы предельной заполняемости территории (помещения) в месте проведения публичного мероприятия;
- 7) принять меры по недопущению превышения указанного в уведомлении на проведение публичного мероприятия количества участников публичного мероприятия;
- 8) обеспечивать сохранность зеленых насаждений, помещений, зданий, строений, сооружений, оборудования, мебели, инвентаря и другого имущества в месте проведения публичного мероприятия;
- 9) довести до сведения участников публичного мероприятия требование уполномоченного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления о приостановлении или прекращении публичного мероприятия;
- 10) иметь отличительный знак организатора публичного мероприятия. Уполномоченное им лицо также обязано иметь отличительный знак;
- 11) требовать от участников публичного мероприятия не скрывать свое лицо.

30. Участники публичного мероприятия имеют право:

- 1) участвовать в обсуждении и принятии решений, иных коллективных действиях в соответствии с целями публичного мероприятия;
- 2) использовать при проведении публичного мероприятия различную символику и иные средства публичного выражения коллективного или индивидуального мнения, а также средства агитации, не запрещенные законодательством Российской Федерации;
- 3) принимать и направлять резолюции, требования и другие обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, общественные и религиозные объединения, международные и иные органы и организации.

31. Участники публичного мероприятия обязаны:

- 1) выполнять все законные требования организатора публичного мероприятия и представителей власти;
- 2) соблюдать общественный порядок и регламент проведения публичного мероприятия;
- 3) соблюдать требования по обеспечению транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.

32. Участники публичных мероприятий не вправе:

- 1) скрывать свое лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности;
- 2) иметь при себе оружие или предметы, используемые в качестве оружия, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, иметь при себе и (или) распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 3) находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения.

◆ 33. Уведомление о проведении публичного мероприятия подается его организатором в срок:

- 1) не ранее 15 и не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия;
- 2) не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия.

34. Уведомление о пикетировании, осуществляемом одним участником;

- 1) не требуется;
- 2) требуется.

35. Минимальное допустимое расстояние между лицами, осуществляющими пикетирование, не может быть;

- 1) более пятидесяти метров;
- 2) более 25 метров.

36. В уведомлении о проведении публичного мероприятия указываются:

- 1) цель публичного мероприятия;
- 2) форма публичного мероприятия;
- 3) место (места) проведения публичного мероприятия, маршруты движения участников, а в случае, если публичное мероприятие будет проводиться с использованием транспортных средств, информация об использовании транспортных средств;
- 4) дата, время начала и окончания публичного мероприятия;
- 5) предполагаемое количество участников публичного мероприятия;
- 6) формы и методы обеспечения организатором публичного мероприятия общественного порядка, организации медицинской помощи, намерение использовать звукоусиливающие технические средства при проведении публичного мероприятия;
- 7) фамилия, имя, отчество либо наименование организатора публичного мероприятия, сведения о его месте жительства или пребывания либо о месте нахождения и номер телефона;
- 8) фамилии, имена и отчества лиц, уполномоченных организатором публичного мероприятия выполнять распорядительные функции по организации и проведению публичного мероприятия;
- 9) дата подачи уведомления о проведении публичного мероприятия.

37. К местам, в которых проведение публичного мероприятия запрещается, относятся:

- 1) территории, непосредственно прилегающие к опасным производственным объектам и к иным объектам, эксплуатация которых требует соблюдения специальных правил техники безопасности;
- 2) путепроводы, железнодорожные магистрали и полосы отвода железных дорог, нефте-, газо- и продуктопроводов, высоковольтных линий электропередачи;
- 3) территории, непосредственно прилегающие к резиденциям Президента Российской Федерации, к зданиям, занимаемым судами, к территориям и зданиям учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- 4) пограничная зона, если отсутствует специальное разрешение уполномоченных на то пограничных органов.

38. Публичное мероприятие не может начинаться:

- 1) ранее 7 часов и заканчиваться позднее 22 часов;
- 2) ранее 6 часов и заканчиваться позднее 20 часов.

39. Органы власти после получения уведомления о проведении публичного мероприятия обязаны:

- 1) документально подтвердить получение уведомления, указав при этом дату и время его получения;
- 2) довести до сведения организатора публичного мероприятия в течение трех дней со дня получения уведомления обоснованное предложение об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия;
- 3) назначить своего уполномоченного представителя;
- 4) довести до сведения организатора публичного мероприятия информацию об установленной норме предельной заполняемости территории (помещения) в месте проведения публичного мероприятия;
- 5) обеспечить в пределах своей компетенции совместно с организатором публичного мероприятия и уполномоченным представителем органа внутренних дел общественный порядок и безопасность граждан при проведении публичного мероприятия, а также оказание им при необходимости неотложной медицинской помощи;
- 6) информировать о вопросах, явившихся причинами проведения публичного мероприятия, органы государственной власти и органы местного самоуправления, которым данные вопросы адресуются.

40. Уполномоченный представитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления имеет право:

- 1) требовать от организатора публичного мероприятия соблюдения порядка его организации и проведения;
- 2) принимать решение о приостановлении или прекращении публичного мероприятия в порядке и по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

41. Уполномоченный представитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления обязан:

- 1) присутствовать на публичном мероприятии;
- 2) оказывать организатору публичного мероприятия содействие в его проведении;
- 3) обеспечивать совместно с организатором публичного мероприятия и уполномоченным представителем органа внутренних дел общественный порядок и безопасность граждан, а также соблюдение законности при его проведении.

42. Уполномоченный представитель органа внутренних дел имеет право:

- 1) требовать от организатора публичного мероприятия объявления о прекращении допуска граждан на публичное мероприятие и самостоятельно прекратить допуск граждан на него в случае нарушения предельной нормы заполняемости территории (помещения);

- 2) требовать от организатора и участников публичного мероприятия соблюдения порядка его организации и проведения;
- 3) по просьбе организатора публичного мероприятия удалять с места его проведения граждан, не выполняющих законных требований организатора публичного мероприятия.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
5. Классификация террористических актов.
6. Разновидности терроризма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ ?О противодействии терроризму?.
8. Классификация видов терроризма.
9. Антитеррористический центр государств СНГ.
10. Основные задачи контртеррористической деятельности.
11. История терроризма в России.
12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодёжный экстремизм и терроризм.
14. Основные направления противодействия терроризму.
15. Основные признаки террористических организаций. Виды террористических организаций.
16. Основные направления выявления террористических организаций.
17. Способы совершения террористических действий.
18. Особенности национального терроризма.
19. Особенности политического терроризма.
20. Особенности криминального терроризма.
21. Специфика религиозного терроризма.
22. Специфика криминального терроризма.
23. Специфика экологического терроризма.
24. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
25. Основные цели террористических акций.
26. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
27. Субъекты экстремистской деятельности.
28. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
29. Экстремизм и радикализм.
30. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
31. Молодежный экстремизм.
32. Левый экстремизм.
33. Борьба с финансированием терроризма.
34. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
35. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
36. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
37. Противодействие похищениям людей.
38. Охрана и защита территорий и помещений.
39. Правый экстремизм.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884224>

Основы теории национальной безопасности: Учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892554>

Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=405000>

7.2. Дополнительная литература:

Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558587>

Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.- URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461915>

Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949695>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940991>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Информационно-правовая система "Консультант" - www.consultant.ru

Сайт Правительства России - government.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Цель семинарских занятий - активизация работы студентов по изучению учебной дисциплины. Свое обучение в семинарских занятиях студент реализует посредством выступления с докладом, презентацией по темам семинарских занятий, выполнения тестов и работ, подготовки глоссария и т.д. На семинарских занятиях проводятся также ролевые игры и выполняются самостоятельные работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
дискуссия	Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста. Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологическом тренинге, деловых играх, анализе производственных ситуаций и решений производственных задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: ?мозговой штурм?, ?синектика?, ?анализ ситуаций? и т.д. Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.</p> <p>При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
тестирование	<p>Тестирование методические рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия ?по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).</p> <p>Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.</p> <p>Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.</p> <p>В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая проекционная мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "не предусмотрено".