

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Бюджетное планирование и прогнозирование Б1.В.22

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Андреева Роза Нуриахметовна

Рецензент(ы): Сабитова Н.М. , Лизунова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Андреева Роза Нуриахметовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- сущность, цели, задачи планирования и прогнозирования бюджета;
- полномочия участников планирования бюджета;
- порядок взаимодействия субъектов бюджетного планирования;

Должен уметь:

уметь:

- составлять проект бюджета.
- планировать доходы бюджета по основным источникам
- планировать расходы бюджета по направлениям использования
- осуществлять бюджетное регулирование

Должен владеть:

- методиками планирования доходов бюджета;
- методиками планирования межбюджетных трансфертов;
- методиками планирования расходов бюджета;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- организации составления проекта бюджета;
- порядку планирования доходов бюджета;
- порядку планирования межбюджетных трансфертов;
- порядку планирования расходов бюджета

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (не предусмотрено)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса	8	0	0	0	6
2.	Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации	8	2	0	0	6
3.	Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании	8	2	2	0	6
4.	Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов	8	2	2	0	6
5.	Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы	8	4	2	0	6
6.	Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование	8	2	2	0	6
7.	Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение	8	2	4	0	6
8.	Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику	8	2	4	0	6
9.	Тема 9. Планирование доходов бюджетов	8	4	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов	8	4	4	0	6
	Итого		24	24	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса

Сущность, задачи, принципы бюджетного планирования и прогнозирования. Виды, методы бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетные планы, их виды. Бюджет как форма финансового плана. Прогноз социально-экономического развития, его роль в бюджетном планировании. Сводный финансовый баланс территории, его роль в бюджетном планировании.

Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации

Органы, осуществляющие бюджетное планирование и прогнозирование, их функции. Порядок составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Порядок составления проекта бюджета субъекта федерации. Порядок составления проекта местного бюджета.

Тема 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании

Бюджетная классификация, ее назначение и роль в бюджетном планировании

Принципы организации бюджетной классификации. Основы построения классификации доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджетов. Код главного администратора доходов бюджета. Код вида доходов бюджетов. Код подвида доходов бюджетов. Основы построения классификации расходов бюджета. Структура кода классификации расходов бюджетов. Код главного распорядителя бюджетных средств. Код раздела, подраздела, целевой статьи, КОСГУ

Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов

Цели, задачи планирования расходов бюджетов. Основы планирования расходов бюджетов. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования.

Бюджетные нормы и нормативы, их роль в бюджетном планировании. Планирование, ориентированное на результат, как новый принцип бюджетного планирования, его значение в современных условиях.

Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы

Необходимость расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы. Состав и структура расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы. Планирование расходов бюджетов на сельское хозяйство.

Планирование расходов бюджетов на дорожное хозяйство. Планирование расходов бюджетов на ЖКХ.

Тема 6. Планирование расходов бюджетов на образование

Система образования Российской Федерации, ее задачи и источники финансирования. Планирование расходов бюджетов субъектов федерации на образование. Планирование расходов на обеспечение образовательного процесса.

Расходы местных бюджетов на содержание имущества учреждений образования, их состав и порядок планирования.

Тема 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение

Система государственного и муниципального здравоохранения в Российской Федерации. Источники финансирования системы здравоохранения: средства бюджетов разных уровней и Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС). Программа оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Территориальная Программа оказания бесплатной медицинской помощи.

Тема 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику

Необходимость, сущность социальной политики государства и источники ее финансирования. Основные направления социальной политики государства.

Полномочия федеральных, региональных, муниципальных органов власти в области социальной политики.

Состав расходов бюджетов на социальную политику

Порядок планирования расходов бюджетов на социальное обслуживание и их планирование

Порядок планирования расходов бюджетов на социальное обеспечение и их планирование

Тема 9. Планирование доходов бюджетов

Организация планирования доходов бюджета. Задачи планирования доходов бюджета. Органы, осуществляющие планирование бюджета, их функции.

Основы планирования налоговых доходов бюджетов. Планирование НДС, Налога на прибыль, акцизов, НДФЛ.

Особенности планирования неналоговых доходов бюджетов.

Тема 10. Планирование межбюджетных трансфертов

Необходимость бюджетного регулирования. Цели, задачи, методы бюджетного регулирования. Порядок планирования объемов дотаций бюджетам субъектов федерации. Особенности планирования объемов дотаций местным бюджетам.

Цели, условия и источники предоставления субвенций. Порядок планирования субвенций бюджетам субъектов федерации. Порядок планирования субвенций местным бюджетам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-5, ПК-27, ПК-4, ПК-25, ОПК-5	2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации 3. Бюджетная классификация, ее роль в бюджетном планировании 4. Основы планирования расходов бюджетов 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы 6. Планирование расходов бюджетов на образование 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику 9. Планирование доходов бюджетов
2	Тестирование	ПК-5, ПК-4, ПК-27, ПК-25, ОПК-5	1. Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации 4. Основы планирования расходов бюджетов 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы 6. Планирование расходов бюджетов на образование 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику
3	Ситуационная задача	ПК-25, ПК-27, ПК-4, ОПК-5	6. Планирование расходов бюджетов на образование 7. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение 8. Планирование расходов бюджетов на социальную политику 9. Планирование доходов бюджетов 10. Планирование межбюджетных трансфертов
4	Творческое задание	ПК-5, ПК-4, ПК-27, ПК-25, ОПК-5	5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы
	Зачет	ОПК-5, ПК-25, ПК-27, ПК-4, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 2

1. Участники бюджетного планирования и прогнозирования, их функции
2. Информационная база осуществления бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Этапы составления проекта федерального бюджета
4. Порядок составления проекта бюджета РТ

Тема 3

1. Бюджетная классификация, ее назначение и принципы организации
2. Классификация доходов бюджета
3. Классификация расходов бюджета

Тема 4

1. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования
2. Порядок расчета нормативов затрат на выполнение госзадания
3. Планирование объемов финансового обеспечения выполнения госзадания

Тема 5

1. Состав расходов бюджетов на национальную экономику и ЖКХ
2. Планирование расходов бюджета на сельское хозяйство
3. Планирование расходов бюджета на дорожное хозяйство
4. Планирование расходов на ЖКХ (благоустройство территорий)

Тема 6

1. Система образования РФ. Полномочия органов власти в области образования.
2. Классификация расходов бюджетов на образование
3. Нормативы финансовых затрат на образование, их значение в планировании расходов бюджетов на образование в РТ
4. Порядок планирования фонда оплаты труда и затрат на материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Порядок расчета норматива на содержание имущества общеобразовательных учреждений

Тема 7

1. Система здравоохранения РФ, и полномочия органов власти в области здравоохранения
2. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ
3. Территориальная Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Республики Татарстан ,ее содержание
4. Планирование объемов медпомощи и расходов по Программе государственных гарантий

Тема 8

- 1.Расходные полномочия органов власти разных уровней в области социальной политики и расходы бюджетов на социальную политику
- 2.Расходы бюджетов на социальное обслуживание и их планирование
- 3.Расходы бюджетов на социальное обеспечение и их планирование

Тема 9

1. .Организация планирования доходов бюджетов.
2. Планирование и прогнозирование налоговых доходов бюджетов.
3. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджетов

2. Тестирование

Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1.Бюджетное планирование и прогнозирование как стадия бюджетного процесса

1.Бюджетное планирование является составной частью:

1. социально-экономического планирования
2. финансового планирования
3. налогового планирования

2.Метод бюджетного планирования, применяемый при определении расходов бюджета:

1. балансовый
2. нормативный
3. экономико-математический

3.Субъектами бюджетного планирования на муниципальном уровне являются:

1. органы регионального казначейства
2. органы муниципального контроля
3. налоговые органы

4.Общее руководство организацией работы по формированию бюджета субъекта РФ осуществляет:

1. высшее должностное лицо субъекта РФ
2. руководитель контрольного органа субъекта РФ
3. специально уполномоченное лицо

5.Бюджетное планирование охватывает следующие стадии бюджетного процесса:

1. рассмотрение, утверждение, исполнение
2. составление, исполнение
3. составление, рассмотрение, утверждение

6.Предположение о направлениях развития бюджета, его возможных состояниях ? это бюджетное _____

7.Учесть множество взаимосвязанных факторов, оказывающих влияние на искомый показатель, позволяет (метод)_____

8.. Принцип прозрачности (открытости) бюджетного планирования означает _____

9.Под бюджетным прогнозом на долгосрочный период понимается _____

10.Нормативный метод предполагает _____

Тема 2. Организация бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации

1.Прогноз социально-экономического развития составляет:

1. Минфин РФ
2. Министерство экономического развития
- 3.ГРБС

4..Составление проекта бюджета ? это функция:

1. законодательных органов власти
 2. исполнительных органов власти
 3. законодательных и исполнительных органов власти
- 3..Непосредственное составление проекта бюджета осуществляет:
1. Министерство финансов
 2. Министерство экономического развития
 3. Комитет Государственной думы по бюджету.

4. Принцип ресурсной обеспеченности означает

5.Государственная программа Российской Федерации это

6. Нормы и нормативы разрабатываются и утверждаются

7 Использование балансового метода позволяет

8. Разрабатывает проект основных направлений налоговой политики и проект основных направлений бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период

9. Ведет реестр расходных обязательств Российской Федерации;

1. Министерство экономического развития Р Ф
2. Минфин РФ
3. ГРБС

10. Одобряет основные характеристики федерального бюджета

Тема 4. Основы планирования расходов бюджетов

1 .Государственное задание формируется на основе :

1. перечня государственных учреждений
2. перечня государственных услуг (работ), оказываемых государственными учреждениями
3. заявок государственных учреждений

2.По содержанию бюджетные нормы могут быть:

- 1.индивидуальными и комбинированными
- 2.денежными и материальными;
- 3.финансовыми и бюджетными

3.Объемы бюджетных ассигнований на оплату труда работников казенных учреждений, рассчитываются методом индексации по формуле:

1. $BA = \text{База } BA \times (1 + \text{ЗП} \times k / 12),$

2. $BA = BA(i-1) \times \text{Инд} / 100$

3. $BA = (N \times Ч) \times K$

4.Норматив затрат на общехозяйственные нужды рассчитывается по формуле

1. $N = \text{Срм} \times \text{Крм}$

2. $N = N_{\text{ку}} \times T_{\text{ку}}$

3. $N = C_{\text{у}} \times K_{\text{у}}$

5.Государственное задание для государственных бюджетных и государственных автономных учреждений определяется

1. исполнительными органами государственной власти, осуществляющими функции и полномочия учредителя
2. главными распорядителями средств бюджета
3. Министерством финансов РФ

6.Планирование бюджетных ассигнований на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам осуществляется с учетом

1. государственного задания
2. предельного объема финансирования
3. заявок ГРБС

7. Установление объема бюджетного ассигнования в соответствии с показателями, указанными в нормативном правовом акте осуществляется в соответствии с

1. плановым методом
2. методом индексации
3. нормативным методом
8. Объемы бюджетных ассигнований на исполнение публичных нормативных обязательств рассчитывается по формуле,
 1. $BA = \text{База } BA \times (1 + 3П \times k / 12)$,
 2. $BA = BA(i-1) \times \text{Инд} / 100$
 3. $BA = N \times Ч$
9. При нормативном методе планирования учитываются:
 1. экспертные оценки
 2. индексы-дефляторы
 3. бюджетные нормы
10. Классификационным признаком деления бюджетных норм на федеральные, региональные, местные служит:
 1. материально-вещественное выражение
 2. уровень финансирования
 3. степень охвата

Тема 5. Планирование расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы

1. Расходы на государственную поддержку дорожного хозяйства предусматриваются по подразделу:
 1. 0401
 2. 0405
 3. 0409
2. Размер субсидий на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства определяется по формуле: _____
3. Расходы бюджетов бюджетной системы по подразделу 0407 включают расходы на _____
4. Размер субсидии для стимулирования производства козьего молока, реализованного и (или) отгруженного не на собственную переработку определяется по формуле _____
5. Расчет размера ассигнований из федерального бюджета на содержание автомобильных дорог федерального значения осуществляется по формуле: _____
6. Расчетная протяженность автомобильных дорог федерального значения подлежащих ремонту (Lрем.), определяется по формуле: _____
7. Объем финансовых затрат на содержание и ремонт объектов внешнего благоустройства 5-го типа рассчитывается по формуле: _____
8. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета по разделу ?Национальная экономика в 2015 году составили расходы на _____:
9. Поддержка животноводства осуществляется путем _____
10. Целью предоставления субсидий на техническое перевооружение сельхоз производства является _____

Тема 6: Планирование расходов бюджета на образование

1. Наибольший удельный вес в расходах федерального бюджета на образование составляют расходы на:
начальное и среднее профессиональное образование
высшее образование
реализацию общеобразовательного стандарта
2. Расходы местного бюджета на образование включают расходы на содержание:
санаторно-лесных школ
детских дошкольных учреждений
домов ребенка
3. Расходы федерального бюджета на образование включают расходы на содержание:

высших учебных заведений
детских дошкольных учреждений
общеобразовательных учреждений

4. Расходы на содержание общеобразовательных школ финансируются за счет:
федерального и регионального бюджетов
регионального и местного бюджетов
местного бюджета и средств населения

5. Содержание ВУЗов в основном осуществляется за счет:
федерального бюджета
регионального бюджета
местного бюджета

6. Содержание детских дошкольных учреждений осуществляется за счет средств:
региональных и местных бюджетов
местных бюджетов и средств родителей
региональных бюджетов и средств родителей

7. Общее образование финансируется за счет средств:
федерального и региональных бюджетов
региональных и местных бюджетов
местных бюджетов и средств фонда компенсации

8. Число классов определяется исходя из следующих показателей: численности учащихся и нормативной учебной нагрузки учителя численности учащихся и количества педагогических ставок численности учащихся и нормативной наполняемости классов

9. Начальное профессиональное образование финансируется за счет средств:
федерального бюджета
региональных бюджетов
местных бюджетов

10. В расходах местных бюджетов на образование наибольший удельный вес составляют расходы на содержание:

детских дошкольных учреждений
общеобразовательных учреждений
учреждений дополнительного образования

11. В расходах бюджета РТ на образование наибольший удельный вес составляют расходы на содержание:
общеобразовательных учреждений
учреждений дополнительного образования

учреждений начального и среднего профессионального образования

12. Количество педагогических ставок определяется исходя из:
общего количества учебных часов по группам классов и нормативной нагрузки учителя
общего количества учителей и количества классов
количества учащихся в классе

13. Общее число учебной нагрузки по школе определяется исходя из: нормативной нагрузки по классам и количества классов количества часов, определенных самим учреждением количества рабочих часов учителя в неделю и количества учителей

14. Фонд оплаты труда персонала определяется исходя из:
количества педставок на класс, среднего размера педставки и количества классов
количества учителей и среднего размера зарплаты учителя
количества учащихся и среднего размера оплаты труда учителя

15. Расходы на функционирование общеобразовательных учреждений планируются исходя из показателя численности:
школьников
преподавателей
педагогического и административно-управленческого персонала

Тема: 7. Планирование расходов на здравоохранение.
Государственная система ОМС формируется за счет средств:
страхователей и средств населения
страхователей, взносов органов исполнительной власти субъектов федерации за неработающее население
взносов органов исполнительной власти за неработающее население и средств населения

6. Программа Государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи населению субъекта федерации финансируется за счет средств:
консолидированного бюджета субъекта федерации и средств ОМС бюджета субъекта федерации и средств ОМС населения, бюджета субъекта федерации, средств ОМС

7. Единицей объема стационарной помощи является показатель
посещение
пациента ? день
койко-день

8. Единицей объема амбулаторно ? поликлинической помощи является
показатель:
посещение
пациента ? день
койко-день

9. Расходы на стационарное лечение по Программе госгарантий рассчитываются на основе:
численности населения, норматива койко ? дней на одного жителя и норматива финансовых затрат на один койко-день
численности населения, госпитализированного за прошлый год и стоимости лечения
процента заболеваемости населения и фактической стоимости лечения

10. Расходы на оказание услуг скорой мед помощи рассчитываются исходя из:
численности населения, норматива числа вызовов и норматива финансовых затрат на один вызов
количества вызовов и численности населения
количества машин скорой помощи и стоимости вызова

11. Планирование расходов на амбулаторно ? поликлиническое обслуживание производится исходя из:
численности населения, установленного норматива посещений и норматива финансовых затрат на посещение
количества заболевших и стоимости лечения
нормы посещений на одного врача и количества врачей

12. Общая сумма расходов на оказание амбулаторно-поликлинической помощи по Программе госгарантий определяется исходя из:
Норматива объема медицинской помощи на 1 жителя, норматива финансовых затрат и количества жителей на территории
Норматива финансовых затрат на оказание амбулаторно-поликлинической помощи и количества жителей
Норматива расходов на амбулаторно-поликлиническую помощь, количества посещений больных, приходящихся на одного врача, количества врачей

13. Число койко-дней определяется исходя из:
уровня госпитализации на 1 тыс. жителей в год и длительности пребывания больного в стационаре
числа дней пребывания больного на койке и числа коек фактически сложившихся дней использования коечного фонда в год

14. Показатель объема медпомощи, оказываемой скорой помощью, выражается в количестве:
посещений
койко ? дней
вызовов

15. Единицей объема медицинской помощи, оказываемой дневными стационарами является показатель:
посещение
пациента ? день
койко-день

3. Ситуационная задача

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Задача

Определить объем поступлений в региональный бюджет по налогу на прибыль организаций, если:

- выручка от реализации товаров и услуг в прошлом году, млн. руб. 435,9
- увеличение выручки в планируемом году по сравнению с прошлым 18%
- внереализационные доходы в прошлом году, млн. руб. 324,7
- увеличение внереализационных доходов в планируемом году по сравнению с прошлым 11%
- расходы, связанные с производством и реализацией, в прошлом году, млн. руб. 129,4
- увеличение расходов, связанных с производством и реализацией, в планируемом году по сравнению с прошлым 10%
- внереализационные расходы в планируемом году, млн.руб. 45,6
- собираемость налога 94%

Задача

Рассчитайте объем расходов бюджета муниципального района на оплату коммунальных расходов общеобразовательных учреждений на планируемый год, если известно, что:

Показатель Норматив

Число обучающихся в школах района на 1 января года, чел., 15 789

из них:

в 1-4 классах 3 890

в 5-9 классах 9 332

в 10-11 классах 2 567

Норматив потребления коммунальных услуг в школах:

Водоснабжение, куб.м/ чел. в год 2,4

Водоотведение, куб.м/ чел. в год 2,28

Отопление, Гкал/кв.м. в год 0,2138

Электроснабжение, кВт час. / чел. в год 486

Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов, куб.м/ чел. в год 0,2

Тариф на:

Водоснабжение, руб./ куб.м. 9,42

Водоотведение руб./ куб.м 6,49

Электроснабжение, руб. кВт./час 1,63

Вывоз и утилизацию ТБО, руб./ куб.м 21,94

Тепловую энергию, руб. /Гкал 12,44

Нормативная обеспеченность площадью на одного учащегося в общеобразовательном учреждении, кв.м./чел.
19,43

Рассчитайте стоимость программы ОМС по субъекту федерации ,если известно, что:

Численность застрахованного населения, чел. 2568923
Отделение / специальность Норматив
Уровень госпитализации на чел. в год Травматологическое 0,0065
Ортопедическое 0,0014
Кардиологическое 0,0065
Нефрологическое 0,0015
Гематологическое 0,0007
Средняя длительность пребывания одного больного в стационаре, дней Травматологическое 12,3
Ортопедическое 27,4
Кардиологическое 16,8
Нефрологическое 13,5
Гематологическое 20,6
Норматив финансовых затрат на один койко-день в больничных учреждениях, руб. 11779,67
Объем скорой медицинской помощи на 1 человека в год, вызов 0,183
Норматив финансовых затрат на один вызов скорой медицинской помощи, руб. 1827,75

Рассчитайте объем расходов бюджета на финансовое обеспечение учреждений со стационарной формой социального обслуживания, если известно, что:

Показатель Норматив
Количество коек в домах интернатах для престарелых и инвалидов. 12345
Число дней функционирования коек в домах интернатах для престарелых и инвалидов. 298
Норматив финансовых затрат для содержания престарелых и инвалидов, руб./койко-день 211,06
Норматив содержания имущества домов интернатов для престарелых и инвалидов, руб./койко/день 43,27
Количество коек в психоневрологических интернатах 3240
Число дней функционирования коек в психоневрологических интернатах 276
Норматив финансовых затрат для проживающих в психоневрологических интернатах, руб./койко-день 186,85
Норматив содержания имущества психоневрологических интернатов, руб./койко/день. 29,73
Количество коек в домах интернатах для умственно отсталых детей. 1238
Число дней функционирования коек в домах для умственно отсталых детей. 332
Норматив финансовых затрат в домах для умственно отсталых детей, руб./койко-день 458,77
Норматив содержания имущества в домов для умственно отсталых детей, руб./ койко-день 30,90

Задание 3.Рассчитайте размеры "отрицательных трансфертов" и распределите субсидии по поселениям

Поселение Численность, чел. Налоговые доходы, тыс. руб.
Налоговые доходы на одного человека, руб. Размер субсидий, тыс. руб.
Поселение 1 1280 1464
Поселение 2 1710 2000
Поселение 3 1820 907
Поселение 4 1452 678
Поселение 5 962 541
Поселение 6 670 953
Поселение 7 940 333
Итого

4. Творческое задание

Тема 5

творческое задание по темам "Планирование расходов на сельскон хозяйство , "планирование расходов на дорожное хозяйство"

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность, задачи, принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Виды, методы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Совершенствование бюджетного планирования в Российской Федерации
4. Организация планирования федерального бюджета РФ
5. Организация планирования бюджета субъекта федерации (РТ)
6. Участники бюджетного планирования и прогнозирования, их полномочия
7. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Бюджетные планы, их виды, назначение и характеристика
9. Бюджетная классификация, ее назначение. Принципы построения бюджетной классификации
10. Основы построения классификации доходов бюджетов.
11. Основы построения классификации расходов бюджета.
12. Бюджетные нормы и нормативы, их роль в бюджетном планировании.
13. Сетевые показатели деятельности бюджетных учреждений, порядок их планирования.
14. Государственное (муниципальное) задание и порядок его формирования
15. Порядок расчета нормативов затрат на выполнение госзадания
16. Планирование объемов финансового обеспечения выполнения госзадания
17. Состав расходов бюджетов на поддержку отраслей материальной сферы.
18. Планирование расходов бюджетов на сельское хозяйство
19. Планирование расходов бюджетов на дорожное хозяйство
20. Расходы бюджетов на благоустройство, порядок их планирования
21. Система образования и ее источники финансирования. Полномочия органов власти по финансированию системы образования в РФ.
22. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.
23. Норматив финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, порядок его расчета
24. Порядок планирования расходов местных бюджетов на содержание имущества учреждений образования.
25. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение
26. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ.
27. Территориальная программа госгарантий, источники ее финансирования
28. Планирование объемов медицинской помощи по территориальной программе обязательного медицинского страхования
29. Планирование расходов на реализацию Программы государственных гарантий.
30. Полномочия органов власти в области реализации социальной политики
31. Состав и структура расходов бюджетов на социальную политику
32. Расходы бюджетов на социальное обеспечение населения, порядок их планирования
33. Расходы бюджетов на социальное обслуживание населения, их характеристика
34. Планирование расходов на социальную поддержку семей, имеющих детей
35. Планирование расходов бюджетов на социальную поддержку пенсионеров, тружеников тыла, ветеранов труда и репрессированных граждан
36. Методики планирования доходов бюджет, их характеристика
37. Планирование поступления НДФЛ в бюджет.
38. Планирование поступления налога на прибыль в бюджет.
39. Планирование поступления акцизов на бензин в бюджет.
40. Планирование поступления транспортного налога в бюджет.
41. Планирование поступления налога на имущество организаций и физлиц в бюджет.
42. Планирование поступления НДС в бюджет.
43. Планирование поступления земельного налога в бюджет.
44. Планирование неналоговых доходов бюджета.
45. Планирование ?отрицательных? трансфертов
46. Дополнительный норматив отчислений от налога на доходы физических лиц, порядок его определения
47. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности, его значение в бюджетном планировании, порядок расчета
48. Планирование дотаций местным бюджетам
49. Планирование субвенции из бюджета субъекта федерации местным бюджетам для финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
50. Субсидии субъектам федерации, методики их планирования

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Финансово-бюджетное планирование: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0045-5- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=118835>

2. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484577>

3. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501126>

4. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с.: ISBN 978-5-238-01110-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872546>

7.2. Дополнительная литература:

2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 3. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>
4. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010. - 640 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета
5. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>
6. Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' (квалификация (степень) 'бакалавр') / под ред. Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .? 3-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2017 .? 425 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бюджетная система Российской Федерации, официальный сайт - <http://www.budgetrf.ru>
- Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru>
- Стратегия-2020: Новая модель роста ? новая социальная политика - <http://www.strategy2020.rian.ru>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- Федеральное Казначейство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт Казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по дисциплине являются основным источником информации. На лекции рассматриваются основные вопросы темы. Материалы лекции формируются с учетом последних изменений нормативной литературы. Преподавателем осуществляется пояснение основных вопросов темы. Студент должен вести конспекты лекций .
практические занятия	На практических занятиях осуществляется опрос по вопросам темы, решаются практические задачи . Для этого студент должен ознакомиться с материалами лекции, изучить рекомендованную нормативно- правовую литературу. На практических занятиях также проводится опрос в виде тестирования по изучаемой теме .
самостоятельная работа	Самостоятельная работа заключается в выполнении студентом индивидуального задания, определенного преподавателем. В процессе выполнения индивидуального задания студент изучает нормативную литературу, на ее основе формирует задание и представляет его решение. Индивидуальное задание позволяет закрепить знания по заданной теме.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
ситуационная задача	ситуационные задачи решаются на практических занятиях. Для этого студент должен ознакомиться с материалами лекции, изучить рекомендованную нормативно- правовую литературу. Ситуационная задача позволяет студенту определить возможные варианты решения. На практических занятиях также проводится опрос в виде тестирования по изучаемой теме
творческое задание	Творческое задание заключается в выполнении студентом индивидуального задания, определенного преподавателем. В процессе выполнения индивидуального задания студент изучает нормативную литературу, на ее основе формирует задание и представляет его решение. Индивидуальное задание позволяет закрепить знания по заданной теме.
зачет	При подготовке к зачету по вопросам, определенным программой, студент должен изучить все темы курса, прорешать заданные задачи, выполнить индивидуальное задание. На зачете студент должен демонстрировать знание предмета. На зачете студенту будут предложены вопросы и задача, от ответов на которые будут зависеть результаты зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "не предусмотрено".