

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы Б1.Б.19

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Лизунова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

Рецензент(ы): Сабитова Н.М. , Андреева Роза Нуриахметовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), chulpan212@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- формы организации государственных и муниципальных финансов;
- особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах;
- организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ;
- особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- основы организации межбюджетных отношений;
- основные приоритеты современной бюджетной политики государства;
- технологию бюджетного процесса.

Должен уметь:

- разбираться во всех основных аспектах функционирования государственных и муниципальных финансов, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов.

Должен владеть:

- навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать современное состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов страны;
- оценивать влияние бюджета на социально-экономические процессы;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающимся функционирования государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	2	2	0	6
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов	4	2	2	0	6
3.	Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	4	2	2	0	6
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	4	6	6	0	4
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	4	4	4	0	4
6.	Тема 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении	4	6	6	0	4
7.	Тема 7. Государственный и муниципальный долг, управление им	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Межбюджетные отношения	4	4	4	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Управление государственными и муниципальными финансами	4	2	2	0	4
10.	Тема 10. Бюджетный процесс, его организация	4	2	2	0	2
	Итого		32	32	0	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе.

Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. История появления и трансформации понятия "бюджет". Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия.

Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества.

История появления и развития бюджета в России.

Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения

Понятия "бюджетное устройство" и "бюджетная система", их содержание. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного (союзного) государства.

Структура бюджетной системы РФ, её характеристика. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация.

Бюджетное право, его источники. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения.

Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета, их характеристика. Зачисление доходов в бюджет.

Классификация доходов бюджетов.

Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней: российская практика.

Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета.

Классификация расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов бюджетов. Резервные фонды, создаваемые в бюджетах бюджетной системы РФ. Дорожные фонды. Инвестиционный фонд РФ, инвестиционные фонды субъектов РФ. Условно утверждаемые (утвержденные) расходы.

Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств.

Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении

Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике.

Природа бюджетного дефицита, его виды.

Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.

Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ, их использование. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

Тема 7. Государственный и муниципальный долг, управление им

Государственный (муниципальный) долг: понятие и состав.

Виды государственного (муниципального) долга.

Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика.

Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Урегулирование долга.

Тема 8. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения, их содержание. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма.

Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления.

Тема 9. Управление государственными и муниципальными финансами

Понятие об управлении государственными и муниципальными финансами, его функциональные элементы.

Модели управления государственными и муниципальными финансами (затратная и результативная).

Субъекты управления государственными и муниципальными финансами в РФ, их полномочия.

Содержание и задачи государственной финансовой политики. Бюджетная политика как главная составная часть государственной финансовой политики, её содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.

Тема 10. Бюджетный процесс, его организация

Бюджетный процесс, его содержание. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период.

Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

Составление и рассмотрение проектов бюджетов, утверждение бюджетов в российской бюджетной практике. Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. История развития систем исполнения бюджета в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-25 , ОПК-5 , ПК-3	1. Теоретические и организационные основы функционирования государственных и муниципальных финансов 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении 7. Государственный и муниципальный долг, управление им 8. Межбюджетные отношения 9. Управление государственными и муниципальными финансами 10. Бюджетный процесс, его организация

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-25 , ОПК-5	4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления 8. Межбюджетные отношения
3	Тестирование	ПК-3 , ПК-25 , ОПК-5	5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления 10. Бюджетный процесс, его организация
	Экзамен	ОПК-5, ПК-25, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства.
2. Содержание государственных и муниципальных финансов.
3. Организация, государственных и муниципальных финансов в РФ.
4. Назначение государственных и муниципальных финансов.
5. Современное толкование понятия "бюджет": обзор существующих подходов.
6. Форматы принимаемого бюджета: российская и зарубежная практика.
7. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества.
8. История становления и развития бюджета в России.
9. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание и виды.
10. Характеристика государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ.
11. Содержание понятий "бюджетное устройство", "бюджетная система".
12. Характеристика бюджетных систем федеративных, унитарных государств.
13. Бюджет конфедеративного государства.
14. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
15. Доходы бюджета: понятие и виды.
16. Поступления в бюджеты, не относящиеся к доходам бюджетов.
17. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджетов, их полномочия.
18. Распределение доходов между бюджетами разных уровней в процессе бюджетного регулирования.
19. Доходы федерального бюджета, их характеристика.
20. Доходы региональных и местных бюджетов, их характеристика.
21. Понятие расходов бюджета в российской бюджетной практике. Бюджетные выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета.
22. Разделы и подразделы расходов бюджетов, предусмотренные бюджетной классификацией РФ.

23. Классификация расходов бюджетов по различным признакам.
24. Резервные фонды в составе расходов бюджетов.
25. Бюджетные инвестиции.
26. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
27. Характеристика расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
28. Причины бюджетного дефицита.
29. Виды бюджетного дефицита.
30. Применение фискальных (бюджетных) правил: российская и зарубежная практика.
31. Состав источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ, их классификация.
32. Цели и инструменты государственных (муниципальных) заимствований, их классификация.
33. Государственные (муниципальные) ценные бумаги, их классификация.
34. Понятие и состав государственного (муниципального) долга: различия в подходах в бюджетной практике различных стран.
35. Виды государственного (муниципального) долга, их характеристика.
36. Необходимость управления государственным (муниципальным) долгом, его цели и принципы.
37. Содержание процесса управления государственным (муниципальным) долгом.
38. Урегулирование долговых проблем публично-правовых образований.
39. Необходимость эффективного управления сырьевыми доходами в странах, богатых природными ресурсами.
40. Принципы сбережения сырьевых (нефтяных) доходов.
41. Суверенные фонды благосостояния, их цели, виды, источники формирования активов.
42. Специфика суверенных фондов благосостояния, функционирующих в различных странах-экспортерах сырьевых ресурсов.
43. Российская практика функционирования суверенных фондов благосостояния? Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
44. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих различные модели бюджетного федерализма.
45. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
46. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.
47. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
48. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.
49. Сравнительная характеристика моделей бюджетного управления.
50. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами.
51. Бюджетная политика государства: содержание, цели, инструменты реализации и оценка эффективности.
52. Составление проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
53. Рассмотрение проектов бюджетов и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.
54. Исполнение доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
55. Исполнение расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
56. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

2. Контрольная работа

Темы 4, 8

1. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Налоговые доходы, их разграничение между бюджетами бюджетной системы РФ.
3. Неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
4. Доходы федерального бюджета
5. Доходы региональных бюджетов
6. Доходы местных бюджетов
7. Межбюджетные отношения, их характеристика
8. Децентрализованная модель бюджетного федерализма
9. Кооперативная модель бюджетного федерализма
10. Сравнительная характеристика децентрализованной и кооперативной моделей бюджетного федерализма.
11. Вертикальный бюджетный дисбаланс, инструменты его сглаживания.
12. Горизонтальный бюджетный дисбаланс, инструменты его сглаживания
13. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления.
14. Инструменты бюджетного регулирования в современной России.

3. Тестирование

Темы 5, 10

1. В соответствии с БК РФ расходы бюджета - это:

- а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

- б) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета;
- в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.
2. В соответствии с бюджетным законодательством РФ не являются расходами бюджета предоставленные:
- а) бюджетные кредиты;
- б) бюджетные инвестиции;
- в) межбюджетные трансферты.
3. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с:
- а) расходными обязательствами;
- б) бюджетными обязательствами;
- в) денежными обязательствами.
4. Публичные обязательства публично-правового образования возникают в результате:
- а) принятия законов и иных нормативных правовых актов;
- б) принятия законов и заключения договоров (соглашений);
- в) принятия законов, иных нормативных правовых актов и заключения договоров (соглашений).
5. Реестр расходных обязательств используется:
- а) при составлении проекта бюджета;
- б) в процессе исполнения бюджета;
- в) при составлении проекта бюджета и в процессе исполнения бюджета.
6. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств, - это:
- а) расходы бюджета;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) денежные обязательства.
7. "Золотое правило", установленное во многих странах, гласит, что:
- а) текущие расходы не могут превышать объема доходов соответствующих бюджетов;
- б) текущие расходы могут превышать объем доходов соответствующих бюджетов на величину средств, привлекаемых в виде займов;
- в) текущие и капитальные расходы должны полностью покрываться доходами соответствующих бюджетов
8. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов означает:
- а) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов;
- в) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, за исключением случаев, установленных БК РФ.
9. Раздел ?Жилищно-коммунальное хозяйство? классификации расходов бюджетов в числе прочих включает подраздел:
- а) благоустройство;
- б) дорожное хозяйство;
- в) сбор, удаление отходов и очистка сточных вод.
10. Уплата страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения является расходным обязательством:
- а) Российской Федерации;
- б) субъектов РФ;
- в) муниципальных образований.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства.
2. Организация государственных и муниципальных финансов.
3. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественные блага, их свойства и виды. Три задачи государственной финансовой политики, выделенные Р. Масгрейвом.
4. Бюджет, его содержание. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия ?бюджет?.
5. Социально-экономическая роль бюджета.
6. История становления и развития бюджета в России.

7. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание. Виды государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ и в зарубежных странах.
8. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного государства.
9. Структура бюджетной системы Российской Федерации, её характеристика.
10. Правовая форма бюджетов бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджет расширенного правительства.
11. Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика.
12. Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) в РФ на современном этапе.
13. Бюджетное право, его источники.
14. Понятие ?бюджетные полномочия?. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
15. Понятие доходов бюджетов, бюджетные поступления, не относящиеся к доходам бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета.
16. Виды доходов бюджетов (налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления), их характеристика. Понятие собственных доходов бюджета.
17. Классификация доходов бюджетов в российской бюджетной практике: группы и подгруппы доходов.
18. Распределение налогов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
19. Распределение неналоговых доходов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
20. Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней.
21. Доходы федерального бюджета, характеристика их состава и структуры.
22. Доходы бюджетов субъектов РФ, характеристика их состава и структуры.
23. Доходы местных бюджетов, характеристика их состава и структуры.
24. Понятие расходов бюджетов, бюджетные выплаты, не относящиеся к расходам бюджетов.
25. Классификация расходов бюджетов в российской бюджетной практике (по разделам, предусмотренным действующей классификацией расходов бюджетов бюджетной системы РФ; ведомственная структура расходов бюджета).
26. Классификация расходов бюджетов по различным признакам (процентные и непроцентные расходы; контрактные расходы; программные и непрограммные расходы; бюджетные инвестиции, инвестиционные фонды; условно утвержденные расходы).
27. Резервные фонды в составе расходов бюджетов разных уровней.
28. Расходные обязательства, их виды. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования, их виды.
29. Расходные обязательства Российской Федерации. Особенности структуры расходов федерального бюджета.
30. Расходные обязательства субъекта РФ. Особенности структуры расходов бюджета субъекта РФ.
31. Расходные обязательства муниципальных образований. Особенности структуры расходов местных бюджетов.
32. Понятие сбалансированности бюджета в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Виды бюджетного дефицита.
33. Фискальные правила: понятие и типы.
34. Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.
35. Государственные (муниципальные) заимствования: цели и инструменты.
36. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.
37. Понятие государственного (муниципального) долга, его состав. Особенности формирования государственного (муниципального) долга в РФ и зарубежных странах.
38. Виды государственного (муниципального) долга.
39. Долговые обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, предельный объем муниципального долга.
40. Управление государственным (муниципальным) долгом: содержание, цели и принципы.
41. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Ограничение расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Урегулирование долга.
42. Понятие сырьевых, конъюнктурных доходов. Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике (принцип постоянного потребления, принцип полного сбережения, принцип средней цены).
43. Понятие суверенных фондов благосостояния, их виды согласно классификации МВФ. Цели функционирования суверенных фондов благосостояния, основные источники формирования их активов.
44. Формирование и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ.
45. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
46. Понятие межбюджетных отношений, их содержание. Межбюджетные трансферты, их характеристика.
47. Модели бюджетного федерализма, их отличительные особенности.
48. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
49. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
50. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.

51. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
52. Модели управления государственными и муниципальными финансами (затратная модель, результативная модель - БОР), их сравнительная характеристика.
53. Субъекты управления государственными финансами в РФ на федеральном уровне, их функции.
54. Бюджетная политика государства: содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.
55. Стадии бюджетного процесса, их характеристика. Бюджетный год, бюджетный период.
56. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
57. Составление и рассмотрение проектов бюджетов, утверждение бюджетов.
58. Исполнение бюджетов как стадия бюджетного процесса. Системы исполнения бюджетов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=501126>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 393. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627> <http://znanium.com/bookread2.php?book=639041>
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556829>
4. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/315728>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография/В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>
3. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ? Москва : Рид Групп, 2012. ? 511 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета
5. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>
6. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>
7. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010.-640 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета
8. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>
9. Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' (квалификация (степень) 'бакалавр') / под ред. Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. ? 3-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2017. ? 425 с. Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>
Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprt.ru>
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>
Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателям курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность унитарных предприятий, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной статистики; - подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов; - выполнение письменного домашнего задания по оценке финансово-хозяйственной деятельности конкретного унитарного предприятия.
устный опрос	Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии по всем темам дисциплины по контрольным вопросам, содержащимся в рабочей программе дисциплины. В процессе устного опроса осуществляется контроль знаний, полученных студентами как в рамках лекционных занятий, так и в результате самостоятельной работы.
контрольная работа	Наряду с устным опросом, уровень освоения студентами теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, а также изученного самостоятельно на основе рекомендованных преподавателем курса источников, проверяется на семинарских занятиях посредством проведения письменной контрольной работы по вопросам, содержащимся в рабочей программе дисциплины.
тестирование	При подготовке к тестированию: 1) необходимо повторить лекционный материал, изучить вопросы, незатронутые на лекциях, провести обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики; 2) на основе приведенных примерных тестовых заданий оценить степень готовности к занятию по соответствующей теме
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "не предусмотрено".