

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовые основы банкротства предприятий Б1.В.ДВ.10.01

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сбоева И.М. , Туфетулов А.М.

Рецензент(ы): Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сбоева И.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), irinasb@list.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПСК-5	способностью применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятие и признаки несостоятельности (банкротства) по Российскому законодательству;
- правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации на современном этапе, а также историю его развития;
- основные системы правового регулирования в зарубежных странах;
- систему законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве);
- процедуры несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- порядок введения и осуществления процедур банкротства юридических лиц, в том числе особенности банкротства отдельных категорий должников;
- правовое положение участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства) юридических лиц
- основную практику применения законодательства о несостоятельности (банкротства).

Должен уметь:

- толковать и применять положения законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- правильно квалифицировать юридические факты применительно к несостоятельности (банкротству) юридических лиц.

Должен владеть:

навыками осуществления организационно-экономической и аналитической деятельности в решении правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации;

анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие несостоятельности (банкротства)	10	2	2	0	2
2.	Тема 2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	10	2	2	0	2
3.	Тема 3. Субъекты отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)	10	2	4	0	4
4.	Тема 4. Предупреждение банкротства	10	2	4	0	4
5.	Тема 5. Возбуждение и порядок рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	10	2	4	0	4
6.	Тема 6. Наблюдение	10	2	4	0	4
7.	Тема 7. Финансовое оздоровление и внешнее управление как реабилитационные (восстановительные) процедуры банкротства	10	2	4	0	6
8.	Тема 8. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства	10	2	4	0	6
9.	Тема 9. Мировое соглашение	10	2	2	0	4
10.	Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников	10	2	2	0	4
11.	Тема 11. Упрощенные процедуры банкротства	10	2	2	0	4
12.	Тема 12. Ответственность участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)	10	2	2	0	4
	Итого		24	36	0	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие несостоятельности (банкротства)

Несостоятельность: понятие, цели и задачи, сущность. Место правового института несостоятельности в системе российского права. Его значение для экономики России. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства. Признаки несостоятельности. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Процедуры несостоятельности (банкротства): понятие, общая характеристика.

Тема 2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)

Современный период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации. Закон РФ О несостоятельности (банкротстве) предприятий 1992 года и Федеральный закон О несостоятельности (банкротстве) 1998 года: концепции, лежащие в основе данных законов, их недостатки.

Основные системы правового регулирования банкротства в зарубежных странах. Особенности нормативного регулирования несостоятельности в других странах (Германия, Швеция, Франция, США и другие).

Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства), их система. Федеральный закон О несостоятельности (банкротстве) 2002 года. Соотношение различных источников правового регулирования применительно к делам о несостоятельности. Значение судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражных судов в совершенствовании отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства).

Тема 3. Субъекты отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)

Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом): должник, кредитор, уполномоченный орган.

Понятие должника. Правовое положение должника при его несостоятельности (банкротстве). Круг должников, которые могут быть признаны несостоятельным (банкротом). Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия. Представитель работников должника.

Понятие и классификация кредиторов. Правовое положение кредитора при несостоятельности (банкротстве). Собрание и комитет кредиторов: участники, порядок созыва, права и обязанности, порядок принятия решений. Разграничение полномочий собрания и комитета кредиторов. Представитель собрания и комитета кредиторов.

Уполномоченный орган. Правовое положение уполномоченного органа в делах о несостоятельности (банкротстве).

Арбитражный управляющий: понятие и виды. Общие требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к арбитражному управляющему, его права и обязанности. Порядок утверждения и прекращения полномочий арбитражного управляющего.

Правовой статус саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Порядок создания и ликвидации саморегулируемой организации. Органы управления. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в Российской Федерации.

Орган по контролю (надзору) и регулирующий орган: понятие и их правовое положение. Проведение государственной политики в сфере банкротства.

Органы судебной власти в процедурах банкротства. Система арбитражных судов. Арбитражный суд. Арбитражные апелляционные суды. Полномочия федеральных арбитражных судов РФ при рассмотрении дел о банкротстве.

Тема 4. Предупреждение банкротства

Досудебные мероприятия, направленные на восстановление платежеспособности должника: меры, направленные на восстановление платежеспособности должника и санация (оказание финансовой помощи). Условия для применения санации и порядок ее осуществления.

Соотношение судебных процедур восстановления платежеспособности должника и досудебных мер. Основные правовые средства, предусмотренные законодательством Российской Федерации, направленные на досудебное восстановление платежеспособности должника (на снижение дебиторской, кредиторской задолженностей, на увеличение денежных средств должника и иные).

Тема 5. Возбуждение и порядок рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде

Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде: понятие и стадии. Подведомственность и подсудность.

Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Материально-правовые и процессуальные условия возбуждения производства по делу о несостоятельности. Заявление должника, заявление уполномоченного органа, заявление кредитора (содержание и порядок подачи). Объединение требований кредиторов.

Обязанность должника обратиться в суд с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом). Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанности по подаче заявления в суд. Принятие, отказ в принятии, возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным (банкротом).

Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству: содержание процессуальных действий судьи, меры, направленные на обеспечение требований кредиторов. Судебное заседание по рассмотрению обоснованности требований заявителя к должнику, порядок рассмотрения.

Судебное разбирательство дела о несостоятельности: понятие и стадии, сроки. Лица, участвующие в деле банкротства и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Состав суда. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.

Полномочия арбитражного суда. Судебные акты, принимаемые по делу о банкротстве. Обжалование судебных актов и их пересмотр. Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности.

Тема 6. Наблюдение

Понятие и цели наблюдения как процедуры банкротства. Порядок и срок введения наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничение дееспособности и правоспособности должника. Предъявление требований кредиторов. Установление размера требований кредиторов.

Правовой статус временного управляющего. Порядок утверждения временного управляющего. Основания для отстранения и освобождения временного управляющего и порядок его отстранения и освобождения. Соотношение полномочий руководителя должника и временного управляющего.

Первое собрание кредиторов: участники, порядок созыва, права и обязанности, порядок принятия решений. Решение первого собрания кредиторов по итогам проведения процедуры наблюдения.

Окончание наблюдения.

Тема 7. Финансовое оздоровление и внешнее управление как реабилитационные (восстановительные) процедуры банкротства

Финансовое оздоровление ? новелла Федерального закона ?О несостоятельности (банкротстве)? 2002 года. Понятие процедуры финансового оздоровления, цель введения. Порядок, основания, срок и последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.

Правовой статус административного управляющего, порядок его утверждения, основания отстранения и освобождения от исполнения обязанностей. План финансового оздоровления и график погашения задолженности: основные условия, порядок утверждения и изменения. Обеспечение исполнения обязательств должника. Последствия неисполнения графика погашения задолженности. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.

Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению.

Внешнее управление. Понятие процедуры внешнего управления, цель введения. Порядок введения процедуры внешнего управления, а также основания, срок и последствия введения данной процедуры. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Полномочия органов управления должника в ходе внешнего управления.

Внешний управляющий. Полномочия внешнего управляющего, порядок его утверждения, основания отстранения и освобождения от исполнения обязанностей. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.

План внешнего управления: основные условия его содержания, порядок утверждения и исполнения.

Мероприятия внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.

Отчет внешнего управляющего. Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего.

Утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего. Последствия вынесения определения о переходе к расчетам с кредиторами. Окончание внешнего управления. Расчеты с кредиторами.

Тема 8. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства

Конкурсное производство, Понятие процедуры конкурсного производства, цель введения. Порядок, основания, срок и правовые последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий. Полномочия конкурсного управляющего. Порядок утверждения, основания отстранения и освобождения от исполнения обязанностей конкурсного управляющего. Контроль деятельностью конкурсного управляющего. Опубликование сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Оценка имущества должника. Конкурсная масса (понятие, порядок формирования). Правовой режим отдельных видов имущества должника: социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.

Реестр требований кредиторов. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов.

Текущие платежи. Удовлетворение внеочередных и послеочередных требований кредиторов.

Переход к внешнему управлению. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами.

Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Порядок рассмотрения и утверждения отчета о результатах конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

Тема 9. Мировое соглашение

Понятие, правовая природа и цели заключения мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, в ходе финансового оздоровления, в ходе внешнего управления, в ходе конкурсного производства. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировое соглашение (стороны мирового соглашения), возможность участия третьих лиц в мировом соглашении. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом и основания отказа в утверждении.

Правовые последствия заключения мирового соглашения. Основания и последствия расторжения мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения суда об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения.

Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Особенности банкротства отдельных категорий должников ? юридических лиц.

Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственной организации и ее правовой статус. Особенности введения наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) сельскохозяйственных организаций. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственной организации.

Банкротство градообразующих организаций. Понятие градообразующей организации и ее правовой статус. Особенности введения финансового оздоровления и внешнего управления. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) градообразующей организации. Порядок продажи градообразующей организации и порядок продажи имущества градообразующей организации, признанной банкротом.

Банкротство стратегических предприятий. Понятие стратегического предприятия и его правовой статус. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления и конкурсного производства. Особенности субъектного состава отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства) стратегического предприятия. Особенности несостоятельности (банкротства) других категорий должников. Банкротство кредитной организации. Банкротство финансовой организации.

Банкротство гражданина, индивидуального предпринимателя, крестьянского фермерского хозяйства.

Тема 11. Упрощенные процедуры банкротства

Банкротство ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Распределение выручки. Порядок применения положений о банкротстве отсутствующего должника.

Тема 12. Ответственность участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)

Гражданско-правовая ответственность. Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности. Круг лиц, которые могут быть привлечены к гражданско-правовой ответственности. Порядок привлечения.

Административная ответственность. Источники, регулирующие порядок привлечения к административной ответственности. Составы административных правонарушений, связанных с банкротством. Порядок привлечения.

Уголовная ответственность. Понятие и виды преступлений, связанных с банкротством, общая характеристика.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПСК-5	1. Понятие несостоятельности (банкротства) 6. Наблюдение 8. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников 12. Ответственность участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства)
2	Устный опрос	ПСК-5	1. Понятие несостоятельности (банкротства) 4. Предупреждение банкротства 9. Мировое соглашение 11. Упрощенные процедуры банкротства
3	Тестирование	ПСК-5	3. Субъекты отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства) 7. Финансовое оздоровление и внешнее управление как реабилитационные (восстановительные) процедуры банкротства
4	Контрольная работа	ПК-40, ПСК-5	5. Возбуждение и порядок рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
	Зачет	ПК-40, ПСК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 10					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 10

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 6, 8, 10, 12

Тема 1.

Вариант 1. Современный период развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации.

Вариант 2. Основные системы правового регулирования банкротства в зарубежных странах (Германия, Франция, Англия, США)

Вариант 3. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.

Вариант 4. Значение судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражных судов в совершенствовании отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства).

Тема 6.

Вариант 1. Понятие и цели наблюдения как процедуры банкротства.

Вариант 2. Порядок и срок введения наблюдения.

Вариант 3. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.

Вариант 4. Предъявление требований кредиторов. Установление размера требований кредиторов.

Вариант 5. Правовой статус временного управляющего.

Вариант 6. Порядок утверждения, основания и порядок для отстранения временного управляющего.

Вариант 7. Первое собрание кредиторов: участники, порядок созыва, права и обязанности, порядок принятия решений. Вариант 8. Решение первого собрания кредиторов по итогам проведения процедуры наблюдения.

Вариант 9. Окончание наблюдения

Тема 8.

Сравните процедуру добровольной и принудительной ликвидации с процедурой банкротства коммерческих организаций. Представьте в виде таблицы.

Тема 10.

1. Банкротство сельскохозяйственных организаций

2. Банкротство градообразующих организаций

3. Банкротство стратегических предприятий

4. Особенности несостоятельности (банкротства) других категорий должников. Банкротство кредитной организации. Банкротство финансовой организации

5. Банкротство гражданина, индивидуального предпринимателя, крестьянского фермерского хозяйства

Тема 12.

Опишите ответственность участников отношений вытекающих из процедур несостоятельности (банкротства)

Вариант 1. Ответственность должника

Вариант 2. Ответственность кредитора

Вариант 3. Ответственность уполномоченного органа (лица)

Вариант 4. Ответственность арбитражного управляющего

2. Устный опрос

Темы 1, 4, 9, 11

Тема 1.

1. Несостоятельность: понятие, цели и задачи, сущность.

2. Признаки несостоятельности.

3. Признаки банкротства.

4. Условия возбуждения дела о банкротстве.

5. Неплатежеспособность организаций.

6. Обязательство, задолженность, требования.

7. Процедуры несостоятельности (банкротства): понятие, общая характеристика.

8. Очередность проведения процедур банкротства.

9. очередность погашения требований при ликвидации организации.

Тема 4.

1. Меры, направленные на восстановление платежеспособности должника.

2. Досудебная санация (оказание финансовой помощи).

3. Основные правовые средства, предусмотренные законодательством Российской Федерации, направленные на досудебное восстановление платежеспособности должника.

4. Причины возникновения просроченной кредиторской задолженности.

5. Причины возникновения признаков банкротства.

6. Построение системы профилактики неплатежеспособности.

7. Диагностика финансового состояния организаций.

8. Фазы финансового кризиса организации.

9. Система диагностики в целях проведения профилактики неплатежеспособности.

10. Предотвращение возбуждения дела о банкротстве.

Тема 9.

1. Понятие мирового соглашения

2. Правовая природа мирового соглашения.

3. Цели заключения мирового соглашения.

4. Форма мирового соглашения.

5. Обязательные условия мирового соглашения.

6. Лица, уполномоченные заключать мировое соглашение (стороны мирового соглашения).

7. Возможность участия третьих лиц в мировом соглашении.
8. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения.
9. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления.
10. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления.
11. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.
12. Правовые последствия заключения мирового соглашения.
13. Основания и последствия расторжения мирового соглашения.
14. Недействительность мирового соглашения.

Тема 11.

1. Упрощенная процедура несостоятельности.
2. Порядок банкротства упрощенной процедуры.
3. Упрощенная процедура банкротства юридического лица.
4. Несостоятельность ликвидируемого должника.
5. Банкротство ликвидируемого должника.
6. Банкротство отсутствующего должника.
7. Упрощенная процедура банкротства физического лица.

3. Тестирование

Темы 3, 7

Тема 3.

1. Несостоятельность (банкротство) в соответствии с действующим законодательством это:
 - а) неспособность должника удовлетворять требования кредиторов;
 - б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
 - в) признанная судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в размере, установленном законодательством.
2. В арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом имеют право обратиться:
 - а) должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы; п.1 ст.7 Закона о банкротстве
 - б) должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы, прокурор;
 - в) должник, кредитор, уполномоченные органы;
3. Комитет кредиторов при проведении процедуры банкротства выполняет следующие основные процедуры:
 - а) защищает права и законные интересы членов комитета кредиторов;
 - б) принимает основные решения в ходе ведения процедуры банкротства;
 - в) представляет законные интересы конкурсных кредиторов, уполномоченных кредиторов, уполномоченных органов и осуществляет контроль за действиями арбитражных управляющих.
4. Конкурсный управляющий это:
 - а) гражданин РФ, утверждаемый Арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;
 - б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Законом о банкротстве полномочий;
 - в) арбитражный управляющий, утвержденный Арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с законом.
5. Кто обладает правом отстранения руководителя должника от должности в случае ненадлежащего исполнения им плана финансового оздоровления:
 - а) комитет кредиторов;
 - б) административный управляющий;
 - в) Арбитражный суд.
6. Для участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику:
 - а) в течение 30 дней с даты вынесения определения судом о введении наблюдения;
 - б) в течение 30 дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - в) в течение 2 месяцев с даты вынесения определения судом о введении наблюдения.
7. Дела о признании должника несостоятельным (банкротом) рассматриваются:
 - а) в Третейском суде;
 - б) в суде общей юрисдикции;
 - в) в Арбитражном суде
8. Управление делами должника возлагается на внешнего управляющего с момента:
 - а) утверждения арбитражным судом;
 - б) с момента издания приказа об увольнении руководителя должника;
 - в) с момента передачи бухгалтерской и иной документации должника печатей и штампов.
9. Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются:

- а) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
- б) арбитражный управляющий;
- в) кредиторы и уполномоченные органы.

10. К исключительной компетенции собрания кредиторов относится:

- а) утверждение и изменение плана внутреннего управления;
- б) утверждение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности;
- в) принятие решения об обращении в суд с ходатайством о признании должника банкротом.

Тема 7.

1. Процедура финансового оздоровления в соответствии с действующим законодательством это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком его погашения.

2. Финансовое оздоровление вводится на срок:

- а) не более чем 1 год;
- б) не более чем 2 года;
- в) не более чем 1,5 года.

3. Основанием для досрочного прекращения финансового оздоровления является:

- а) непредставление должником отчета об итогах выполнения графика погашения задолженности;
- б) нарушение сроков удовлетворения требований кредиторов, установленных графиком погашения задолженности;
- в) представление в Арбитражный суд соглашение об обеспечении обязательства должника.

4. Кто обладает правом отстранения руководителя должника от должности в случае ненадлежащего исполнения им плана финансового оздоровления:

- а) комитет кредиторов;
- б) административный управляющий;
- в) Арбитражный суд.

5. Управление делами должника возлагается на внешнего управляющего с момента:

- а) утверждения арбитражным судом;
- б) с момента издания приказа об увольнении руководителя должника;
- в) с момента передачи бухгалтерской и иной документации должника печатей и штампов.

6. Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются:

- а) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
- в) кредиторы и уполномоченные органы

7. Первое собрание кредиторов должно состояться:

- а) за месяц до даты окончания наблюдения;
- б) за десять дней до даты окончания наблюдения;
- в) не позднее чем за десять дней до даты окончания наблюдения.

8. Передача бухгалтерской и иной документации должника, печатей, штампов внешнему управляющему либо конкурсному управляющему руководителем должника обеспечивается в срок:

- а) не позднее 10 дней;
- б) не позднее 3 дней;
- в) не позднее 5 дней.

9. В ходе внешнего управления кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику:

- а) в течение 2 месяцев дней после введения процедуры внешнего управления
- б) в любой момент в ходе внешнего управления.
- в) в течение 30 дней после введения внешнего управления.

10. В результате введения процедуры финансового оздоровления:

- а) запрещается выплата дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам;
- б) прекращаются полномочия органов управления должника и собственника имущества должника ? унитарного предприятия, полномочия руководителя должника;
- в) вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

4. Контрольная работа

Тема 5

Тема 5.

Вариант 1.

1. Подготовьте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Процессуальный порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) юридического лица.

2. Решите задачу, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

Задача 1.

Договором поставки, заключенным между должником и поставщиком, была предусмотрена арбитражная оговорка о передаче споров по договору в Арбитражный институт при Стокгольмской торговой палате, применимое право - английское. В арбитражном суде РФ в отношении должника было возбуждено производство по делу о банкротстве и введена процедура внешнего управления. Внешний управляющий отказался от исполнения договора поставки. Поставщик, оспаривая односторонний отказ от исполнения договора, передал спор на разрешение Арбитражного института при Стокгольмской торговой палате.

Подведомствен ли такой спор третейскому суду, каковым является Арбитражный институт при Стокгольмской торговой палате?

В каком суде и в каком порядке подлежит рассмотрению спор между контрагентом должника и внешним управляющим?

Вариант 2.

1. Подготовьте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Порядок рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) юридического лица в Арбитражном суде.

2. Решите задачу, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

Задача 1.

Конкурсный управляющий должника ОАО "Кварт" обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора хранения между должником и ООО "Пресс".

Определением суда иск оставлен без рассмотрения на основании п.4 ч.1 ст.148 АПК РФ.

Оцените действия суда. Как должен поступить суд?

Какие требования в соответствии с Законом о банкротстве подлежат рассмотрению в деле о банкротстве?

Вариант 3.

1. Подготовьте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Процессуальный порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) физического лица.

2. Решите задачу, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

Задача 1.

Кредиторами ООО "Герметик" предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ООО "Герметик", а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО "Герметик" в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Опишите основные этапы процесса банкротства организации.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде
2. Права кредиторов и уполномоченных органов
3. Комитет кредиторов и его полномочия
4. Участники процедур банкротства
5. Процедуры банкротства: общая характеристика.
6. Собрание кредиторов: порядок подготовки и принятие решений.
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
9. Полномочия Федеральной налоговой службы России в сфере банкротства.
10. Полномочия Федерального агентства по управлению федеральным имуществом в сфере банкротства.
11. Понятие и стадии рассмотрения дел о несостоятельности в арбитражном процессе.
12. Судебное разбирательство и судебные акты по делам о несостоятельности.
13. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
14. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий.
15. Решение первого собрания кредиторов о применении процедур банкротства.
16. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления.
17. Административный управляющий: права и обязанности.
18. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления.

19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
20. Внешний управляющий. Полномочия внешнего управляющего.
21. Общие положения о конкурсном производстве.
22. Конкурсный управляющий.
23. Общие положения о заключении мирового соглашения.
24. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения.
25. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
26. Ответственность участников отношений, вытекающих из несостоятельности (банкротства).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 10			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право [Электронный ресурс] : Учебник /В.Ф. Попондопуло - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Ор.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488662>

2. Гузнов А.Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс] : Монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557810>
3. Лохно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635099>

7.2. Дополнительная литература:

1. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : Монография / Ю.И. Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504256>
2. Кован С.Е. Предупреждение банкротства организаций [Электронный ресурс] : монография / С.Е. Кован. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 219 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768155>
3. Предотвращение банкротства градообразующих организаций монопрофильных городов [Электронный ресурс] : Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован, О.Г. Крюкова; Под ред. А.Н. Ряховской -М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=307653>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Единый федеральный реестр сведений о банкротстве - <http://bankrot.fedresurs.ru/>
Информационно-правовой портал Гарант. РУ - <http://www.garant.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - одна из ведущих форм преподавания дисциплин в высшем учебном заведении. Лекции развивают культуру мышления обучающихся: преподаватель знакомит слушателей с процессом научного мышления. При этом лекция является экономичным способом получения знаний большим числом слушателей. Лекция отличается высоким уровнем информативности, гибкой формой подачи необходимых данных. Она воспитывает, развивает, стимулирует мыслительную деятельность слушателей. Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая. При подготовке к лекции преподаватель формулирует цели и определяет место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявляет уровень подготовки обучающихся, производит отбор теоретического и фактического материала, а также определяет структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.
практические занятия	Практические занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.
самостоятельная работа	Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Выполнение письменных работ является важным этапом обучения. Целью письменной работы является закрепление знаний, полученных в результате самостоятельной работы студентов и прослушивания курса лекций. В процессе подготовки письменной работы студенты изучают различную литературу, справочную информацию, законодательные документы, что позволяет более глубоко изучить вопросы темы. Практика подготовки самостоятельной работы способствует закреплению навыков работы с литературой, умению выделять главные вопросы, систематизировать изучаемый материал, логически излагать свои мысли. Изучение литературы по теме помогает выявить связь темы письменной работы с другими темами курса и облегчает выполнение работы. По вопросам, возникающим в процессе изучения учебного материала, а также при выполнении письменной работы студент может обращаться за устной или письменной консультацией на кафедру.
устный опрос	Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к практическим занятиям содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
тестирование	Тестирование - это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении тестовых заданий. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности студентов. Решение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного ответа из списка предложенных с обязательной ссылкой на норму действующего законодательства.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Подготовка студентов зачету включает три стадии: □ самостоятельная работа в течение учебного года; □ непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; □ подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к зачету следует начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Следует внимательно перечитать вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовые основы банкротства предприятий" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовые основы банкротства предприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".