

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Продовольственная безопасность Б1.В.ДВ.09.02

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Туфетулов А.М.

Рецензент(ы): Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПСК-1	способностью определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
ПСК-12	
ПСК-6	способностью выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические и методические основы функционирования и развития системы обеспечения национальной безопасности и ее важнейших составляющих экономической продовольственной безопасности;
- современное состояние и тенденции развития систем обеспечения экономической и продовольственной безопасности в России;
- основные проблемы в области обеспечения экономической продовольственной безопасности в стране и предпосылки их решения на современном этапе развития и перспективе;
- основные нормативно-правовые акты в сфере продовольственной безопасности.

Должен уметь:

- выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства;
- разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению продовольственной безопасности;
- прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность государства;
- формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства.

Должен владеть:

- навыками разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности;
- навыками оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире;
- навыками решения практических задач по обеспечению продовольственной безопасности;
- навыками в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения продовольственной безопасности государства;
- понятиями о современном состоянии научных разработок в сфере продовольственной безопасности, перспективах и направлении их развития.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные теоретические и практические навыки в будущей профессиональной деятельности;

- применять знания о возможных альтернативных подходах к рассмотрению проблем продовольственной безопасности;
- оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы	9	2	2	0	6
2.	Тема 2. Правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ	9	4	6	0	6
3.	Тема 3. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности	9	4	6	0	6
4.	Тема 4. Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности	9	2	4	0	6
5.	Тема 5. Продовольственное обеспечение человечества на современном этапе развития	9	2	4	0	6
6.	Тема 6. Мониторинг продовольственной безопасности	9	4	6	0	6
7.	Тема 7. Региональная продовольственная безопасность	9	4	4	0	6
8.	Тема 8. Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности	9	2	4	0	6
	Итого		24	36	0	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы

Термин "продовольственная безопасность": понятие и подходы к его определению. Элементы продовольственной безопасности. Классификация условий продовольственной безопасности и их сущность. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности с помощью национальных систем управления продовольственным комплексом (агропромышленный и рыбохозяйственный). Иерархическая структура основных элементов продовольственной безопасности в России. Подход к оценке национальной продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные термины и понятия их в области продовольственной безопасности России: "продовольственная безопасность", "государственный продовольственный резерв", "основа продовольственной системы".

Тема 2. Правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ

Классификация показателей и нормативных параметров, характеризующих уровень продовольственной безопасности России. Правовые основы государственного регулирования продовольственной безопасности Российской Федерации.

Признаки государственно-правового регулирования продовольственной безопасности. Формирование государственного продовольственного резерва - одно из средств обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 3. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности

Основные показатели государственной продовольственной безопасности. Современные технологии их влияние на продовольственную безопасность. Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности. Факторы обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 4. Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности

Факторы, воздействующие на уровень и качество потребления продовольствия, и их сущность в мировой практике. Мировая политика в области обеспечения продовольствием населения в разрезе развитых и развивающихся стран. Проблемы и пути решения проблем в области продовольственного обеспечения в мировой практике.

Тема 5. Продовольственное обеспечение человечества на современном этапе развития

Основные понятия продовольственной безопасности индивида. Угрозы продовольственной безопасности индивида. Доходы населения и экономическая доступность продовольствия. Направления развития системы обеспечения населения основными видами продовольственных товаров в России. Принципиальная схема обеспечения населения продовольственными товарами.

Тема 6. Мониторинг продовольственной безопасности

Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Риски угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ. Механизм и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации

Тема 7. Региональная продовольственная безопасность

Нормативно-правовое обеспечение продовольственной безопасности региона. Угрозы продовольственной безопасности региона. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности. Методические аспекты и показатели (критерии) оценки состояния продовольственной безопасности в регионе. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности региона.

Тема 8. Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности

Продовольственная независимость Российской Федерации. Экономическая доступность продовольствия. Физическая доступность продовольствия. Рост цен на продовольствие. Продукция, запрещенная к ввозу в Российскую Федерацию. Уровень жизни населения. Уровень бедности. Уровень инфляции. Безопасность продуктов питания. Контроль безопасности и качества продуктов питания. Общественный контроль качества и безопасности продукции. Африканская чума свиней. Генномодифицированные продукты питания. Фальсифицированные продукты питания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-3, ПК-9, ПСК-1, ПСК-12	1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы 2. Правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ 3. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности 4. Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности 5. Продовольственное обеспечение человечества на современном этапе развития 6. Мониторинг продовольственной безопасности 7. Региональная продовольственная безопасность 8. Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности
2	Контрольная работа	ОПК-3, ПК-9, ПСК-1, ПСК-12, ПСК-6	3. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности 7. Региональная продовольственная безопасность
3	Реферат	ОПК-3, ПК-9, ПСК-1, ПСК-12, ПСК-6	1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы 6. Мониторинг продовольственной безопасности
	Экзамен	ОПК-3, ПК-9, ПСК-1, ПСК-12, ПСК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы

1. Исторический аспект продовольственной безопасности России.
2. Влияние колонизации на экономическое развитие страны
3. Влияние природно-климатических факторов на развитие страны
4. Концепция устойчивого развития.
5. Аграрные реформы в России
6. Аграрные реформы в мире

Тема 2. Правовое регулирование продовольственной безопасности в РФ

1. Доктрина продовольственной безопасности.
2. Основные положения ?О защите прав потребителей?
3. Основные положения ?О техническом регулировании?
4. Основные положения ?О качестве и безопасности пищевых продуктов?
5. Административно-правовая ответственность
6. Виды административных взысканий
7. Гражданско-правовая ответственность
8. Ответственность при нарушении санитарно-эпидемиологических правил
9. Ответственность при производстве, хранении, перевозке либо сбыте товаров и продукции, выполнении работ или оказании услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей

Тема 3. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности

1. Риски и угрозы продовольственной безопасности.
2. Государственная экономическая политика в сфере повышения экономической доступности пищевых продуктов

3. Государственная экономическая политика в части физической доступности
4. Государственная экономическая политика в сфере обеспечения безопасности пищевых продуктов
5. Полномочия Правительства РФ в сфере обеспечения продовольственной безопасности
6. Полномочия Министерства промышленности торговли РФ в сфере обеспечения продовольственной безопасности
7. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере обеспечения продовольственной безопасности
8. Полномочия Россельхознадзора в сфере обеспечения продовольственной безопасности
9. Полномочия Роспотребнадзора в сфере обеспечения продовольственной безопасности

Тема 4. Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности

1. Характеристика деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО)
2. Характеристика деятельности Всемирная торговая организация (ВТО) по обеспечению продовольственной безопасности
3. Характеристика деятельности Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) по обеспечению продовольственной безопасности
4. Международный стандарт производства пищевых продуктов IFS
5. Международный стандарт GlobalGAP
6. Мировой опыт обеспечения продовольственной безопасности

Тема 5. Продовольственное обеспечение человечества на современном этапе развития

1. Индикаторы, определяющие социальное положение населения страны.
2. Направление развития системы обеспечения населения основными видами продовольственных товаров в России.
3. Принципиальная схема обеспечения населения продовольственными товарами.

Тема 6. Мониторинг продовольственной безопасности

1. Критерии продовольственной безопасности
2. Уровни продовольственной безопасности
3. Методы оценки продовольственной безопасности
4. Потребительская корзина и прожиточный минимум
5. Показатели продовольственной безопасности.
6. Государственная система мониторинга продовольственной безопасности

Тема 7. Региональная продовольственная безопасность

1. Факторы, определяющие продовольственную базу региона
2. Критерии оценки продовольственной безопасности региона
3. Дифференциация регионов по уровню экономической доступности продовольствия
4. Дифференциация регионов физической доступности продовольствия.

Тема 8. Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности

1. Актуальные проблемы обеспечения экономической доступности продовольствия
2. Рост цен на продовольствие в России: причины и динамика
3. Динамика уровня доходов и бедности в России
4. Актуальные проблемы обеспечения физической доступности продовольствия

2. Контрольная работа

Темы 3, 7

Тема 3. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности

Вариант 1.

1. Основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости.
2. Особенности обеспечения продовольственной безопасности в России.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности.

Вариант 2.

1. Предпосылки для обеспечения продовольственной безопасности в России.
2. Государственное регулирование обеспечения продовольственной безопасности.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности.

Тема 7. Региональная продовольственная безопасность

Вариант 1.

1. Уровни иерархии продовольственной безопасности и продовольственного обеспечения.
2. Дифференциация регионов по уровню экономической доступности продовольствия

Вариант 2.

1. Основные показатели экономической безопасности страны и региона.
2. Дифференциация регионов физической доступности продовольствия.

3. Реферат

Темы 1, 6

Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы

1. Продовольственное обеспечение мировой цивилизации как глобальная проблема современности.
2. Модернизация АПК России: планы и реальность
3. Продовольственная безопасность России: альтернативные подходы.
4. Продовольственные кризисы в истории России
5. Факторы продовольственной безопасности и развитие агропромышленного сектора
6. Условия и перспективы выхода России на международный продовольственный рынок
7. Конкурентоспособность сельскохозяйственного производства в контексте рационального использования ресурсов
8. Продовольственная безопасность и трансгенные продукты
9. Водные ресурсы ? основа продовольственной безопасности
10. Сельское хозяйство как базовый фактор продовольственной безопасности
11. Проблемы и перспективы развития российского села в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны

Тема 6. Мониторинг продовольственной безопасности

1. Мониторинг продовольственной безопасности в России и мире
2. Потребительская корзина и прожиточный минимум в России и других странах мира
3. Деятельность органов государственной власти в сфере мониторинга продовольственной безопасности
4. Деятельность международных организаций в сфере мониторинга продовольственной безопасности
5. Методы оценки продовольственной безопасности

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды продовольственной безопасности.
2. Продовольственная независимость.
3. Способы обеспечения продовольственной безопасности.
4. Особенности обеспечения продовольственной безопасности в России.
5. Государственное регулирование обеспечения продовольственной безопасности.
6. Основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
7. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности.
8. Обеспечение продовольственной безопасности страны по основным видам продовольственной безопасности.
9. Элементы продовольственной безопасности.
10. Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность.
11. Угрозы продовольственной безопасности индивида.
12. Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности.
13. Угрозы продовольственной безопасности региона.
14. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.
15. Национальная продовольственная безопасность.
16. Методы обеспечения продовольственной безопасности.
17. Критерии обеспечения продовольственной безопасности в России.
18. Основные принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства.
19. Понятие безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
20. Оценка и подтверждение соответствия требованиям нормативных документов продовольственного сырья и пищевых продуктов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

Кучумов А.В. Продовольственное обеспечение регионов как основа продовольственной безопасности России : монография / А.В. Кучумов, Е.С. Воробьёва. - М. : ИНФРАМ, 2018. ? 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969832>

Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие/ Р.И. Айзман , М.В. Иашвили , С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507987>

Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс / В.К. Сенчагов - 5-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 818 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538881>

7.2. Дополнительная литература:

Дадалко В.А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / В.А. Дадалко , Е.Р. Михалко - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881308>

Руденко, С. И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : Монография / С. И. Руденко. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450983>

Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции: монография / Э.Н. Крылатых , В.З. Мазлоев , Н.В. Межонова - М.: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478291>

Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д.Эриашвили - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/documents/document/show/14857.19.htm>

Сервер органов государственной власти - <http://www.gov.ru>

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент до начала изучения дисциплины имеет доступ к учебно-методическому комплексу, что позволит ему учесть объем работы по курсу. Лекционный курс позволит студентам получить основную информацию по данной дисциплине. Студентам рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям, поскольку там обязательно есть ссылки на нормативно-правовую базу, приведены наглядные примеры.
практические занятия	Семинарское практическое занятие традиционно складывается из двух частей: рассмотрение теоретических вопросов и выполнение различных заданий. Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы. В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу.
самостоятельная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется в аудиторное время и сдается преподавателю на проверку. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определенной тематической области либо предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Продовольственная безопасность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Продовольственная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".