

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Энергетическая безопасность Б1.В.ДВ.09.01

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Туфетулов А.М.

Рецензент(ы): Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПСК-1	способностью определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
ПСК-12	
ПСК-6	способностью выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия и характеристики энергетической безопасности;
- виды угроз энергетической безопасности;
- перспективные направления обеспечения энергетической безопасности;

Должен уметь:

- осуществлять поиск и сбор сведений, рассчитывать необходимые показатели энергетической и сырьевой безопасности;
- на основе анализа экономической и сырьевой безопасности обосновать выводы;
- распознавать потенциальные угрозы энергетической безопасности;

Должен владеть:

- навыками поиска и сбора необходимой информации для обоснования полученных результатов;
- представление о проблематике энергетической безопасности как части международных отношений;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные навыки в практической деятельности;
- применять свои знания при моделировании потенциальных энергетических конфликтов XXI в. и связанной с ними энергетической безопасностью.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности	9	2	4	0	8
2.	Тема 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности	9	4	4	0	6
3.	Тема 3. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России	9	4	4	0	6
4.	Тема 4. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства	9	6	6	0	6
5.	Тема 5. Угрозы энергетической безопасности и направления их нейтрализации	9	6	6	0	6
6.	Тема 6. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы	9	4	4	0	6
7.	Тема 7. Россия и международная энергетическая безопасность	9	4	6	0	6
	Итого		30	34	0	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности

Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.

Сущность и основные характеристики энергетической безопасности государства и региона. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.

Тема 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности

Объекты и субъекты энергетической безопасности. Общий анализ производства и потребления энергии. Минерально-сырьевые ресурсы как составляющие энергетической безопасности. Основные подходы к проблемам международной энергетической безопасности. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации до 2035 года.

Тема 3. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России

Современная классификация природных ресурсов и общие принципы природопользования. Проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды, как основной фактор обеспечения энергетической безопасности. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов. Региональные проблемы энергетической безопасности. Причины энергетического кризиса.

Тема 4. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства

Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства. Основные энергетические показатели развития страны. Основные энергетические показатели развития региона. Оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности. Глобальные экологические проблемы и их место в ряду глобальных мировых проблем.

Тема 5. Угрозы энергетической безопасности и направления их нейтрализации

Анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.

Тема 6. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы

Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Современные политические риски в сфере энергетики и проблемы их минимизации. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.

Тема 7. Россия и международная энергетическая безопасность

Западная либеральная модель ("вашингтонский консенсус") управления сырьевыми ресурсами. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации ("пекинский консенсус"). Роль "политической линии" субъекта "энергетической цепочки". Различия между "западными" и "незападными" моделями модернизации и управления природными ресурсами. "Разделительные линии" в отношениях между "развитыми" (Северная Америка, Европа и Япония) и "развивающимися" (Китай, Индия) потребителями энергии.

Место России в международном режиме поддержания энергобезопасности. Российская энергетическая политика: стратегический аспект. "Четыре пункта" российской энергетической стратегии. Мир Upstream и мир Downstream. Ресурсный национализм.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-9 , ПСК-1 , ПСК-12 , ПСК-6	1. Теоретико-методологические основы энергетической безопасности 2. Механизм обеспечения энергетической и сырьевой безопасности 5. Угрозы энергетической безопасности и направления их нейтрализации 6. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы 7. Россия и международная энергетическая безопасность
2	Тестирование	ОПК-3 , ПК-9 , ПСК-1 , ПСК-12 , ПСК-6	3. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала России 4. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства
3	Реферат	ОПК-3 , ПК-9 , ПСК-1 , ПСК-12 , ПСК-6	4. Анализ и оценка уровня энергетической и сырьевой безопасности государства 6. Мировая энергетика и безопасность: тенденции и вызовы
	<i>Экзамен</i>	ОПК-3, ПК-9, ПСК-1, ПСК-12, ПСК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 5, 6, 7

Понятие энергетической безопасности. Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности и их классификация. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности. Политические проблемы энергетического сотрудничества. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 года. Энергетическая безопасность Европы или минимизация энергетической зависимости от России. Энергобезопасность Европы и роль России.

2. Тестирование

Темы 3, 4

1. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:

- а) в 1960 г.
- б) в 1959 г.
- в) в 1973 г.
- г) в 1990 г.

2. Верно ли следующее утверждение:

Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

- а) верно
- б) неверно

3. Верно ли утверждение:

В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?

- а) верно

б) неверно

4. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет "великой шахматной доской":

а) Евразию

б) Западную Европу

в) Центральную и Восточную Европу

г) Центральную Азию

5. Форум стран-экспортеров газа (Gas Exporting Countries Forum) был впервые проведен:

а) в 2000 г.

б) в 2001 г.

в) в 2005 г.

г) в 2007 г.

6. В 1970-е годы термином "семь сестёр" эксперты объединили следующие компании:

7. Кто был инициатором создания Международного энергетического агентства (МЭА)?

а) Валерии Жискара

б) Ричард Никсон

в) Генри Киссинджер

8. Первым, кто понял значимость фактора нефти был:

а) Гамаль Насер

б) Никита Хрущёв

г) Уинстон Черчилль

9. В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ)?

а) в 1991 г.

б) в 1994 г.

в) в 1998 г.

10. С какого года, согласно К. Хубберту, американская нефтяная промышленность достигнет своего пика, а затем войдет в фазу нефтяного упадка?

а) с 1960 г.

б) с 1970 г.

в) с 1980 г.

11. В 1970-е-2000 годах на первый план начала выходить "новая семёрка" нефтегазовых корпораций. Это группа:

а) западных компаний

б) государственных компаний

в) полугосударственных компаний

г) верно все

12. Кто является автором масштабной книги "Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть"?

а) Эрик Лоран

б) Дэниел Ергин

в) Мишель Колон

3. Реферат

Темы 4, 6

Проблемы международной безопасности на современном этапе мирового развития.

Россия в системах глобальной и региональной безопасности.

Международная энергетическая безопасность и Россия.

Развитие европейской безопасности

Место и роль России в системе европейской безопасности.

Проблемы международной энергетической безопасности и политика России.

Политические проблемы энергетического сотрудничества между РФ и ЕС.

"Большая восьмерка" и энергетическая безопасность.

Международная безопасность в эпоху глобализации.

Энергетическая дипломатия России в первые годы XXI столетия.

Роль энергоресурсов во внешней политике России.

Либерализация энергетического рынка Европы.

Энергодипломатия и безопасность в условиях глобализации.

Рыночные тенденции мировой энергетики и векторы российской энергодипломатии.

Энергобезопасность Запада и роль России.

Проблемы мировой энергетической безопасности.
Перспективы мирового нефте - и газообеспечения.
Энергетическая безопасность Европы и интересы России.
Реформы энергетических рынков Европы.
Энергетическая стратегия ЕС и российский экспорт энергоносителей.
Геополитические риски и международная энергетическая безопасность.
Россия и Европа: энергосоюз или энергоконфликт.
Россия vs. ОПЕК.
Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения.
Глобальные энергетические проблемы в повестке дня ?большой восьмерки?.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Концепция национальной безопасности.
2. Концепция общей безопасности.
3. Концепция безопасности на базе сотрудничества.
4. Уровни международных режимов безопасности.
5. Конструктивистские подходы к безопасности.
6. Международная, глобальная и региональная безопасность.
7. Понятие энергетическая безопасность, его сущность и роль в международных отношениях.
8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
9. Принципы поддержания энергетической безопасности.
10. Глобализация системы энергетической безопасности.
11. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
12. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
13. Современные политические риски в сфере энергетики.
14. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
16. Концепция создания Организации стран-импортеров нефти.
17. Идея создания паназиатского эквивалента Международной энергетической ассоциации.
18. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
19. Стратегия ?десуверенизации? поставок.
20. Энергетические альянсы и идея ?газового ОПЕК?.
21. Западная модель (?вашингтонский консенсус?) управления сырьевыми ресурсами.
22. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации (?пекинский консенсус?).
23. Различия между ?западными? и ?незападными? моделями управления природными ресурсами.
24. ?Четыре пункта? российской энергетической стратегии.
25. Российский метод: ?стратегия Вальтера Ратенау?.
26. Ресурсный национализм.
27. Энергетический диалог Европейский Союз ? Российская Федерация.
28. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 г.
29. Энергобезопасность Европы и роль России.
30. Эволюция мировой энергетической политики.
31. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
32. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике.
33. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.
34. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 304

с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809855>

Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А.

Дадалко, Н.Г. Синявский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=762524>

Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>

7.2. Дополнительная литература:

Мурогов. В.М. Ядерная энергетика: роль МАГАТЭ : статья / В.М. Мурогов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 91 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023541>

Ларионов И.К. Экономическая система России: стратегия развития /И.К. Ларионов , С.Н. Сильвестров - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430378>

Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография /

В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=495872#>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

МАГАТЭ - <https://www.iaea.org/ru>

Организация Объединенных Наций - www.un.org

Российская Ассоциация Международных Исследований - www.rami.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс проводится в классической форме, который позволяет студентам получить основную информацию по данной дисциплине. Лекция дает цельное представление о том, что является сутью дисциплины, и показать, как она взаимосвязана с другими дисциплинами. Лекции предоставляет базовую основу для использования других форм учебных занятий. В процессе проведения лекций каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.
практические занятия	Практические занятия по данной дисциплине имеют целью расширить, уточнить знания и выработать профессиональные навыки. Занятие может проводиться в виде решения задач, разбора ситуаций, а также в виде устного опроса пройденной темы на лекции. Все задания имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по данной дисциплине направлена на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике, способствует развитию активности, формирует произвольность внимания, требует размышлений. Задания для самостоятельной работы преподаватель предоставляет студентам либо на лекции, либо на практических занятиях. К заданиям может относиться дополнительные вопросы по изучаемой теме, практические задачи, ситуации, которые студент должен подготовить к определенному сроку. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем и учитываются при сдаче экзамена.
устный опрос	Устный опрос проводится по всем представленным темам в программе данной дисциплины. К каждому практическому занятию студент должен подготовить к устному опросу. Эта форма опроса даёт возможность непосредственно вступить в контакт со студентом, быстро и своевременно выявить уровень его знаний, всесторонне проверить его.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Энергетическая безопасность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Энергетическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".