

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Оценка стоимости бизнеса Б1.В.ДВ.08.01

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сайфеева Е.Б., Якупова Н.М.

Рецензент(ы): Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сайфеева Е.Б. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EBSajfeeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Якупова Н.М. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), yakupova.nm@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПСК-7	способностью применять методы оценки отдельных активов и стоимости предприятия в целом, управления стоимостью бизнеса с целью выявления ключевых стратегических направлений роста стоимости и определения возможных источников формирования капитала хозяйствующих субъектов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные положения по регулированию оценочной деятельности в Российской Федерации;
- методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- теоретические основы применяемого в оценочной деятельности инструментария.

Должен уметь:

- использовать современный инструментарий оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- выявлять предпосылки применения методов доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Должен владеть:

- навыками применения современных подходов и методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) ;
- навыками анализа содержания отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать учетно-аналитическую информацию в составе информационной базы оценки предприятия (бизнеса);
- анализировать результаты оценки стоимости предприятия и характеристику процедуры ее определения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и их использование в практике применения основных подходов к оценке	9	2	2	0	4
2.	Тема 2. Практика формирования денежных потоков в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	9	0	2	0	4
3.	Тема 3. Практика определения ставки дисконта в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	9	0	2	0	4
4.	Тема 4. Практика применения метода дисконтированных денежных потоков в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	9	2	2	0	6
5.	Тема 5. Практика применения метода капитализации доходов в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	9	2	2	0	4
6.	Тема 6. Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) методом рынка капитала	9	2	2	0	4
7.	Тема 7. Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) методом сделок и методом отраслевых коэффициентов	9	2	2	0	4
8.	Тема 8. Использование методов затратного подхода для оценки стоимости предприятия	9	2	2	0	4
9.	Тема 9. Практика оценки имущества предприятия в методе стоимости чистых активов	9	2	2	0	4
10.	Тема 10. Практика определения итоговой величины стоимости предприятия и составления отчета об оценке бизнеса	9	2	2	0	6
11.	Тема 11. Особенности оценки отдельных видов бизнеса: закрытых и малых компаний, убыточных и развивающихся (недавно созданных) бизнесов	9	2	2	0	4
12.	Тема 12. Оценка предприятия и его активов в антикризисном управлении	9	2	2	0	4
13.	Тема 13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) на основе метода реальных опционов и концепции остаточного дохода	9	0	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Подготовка информационной базы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	9	0	2	0	4
	Итого		20	28	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и их использование в практике применения основных подходов к оценке

Цели и принципов оценки бизнеса. Использование принципов оценки бизнеса в процедуре применения доходного, сравнительного, затратного подходов к оценке. Основные факторы, оказывающие влияние на стоимость предприятия. Нормативная база проведения оценки стоимости бизнеса.

Методические аспекты формирования основных видов денежного потока для оценки бизнеса.

Анализ и прогноз валовых доходов и расходов оцениваемого бизнеса. Расчет денежного потока для собственного капитала и бездолгового денежного потока.

Тема 2. Практика формирования денежных потоков в оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Методические аспекты формирования основных видов денежного потока для оценки бизнеса.

Анализ и прогноз валовых доходов и расходов оцениваемого бизнеса. Расчет денежного потока для собственного капитала и бездолгового денежного потока.

Ределение ставок дисконтирования для различных видов денежных потоков в оценке

бизнеса. Практика обоснования безрисковой ставки дохода в оценке бизнеса в РФ. Практика обоснования основных параметров модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса.

Тема 3. Практика определения ставки дисконта в оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Определение ставок дисконтирования для различных видов денежных потоков в оценке

бизнеса. Практика обоснования безрисковой ставки дохода в оценке бизнеса в РФ. Практика обоснования основных параметров модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса.

Методы определения остаточной стоимости бизнеса Расчет предварительной величины

стоимости бизнеса и выполнение процедур проверки. Внесение заключительных поправок в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков.

Тема 4. Практика применения метода дисконтированных денежных потоков в оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Методы определения остаточной стоимости бизнеса Расчет предварительной величины

стоимости бизнеса и выполнение процедур проверки. Внесение заключительных поправок в процессе выведения итоговой величины стоимости по методу дисконтированных денежных потоков.

Доходы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса. Методы расчета

коэффициента капитализации в оценке бизнеса. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса, методы определения ставки дохода и ставки возврата инвестиций.

Тема 5. Практика применения метода капитализации доходов в оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Методы определения капитализируемого дохода в оценке бизнеса. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса. Структура коэффициента капитализации в оценке бизнеса, методы определения ставки дохода и ставки возврата инвестиций.

Предпосылки и этапы применения метода рынка капитала. Практика отбора компаний-аналогов в методе рынка капитала. Использование мультипликаторов в методе рынка капитала.

Тема 6. Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) методом рынка капитала

Предпосылки и этапы применения метода рынка капитала.

Практика отбора компаний-аналогов в методе рынка капитала.

Использование мультипликаторов в методе рынка капитала.

Специфика применения мультипликаторов в методе сделок. Практика оценки бизнеса методом отраслевых коэффициентов. Использование регрессионных моделей в сравнительном подходе к оценке стоимости бизнеса.

Тема 7. Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) методом сделок и методом отраслевых коэффициентов

Специфика применения мультипликаторов в методе сделок.

Практика оценки бизнеса методом отраслевых коэффициентов.

Использование регрессионных моделей в сравнительном подходе к оценке стоимости бизнеса.

Анализ и подготовка данных бухгалтерского учета и отчетности в затратном подходе в оценке бизнеса.

Практика применения метода накопления активов.

Предпосылки и этапы применения метода ликвидационной стоимости.

Тема 8. Использование методов затратного подхода для оценки стоимости предприятия

Анализ и подготовка данных бухгалтерского учета и отчетности в затратном подходе в оценке бизнеса

Практика применения метода накопления активов.

Предпосылки и этапы применения метода ликвидационной стоимости.

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика

оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

Тема 9. Практика оценки имущества предприятия в методе стоимости чистых активов

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика

оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской

задолженности. Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

Тема 10. Практика определения итоговой величины стоимости предприятия и составления отчета об оценке бизнеса

Методы определения стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

Обоснование итоговой величины стоимости бизнеса.

Требования к содержанию отчета об оценке бизнеса.

Методы и этапы оценки стоимости внеоборотных активов в оценке бизнеса. Специфика

оценки стоимости оборотных активов в оценке бизнеса. Методы оценки дебиторской задолженности.

Тема 11. Особенности оценки отдельных видов бизнеса: закрытых и малых компаний, убыточных и развивающихся (недавно созданных) бизнесов

Специфика оценки стоимости закрытых компаний. Проблемы подготовки информационной базы оценки стоимости малых и закрытых компаний.

Специфика применения сравнительного подхода к оценке стоимости малых и закрытых компаний.

Специфические виды риска, которые необходимо учесть в процессе оценки стоимости малых компаний.

Особенности оценки стоимости малого бизнеса.

Особенности оценки стоимости малого бизнеса.

Тема 12. Оценка предприятия и его активов в антикризисном управлении

Специфика оценки стоимости объектов собственности в антикризисном управлении. Подходы и методы оценки, применение которых целесообразно в рамках замещения активов должника в ходе реализации процедуры внешнего управления. Цели и задачи оценочной деятельности при реализации процедур банкротства.

Использование метода реальных опционов в оценке бизнеса. Методы оценки стоимости

компании, основанные на концепции остаточного дохода. Расчет величины экономической

добавленной стоимости (EVA) Преимущества использования концепции остаточного дохода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) по сравнению с традиционными подходами к оценке.

Тема 13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) на основе метода реальных опционов и концепции остаточного дохода

Использование метода реальных опционов в оценке бизнеса.

Методы оценки стоимости компании, основанные на концепции остаточного дохода.

Расчет величины экономической добавленной стоимости (EVA)

Преимущества использования концепции остаточного дохода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) по сравнению с традиционными подходами к оценке

Тема 14. Подготовка информационной базы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Практика сбора и анализа внешней информации в оценке бизнеса. Практика анализа и нормализации бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия. Проблемы использования в оценке данных управленческого учета и планов деятельности предприятия.

Использование метода реальных опционов в оценке бизнеса. Методы оценки стоимости

компании, основанные на концепции остаточного дохода. Расчет величины экономической

добавленной стоимости (EVA) Преимущества использования концепции остаточного дохода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) по сравнению с традиционными подходами к оценке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Бюро оценки labrate.ru - <http://www.labrate.ru>

Вестник оценщика appraiser.ru - <http://www.appraiser.ru>

Информационная база ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовая база ?Гарант? - <http://www.garant.ru/>

Консультационная группа "Департамент оценки" - <http://www.dpo.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПСК-7, ПК-40	1. Цели и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и их использование в практике применения основных подходов к оценке

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ПСК-7, ПК-40	4. Практика применения метода дисконтированных денежных потоков в оценке стоимости предприятия (бизнеса) 5. Практика применения метода капитализации доходов в оценке стоимости предприятия (бизнеса) 6. Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) методом рынка капитала 7. Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса) методом сделок и методом отраслевых коэффициентов 8. Использование методов затратного подхода для оценки стоимости предприятия
3	Отчет	ПСК-7, ПК-40	10. Практика определения итоговой величины стоимости предприятия и составления отчета об оценке бизнеса 14. Подготовка информационной базы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
Зачет		ПК-40, ПСК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
	Зачтено		Не зачтено	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Форма проведения - презентация на основе современных мультимедийных средств проведенного анализа сделок по купле-продаже компаний.

Цель: формирование знаний об особенностях проведения сделок слияний и поглощений, формирование представления у студентов о роли категории ?стоимость?, ее видах и величине в современных условиях ведения бизнеса, факторов, ее определяющих.

Выбрав одну из сделок, произошедших в течение последнего календарного года, студентами проводится анализ предпосылок, условий, содержания сделки. Результаты исследования оформляются в виде презентации и (или) раздаточного материала и выносятся на обсуждение группы.

Структура презентации и раздаточного материала:

- характеристика компаний, участвующих в сделке (историческая справка, текущее положение на рынке, финансовое состояние);
- краткая характеристика состояния и современных тенденций в отрасли;
- формулировка содержания сделки с указанием продавца, покупателя, передаваемой доли, условий ее проведения, участие третьих лиц, при наличии информации ? величина оцененной стоимости и фактической суммы сделки;
- анализ последствий и перспектив совершенной сделки на основе представления мнений ведущих экспертов.

Источники информации:

- 1) интернет-ресурс <http://mergers.ru/>
- 2) интернет-ресурс <http://ma-agency.ru/>
- 3) интернет-ресурс <http://www.akm.ru/rus/ma/>
- 4) интернет-ресурс <http://www.pwc.ru/>
- 5) публикации в средствах массовой информации.

Выступление необходимо сопроводить презентацией в формате MS Power Point.

Сценарий занятия: для выполнения задания студенты распределяются (добровольно, либо по усмотрению преподавателя) на группы. Состав группы ? 3-5 чел.

Проведение анализа осуществляется студентами самостоятельно до начала занятия. На занятии производится презентация и защита проведенного анализа.

Анализ должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату презентации.

Основные вопросы, на которые необходимо ответить всем участникам обсуждения:

1. Случаи, в которых необходима оценка стоимости предприятия (бизнеса).
2. Формулирование цель оценки предприятия при определении рыночной, ликвидационной, инвестиционной стоимости.
3. Ключевые факторы стоимости бизнеса, влияющие на стоимость объекта.
4. Особенности ценообразования на рынке готового бизнеса в современных условиях.
5. Перспективные виды бизнеса, на которые прогнозируется стабильный спрос.

Перечень направлений и вопросов может быть расширен по согласованию с преподавателем. В рамках одной академической группы повтор направлений не допускается.

Результаты анализа представляются в электронном виде (в виде презентации), а также в печатном виде.

Каждая презентация сопровождается обсуждением.

Итог занятия подводится преподавателем. Каждому студенту, участвовавшему в подготовке, защите и обсуждении презентации, выставляется оценка в текущий блок в зависимости от качества и степени участия в подготовке, защите и обсуждении презентации.

2. Письменная работа

Темы 4, 5, 6, 7, 8

1. Объем реализации услуг компании составляет 35 тыс.долл. в год. Стоимость чистых материальных активов определена в размере 23 тыс.долл. Сумма производственных и операционных расходов за год достигла 30 тыс.долл. Коэффициент капитализации нематериальных активов 18%, ставка дохода на чистые материальные активы в отрасли составляет 16%. Найти рыночную стоимость нематериальных активов и стоимость компании.
2. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 800 млн. руб., чистая прибыль составляет- 160 млн. руб. Средний доход на активы предприятия ? 16%. Ставка капитализации ? 25% . Необходимо оценить стоимость гудвилл.
3. Оценить стоимость товарного знака методом освобождения от роялти. Ежегодный доход от применения фирмой данного товарного знака составляет 1190 у.е. Ежегодные затраты на поддержание товарного знака составляют 41,9 у.е. Экспертная оценка вероятности осуществления оптимистического сценария развития - 12%. Ставка дисконтирования- 20%. Ставка роялти- 8%.

Задания для самостоятельной работы

1. По состоянию на дату оценки (на 01.01.2014г.) известны следующие данные балансового отчета (в тыс.руб.): основные средства 7150; незавершенное строительство 1830; сырье и материалы 750; готовая продукция 180; дебиторская задолженность 710; задолженность по долгосрочным займам 250; текущая кредиторская задолженность 4730; резервы предстоящих расходов 150.

В результате приведения к рыночной стоимости данных балансового отчета выявлено следующее: рыночная стоимость основных средств на 30% превышает их стоимость по балансу; рыночная стоимость дебиторской задолженности составляет 690 тыс.руб. Задолженность по долгосрочным займам по рыночной стоимости в 1,2 раза ниже их балансовой стоимости.

Рассчитайте стоимость нематериальных активов методом избыточных прибылей, если средняя доходность на собственный капитал в отрасли составляет 12%, нематериальные активы могут быть капитализированы по ставке 25%. В течение последнего отчетного года было реализовано продукции (работ, услуг) на сумму 12300 тыс.руб., общая величина расходов предприятия составила 11250тыс.руб., в результате нормализации фактические расходы уменьшаются на 400 тыс.руб.

2. Оценить полезную модель. Цель оценки ? продажа лицензии. Объект находился в эксплуатации 2 года. Продление свидетельства, предусмотренное законом, на полезную модель не предусматривается. Срок действия свидетельства 5 лет. Оцениваемая полезная модель реализуется по цене 15000 руб. при себестоимости 12000 руб. Аналог, менее совершенная конструкция аналогичного назначения, выпускаемая другим предприятием, продается за 14000 руб. при себестоимости 13000 руб.

Объем производства -200 ед. в год. Ежегодный объем увеличения продукции составляет 10 ед. Ставка дисконтирования -0,30.

3. Дайте ответы на следующие тестовые вопросы:

3.1. Используются преимущественно методы доходного и затратного подходов (по причине ограниченной возможности применения сравнительного подхода) для оценки стоимости отдельных объектов

- а) коммерческой недвижимости
- б) нематериальных активов
- в) машин и оборудования
- г) земельных участков

3.2. Позволяет оценить совокупную стоимость гудвилл при рассмотрении его по принципу ?большого котла? метод

- а) избыточных прибылей
- б) преимущества в прибылях
- в) освобождения от роялти
- г) выигрыша в себестоимости
- д) стоимости создания
- е) стоимости приобретения

3.3. Необходимо определение среднего по отрасли дохода на собственный капитал в процессе оценки стоимости нематериальных активов по методу

- а) избыточных прибылей
- б) преимущества в прибылях
- в) освобождения от роялти
- г) выигрыша в себестоимости
- д) стоимости создания
- е) стоимости приобретения

3.4. Необходим расчет вознаграждения, за которое владелец патента (лицензионного соглашения) предоставляет другому лицу право на его использование в процессе оценки стоимости патента (лицензионного соглашения) по методу:

- а) избыточных прибылей
- б) преимущества в прибылях
- в) освобождения от роялти
- г) выигрыша в себестоимости
- д) стоимости создания
- е) стоимости приобретения

3. Отчет

Темы 10, 14

Форма проведения: подготовка докладов, их презентация и обсуждение вопросов по теме занятия.

Цель: формирование умений и знаний в области составления и экспертизы отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса) и отдельных активов, понимания логики и приобретение навыков формирования итоговой величины стоимости бизнеса.

Сценарий занятия: для выполнения задания студенты распределяются (добровольно, либо по усмотрению преподавателя) на группы. Состав группы ? 3-5 чел.

Подготовка докладов осуществляется студентами самостоятельно до начала занятия. На занятии производится презентация и защита подготовленного доклада.

Доклад должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату выступления.

Результаты доклада представляются в электронном виде (в виде презентации), а также в печатном виде.

Каждый доклад сопровождается обсуждением.

Итог занятия подводится преподавателем. Каждому студенту выставляется оценка в текущий блок в зависимости от качества и степени участия в подготовке, защите и обсуждении докладов.

Комплексное задание по анализу отчета об оценке стоимости объекта оценки выполняется с использованием готового отчета об оценке, выбранного студентом самостоятельно из числа публикуемых примеров отчетов, которые представлены в источниках [5], [6], [7], [8] и др.

Этапы выполнения задания:

1. общее описание объекта оценки с заполнением табл.15;

Таблица 1

Общее описание объекта оценки

Наименование характеристики информация по характеристике

1. Объект оценки:

- наименование объекта оценки
- юридический адрес
- краткое описание объекта оценки

Имущественные права на объект оценки:

- обладатель указанных прав (собственник)
- ограничения и обременения указанных прав

3. Цель оценки

4. Предполагаемое использование результатов оценки и связанные с этим ограничения

5. Вид стоимости

6. Дата оценки

7. Срок проведения оценки

2. анализ содержания отчета об оценке на соответствие обязательным требованиям, определенным действующим законодательством с заполнением таблицы в Приложении 1.

Таблица 2

Анализ процедуры применения подходов в отчете об оценке

Наименование показателя ед. изм. подходы к оценке

доходный сравнительный затратный

Указать метод, использованный в рамках подхода к оценке x

Наличие замечаний к процедуре применения подхода к оценке x

Предварительная величина стоимости руб.

Скидка за недостаточную ликвидность

Промежуточная величина стоимости до взвешивания результатов применения отдельных методов руб.

Удельные веса результатов применения отдельных методов %

Средневзвешенная величина стоимости объекта оценки руб.

Методические рекомендации для выполнения задания

В процессе выполнения первого и второго этапов задания необходимо исходить из положений Федерального закона от 29.01.1998 №135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" [1] и Федеральных стандартов оценки [2], [3], [4].

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Что понимается под экономической категорией @стоимость@ Вспомните наиболее распространенные теоретические подходы к рассмотрению данной категории.
2. В каких случаях необходима оценка стоимости предприятия бизнеса?
3. Как может быть сформулирована цель оценки предприятия при определении рыночной стоимости, ликвидационной стоимости, инвестиционной стоимости?
4. Каким образом трактуются принципы, основанные на представлениях пользователя в случае оценки стоимости бизнеса? На каких принципах оценки бизнеса основан доходный, сравнительный и затратный подход в оценке бизнеса?
5. Дайте сравнительную характеристику видов стоимости, представленных в федеральных и международных стандартах оценки.
6. Перечислите случаи обязательной оценки стоимости бизнеса в Российской Федерации. Рассмотрите ситуации, когда необходима добровольная оценка стоимости бизнеса. Приведите примеры.
7. Рассмотрите во взаимосвязи виды стоимости объектов собственности и цели оценки (на примере машин и оборудования, недвижимости, объектов интеллектуальной собственности, бизнеса).
8. Приведите случаи обязательной оценки объектов собственности (на примере отдельных объектов).
9. Дайте характеристику информационной базы для оценки бизнеса.
10. Изложите способы учета риска в оценочной деятельности.
11. Дайте сравнительную характеристику метода дисконтированных будущих доходов и метода капитализации доходов: предпосылки применения, основные достоинства и недостатки.
12. Прокомментируйте мнение о целесообразности изменения в течение прогнозного периода значения ставки дисконта, используемой в методе дисконтированных денежных потоков.
13. Раскройте экономический смысл безрисковой ставки дохода, среднерыночной ставки дохода, премии за риск в процессе обоснования ставки дисконта в оценке бизнеса.
14. Дайте характеристику существующих подходов к рассмотрению структуры коэффициента капитализации при оценке бизнеса.
15. Перечислите показатели, которые могут быть приняты в качестве капитализируемой базы в процессе оценки. Назовите основные методы расчета капитализируемой базы.
16. Сравните содержание категории ?износ? в бухгалтерском учете и в оценочной практике; перечислите виды износа в оценке.
17. Дайте сравнительную характеристику этапов применения методов сравнительного подхода к оценке бизнеса.
18. Назовите факторы, которые определяют выбор мультипликатора в процессе применения метода рынка капитала.
19. Какие факторы необходимо учесть в процессе выведения итоговой величины стоимости бизнеса?
20. Дайте сравнительную характеристику категорий ?скидка на неконтрольный характер? и ?скидка на недостаточную ликвидность?.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Отчет	Обучающийся пишет отчёт, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определённых видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] / Н.Ф. Чеботарев - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450877>

Дамодаран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов: Научное / А. Дамодаран - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 1316 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6650-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912796>

7.2. Дополнительная литература:

1. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 'Финансы и кредит' и 090109 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / В.В. Царев, А.А. Кантарович. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028604>

2. Гусев, А.А. Реальные опционы в оценке бизнеса и инвестиций [Электронный ресурс]: Монография. Научное издание / А.А. Гусев. - М.: ИД РИОР, 2009. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (переплет) ISBN 978-5-369-00390-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=148029>

3. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.А. Левчаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бюро оценки [labrate.ru](http://www.labrate.ru) - <http://www.labrate.ru>

Вестник оценщика [appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) - <http://www.appraiser.ru>

Информационная база ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Консультационная группа - <http://www.dpo.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При изучении дисциплины практикуются использование лекций при изложении нового довольно объёмного и достаточно сложного материала с использованием приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала.</p> <p>Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p>
практические занятия	<p>Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
письменная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется обучающимся письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
отчет	<p>Отчет - это письменное сообщение о выполненной работе. В рамках обучения дисциплине "Оценка стоимости бизнеса" обучающиеся должны подготовить доклад, его презентацию.</p> <p>Цель: формирование умений и знаний в области составления и экспертизы отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса) и отдельных активов, понимания логики и приобретение навыков формирования итоговой величины стоимости бизнеса.</p> <p>Сценарий занятия: для выполнения задания студенты распределяются (добровольно, либо по усмотрению преподавателя) на группы. Состав группы ? 3-5 чел.</p> <p>Подготовка докладов осуществляется студентами самостоятельно до начала занятия. На занятии производится презентация и защита подготовленного доклада.</p> <p>Доклад должен быть выполнен с учетом действующей нормативной базы Российской Федерации на дату выступления.</p> <p>Результаты доклада представляются в электронном виде (в виде презентации), а также в печатном виде.</p> <p>Каждый доклад сопровождается обсуждением.</p> <p>Итог занятия подводится преподавателем. Каждому студенту выставляется оценка в текущий блок в зависимости от качества и степени участия в подготовке, защите и обсуждении докладов.</p> <p>Комплексное задание по анализу отчета об оценке стоимости объекта оценки выполняется с использованием готового отчета об оценке, выбранного студентом самостоятельно из числа публикуемых примеров отчетов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Оценка стоимости бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".