

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.06.02

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ивановская А.В. , Куликова Л.И.

Рецензент(ы): Хамидуллина Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ивановская А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AVIvanovskaya@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО);
- основополагающее допущение при составлении финансовой отчетности по МСФО и качественные характеристики полезной информации в финансовой отчетности;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- основные раскрытия, которые необходимо сделать в примечаниях к финансовой отчетности;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- сущность процедуры тестирования активов на обесценение и порядок отражения ее результатов в финансовой отчетности;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

Должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в Концептуальных основах представления финансовых отчетов;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- составлять отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе с применением двух методов анализа расходов, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методами.

Должен владеть:

- навыками подготовки информации, представляемой и раскрываемой в финансовой отчетности по МСФО;
- навыками интерпретации информации финансовой отчетности, составленной по МСФО.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать индивидуальную финансовую отчетность на основе международных стандартов;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	7	1	1	0	4
2.	Тема 2. Концептуальные основы представления финансовых отчетов	7	1	1	0	6
3.	Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 7)	7	4	6	0	10
4.	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IFRS 16, IAS 36, IAS 40)	7	4	8	0	10
5.	Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IFRS 15, IAS 21, IAS 23)	7	4	6	0	10
6.	Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)	7	2	2	0	8
7.	Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)	7	2	2	0	6
8.	Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37)	7	2	2	0	6
	Итого		20	28	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Гармонизация и конвергенция бухгалтерских стандартов.

Тема 2. Концептуальные основы представления финансовых отчетов

Цель финансовой отчетности общего назначения. Основопологающее допущение при составлении финансовой отчетности. Качественные характеристики полезной информации в финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 7)

Представление финансовой отчетности (IAS 1). Цель и состав финансовой отчетности. Общие требования к представлению финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. Отчет об изменениях в собственном капитале. Примечания к отчетности. Отчет о движении денежных средств (IAS 7). Понятия денежных средств, денежных эквивалентов, денежных потоков, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета.

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IFRS 16, IAS 36, IAS 40)

Запасы (IAS 2). Цель и сфера применения IAS 2. Определение и признание запасов. Классификация и оценка запасов. Раскрытие информации о запасах в отчетности. Нематериальные активы (IAS 38). Цель и сфера применения IAS 38. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности. Основные средства (IAS 16). Цель и сфера применения IAS 16. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности. Аренда (IFRS 16). Цель и сфера применения IFRS 16. Определение и классификация аренды. Представление информации об аренде в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Обесценение активов (IAS 36). Цель и сфера применения IAS 36. Признаки обесценения актива. Тестирование актива на предмет обесценения. Признание и измерение убытков от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов. Инвестиционная недвижимость (IAS 40). Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Переводы из категории в категорию. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IFRS 15, IAS 21, IAS 23)

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (IAS 8). Формирование учетной политики. Перспективное и ретроспективное отражение изменений в учетной политике. Раскрытие информации об учетной политике в отчетности. Отражение в финансовой отчетности изменений в бухгалтерских оценках. Подход МСФО к исправлению ошибок. Выручка (IFRS 15). Пятишаговая модель признания выручки. Особенности оценки выручки. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию о выручке в финансовой отчетности. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Пересчет показателей деятельности иностранного подразделения. Раскрытие информации. Затраты по заимствованиям (IAS 23). Понятие "затраты по заимствованиям" и "квалифицируемый актив". Состав и порядок учета затрат по заимствованиям. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 6. Налоги на прибыль (IAS 12)

Налоги на прибыль (IAS 12). Значение терминов: "расходы по налогу", "текущие налоги", "отложенные налоговые обязательства", "отложенные налоговые активы", "налогооблагаемые временные разницы", "вычитаемые временные разницы", "налоговая стоимость актива и обязательства". Признание отложенных налоговых обязательств и активов. Расчет налоговой стоимости актива и обязательства. Отражение в отчетности текущих и отложенных налогов.

Тема 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29)

Оценка справедливой стоимости (IFRS 13). Определение справедливой стоимости. Справедливая стоимость при первоначальном признании. Методы оценки. Исходные данные для методов оценки. Иерархия справедливой стоимости. Раскрытие информации. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 29). Критерии гиперинфляции. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической стоимости. Выбор и использование индекса цен. Отчетность в условиях постгиперинфляционной экономики. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37)

События после отчетного периода (IAS 10) Понятие событий после отчетного периода. Корректирующие и некорректирующие события после отчетного периода. Раскрытие информации. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Признание оценочных обязательств. Оценка оценочных обязательств. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-6	3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 7)
2	Контрольная работа	ПК-6	5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IFRS 15, IAS 21, IAS 23)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ПК-6 , ПК-5 , ПК-1	1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО 2. Концептуальные основы представления финансовых отчетов 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 7) 4. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IFRS 16, IAS 36, IAS 40) 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IFRS 15, IAS 21, IAS 23) 6. Налоги на прибыль (IAS 12) 7. Оценка справедливой стоимости. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (IFRS 13, IAS 29) 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37)
	Зачет	ПК-1, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 3

Образец задания контрольной работы. На основе исходных данных об остатках по счетам учета компании на 31 декабря 2017 года и на 31 декабря 2018 года, а также об оборотах за 2018 год, подготовить: - отчет о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2017 года и на 31 декабря 2018 года; - отчет о совокупном доходе за год, окончившийся 31 декабря 2018 года, как единую форму отчетности (используя метод " по характеру расходов"); - отчет об изменениях в собственном капитале за год, окончившийся 31 декабря 2018 года; - отчет о движении денежных средств за год, окончившийся 31 декабря 2018 года косвенным методом. Дополнительная информация. 1. Дооценка основных средств в 2018 году составила 400 тыс. долл. и отнесена в состав прочего совокупного дохода. 2. В течение 2018 года выпущены дополнительные акции номинальной стоимостью 500 тыс. долл. Эти акции проданы за 700 тыс. долл. и полностью оплачены. 3. В течение 2018 года начислены дивиденды в сумме 100 тыс. долл. Их планируется выплатить 31.03.2019 года. 4. За 2018 год поступления от продажи основных средств составили 600 тыс. долл., оплачено поставщикам за приобретенные основные средства 1650 тыс. долл. 5. Перечислены проценты по займу в сумме 500 тыс. долл. 6. Уплачен налог на прибыль в сумме 150 тыс. долл.

2. Контрольная работа

Тема 5

Образцы заданий для выполнения студентами.

Задание 1. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Какие типы валютных операций рассматриваются в IAS 21 "Влияние изменений валютных курсов"?
2. Когда необходимо начать капитализацию затрат по заимствованиям?
3. Укажите этапы признания выручки согласно IFRS 15 "Выручка по договорам с покупателями".
4. Какое влияние на показатели финансовой отчетности оказывают обязательные изменения учетной политики?

Задание 2

01.03.17 г. российской компанией приобретен торговый центр в Милане для сдачи в операционную аренду за 135 млн. евро. Согласно учетной политике компании учет инвестиционной недвижимости ведется по справедливой стоимости.

На отчетную дату 31.12.17 г. определена справедливая стоимость этого торгового центра, которая составила 147 млн. евро.

Обменный курс:

01.03.17 г. - 61,3883 руб. за 1 евро;

31.12.17 г. - 68,8668 руб. за 1 евро.

Функциональная валюта компании - российский рубль.

Определите, каким образом указанные операции повлияют на финансовую отчетность компании за 2017 год (составить выписки из отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе).

Задание 3

Организация строит здание офиса. На начало года балансовая стоимость незавершенного строительства составляла 30 млн. руб., на конец года - 50 млн. руб. Затраты в течение года нарастают равномерно. У организации в течение отчетного года было 2 заемных обязательства, которые использовались как для финансирования строительства, так и на общие цели:

- кредит на сумму 10 млн. руб. под 16% годовых;

- заем на сумму 17 млн. руб. под 20% годовых.

Основной долг по заемным обязательствам в течение года оставался неизменным, проценты выплачивались ежемесячно.

Определите сумму капитализируемых затрат по займам за отчетный год.

Задание 4

Российская компания (авиационный завод) заключила договор подряда с индийским покупателем (заказчиком) на строительство реактивного самолета стоимостью 10 500 млн. руб. Работы по договору начались 1 января 2017 г. Общие затраты на строительство оцениваются в 9 950 млн. руб. На 31 декабря 2017 г. фактические затраты на строительство самолета составили 3 400 млн. руб. За 2017 г. подрядчиком были сданы, а заказчиком приняты этапы работ контрактной стоимостью 3 000 млн. руб. В течение 2017 г. от заказчика поступила оплата с учетом авансовых платежей в сумме 4 150 млн. руб.

Поскольку предмет договора на строительство носит узкоспециализированный характер, в учетной политике авиационного завода предусмотрено признание выручки на протяжении времени с использованием метода, основанного на ресурсах (величине понесенных затрат).

Составьте бухгалтерские записи за 2017 год, определите влияние указанных операций на показатели финансовой отчетности авиационного завода за 2017 год.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1

Перечень вопросов для обсуждения на интерактивном семинаре. 1. Факторы ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Роль международных стандартов финансовой отчетности на современном этапе развития рыночных отношений. 3. МСФО и US GAAP. Пути сближения. 4. Сложности применения МСФО в России. 5. Роль МСФО в международной гармонизации учетных стандартов. Переход от гармонизации к конвергенции учета.

Тема 2

Перечень вопросов для обсуждения на интерактивном семинаре. 1. Пересмотр концептуальных основ составления финансовой отчетности Советом МСФО. Перспективы применения в России. 2. Сильные и слабые стороны применения оценки активов и обязательств по справедливой стоимости. Активный рынок применительно к России. 3. Последствия отступления от концептуальных основ составления финансовой отчетности. 4. Практические примеры использования концептуальных основ при составлении финансовой отчетности.

Тема 3

1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности? 2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность? 3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной? 4. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета о финансовом положении? 5. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств? 6. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности? 7. Какова цель получения информации о движении денежных средств? 8. Какими методами может быть представлена информация о потоках денежных средств от операционной деятельности?

Тема 4

1. В чем состоит сущность понятия "запасы"? 2. Как классифицируются запасы? 3. Как производится оценка приобретенных и израсходованных запасов? 4. Какое влияние на показатели отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе оказывает использование метода ФИФО? 5. Что понимается под нематериальными активами? 6. Как классифицируются нематериальные активы? 7. Кто и как устанавливает срок полезной службы нематериальных активов? 8. Какие методы амортизации разрешены к использованию для нематериальных активов?

Перечень вопросов для обсуждения на интерактивном семинаре. 1. В чем особенности первоначальной, ликвидационной, балансовой, справедливой стоимости основных средств, возмещаемой суммы? 2. Как в учете отражаются результаты переоценки основных средств? 3. Каким образом аренда отражается в финансовой отчетности арендатора? 4. В чем отличие отражения в отчетности арендодателя финансовой и операционной аренды? 5. Какие цели преследует проверка активов на обесценение? 6. Как определяется возмещаемая сумма актива? 7. Чем вызвана необходимость выделения инвестиционной недвижимости в самостоятельный класс активов? 8. Какими методами может осуществляться учет инвестиционной недвижимости?

Тема 5

1. Что собой представляет учетная политика компании? 2. Почему и когда можно вносить изменения в учетную политику? 3. Какими способами отражаются изменения в учетной политике? 4. Когда производятся изменения в бухгалтерских оценках? 5. Как исправляются существенные ошибки предшествующего периода? 6. Что собой представляет выручка? 7. Каковы этапы признания выручки? 8. Каковы особенности оценки выручки? 9. Признание выручки на момент и по мере исполнения обязанности по договору с покупателем. 10. Как осуществляется пересчет монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте в соответствии с МСФО 21 "Влияние изменений валютных курсов"? 11. Каков порядок капитализации затрат по займам, приостановления и прекращения капитализации?

Тема 6

1. В чем причины возникновения постоянных и временных разниц? 2. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых? 3. В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы? 4. В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы? 5. Как определить налоговую стоимость актива? 6. Как определить налоговую стоимость обязательства? 7. Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые активы? 8. Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и активов? 9. Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?

Тема 7

Перечень вопросов для обсуждения на интерактивном семинаре. 1. Оценка по справедливой стоимости в случае отсутствия информации на рынке. 2. Альтернативные подходы к оценке справедливой стоимости. 3. Влияние инфляционных корректировок на финансовую отчетность компаний.

Тема 8

Перечень вопросов для обсуждения на интерактивном семинаре. 1. Корректирующие и некорректирующие события после отчетного периода: порядок раскрытия информации о них в финансовой отчетности. 2. Особенности формирования оценочных обязательств по различным основаниям их возникновения.

Зачет

Вопросы к зачету:

Зачет проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 90 минут. Вопросы зачета содержат теоретические и расчетные элементы по всем темам курса. Каждый зачетный билет имеет следующую структуру: Задание 1 - 10 вопросов, предполагающих краткий ответ (1-2 предложения). Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла (итого максимум 20 баллов). Все вопросы формулируются по лекционному материалу по дисциплине;

Задание 2, Задание 3 - ситуационные задания на определение влияния отдельных операций на показатели финансовой отчетности организации (каждое задание оценивается максимум в 15 баллов).

Образец билета для сдачи зачета.

Задание 1. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. В каком году был образован Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности?
2. Перечислите основополагающие характеристики полезной информации в финансовой отчетности.
3. В отчете о прибыли или убытке компания представляет анализ операционных расходов, используя метод по характеру расходов. Перечислите статьи операционных расходов, которые должны быть представлены в этом случае в отчете о прибыли или убытке.
4. При проверке запасов на обесценение с каким показателем сравнивается их себестоимость?
5. Как должны учитываться затраты на исследования в соответствии с IAS 38 "Нематериальные активы"?
6. Укажите номер и название стандарта, который регулирует учет процентных затрат по полученным кредитам.
7. Нужно ли переоценивать по курсу на отчетную дату дебиторскую задолженность по выданному авансу в иностранной валюте под предстоящую поставку запасов?
8. Оценка справедливой стоимости актива произведена на основании ожидаемых денежных потоков от использования этого актива. Исходные данные какого уровня использованы при оценке справедливой стоимости в данной ситуации?
9. Определите налоговые последствия ситуации, когда балансовая стоимость обязательства больше, чем его налоговая стоимость.
10. Приведите примеры двух корректирующих событий после отчетного периода.

Задание 2. На основании исходных данных определить, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность за год, окончившийся 31.12.18 (составить выписки из отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе). Выполнить все необходимые расчеты.

Исходные данные. В 2018 году компания разработала собственную торговую марку (затраты на разработку 20000 руб.) и совершенно новую технологию производства продукта А (затраты на разработку 300000 руб.). Затраты на регистрацию составили: торговой марки - 5000 руб., новой технологии производства - 20000 руб. Использование торговой марки началось 1 сентября 2018 года, новой технологии - 1 октября 2018 года. Метод амортизации нематериальных активов - линейный. Предполагается использовать торговую марку в течение 10 лет, новую технологию - в течение 5 лет.

Задание 3. На основании исходных данных определить, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность за 2017 и 2018 годы (составить выписки из отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе за 2 года). Выполнить все необходимые расчеты.

Исходные данные. На 31.12.17 имеются внешние признаки обесценения оборудования компании.

Первоначальная стоимость оборудования - 1 млн. руб. Сумма накопленной амортизации - 180 тыс. руб. Общий срок полезного использования - 5 лет. Метод амортизации - линейный. Ликвидационная стоимость - 100 тыс. руб.

Справедливая стоимость оборудования на 31.12.17 - 700 тыс. руб., предполагаемые расходы на продажу - 30 тыс. руб. Оставшийся срок полезного использования оборудования - 4 года. Ожидаемый чистый денежный поток от эксплуатации оборудования - 250 тыс. руб. в год. Ставка дисконтирования - 8%.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учеб. пособие / Л. И. Куликова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615068>
- Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>
- Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

7.2. Дополнительная литература:

- Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
- Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=329580>
- Поленова С.Н. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 372 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=430354>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО Министерство финансов РФ - http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Совета МСФО - www.iasb.org

Теория и практика финансового и управленческого учета (материалы МСФО) - www.gaap.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.
контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо повторить весь теоретический материал, пройденный на лекционных и практических занятиях, а также алгоритм решения задач по данной теме. Задания контрольных работ являются многовариантными, что обеспечивает индивидуальную работу каждого обучающегося над предложенным заданием.
устный опрос	При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса.
зачет	Зачет по дисциплине проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 90 минут. Вопросы зачета содержат теоретические и расчетные элементы по всем темам курса. Каждый билет содержит 3 задания: задание 1 (20 баллов) - 10 кратких открытых теоретических вопросов; задания 3 (на 15 баллов) и 4 (на 15 баллов) - небольшие задания по различным темам дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".