

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности Б1.В.ДВ.06.01

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мусаллямова М.Ф. , Самитова Айгуль Рифовна

Рецензент(ы): Ахмедзянова Ф.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мусаллямова М.Ф. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), mila_fa@mail.ru ; Самитова Айгуль Рифовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- методологию учета приобретения и продажи товаров в оптовой и розничной торговле, в том числе таких специфических операций, как продажу товаров в рассрочку платежа, со скидками, с особым порядком перехода права собственности, по договорам комиссии и т.д.;
- порядок бухгалтерского учета издержек обращения и товарных потерь в торговых организациях;
- порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками;
- объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также порядок оценки выпущенной продукции;
- порядок учета источников финансирования, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов некоммерческих организаций;
- особенности формирования финансовых результатов по каждому из рассматриваемых видов деятельности с учетом их специфики;
- особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности торговыми, строительными и некоммерческими организациями;
- порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций.

Должен уметь:

- использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций находить оптимальные варианты оценки объектов учета и налогообложения хозяйственных операций;
- формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;
- обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета

Должен владеть:

- учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций с конечным финансовым результатом;
- методикой разработки учетной политики для организаций торговли, строительства и сельского хозяйства;
- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обработки и формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности;
- оценить ситуацию при возможной вариативности отражения хозяйственных операций в учете и дать ее обоснованную оценку;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией;
- предложить рекомендации на практике по совершенствованию организации учета и налогообложения конкретных операций в торговле, строительстве, сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение торговых организаций в экономике страны. Основные объекты учета в торговых организациях.	7	2	2	0	6
2.	Тема 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	7	2	2	0	6
3.	Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле	7	2	2	0	6
4.	Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле	7	2	4	0	6
5.	Тема 5. Учет товарных потерь в торговых организациях	7	2	2	0	6
6.	Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в подрядных организациях	7	2	4	0	6
7.	Тема 7. Учет сдачи работ заказчиком и расчетов с субподрядчиками	7	2	4	0	6
8.	Тема 8. Особенности сельскохозяйственной деятельности и их влияние на организацию бухгалтерского учета	7	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	7	2	2	0	6
10.	Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	7	2	2	0	6
	Итого		20	28	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение торговых организаций в экономике страны. Основные объекты учета в торговых организациях.

Роль и значение торговли как вида деятельности в экономике страны. Виды торговли. Понятие оптовой и розничной торговли. Режимы налогообложения торговых организаций и их влияние на ведение бухгалтерского учета. Объекты учета в торговых организациях. Понятие товара, тары, издержек обращения, торговой наценки, методы оценки товаров для целей бухгалтерского учета.

Методы расчета реализованной торговой наценки.

Тема 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях

Понятие, состав и классификация издержек обращения. Порядок списания издержек обращения при выявлении финансовых результатов. Выявление конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в торговых организациях.

Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле

Порядок оформления первичными документами операций по приобретению и продаже товаров в оптовой торговле, отчетность материально-ответственных лиц. Учет товаров в местах хранения и в бухгалтерии. Учет поступления и продажи товаров. Учет операций транзитной реализации. Учет возврата товаров. Учет тары и упаковочных материалов.

Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле

Учет поступления и продажи товаров в розничной торговле. Особенности учета продажи товаров с рассрочкой платежа, в кредит, с использованием банковских карт, подарочных сертификатов. Учет скидок, предоставляемых при продаже товаров. Учет возврата товаров. Кассовые и товарные отчеты материально-ответственных лиц.

Тема 5. Учет товарных потерь в торговых организациях

Понятие и виды товарных потерь. Учет товарных потерь, выявленных при поступлении товаров. Учет товарных потерь, возникающих при хранении и продаже товаров. Особенности определения и списания естественной убыли в оптовой и розничной торговле. Последовательность и учет списания недостачи товаров. Учет завеса тары.

Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в подрядных организациях

Объекты бухгалтерского учета в подрядных организациях. Состав и классификация затрат строительного производства. Особенности учета строительных материалов и заработной платы рабочих. Учет и распределение расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет косвенных расходов и их распределение. Учет расходов на возведение временных нетитульных сооружений.

Тема 7. Учет сдачи работ заказчикам и расчетов с субподрядчиками

Документальное оформление и учет сдачи работ заказчикам. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков.

Тема 8. Особенности сельскохозяйственной деятельности и их влияние на организацию бухгалтерского учета

Особенности сельскохозяйственной деятельности и их влияние на учет затрат и оценку готовой продукции. Особенности учета объектов основных средств: капитальных вложений в коренное улучшение земель, земельных участков, многолетних насаждений, основного стада. Основы организации учета затрат основного и вспомогательного производств, общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Виды вспомогательного производства. Учет и распределение затрат ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.

Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства

Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве. Особенности растениеводства и их влияние на постановку учета. Затраты под урожай будущих лет и порядок их учета. Методы калькулирования себестоимости зерновых культур, овощеводства открытого и закрытого грунта. Учет затрат и выпуска продукции растениеводства.

Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства

Объекты и статьи учета затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Методы исчисления себестоимости продукции крупного рогатого скота мясного и молочного направления. Бухгалтерский учет затрат и выпуска продукции животноводства. Учет молодняка животных и продуктивного скота.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Учебно-методическая разработка - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/131365>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Кейс	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6	1. Значение торговых организаций в экономике страны. Основные объекты учета в торговых организациях. 4. Учет товарных операций в розничной торговле 7. Учет сдачи работ заказчикам и расчетов с субподрядчиками
2	Дискуссия	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6	8. Особенности сельскохозяйственной деятельности и их влияние на организацию бухгалтерского учета
3	Письменная работа	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6	3. Учет товародвижения в оптовой торговле 7. Учет сдачи работ заказчикам и расчетов с субподрядчиками

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Устный опрос	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6	1. Значение торговых организаций в экономике страны. Основные объекты учета в торговых организациях. 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях 3. Учет товародвижения в оптовой торговле 4. Учет товарных операций в розничной торговле 5. Учет товарных потерь в торговых организациях 6. Объекты и статьи учета затрат в подрядных организациях 7. Учет сдачи работ заказчикам и расчетов с субподрядчиками 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства
5	Письменное домашнее задание	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6	1. Значение торговых организаций в экономике страны. Основные объекты учета в торговых организациях. 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях 3. Учет товародвижения в оптовой торговле 4. Учет товарных операций в розничной торговле 5. Учет товарных потерь в торговых организациях 6. Объекты и статьи учета затрат в подрядных организациях 7. Учет сдачи работ заказчикам и расчетов с субподрядчиками 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства
6	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6	2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях 3. Учет товародвижения в оптовой торговле 4. Учет товарных операций в розничной торговле 5. Учет товарных потерь в торговых организациях 7. Учет сдачи работ заказчикам и расчетов с субподрядчиками 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства
	Зачет	ПК-1, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	6
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Кейс

Темы 1, 4, 7

Тема 1.

Перечень практических ситуаций.

Ситуация 1

Основным видом деятельности ООО "Плюс" является оптовая продажа строительных материалов. Основными покупателями организации являются строительные компании. Учредители ООО "Плюс" - два физических лица, численность работников - 250 человек. По результатам предыдущего

отчетного периода средняя выручка от продажи товаров в месяц составляет 40 000 000 руб.

Определите наиболее оптимальный вариант организации бухгалтерского учета и режим налогообложения для ООО "Плюс". Проанализируйте влияние выбранного варианта на постановку учета в целом и учет товаров в частности.

Ситуация 2

Основным видом деятельности ООО "Оптовик" является оптовая продажа продуктов питания магазинам розничной сети. Учредителями организации являются: Иванов А.А. - доля в уставном капитале 75%, ООО "Маркет" - доля в уставном капитале 25%. Численность работников - 25

человек. По результатам предыдущего отчетного периода средняя выручка от

продажи товаров в месяц составляет 8 000 000 руб. Определите наиболее оптимальный вариант организации бухгалтерского учета и режим налогообложения для ООО "Оптовик". Дайте обоснование предлагаемым вариантам.

Ситуация 3

Сидоров И.И. учредил ООО "Обувь" с целью организации розничного магазина по продаже обуви. Под магазин арендовано помещение в торговом центре г. Казани, площадь торгового зала составляет 30 кв.м. Планируемая величина расходов - 850 000 руб., в том числе страховые

взносы с заработной платы работников - 30 000 руб. Предполагаемая ежемесячная выручка:

а) 1 000 000 руб.

б) 900 000 руб.

Предложите, какой режим налогообложения следует выбрать. Определите, будет ли влиять выбор режима налогообложения на организацию бухгалтерского учета. Дайте обоснование принятому решению.

Ситуация 4

Индивидуальный предприниматель планирует открыть аптеку, торговой площадью 40 кв. м. Планируемая среднемесячная выручка - 1500000 руб. Предполагаемые затраты:

- фактическая себестоимость проданных товаров - 1 200 000 руб.;

- арендная плата за помещение - 50 000 руб.;

- заработная плата фармацевтов - 80 000 руб.

- страховые взносы - 30%

- прочие затраты на содержание аптеки - 20 000 руб. .

При подготовке к занятию каждый студент прорабатывает подходы к решению предложенных практических ситуаций с использованием нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению. Определите, применение какого режима налогообложения позволит

индивидуальному предпринимателю минимизировать налоговую нагрузку? Обоснуйте свой ответ соответствующими расчетами.

При подготовке к занятию каждый студент прорабатывает подходы к решению предложенных практических ситуаций с использованием нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению.

На занятии каждая ситуация обсуждается студентами совместно с преподавателем. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает каждого студента в зависимости от степени его участия в работе семинара.

Тема 4.

Перечень практических ситуаций для обсуждения:

Ситуация 1

Организация занимается розничной продажей декоративной косметики, уплачивает ЕНВД. Учет товаров ведется по продажным ценам. Средний процент реализованной торговой наценки в апреле составил 20%.

Клиентам предлагается возможность приобретать подарочные сертификаты номиналом 500 и 1000 руб.

31 марта отчетного года фирма получила из типографии 2000 бланков сертификатов (по 1000 бланков каждого вида), типографские расходы составили 12 000 руб., в т.ч. НДС 20%.

В апреле отчетного года клиенты торговой фирмы приобрели 800 сертификатов номиналом 500 руб. и 560 сертификатов номиналом 1000 руб. В этом же месяце по сертификатам было приобретено:

- по 600 сертификатам номиналом 500 руб., при этом по 550 сертификатам стоимость покупки была равна номиналу сертификата, а по 50 сертификатам стоимость покупок составила 535 руб. (клиенты доплатили по 35 руб.);

- по 560 сертификатам номиналом 1000 руб., при этом по 530 сертификатам сумма покупки была равна номиналу сертификата, а по 30 сертификатам сумма покупки составила 980 руб. (на 20 руб. меньше номинала сертификата).

- 200 сертификатов номиналом 500 руб., проданных в апреле, оказались не использованы до 15 мая (окончание срока их действия).

Определите порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций продажи подарочных сертификатов и продажи товаров с их использованием.

Ситуация 2

ООО "АВС" - розничный магазин, реализующий детскую одежду и обувь, объявил о сезонной распродаже зимней коллекции.

Определите, каким образом будет отражена на счетах бухгалтерского учета продажа товара со скидкой. Будет ли влиять на порядок отражения в учете продажи со скидкой выбранный организацией метод оценки товаров?

Ситуация 3

ООО "Куб" - розничный магазин, продающий детские игрушки. В магазине действует следующая система бонусов. При покупке товара на бонусную карту возвращается 25% от стоимости покупки. Данные бонусы могут быть использованы при оплате последующих покупок в размере, не превышающем 50% стоимости покупки.

Предложите варианты организации учета предоставляемых бонусов. Каким образом отразить на счетах бухгалтерского учета продажу товара с частичной оплатой бонусами?

Ситуация 4

Петрова И.П. приобрела в магазине пальто за 35000 руб. Через 4 дня ввиду обнаружения брака на изделии пальто было возвращено в магазин. Данное изделие было обменено на аналогичное стоимостью 32000 руб., разница в стоимости возвращена Петровой И.П. наличными.

Дайте оценку правомерности такого обмена с точки зрения нормативных документов, определите порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета произведенной операции.

При подготовке к занятию каждый студент прорабатывает подходы к решению предложенных практических ситуаций с использованием нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению.

На занятии каждая ситуация обсуждается студентами совместно с преподавателем. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает каждого студента в зависимости от степени его участия в работе семинара.

Тема 7.

Ситуация 1

Подрядная организация заключила с заказчиком договор на строительство гаража. Договором предусмотрено два этапа работ. Общая стоимость работ - 1884000 руб., в т. ч. НДС 20%;

- 1-й этап - 852000 руб., в т. ч. НДС 20%;

- 2-й этап - 1032000 руб., в т. ч. НДС 20%.

Подрядчик выполнил 1-й этап работ и сдал их заказчику. Затраты по 1-му этапу строительства у подрядчика составили 600000 руб. Заказчик СМР оплатил работы 1-го этапа строительства и решил законсервировать строительство гаража.

Выручка подрядчика по переводу недостроенного объекта строительства на консервацию составила 60000 руб., в т. ч. НДС 20%. Затраты на эти работы у подрядчика составили 30000 руб.

Заказчик за нарушение условий договора строительного подряда и досрочного его расторжения заплатил подрядчику штрафные санкции в сумме 36000 руб.

Рассмотрите бухгалтерские записи по строительству объекта и сдаче работ в случае, если действие договора распространяется на один отчетный период и носит долгосрочный характер. Каков порядок заполнения Отчета о финансовых результатах в предложенной ситуации, будет ли отличие в заполнении показателей отчета в зависимости от предполагаемого срока действия договора?

Ситуация 2

Подрядная организация осуществляет долгосрочное строительство в течение нескольких отчетных периодов. Общая цена договора строительного подряда 1200000 руб., в т.ч. НДС - 20%. Кроме того подрядчиком были осуществлены дополнительные работы по укреплению фундамента на 84000 руб., в т.ч. НДС - 20%. Расчетная величина общих расходов по договору 900000 руб. Фактические расходы, понесенные по договору, на отчетную дату 560000 руб., в т.ч. признанные до начала отчетного периода - 370000 руб. Расчетная выручка, признанная до начала отчетного периода, 564000 руб., в т.ч. НДС - 20% (данная сумма включает отклонение, признанное в составе выручке, в размере 84000 руб.). Метод определения выручки - по доле выполненного объема работ в общем объеме работ по договору. Степень завершенности работ на отчетную дату 60%.

В отчетном периоде возникла неопределенность в возможности поступления от заказчика средств по дополнительно произведенным работам.

Рассчитайте сумму выручки и расходов, подлежащих признанию в отчетном периоде, определите финансовый результат. Проанализируйте, каким образом отразить на счетах бухгалтерского учета и в Отчете о финансовых результатах выручку и расходы отчетного периода.

Ситуация 3

Подрядная организация осуществляет долгосрочное строительство в течение нескольких отчетных периодов. Общая цена договора строительного подряда 1200000 руб., в т.ч. НДС - 20%. Расчетная величина общих расходов по договору 900000 руб. Расчетная выручка, признанная до начала отчетного периода, 480000 руб., в т.ч. НДС - 20%. Фактические расходы, подлежащие возмещению по условиям договора, на отчетную дату 560000 руб., в т.ч. признанные до начала отчетного периода - 360000 руб. Кроме того подрядчик понес в отчетном периоде расходы по устранению брака, которые не будут компенсированы заказчиком, в размере 110000 руб. Метод определения выручки - по доле выполненного объема работ в общем объеме работ по договору. Степень завершенности работ на отчетную дату 60%.

Рассчитайте сумму выручки и расходов, подлежащих признанию в отчетном периоде, определите финансовый результат. Проанализируйте, каким образом отразить на счетах бухгалтерского учета и в Отчете о финансовых результатах выручку и расходы отчетного периода.

Ситуация 4

Подрядная организация осуществляет долгосрочное строительство в течение нескольких отчетных периодов. Общая цена договора строительного подряда 1200000 руб., в т.ч. НДС - 20%. Расчетная величина общих расходов по договору 900000 руб. Расчетная выручка, признанная до начала отчетного периода, 480000 руб., в т.ч. НДС - 20%. Фактические расходы, подлежащие возмещению по условиям договора, на отчетную дату 560000 руб., в т.ч. признанные до начала отчетного периода - 360000 руб. Кроме того в отчетном периоде в ходе выполнения работ возникли непредвиденные работы, стоимость которых составила 90000 руб. В настоящее время ведутся переговоры о возможности компенсации данных расходов. Метод определения выручки - по доле выполненного объема работ в общем объеме работ по договору. Степень завершенности работ на отчетную дату 60%.

Рассчитайте сумму выручки и расходов, подлежащих признанию в отчетном периоде, определите финансовый результат. Предложите, каким образом следует учитывать расходы по непредвиденным работам, повлияют ли они на финансовый результат отчетного периода?

2. Дискуссия

Тема 8

1. Проблемы учета капитальных затрат на коренное улучшение земель.
2. Методика учета затрат по закладке и содержанию многолетних насаждений.
3. Основное стадо рабочего и продуктивного скота: вопросы оценки и организации синтетического и аналитического учета.
4. Сравнительная характеристика вариантов организации учета затрат машинно-тракторного парка, их достоинства и недостатки.
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг гужевого транспорта.

3. Письменная работа

Темы 3, 7

Тема 3

Задание 1

Составить бухгалтерские записи.

Оптовая организация произвела предоплату товаров поставщику на сумму 60000 руб. с НДС 20%. Данный товар поступил на склад в количестве 45 единиц по цене 1200 руб. за штуку с НДС. Согласно сопроводительным документам поступить должен был товар в количестве 50 штук. Величина транспортных расходов, выставленных продавцом, составила 8400 руб. с НДС. Транспортные расходы согласно учетной политике в стоимость товара не включаются. Нормы естественной убыли данного товара при транспортировке не установлены.

Поставщику выставлена претензия на стоимость недостающего товара и транспортные расходы, относящиеся к недостатку, с НДС. Позже претензия удовлетворена и на сумму недопоставки магазину возвращены денежные средства на расчетный счет.

Задание 2

Составить бухгалтерские записи на основании исходной информации.

Фактическая себестоимость партии товаров, имеющихся в торговой организации на 31.12.XX г., составляет 200 000 руб. Рыночная стоимость указанных товаров, согласно данным независимого оценщика, составляет 180 000 руб. В мае следующего года данный товар был продан за 170 000 руб., кроме того НДС 20%.

Задание 3

Какими бухгалтерскими записями отражается возврат товара у продавца, если возвращается товар надлежащего качества по инициативе покупателя (допустимость возврата предусмотрена договором).

Задание 4

Какими бухгалтерскими записями отражается у комитента:

- А) Отгрузка товара комиссионеру
- Б) Отгрузка (продажа) товара покупателям (на основании отчета комиссионера)
- В) Начисление комиссионного вознаграждения
- Г) Отражение транспортных затрат, понесенных комиссионером за счет комитента

Тема 7

1. Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат, признаваемый в отчетном периоде. Исходные данные. Подрядная организация осуществляет долгосрочное строительство в течение нескольких отчетных периодов. Общая цена договора строительного подряда 2 400 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), расчетная величина общих расходов по договору 1 800 000 руб. Фактические расходы, понесенные по договору, на отчетную дату 1 200 000 руб., в т.ч. признанные в предыдущие отчетные периоды 700 000 руб. Выручка, признанная до начала отчетного периода, 960 000 руб. Метод определения выручки по доле выполненного объема работ в общем объеме работ по договору. Степень завершенности работ на отчетную дату 60%.

4. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Тема 1

1. Рассмотреть понятие оптовой и розничной торговли.
2. Дать понятие категориям: товары, торговая наценка, издержки обращения
2. Изучить общий и специальные (УСН, ЕНВД) режимы налогообложения.
3. Изучить методы оценки товаров
4. Рассмотреть влияние режима налогообложения на организацию учета товаров.
5. Способы расчета наценки на проданные товары, их сущность.

Тема 2

1. Перечень статей издержек обращения.
2. Порядок распределения издержек обращения на реализованные товары и остаток товаров.
3. Порядок определения конечного финансового результата в торговле.

4. Особенности составления Отчета о финансовых результатах торговыми организациями.

Тема 3

1. Первичные документы по учету движения товаров в оптовой торговле.
2. Организация учета товаров в местах хранения и в бухгалтерии.
3. Отражение в учете поступления товара.
4. Учет реализации товаров в оптовой торговле.
5. Документальное оформление и учет возврата товара поставщику.
6. Документальное оформление и учет возврата товара покупателем.
7. Понятие тары, ее виды.
8. Учет поступления и списания тары.
9. Особенности учета тары по твердым учетным ценам.
10. Учет движения возвратной многооборотной тары.

Тема 4

1. Методы оценки товаров в розничной торговле.
2. Схема учета на счете 42 ?Торговая наценка?.
3. Порядок ведения кассовых операций в розничной торговле.
4. Учет поступления товаров в розничной торговле.
5. Учет реализации товаров в розничной торговле.
6. Особенности учета продажи товаров в кредит, с использованием банковских карт.
7. Порядок бухгалтерского учета предоставленных скидок
8. Учет уценки товаров в случаях, если товары учитываются по продажным ценам или по фактической себестоимости

Тема 5

1. Понятие товарных потерь.
2. Классификация товарных потерь.
3. Учет товарных потерь, выявленных при поступлении товаров.
4. Учет товарных потерь, возникающих при хранении и продаже товаров.
5. Учет завеса тары.
6. Особенности определения и списания естественной убыли в оптовой и розничной торговле.

Тема 6

1. Объект учета затрат по договору строительного подряда.
2. Перечень статей затрат на строительство
3. Особенности учета строительных материалов открытого типа хранения.
4. Учет материалов, предоставляемых заказчиком.
5. Первичные документы по поступлению и отпуску материалов, отчеты по расходу материалов.
6. Учет материалов, изготовленных собственными силами.
7. Учет возвратных материалов.
8. Учет спецодежды и спецоснастки.
9. Системы оплаты труда в строительстве, их сущность, понятие коэффициентов трудового участия и трудового вклада.
10. Учет оборудования, полученного для монтажа.
11. Учет затрат по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов и их распределение по объектам затрат.
12. Учет косвенных расходов и их распределение.
13. Учет и документальное оформление возведения и ликвидации временных нетитульных сооружений.

Тема 7

1. Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком.
2. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику.
3. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ.
4. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков.
5. Особенности заполнения Отчета о финансовых результатах у подрядных организаций.
6. Учет расходов по устранению недостатков по сданным работам.

Тема 9

1. Группировка и статьи затрат в растениеводстве.

2. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости в растениеводстве.
3. Методика организации аналитического учета затрат в растениеводстве.
4. Расчет фактической себестоимости зерновых культур.
5. Расчет фактической себестоимости продукции овощеводства открытого грунта.
6. Расчет фактической себестоимости продукции овощеводства защищенного (закрытого) грунта (парники, теплицы).

Тема 10

1. Статьи затрат в животноводстве.
2. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости в животноводстве.
3. Аналитический учет затрат в животноводстве.
4. Аналитический учет молодняка животных
5. Порядок калькулирования себестоимости продукции скотоводства молочного направления.
6. Порядок калькулирования себестоимости продукции скотоводства мясного направления.
7. Бухгалтерский учет наличия и движения животных на вырщивании и откорме.

5. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Тема 1

Задание 1.1

Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат от продажи товаров.

Исходные данные. Организация розничной торговли является плательщиком ЕНВД. Учет товаров ведет по продажной стоимости.

Остаток товаров на начало месяца составлял 25000 руб., в т.ч. наценка 5000 руб.

Поступило за месяц товаров на 100000 руб. Наценка на поступивший товар была установлена в размере 40%.

Продано товаров за месяц на сумму 130000 руб.

Задание 1.2

Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат от продажи товаров.

Исходные данные. Организация розничной торговли находится на общей системе налогообложения. Учет товаров ведет по фактической себестоимости.

Остаток товаров на начало месяца составлял 50 000 руб. по фактической себестоимости.

За месяц были приобретены товары на сумму 56 000 руб., в том числе НДС 20%. На данные товары была установлена наценка 50%. Течение месяца были проданы товары на сумму 144 000, в том числе НДС 20%.

Фактическая себестоимость проданных товаров составила 80 000 руб.

Задание 1.3

Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат от продажи товаров.

Исходные данные. Организация розничной торговли является плательщиком ЕНВД. Учет товаров ведет по продажной стоимости.

Остаток товаров на начало месяца составлял 80000 руб., в т.ч. наценка 30000 руб.

Поступило за месяц товаров на 100000 руб. Наценка на поступивший товар была установлена в размере 30%.

Продано товаров за месяц на сумму 150000 руб.

Письменное домашнее задание по теме 2

Задание 1

Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат и заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Исходные данные. Организация оптовой торговли применяет общий режим налогообложения. Согласно учетной политике транспортные расходы в стоимость товара не включаются, издержки обращения распределяются между реализованными товарами и остатком на конец отчетного периода.

Остаток товаров на начало месяца - 10000 руб., издержки обращения, относящиеся к данному товару, 300 руб., остаток тары на складе под товаром - 2000 руб.

В течение месяца поступили товары на сумму 120000 руб., тара на 7200 руб., транспортные расходы по доставке 6000 руб., в т.ч. НДС 20%. Начислена зарплата персоналу 8000 руб., начислены страховые взносы в размере 30,2% от заработной платы. Арендная плата за пользование складом составляет 3000 руб. в месяц. Амортизация автотранспорта - 2500 руб.

Выручка от реализации товаров 180000 руб., в т.ч. НДС 20%, стоимость приобретения данных товаров - 90000 руб. Тара реализована на 6000 руб., в т.ч. НДС 20%. Тара была передана покупателю по себестоимости.

По результатам инвентаризации была выявлена недостача товара на 4000 руб., виновное лицо не обнаружено.

Кроме того, в данном отчетном периоде были начислены проценты по депозиту 5000 руб. Присужден судом штраф к уплате поставщику в размере 2500 руб. Начислен транспортный налог - 1800 руб. Начислена материальная помощь продавцу - 4000 руб.

Задание 2

Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат и заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Исходные данные. Магазин занимается розничной продажей продуктов питания, уплачивает ЕНВД. Согласно учетной политике товары учитываются по продажным ценам, издержки обращения за период не распределяются.

Остаток товаров по продажным ценам на начало месяца - 8000 руб., в т.ч. наценка 2000 руб.

Поступило за отчетный период товаров на 48000 руб., в т.ч. НДС 20%. Транспортные расходы по доставке товара 2000 руб. Наценка по данным товарам установлена в размере 35%. Начислена заработная плата работникам 13000 руб., начислены страховые взносы в размере 30,2% от заработной платы. Амортизация торгового оборудования составила 2000 руб.

За отчетный период начислены проценты по кредиту, полученному на пополнение оборотных активов, в сумме 1500 руб. Выявлена излишне начисленная в прошлом году амортизация на 3000 руб. (сумма является не существенной). Понесены расходы на оформление медицинской книжки продавца - 500 руб. Рекламные расходы составили 6000 руб.

Продано товаров на 52000 руб.

Письменное домашнее задание по теме 3

Задание 1

Составить бухгалтерские записи по продаже товара у комитента и комиссионера.

Исходные данные. На основании договора комиссии комитент поручает посреднической организации (комиссионеру) реализовать товар по ценам, установленным комитентом. Все расчеты за проданные товары ведутся через комиссионера. Комиссионное вознаграждение согласно договору составляет 10 процентов стоимости реализованных и оплаченных покупателями товаров (в т.ч. НДС 18%). Договором предусмотрено удержание вознаграждения из причитающейся комитенту выручки. Дополнительная выгода, получаемая от продажи товаров по цене, выше установленной комитентом, делится по условиям договора поровну между комитентом и комиссионером. Дополнительные расходы по транспортировке товаров покупателю комиссионеру возмещаются.

В течение отчетного периода комиссионеру от комитента поступило товаров для реализации на сумму 650000 руб., цена реализации которых составляет 1200000 руб., в т.ч. НДС 20%.

По истечении отчетного периода комиссионер представил комитенту Отчет с указанием произведенных операций. Фрагмент отчета:

- реализовано товаров по цене Комитента на сумму 960000 руб., в т.ч. НДС 20%, в т.ч. оплачено 840000 руб.;
- получена дополнительная выгода от продажи по ценам, выше установленных Комитентом, в размере 300000 руб., в т.ч. НДС 20% (данная сумма покупателями оплачена полностью);
- комиссионером произведены дополнительные расходы по доставке товаров покупателям на сумму 60000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Задание 2

На основании нижеприведенных операций необходимо составить бухгалтерские записи.

Исходные данные: Фактическая себестоимость партии товаров, имеющихся в торговой организации на 31.12.XX г., составляет 450000 руб. Рыночная стоимость указанные товары, согласно данным независимого оценщика, составляет 380000 руб. В апреле следующего года половина этой партии товаров была продана за 240000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Задание 3.

На основании нижеприведенных операций необходимо составить бухгалтерские записи у поставщика и покупателя товаров.

Исходные данные. Поставщик отгрузил покупателю партию товаров стоимостью 120000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Договором предусмотрена отсрочка оплаты - 60 дней. Также в договоре указано, что за каждый день досрочной оплаты от указанного срока, покупателю предоставляется скидка 0,1%. Покупатель произвел оплату товаров на 20 дней раньше установленного договором срока.

Задание 4

На основании нижеприведенных операций необходимо составить бухгалтерские записи у поставщика и покупателя товаров.

Поставщик отгрузил покупателю партию товара на сумму 120000 руб., в т.ч. НДС 20%. Фактическая себестоимость проданного товара составила 80 000 руб. Часть товара на сумму 24000 руб., в том числе НДС 20%, была признана комиссией не соответствующей стандартам и возвращена поставщику. Брак был обнаружен:

- при приемке товара, до его принятия к учету на склад,
- после принятия к учету товара на склад.

Письменное домашнее задание по теме 4

Задание 1

Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат.

Исходные данные. Магазин является плательщиком ЕНВД, ведет учет товаров по продажным ценам.

В течение месяца был реализован товар на 50000 руб. Возврат товара от покупателей был на 7000 руб. Средний процент реализованной торговой наценки за период составил 30%.

Задание 2

На основании нижеприведенных операций составить бухгалтерские записи.

Исходные данные. Согласно учетной политике организации, занимающейся розничной торговлей кондитерскими изделиями, учет товаров ведется по продажным ценам. На отчетную дату была проведена переоценка следующих товаров:

♦ п/п Наименование товара Кол-во, кг. Цена до переоценки, руб./кг. Наценка, руб./кг. Цена после переоценки, руб./кг.

1 Конфеты ?Ласточка? 100 150 35 170

2 Конфеты ?Маска? 70 220 65 200

3 Конфеты ?Гусиные лапки? 30 200 50 130

Письменное домашнее задание по теме 5

Задание 1

На основании нижеприведенных данных необходимо составить бухгалтерские записи.

Исходные данные. На плодоовощной базе на 01.04.XX остаток бананов составлял 150 кг по цене 12 руб. В течение месяца поступила партия бананов 550 кг по 16,52 руб., в т.ч. НДС 18%. Реализовано за данный период 630 кг по цене 23,6 руб., в т.ч. НДС 18%. По результатам инвентаризации остаток на складе на конец месяца составил 60 кг. Утвержденные нормы при хранении бананов 0,5% к обороту реализованных бананов. Недостача сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо. Рыночная стоимость бананов составляет 28 руб., в т.ч. НДС 18%. Списание товаров согласно учетной политике производится по средней стоимости.

Задание 2

Составить бухгалтерские записи по отражению недостачи товаров.

Исходные данные. Магазин занимается розничной продажей продуктов питания. Учет товаров ведется по продажным ценам.

При инвентаризации товаров установлена недостача в сумме 4000 руб., средний процент реализованной торговой наценки за данный период составил 25%. Сумма естественной убыли товаров за период между инвентаризациями по расчету составила:

а) 4500 руб.

б) 2500 руб.

Задание 3

Составить бухгалтерские записи.

Исходные данные.

В магазин поступил товар на сумму 20000 руб. скидка поставщика на завес тары составляет 500 руб. В результате взвешивания порожней тары был выявлен завес тары на сумму 350 руб.

Письменное домашнее задание по теме 6

Задание 1

Составить бухгалтерские записи у заказчика и подрядчика.

Исходные данные. По заключенному договору на строительство производственного помещения договорная стоимость объекта строительства равна 600000 руб., в т.ч. НДС 20%. В стоимость включена стоимость материалов в сумме 360000 руб., в т.ч. НДС 20% и работ - 240000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Заказчиком по договору на строительство приобретены стройматериалы на сумму 360000 руб., в т.ч. НДС 20%, которые переданы на давальческих условиях подрядчику.

Размер оплаты выполненных подрядчиком работ по договору составил 240000 руб., в т.ч. НДС 20%, а их фактическая себестоимость - 185000 руб.

Стоимость израсходованных при строительстве объекта материалов согласно отчету подрядчика составила 320000 руб. Материалы сверх предоставленных заказчиком приобретены подрядчиком за счет собственных средств.

Задание 2

Составить бухгалтерские записи по отражению затрат по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов и их списанию по направлениям использования.

Исходные данные. Башенные краны отработали за месяц 500 машино-смен, в том числе по объекту строительства ♦ 1 - 200 машино-смен, ♦ 2 - 250 машино-смен, по разгрузке материалов на центральном складе организации - 50 машино-смен.

За отчетный период были понесены следующие затраты по содержанию и эксплуатации башенных кранов: ГСМ - 10000 руб., заработная плата крановщиков - 20000 руб., страховые взносы с заработной платы работников - 31,4%, сумма единовременных затрат по установке кранов - 2000 руб., стоимость запчастей использованной для ремонта - 800 руб., амортизация кранов - 1900 руб.

Задание 3

Составить бухгалтерские записи возведению, использованию и списанию временных сооружений.

Исходные данные. Подрядная организация построила бытовку для обогрева и переодевания рабочих на строительной площадке. Затраты по строительству составили 200000 руб. Установленный срок полезного использования - 5 лет. На объекте ♦1 бытовка использовалась 18 мес., после чего была передана на объект ♦2. На объекте ♦2 бытовка использовалась 36 мес., после чего была ликвидирована. Оплата труда рабочих, разбиравших бытовку составила 10000 руб., страховые взносы 30,6%. Цена возможной реализации материалов, полученных в результате ликвидации бытовки составила 30000 руб.

Задание 4

Составить бухгалтерские записи возведению и использованию временного сооружения.

Исходные данные. ЗАО ?Гамма? (подрядчик) изготовило и передало ООО ?Рубин? (заказчик) трансформаторную подстанцию. Её стоимость по смете составляет 720 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Затраты на строительство трансформаторной подстанции составили 560000 руб. За использование её в процессе строительства подрядчик уплачивает заказчику арендную плату в размере 24000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Письменное домашнее задание по теме 7

Задание 1

Составить бухгалтерские записи у подрядчика и определить финансовый результат.

Исходные данные. Подрядная организация строит цех по договору с Заказчиком. Установленный срок строительства 4 месяца. Цена по договору определена как затраты с учетом 15% прибыли, кроме того НДС.

В рамках строительства осуществлены следующие расходы.

Начислена зарплата рабочих - 250000 руб., страховые взносы с заработной платы работников составили 31,4%, списаны материалы на строительство - 100000 руб., начислена амортизация строительных машин - 15000 руб., зарплата крановщика - 25000 руб., списаны ГСМ - 30000 руб., материалы для монтажа крана 13000 руб.

Начислена зарплата административно-хозяйственного персонала - 15000 руб., страховые взносы с заработной платы работников - 31,4%, расходы на охрану объекта составили 10000 руб.

Задание 2

Составить бухгалтерские записи у подрядчика и определить финансовый результат.

Исходные данные. В отчетном периоде подрядная организация осуществляла строительство двух объектов. Цена по данным объектам установлена: объект ♦ 1 - затраты плюс прибыль 15%, кроме того НДС, объект ♦ 2 - затраты плюс прибыль 25%, кроме того НДС.

Затраты за отчетный период.

Списаны материалы: на объект ♦ 1 - 100000 руб., ♦ 2 - 50000 руб., содержание строительных машин и механизмов - 30000 руб. Начислена зарплата: рабочим по объекту ♦ 1 - 70000 руб., ♦ 2 - 20000 руб., водителям строительных машин - 15000 руб., управленческому персоналу - 30000 руб.

Расходы на ремонт строительных машин, осуществленный сторонней организацией, составили - 9600 руб., в т.ч. НДС 20%. Всего строительными машинами отработано 80 машино-часов: на объекте ♦ 1 - 40 м/ч, ♦ 2 - 25 м/ч, по благоустройству территории - 15 м/ч.

В отчетном периоде выполнен 1 этап по строительству объекта ♦ 1 (поэтапная сдача предусмотрена договором подряда), КС-2 и КС-3 подписаны. Затраты по 2 этапу объекта ♦ 1, которые уже осуществлены согласно расчетов составляют 25 000 руб.

Объект ♦ 2 выполнен полностью, КС-2 и КС-3 заказчиком не подписаны.

Распределение косвенных расходов согласно учетной политике производится пропорционально прямым расходам отчетного периода.

Письменное домашнее задание по теме 9

Задание 1

Составьте бухгалтерские записи на основании нижеприведенных операций, произведите расчет фактической себестоимости полученной продукции:

Сельскохозяйственная организация занимается выращиванием огурцов и томатов в теплицах. За отчетный период затраты по аналитическому счету ?Овощеводство закрытого грунта? составили 1080500 руб. За отчетный период оприходована следующая продукция: огурцы - 75 ц, томаты - 85 ц. Вся полученная продукция была продана.

Информация для расчета фактической себестоимости продукции представлена в таблице 1

Таблица 1

Исходные данные для расчета фактической себестоимости продукции овощеводства закрытого грунта

♦ п/п Наименование показателя Огурцы Томаты

1 Vegetационный период, дн. 95 120

2 Занимаемая площадь, кв.м. 1200 1800

3 Затраты без стоимости семян, руб. 875500

- 4 Стоимость семян, руб. 85000 120000
- 5 Количество полученной продукции, ц. 75 85
- 6 Цена продажи, руб./ц. 7000 9000
- 7 Плановая себестоимость, руб./ц. 5500 8000

Письменное домашнее задание по теме 10

Составьте бухгалтерские записи на основании нижеприведенных операций, произведите расчет фактической себестоимости 1 ц живой массы и 1 ц привеса живой массы молодняка соответствующей возрастной группы:

Исходные данные. Сельскохозяйственная организация занимается скотоводством мясного направления. На начало года масса телят до 8 месяцев составляла 500 ц, а их стоимость, учтенная на счете 11 «Животные на выращивании и откорме», равна 3500000 руб. В отчетном году было получено 3250 голов приплода живым весом 800 ц. Затраты на содержание основного стада с телятами до 8 месяцев составили 15850000 руб., в т.ч. затраты по уборке навоза 150000 руб. Получено 2000 ц. молока (цена возможной реализации ? 1500 руб./ц.).

Вес животных по данной группе на конец года составил 1000 ц. 1800 голов животных живым весом 1500 ц были переведены в старшую группу.

Плановая себестоимость 1 ц живого веса - 7000 руб./ц., плановая себестоимость 1 ц прироста живой массы - 7200 руб./ц.

6. Контрольная работа

Темы 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

1. Контрольная работа

Тема 2, 3, 4, 5

Задание 1. Составить бухгалтерские записи по поступлению товаров и отражению недостат на основании исходных данных.

Исходные данные. Оптовый магазин произвел предоплату товаров поставщику на сумму 60000 руб., в т.ч. НДС 20%. Данный товар поступил на склад в количестве 45 единиц по цене 1200 руб. за штуку, в т.ч. НДС 20%..

Согласно сопроводительным документам поступить должен был товар в количестве 50 штук. Величина транспортных расходов, выставленных продавцом, составила 8400 руб., в т.ч. НДС 20%. Транспортные расходы согласно учетной политике в стоимость товара не включаются. Нормы естественной убыли данного товара при транспортировке не установлены.

Поставщику выставлена претензия на стоимость недостающего товара и транспортные расходы, относящиеся к недостатке с НДС. Позже претензия удовлетворена и на сумму недопоставки магазину возвращены денежные средства на расчетный счет.

Задание 2. Составить бухгалтерские записи по поступлению и продаже товаров, определить финансовый результат, заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Магазин занимается розничной продажей продуктов питания, уплачивает ЕНВД. Согласно учетной политике товары учитываются по продажным ценам, транспортные расходы в стоимость товара не включаются, издержки обращения за период не распределяются.

Остаток товаров по продажным ценам на начало месяца - 8000 руб., в т.ч. наценка 2000 руб.

Поступило за отчетный период товаров на 48000 руб., в т.ч. НДС 20%. Транспортные расходы по доставке товара 2000 руб. Наценка по данным товарам установлена в размере 35%.

Начислены за период следующие расходы:

- заработная плата работникам 6000 руб.
- отчисления от зарплаты на обязательное социальное страхование - 30,2%
- амортизация торгового оборудования составила 2000 руб.
- рекламные расходы составили 1000 руб.

Выручка от реализации товаров за период - 52000 руб.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

- Какие режимы налогообложения может использовать организация, занимающаяся оптовой торговлей?
- Какими записями на счетах бухгалтерского учета отражается у продавца передача покупателю многооборотной тары?
- Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей и в каких случаях он создается?
- Каким образом учитывается скидка у продавца, если она предоставлена после отгрузки товаров?
- Какими записями отражается продажа подарочных сертификатов?

2. Контрольная работа

Тема 7, 9, 10

Задание 1. Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат на 30.09.XX.

Срок строительства по договору 8 мес., строительство будет осуществлено в рамках одного отчетного года.

Затраты за отчетный период.

Списаны материалы: 750000 руб., амортизация строительных машин и механизмов - 35000 руб. Начислена зарплата: рабочим 70000 руб., водителям строительных машин - 20000 руб., управленческому персоналу - 10000 руб., страховые взносы с заработной платы работников составили 31,4%.

На 30.09.XXг. выполнен 1 этап по строительству (поэтапная сдача предусмотрена договором подряда), КС-2 и КС-3 подписаны. Затраты по 2 этапу, которые уже осуществлены, согласно расчетов составляют 75000 руб. Договорная стоимость 1 этапа составляет 1800000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Задание 2. Отрадите на счетах бухгалтерского учета нижеприведенные операции, рассчитайте фактическую себестоимость овощей, отразите калькуляционные разницы:

Затраты на выращивание и уборку продукции корнеплодных овощных культур составили 3 270 000 руб. При сборе урожая было получено 4500ц свеклы по цене возможной реализации 682 руб./ц, 2600 ц моркови по цене 943 руб./ц., 800 ц брюквы по цене 500 руб./ц. Плановая себестоимость свеклы - 400 руб/ц, моркови 500 руб/ц, брюквы - 300 руб/ц. Вся полученная продукция была продана по цене возможной реализации.

Задание 3. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы молодняка и отразите его бухгалтерской записью.

Живая масса поголовья молодняка на конец года составила 1820 центнеров, переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 340 центнеров, реализовано и вышло - 500 центнеров, приплод - 120 центнеров, переведено из основного стада и поставлено на откорм 170 центнеров, живая масса остатка поголовья на начало года - 1515 центнеров, получено побочной продукции (навоза) 675 тонн по нормативной цене 45 руб. за 1 тонну, затраты на содержание молодняка крупного рогатого скота составили 1 611 900 руб.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Дайте определение торговли как вида деятельности.
2. Дайте определение оптовой торговли
3. Дайте определение розничной торговли
4. Перечислите способы расчета реализованной торговой наценки (4 способа)
5. Приведите формулу расчета среднего процента реализованной торговой наценки
6. Какие системы налогообложения может выбрать организация, занимающаяся оптовой торговлей?
7. Какие системы налогообложения может выбрать организация, занимающаяся розничной торговлей?
8. Какие методы оценки товаров могут использоваться в организациях торговли?
9. Что такое ?издержки обращения??
10. Каковы способы учета транспортных затрат в торговых организациях?
11. В каком порядке списывается недостача товара, выявленная при его хранении и продаже?
12. Каким образом рассчитывается естественная убыль товара при его транспортировке?
13. Каким образом рассчитывается естественная убыль товара при его хранении и продаже?
14. Какими способами может осуществляться учет и хранение товаров на складах организации?
15. На каких счетах бухгалтерского учета может вестись учет товаров (на которые имеется право собственности, право собственности не получено/не передано, полученные по договорам комиссии и т.д.)
16. Какими записями в бухгалтерском учете отражается возврат товара у продавца, если возврат осуществлен по причине ненадлежащее исполнение обязательств по договору поставки (учет товаров ведется по фактической себестоимости)?
17. Какими записями в бухгалтерском учете отражается возврат товара у продавца, если возврат осуществлен по причине ненадлежащее исполнение обязательств по договору поставки (учет товаров ведется по продажным ценам)?
18. Какими записями в бухгалтерском учете отражается возврат товара у продавца в оптовой торговле, если возврат осуществляется в соответствии с дополнительными условиями, обговоренными в договоре.
19. Какими записями в бухгалтерском учете отражается у продавца передача тары покупателю на возвратной основе?
20. Какими записями в бухгалтерском учете отражается у продавца передача тары покупателю с переходом права собственности на нее к покупателю?
21. Каким образом учитывается уценка товаров на предприятиях розничной торговли, если учет товаров ведется по продажной стоимости?
22. Каким образом учитывается уценка товаров на предприятиях розничной торговли, если учет товаров ведется по фактической себестоимости?
23. В каких случаях создается резерв под обесценение материальных ценностей и какой записью отражается в учете?
24. Какими записями отражается в учете продажа товаров на условии рассрочки платежа?
25. Какими записями отражается у продавца товаров предоставление скидку покупателю в момент продажи (учет товаров ведется по продажным ценам)?
26. Какими записями отражается у продавца товаров предоставление скидку покупателю в момент продажи (учет товаров ведется по продажным ценам)?
27. Каким образом отражается в учете продавца товаров предоставление ретро-скидки?

28. Какими бухгалтерскими записями отражается у комитента отгрузка товаров комиссионеру и начисление комиссионного вознаграждения?
29. Назовите два варианта оценки товаров в учете организации, осуществляющей розничную торговлю
30. В Отчете о финансовых результатах по какой строке отражается реализованная торговая наценка в организациях розничной торговли
31. В бухгалтерском балансе организации, осуществляющей розничную торговлю, по какой стоимости отражаются остатки товаров.
32. Назовите способы списания организацией розничной торговли издержек обращения в части транспортных расходов на расходы отчетного периода
33. Какой бухгалтерской записью формируется строка ?Себестоимость продаж? Отчета о финансовых результатах в организации, осуществляющей оптовую торговлю
34. Какой бухгалтерской записью отражается списание недостач товаров сверх норм естественной убыли при отсутствии виновного лица в организациях торговли
35. Списание недостачи товара, произошедшей по вине материально-ответственных лиц, в организации, осуществляющей оптовую торговлю, производится следующими записями:
36. Какая статья затрат из состава издержек обращения в торговых организациях может распределяться в конце отчетного периода между реализованными товарами и остатками товаров на складе
37. Какими записями отражается у комиссионера продажа товаров покупателям и начисление комиссионного вознаграждения?
38. Какими бухгалтерскими записями отражается у продавца отгрузка товаров, их оплата и продажа покупателю, если договором предусмотрен переход права собственности на товары только после их оплаты.
39. Какими бухгалтерскими записями отражается скидка, предоставленная покупателям, на предприятиях розничной торговли, учитывающих товары по продажной стоимости
40. Какой бухгалтерской записью отражается разница между рыночной ценой и суммой недостачи, взыскиваемая с виновного лица
41. Дайте определение ?Подрядчику?
42. Дайте определение ?Заказчику?
43. Дайте определение ?Инвестору?
44. В каком разрезе должен вестись бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов в строительстве?
45. Каким образом отражается в бухгалтерском учете заказчика передача материалов для строительства на давальческой основе?
46. Каким образом отражается в бухгалтерском учете заказчика передача материалов для строительства с переходом права собственности?
47. Какова особенность учета использования материалов открытого типа хранения в подрядных организациях?
48. Каким образом отражается в учете подрядчика получение материалов от заказчика на давальческой основе?
49. Каким образом принимаются к учету у подрядчика возвратные материалы, полученные в результате разбора, сноса, демонтажа объектов?
50. Какими записями в учете отражается передача на строительные нужды оборачиваемых материалов и их возврат на склад.
51. На каком счете учитываются и пропорционально какой базе распределяются расходы на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов?
52. Каким образом классифицируются расходы в соответствии с ПБУ 2\2008?
53. Какими способами может определяться степень завершенности работ по долгосрочному договору подряда для определения доходов, расходов и финансовых результатов ?по мере готовности? в соответствии с ПБУ 2\2008?
54. Какой бухгалтерской записью списывается фактическая себестоимость сданных работ заказчику?
55. Как учитываются в строительной организации временные нетитульные сооружения, сроком полезного использования более 1 года
56. Как учитываются расходы по монтажу строительных механизмов на строительной площадке, в составе каких расходов?
57. Как в строительной организации учитываются временные нетитульные сооружения, срок использования которых не превышает 12 месяцев
58. Как отражается в балансе строительной организации сальдо по счету 46 в части выручки по выполненным и сданным этапам по незавершенным работам
59. Как учитываются и списываются расходы по ликвидации временных нетитульных сооружений, используемых на конкретном объекте строительства
60. Какими бухгалтерскими записями отражается у генподрядчика принятие работ субподрядчика?
61. Какими бухгалтерскими записями отражается субподрядчик сдачу работ генподрядчику?
62. Какими бухгалтерскими записями отражается у подрядчика сдача этапа подрядных работ (поэтапная сдача предусмотрена договором) и всего комплекса работ в целом?
63. Каким образом рассчитывается фактическая себестоимость 1 ц прироста (привеса) живой массы молодняка КРС и какой записью отражается прирост (привес) живой массы в учете?
64. Дайте понятие основной и сопряженной продукции в сельском хозяйстве.

65. Пропорционально какой базе распределяются ОХР в сельском хозяйстве?
66. Пропорционально какой базе распределяются общепроизводственные расходы растениеводства?
67. Пропорционально какой базе распределяются общепроизводственные расходы животноводства?
68. Каким образом рассчитывается себестоимость 1 ц зерноотходов?
69. Каким образом рассчитывается себестоимость 1 ц зерна?
70. Что такое побочная продукция и как она оценивается в сельском хозяйстве?
71. Какой записью и по какой стоимости отражается в бухгалтерском учете перевод молодняка в основное стадо?
72. Какой записью и по какой стоимости отражается постановка животных основного стада на откорм?
73. Что является базой распределения общих затрат по теплице в овощеводстве закрытого грунта?
74. Каким образом рассчитывается фактическая себестоимость 1 ц молока в скотоводстве молочного направления?
75. Какими записями в бухгалтерском учете отражается продажа молодняка?
76. Пропорционально какой базе распределяются затраты в овощеводстве открытого грунта?
77. Как учитываются капитальные затраты на коренное улучшение земель в сельскохозяйственных предприятиях?
78. Как учитываются затраты по уходу за многолетними насаждениями, не достигшими эксплуатационного возраста?
79. Какой бухгалтерской записью и по какой стоимости принимается к учету урожай (готовая продукция) от многолетних насаждений, не достигших эксплуатационного возраста?
80. Когда начинает начисляться амортизация по многолетним насаждениям и какой бухгалтерской записью она отражается в учете?
81. Каким образом принимается к учету земля, приобретенная по договору купли-продажи (а) и аренды(б)?
82. Расчет какого показателя необходимо выполнить для распределения расходов по содержанию гужевого транспорта по потребителям услуг?
83. Какой записью и по какой стоимости принимается к учету приплод от рабочего скота?
84. Как оценивается и какой записью принимается к учету приплод, полученный от животных основного стада в скотоводстве молочного направления?
85. Как оценивается в скотоводстве мясного направления молоко? Составьте бухгалтерскую запись
86. В сельскохозяйственных организациях приобретение молодняка животных у сторонних организаций отражается бухгалтерской записью
87. По какой стоимости и какой бухгалтерской записью отражается передача молодняка на забой, осуществляемый в собственном хозяйстве?
88. Какой бухгалтерской записью и по какой стоимости отражается передача животных основного стада на забой, осуществляемый в собственном хозяйстве?
89. Какими бухгалтерскими записями отражается гибель молодняка в результате эпидемии и начисление страхового возмещения, при условии, что животные были застрахованы?
90. Какой бухгалтерской записью и по какой стоимости отражается вынужденный забой молодняка в результате болезни (в рамках естественной убыли)?
91. Пропорционально какой базе распределяются затраты на выращивание культуры между стандартной и нестандартной продукцией, если в хозяйстве осуществляется ее сортировка?
92. Какой бухгалтерской записью и по какой стоимости принимается к бухгалтерскому учету приплод от животных основного стада мясного направления?
93. Дайте понятие ?Некоммерческих организациям?
94. Источники формирования имущества некоммерческой организации. На каком счете формируется эта информация?
95. Оценка запасов, полученных некоммерческой организацией в качестве целевого финансирования. Составьте бухгалтерскую запись
96. Состав годовой бухгалтерской отчетности НКО
97. Особенности учета основных средств в НКО. По какой стоимости отражаются основные средства в бухгалтерском балансе НКО
98. Особенности учета нематериальных активов в НКО. По какой стоимости отражаются нематериальные активы в бухгалтерском балансе НКО
99. Как формируется информация о суммах износа по основным средствам НКО. Составьте бухгалтерскую запись
100. НКО приобрела объект основного средства за счет средств от осуществляемой ею уставной деятельности. Составьте бухгалтерские записи по принятию учету основного средства и отражению использования средств целевого финансирования
101. Составьте бухгалтерские записи по выбытию основного средства, полученного НКО в виде пожертвования (причина выбытия ? моральный износ)
102. Составьте бухгалтерскую запись по списанию расходов по уставной деятельности НКО
103. Для осуществления уставной деятельности НКО получила целевые взносы денежными средствами и материальными запасами. Составьте бухгалтерские записи.
104. В каком разрезе (аналитике) ведется учет целевого финансирования в НКО?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	1	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	6	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Петров А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учеб. пособие / А.М. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 348 с: [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767046>
- 2 /Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие/ Ю.А. Бабаев , А.М. Петров - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=503667>
- 3.Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462861>

7.2. Дополнительная литература:

- 4 Николаева Г. А. Бухгалтерский учет в розничной торговле / Г.А. Николаева , Т.С. Сергеева - Москва : [А-Приор, 2012] .? 256 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 253 .? ISBN 978-5-384-00423-3 ((в обл.)) , 500.
5. Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.: [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369910>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Фирмы 1С: Бухгалтерия - <http://www.1c.ru/>
Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru>
Справочно-правовая система ?Консультант плюс? - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное можно записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. С целью улучшения усвоения материала рекомендуется повторить конспект сразу накануне практических занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.
практические занятия	Подготовка к практическому занятию по дисциплине "Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности" включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины предлагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с научной и учебной литературой; - более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях; - подготовка к тестированию и зачету; <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста; - решение задач и упражнений; - подготовка к деловым играм; - ответы на контрольные вопросы; - составление планов и тезисов ответа.
кейс	<p>Для улучшения качества усвоения материала и выработки навыков принятия решения студентам предлагаются ситуационные практические задачи (кейсы). Для их решения студенту необходимо повторить теоретический материал по соответствующей теме, решение задач, а также изучить нормативно-правовую и учебную литературу по соответствующему вопросу. Допускается использование материалов, размещенных в сети Интернет. Рекомендуется проанализировать все преимущества и недостатки возможных вариантов решения кейса.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. При подготовке к дискуссии студенту необходимо изучить какие возможные способы ведения учета предложенных на обсуждение объектов бухгалтерского учета и соответствующих операций предусмотрены действующими нормативными документами. На основании собственного профессионального суждения выявить достоинства и недостатки каждого из них, выбрать один из возможных способов в качестве оптимального и подготовиться отстаивать собственную точку зрения.</p>
письменная работа	<p>При подготовке к письменной работе студенту необходимо повторить лекционный материал по теме работы, прорешать задачи, которые решались по теме на практических занятиях и были заданы в качестве письменной домашней работы. При выполнении письменной работы студенты получают задание по освещению определённых теоретических вопросов и решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
устный опрос	<p>Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться со списком вопросов по соответствующей теме. Далее необходимо подготовить ответы на них используя тексты конспекта лекций, нормативно-правовую литературу, основную и дополнительную учебную литературу. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Кроме того, допускается использование материалов, размещенных в сети интернет.</p>
письменное домашнее задание	<p>Перед выполнением письменного домашнего задания студентам рекомендуется сначала решить самостоятельно (не глядя в рабочую тетрадь) те задачи, которые были решены во время практических занятий и приведены в лекции. При возникновении трудностей во время решения какой-либо задачи следует разобрать решение этой задачи в тетради. Затем следует приступить к решению задач из домашнего задания. Пропустив какое-либо занятие, студенту следует скопировать решение разобранных на занятии задач из тетради какого-нибудь одноклассника; разобрать их решение, решить их самостоятельно, а также решить задачи домашнего задания.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Порядок проведения и оценки контрольной работы</p> <p>Студенты в течение 40 минут выполняют задания контрольной работы в письменной форме. Преподаватель проверяет выполненные работы и оценивает их по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если все задания выполнены в полном объеме без ошибок, верно представлены бухгалтерские записи и выполнены необходимые вычисления, последовательно и аккуратно записано решение, выставляется оценка 'отлично'. При этом в работе может иметься 1-2 недочета, не влияющие на конечные результаты решения; - если имеются отдельные ошибки в решении, расчетах (существенно не влияющие на полученный конечный результат решения), задания выполнены не в полном объеме (выполнено более 80% заданий), имеются замечания по оформлению работы, выставляется оценка 'хорошо'; - если в работе имеются существенные ошибки либо задания выполнены не в полном объеме (выполнено 65-79% заданий), выставляется оценка 'удовлетворительно'; - если в работе имеются существенные ошибки и задания выполнены не в полном объеме (выполнено менее 65% задания), выводится оценка 'неудовлетворительно'.
зачет	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде зачета. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. При подготовке к зачету студент должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Рекомендуется прорешать основные задачи, которые решались при изучении курса. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".