

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Юридическая ответственность в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.04.02

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Газизуллина Л.Э.

**Рецензент(ы):** Туфетулов А.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизуллина Л.З. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), LZGazizullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятие, цели, функции, принципы юридической ответственности;
- типы, виды и подвиды юридической ответственности в профессиональной деятельности;
- условия возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности;
- основания и условия, исключающие юридическую ответственность;
- обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность;
- виды ответственности в сфере профессиональной деятельности.

Должен уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими правоотношения по вопросам юридической ответственности в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в российском законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы в сфере юридической ответственности в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками составления необходимых процессуальных документов;
- навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы по вопросам юридической ответственности в профессиональной деятельности в сочетании с нормами других отраслей права;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов);
- навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в вопросах ответственности в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы	4	2	2	0	6
2.	Тема 2. Типы, виды и подвиды юридической ответственности в профессиональной деятельности. Условия возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности	4	2	4	0	6
3.	Тема 3. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность	4	4	4	0	6
4.	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной деятельности	4	4	4	0	8
5.	Тема 5. Уголовная ответственность в сфере профессиональной деятельности	4	4	4	0	8
6.	Тема 6. Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности	4	2	4	0	8
7.	Тема 7. Дисциплинарная ответственность в сфере профессиональной деятельности	4	2	4	0	6
8.	Тема 8. Отдельные виды финансово-правовой ответственности	4	4	4	0	6
	Итого		24	30	0	54

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы

Многообразие подходов к юридической ответственности. Методологические основы исследования юридической ответственности. Определение понятия юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.

Цели юридической ответственности: понятие, виды.

Функции юридической ответственности: понятие, классификация. Функции юридической ответственности в системе функций права. Содержание функций юридической ответственности. Взаимосвязь функций юридической ответственности. Функции конституционной ответственности. Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности. Функции финансовой и налоговой ответственности. Функции материальной и дисциплинарной ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Функции процессуальной ответственности.

## **Тема 2. Типы, виды и подвиды юридической ответственности в профессиональной деятельности.**

### **Условия возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности**

Понятие оснований юридической ответственности.

Основные подходы к определению оснований юридической ответственности.

Виды оснований юридической ответственности.

Условия возникновения юридической ответственности.

Поводы возникновения юридической ответственности.

Поводы реализации юридической ответственности.

### **Тема 3. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Обстоятельства, смягчающих юридическую ответственность**

Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. Виды оснований и условий, исключающих юридическую ответственность. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.

### **Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной деятельности**

Понятие и юридические признаки обязательств из причинения вреда. Их место в системе внедоговорных обязательств. Соотношение деликтных обязательств с другими компенсационно-восстановительными способами защиты гражданских прав. Элементы обязательств из причинения вреда. Особенности правового регулирования деликтных обязательств со сложным субъектным составом (множественностью лиц). Проблемы допустимости перемены лиц в деликтных обязательствах (универсальное и сингулярное преемство, цессия и суброгация). Проблемы допустимости прекращения деликтных обязательств иными, чем исполнения, способами (отступное, новация, прощение долга, зачет встречного однородного требования и др.)

### **Тема 5. Уголовная ответственность в сфере профессиональной деятельности**

характеристика уголовной ответственности в сфере профессиональной деятельности.

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

### **Тема 6. Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности**

Понятие и юридические признаки административной ответственности в сфере профессиональной деятельности.

Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Административная ответственность за правонарушения в экономической сфере.

Административная ответственность за правонарушения в сфере управления.

### **Тема 7. Дисциплинарная ответственность в сфере профессиональной деятельности**

Дисциплинарная ответственность работников и ее виды: общая дисциплинарная ответственность по правилам внутреннего трудового распорядка, специальная дисциплинарная ответственность по уставам и положениям о дисциплине, утвержденным Правительством РФ в соответствии с федеральными законами.

Дисциплинарный проступок - основание для привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности.

### **Тема 8. Отдельные виды финансово-правовой ответственности**

Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды нарушений бюджетного законодательства. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиками, налоговыми агентами. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. Ответственность коммерческих банков за нарушения обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-7	1. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы
2	Письменное домашнее задание	ПК-42	7. Дисциплинарная ответственность в сфере профессиональной деятельности
3	Тестирование	ПК-43	4. Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной деятельности 5. Уголовная ответственность в сфере профессиональной деятельности 6. Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности 8. Отдельные виды финансово-правовой ответственности
	<b>Зачет</b>	ПК-42, ПК-43, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Тема 1

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Определение понятия юридической ответственности.
2. Признаки юридической ответственности.
3. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.
4. Цели юридической ответственности: понятие, виды.
5. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.
6. Принципы юридической ответственности в системе принципов права

##### 2. Письменное домашнее задание

Тема 7

Примерные задания:

Задача ♦ 1 На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание. Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой поступок?

Задача ♦ 2 Работнику ООО ?Метиз?, совершившему дисциплинарный проступок, был объявлен выговор с предупреждением о последующем увольнении. Предварительно работодатель в трехдневный срок затребовал объяснение, которое работник дал. Работодатель издал приказ о привлечении работника к дисциплинарной ответственности, работник был ознакомлен с ним под роспись на второй день после издания приказа. Соответствует ли порядок наложения дисциплинарного взыскания требованиям Трудового кодекса Российской Федерации?

Задача ♦ 3 В правилах внутреннего трудового распорядка, принятых на общем собрании организации (присутствовало, 95% персонала) и подписанных руководителем организации, были прописаны следующие положения:

- 1) работодатель может применить меру дисциплинарного взыскания ?увольнение? только после применения такой меры, как ?выговор?;
  - 2) работодатель должен при вынесении взыскания учитывать тяжесть совершенного проступка;
  - 3) за опоздание на работу на выбор работодателя работник подвергается дисциплинарному взысканию: налагается штраф в размере 1 доллар за минуту опоздания или работник лишается 1/10 части месячной премии;
  - 4) определен список причин, которые считаются уважительными для пункта 5 и подпункта ?а? п. 6 ст. 81 ТК РФ.
- Соответствуют ли правила внутреннего трудового распорядка Трудовому кодексу Российской Федерации?

### 3. Тестирование

Темы 4, 5, 6, 8

Примерные тесты для итогового тестирования по всему курсу:

1. Объектами нарушения бюджетного законодательства являются:

- 1) бюджет как правовая категория;
- 2) бюджетная система Российской Федерации;
- 3) бюджет как материальная категория;
- 4) Закон о бюджете на соответствующий период.

2. Состав бюджетного правонарушения имеет:

- 1) трехэлементную структуру;
- 2) четырехэлементную структуру.

3. К мерам принуждения за нарушения бюджетного законодательства относятся:

- 1) блокировка расходов;
- 2) арест имущества;
- 3) изъятие бюджетных средств;
- 4) начисление пени.

4. Субъектами бюджетного правонарушения являются:

- 1) физические лица;
- 2) налогоплательщики;
- 3) Российская Федерация;
- 4) муниципальные образования;
- 5) главные распорядители бюджетных средств.

5. Финансовая ответственность за бюджетные правонарушения применяется в порядке, который определен:

- 1) бюджетным законодательством;
- 2) налоговым законодательством;
- 3) административным законодательством;
- 4) уголовным законодательством.

6. Основание налоговой ответственности определено:

- 1) Бюджетным кодексом РФ;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) Налоговым кодексом РФ;
- 4) КоАП РФ.

7. За нарушение налогового законодательства применяются нормы:

- 1) НК РФ;65
- 2) КоАП РФ.

8. Принципы налоговой ответственности:

- 1) законность;
- 2) гуманность;
- 3) презумпция невиновности;
- 4) состязательности;
- 5) соразмерности.

9. Функции налоговой ответственности:

- 1) юридическая;
- 2) социальная;



3) правозащитная.

10. Исключают ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, следующие обстоятельства:

- 1) отсутствие события налогового правонарушения;
- 2) отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения;
- 3) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения такого деяния 16-летнего возраста;
- 4) истечение сроков давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- 5) добросовестность налогоплательщика.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями.

1. Цели юридической ответственности: понятие, виды.

2. Функции юридической ответственности: понятие, классификация.

3. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структуры принципов юридической ответственности.

4. Понятие, виды оснований юридической ответственности.

5. Условия возникновения юридической ответственности.

6. Основные подходы к типологии юридической ответственности.

7. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.

8. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.

9. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.

10. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.

11. Понятие и юридические признаки обязательств из причинения вреда.

12. Понятие и правовая природа ответственности за причинение вреда. Отличие внедоговорной гражданско-правовой ответственности от договорной.

13. Основание и условия ответственности из причинения вреда. Принцип генерального деликта, виды сингулярных деликтов.

14. Понятие и виды вреда. Вред как условие деликтной ответственности. Соотношение категорий "вред", "ущерб", "убытки".

15. Понятие и виды убытков.

16. Противоправность как условие деликтной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность причинения вреда.

17. Причинно-следственная связь как условие деликтной ответственности.

18. Вина как условие деликтной ответственности. Особенности цивилистической трактовки категории вины. Вина юридического лица и публично-правовых образований. Ответственность работодателя за действия работника. Проблемы безвиновной ответственности. Пределы виновной и безвиновной ответственности. Случай и непреодолимая сила. Вина потерпевшего.

19. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

20. Преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

21. Преступления в денежно - кредитной сфере: незаконное получение кредита, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

22. Преступления в сфере финансовой деятельности государства: незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга, контрабанда.

23. Признаки административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

24. Административная ответственность за правонарушения в экономической сфере и в сфере управления

25. Административная ответственность в сфере налогообложения.

26. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды: общая дисциплинарная ответственность по правилам внутреннего трудового распорядка, специальная дисциплинарная ответственность по уставам и положениям о дисциплине, утвержденным Правительством РФ в соответствии с федеральными законами.

27. Дисциплинарный проступок - основание для привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности.

28. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарных взысканий.

29. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа.

30. Материальная ответственность сторон трудового договора

31. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды нарушений бюджетного законодательства. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

32. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды.

### 33. Понятие нарушений валютного законодательства.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

1. Миронов А.Н. Административное право: Учебник. /А.Н. Миронов - М.: Изд. дом 'ФОРУМ', 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=456213>
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542663>
3. Карпычева М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0647-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542659>
4. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>
5. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011513-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529062>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Панов. А.Б. Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б. Панов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-400-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533888>
2. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / А.А.Мохов - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906421>
- 3.Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01051-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=349678>
4. Кириллова Е.А. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 132 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-005483-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406116>
5. Попович М.М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие /М.М. Попович - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с.: ISBN 978-5-94991-331-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901529>
6. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник./ Е.Н. Романова , О.В.Шаповал - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 202 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/20853](http://www.dx.doi.org/10.12737/20853). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652986>
- 7.Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0078-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451176>
8. Трудовое право: Учебное пособие/ Е.В.Магницкая , Е.Н. Евстигнеев , Н.Г.Викторова - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010671-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>
9. Юкша А.Я. Гражданское право: Учеб. пособие./ Ф.Я. Юкша- 4-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>
10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 352 с. ? [www.dx.doi.org/10.12737/17050](http://www.dx.doi.org/10.12737/17050). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774690>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Сайт ВАС РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>

справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе работы над темой происходит изучение нормативно-правовых актов, иных источников, знакомство с научной литературой. Открывается возможность научиться профессионально анализировать как нормативно-правовые акты, так и научную и учебную литературу.</p> <p>Творческая работа над практическим заданием имеет несколько этапов.</p> <p>На первом этапе происходит определение темы практического задания, ознакомление с содержанием курса, где излагаются основные проблемы; изучение нормативно-правовых документов; изучение литературы - первоисточников, монографий, статей и др.</p> <p>В списке литературы содержатся те источники, работа с которыми будет способствовать развитию у студентов умения находить правильный ответ на поставленный вопрос, а также анализировать и содержательно излагать поставленный вопрос.</p> <p>При выполнении практического задания использование учебников возможно лишь в методологическом, но не в содержательном плане.</p> <p>На этом этапе происходит первоначальное ознакомление с литературой, которая рекомендована в списке дополнительной литературы. Студент должен составить план работы, выделить наиболее важные вопросы по теме практического задания.</p> <p>Таким образом, первый этап ? это вхождения в тему (проблему), накопления и осмысления знаний, анализ источниковедческой базы по проблеме. Этот этап завершается составлением логико-структурной схемы практического задания.</p> <p>Второй этап носит аналитически ? поисковый характер. Анализируя рекомендованную литературу, дополняя ее новыми материалами, автор практического задания ищет ответы на вопросы плана. На этом этапе, как и на первом, делаются необходимые выписки, но они носят уже более осознанный характер, сопровождаются комментариями, своими суждениями. Это уже заготовка материала для ответа на практическое задание. На этом этапе завершается работа над его структурой.</p> <p>Третий этап ? ответ на практическое задание по разработанной логико-структурной схеме. Здесь автор приобретает очень ценное качество: писать грамотно, логично, своими словами, то есть попытаться формировать свой стиль изложения материала, свою логику мышления.</p> <p>Ответ на практическое задание должен содержать различные точки зрения по проблеме с обязательным собственным (студента) анализом проблемы и выводами.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента по данной теме предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям: как к ответу на теоретические вопросы, так и для решения практических ситуаций (казусов).</li> <li>- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях, содержащихся в заданиях для самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения семинарского занятия по данной теме в письменном виде.</p> <p>Тематику докладов и выступлений для каждой студенческой группы предлагает преподаватель. Доклады и выступления должны быть краткими, логичными и демонстрирующими уровень теоретических знаний. Для доклада отводится 10-12 минут, а для выступления 5-10 минут.</p> <p>Преподаватель оценивает участие каждого студента в работе семинара не только по докладу, выступлению или по ответам на контрольные вопросы, но и с учетом вопросов, которые были заданы докладчикам.</p>
устный опрос	<p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.</p> <p>Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины.</p> <p>Теоретические основы создания информационного общества?, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов российского законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить специальную литературу. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении задачи необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? внимательно изучить её условия;</li><li>? выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами;</li><li>? определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их;</li><li>? применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.</li></ul> <p>Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: ?какое решение вынесет суд??. то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть) ? в иске отказать, или иск удовлетворить, или иск удовлетворить частично (тогда указать в какой именно части).</p> <p>Весь ход решения задачи должен быть чётко отражён в контрольной работе.</p> <p>Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование её использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны в споре. Неверным является то решение, в котором лишь процитированы применимые по условиям задачи правовые нормы.</p> <p>Решение задачи должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.</p> <p>Самостоятельно готовясь к решению задачи на семинарском занятии, следует учитывать, что её условия могут быть в той или иной степени изменены преподавателем (уже после решения) с использованием метода правового моделирования.</p> <p>По усмотрению преподавателя возможно решение задач на семинарском занятии путём использования ролевых игр. При этом среди студентов должны быть определены стороны юридического конфликта, а также лицо, выполняющее функции независимого суда.</p> <p>Итогом решения задачи на семинарском занятии служит выставляемая преподавателем оценка по бальной шкале. Последняя зависит от используемой студентом аргументации, соответствующей законам логики и действующим правовым предписаниям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.</p> <p>Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <p>? Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>? Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>? Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия ? по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>? Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p> <p>? Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект ? позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.</p> <p>? Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.</p> <p>? Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.</p> <p>? Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.</p> <p>При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время зачета, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.</p>
зачет	<p>В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по дан-ному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, шаг за шагом, осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным со-участником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Юридическая ответственность в профессиональной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Юридическая ответственность в профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".