

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Оперативно-розыскная деятельность Б1.В.13

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Туфетулов А.М.

**Рецензент(ы):** Балабанова Ю.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- назначение и место оперативно-розыскной деятельности в решении задач уголовной политики борьбы с преступностью;
- понятие, предмет и систему оперативно-розыскной деятельности, ее цели и задачи;
- принципы и методологическую основу оперативно-розыскной деятельности.

Должен уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности;
- правильно применять правовые нормы в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач оперативно-розыскной деятельности.

Должен владеть:

- базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере оперативно-розыскной деятельности;
- навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере оперативно-розыскной деятельности и их разрешения в соответствии с действующим законодательством.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность оперативно-розыскных органов РФ;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности, соблюдения прав и свобод граждан в сфере оперативно-розыскной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, значение оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	0	6
2.	Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	0	6
3.	Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	8	4	4	0	8
4.	Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	8	4	4	0	8
5.	Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	8	2	4	0	8
6.	Тема 6. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий	8	2	4	0	8
7.	Тема 7. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	8	2	4	0	8
8.	Тема 8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий	8	2	4	0	8
	Итого		20	28	0	60

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет, задачи, значение оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности. Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности как основополагающий признак оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи и формы оперативно-розыскной деятельности. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными видами юридической деятельности. Отличие оперативно-розыскной деятельности от разведывательной, контрразведывательной, частной охранной и детективной деятельности.

##### Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Законодательное закрепление принципов оперативно-розыскной деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы ОРД.

Характеристика общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности.

Законность как ведущий принцип оперативно-розыскной деятельности. Уважение и соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

Подотчетность и подконтрольность оперативно-розыскных органов высшим органам государственной власти и управления.

Внепартийность (политическая независимость). Запрет на производство оперативно-розыскной деятельности в интересах какой-либо партии, общественного или религиозного объединения.

Общая характеристика отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности. Принцип разделения полномочий применительно к единой сфере оперативно-розыскной деятельности. Принцип взаимодействия и координации с другими органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Значение принципов конспирации и сочетания гласных и негласных методов работы в оперативно-розыскной деятельности.

Подотчетность и подконтрольность должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Персональная ответственность должностных лиц и руководителей оперативных подразделений за соблюдение законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Независимость при исполнении служебных обязанностей.

Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**

Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура. Пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Исторические периоды правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в России. Становление оперативно-розыскного права. Общая характеристика Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности в РФ".

Соотношение оперативно-розыскного законодательства с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, таможенным и налоговым, частно-сыскным законодательством. Уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Правовые институты, регулируемые как нормами уголовного права, так и нормами оперативно-розыскного законодательства.

Уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности. Общая характеристика нормативных актов, регламентирующих отдельные виды оперативно-розыскной деятельности и статус органов имеющих право на осуществление ОРД.

Действие норм оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности**

Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Классификация субъектов ОРД.

Понятие и система оперативно-розыскных органов. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Оперативно-розыскная подведомственность. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, государственной охраны, федеральной службы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ и таможенных органов. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях и местах содержания под стражей. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Оперативные подразделения правоохранительных органов и специальных служб, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа. Понятие должностного лица оперативно-розыскного органа.

Классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов. Руководитель оперативно-розыскного органа.

Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия оперативно-розыскным органам.

Нормативно-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Защищаемые и изучаемые лица как субъекты оперативно-розыскных правоотношений. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Лица и преступные формирования, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды преступных формирований, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие оперативно-розыскных органов, следователя и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений.

### **Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет судебного контроля. Права и обязанности судьи в оперативно-розыскной деятельности. Порядок рассмотрения судьей материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности.

Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет, задачи и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов оперативно-розыскными органами. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Методика и тактические особенности прокурорской проверки в сфере оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 6. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий**

Регламентация в законодательстве РФ системы оперативно-розыскных мероприятий. Правовая сущность оперативно-розыскного мероприятия.

Классификации оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые для получения информации, которой обладают физические лица. Оперативно-розыскные мероприятия, применяемые для получения информации, зафиксированной на материальных объектах - носителях информации.

Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения.

Правовые основы производства: опроса, наведения справок, сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов, отождествления личности, оперативного обследования лица, оперативного осмотра, простейших разновидностей оперативного эксперимента.

Правовые основы производства: наблюдения, проверочной закупки, контроля почтовых, телеграфных и иных сообщений, прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.

Правовые основы производства: оперативного эксперимента, оперативного внедрения, контролируемой поставки. Оперативный эксперимент и провокация.

Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика субъектов оперативно-розыскных мероприятий.

Виды оперативно-служебных документов, оформляемых при подготовке и по результатам производства оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 7. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности**

Федеральный бюджет как источник финансирования оперативных подразделений государственных органов.

Порядок расхода финансовых средств органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Правовое положение о возможности самостоятельного финансирования законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации за счет собственных бюджетов и внебюджетных целевых фондов увеличивать размер средств, выделяемых органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность на территории соответствующих субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий**

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.

Обеспечение прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в вышестоящий орган.

Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, прокурору.

Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в суд.

Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц оперативно-розыскных органов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-15	1. Понятие, предмет, задачи, значение оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью 8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий
2	Тестирование	ПК-15 , ПК-16	2. Принципы оперативно-розыскной деятельности 6. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий
3	Кейс	ПК-15 , ПК-16	4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью 7. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности
	<b>Зачет</b>	ПК-15, ПК-16	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 8**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 3, 4, 5, 8

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса Теория оперативно-розыскной деятельности

Важно раскрыть понятие оперативно-розыскной деятельности, определить наиболее значимые ее признаки. Не



менее важно показать основные исторические вехи на пути формирования теории оперативно-розыскной деятельности как юридической науки в России. Необходимо также сформулировать понятие предмета теории оперативно-розыскной деятельности и определить каким образом структурируется учебный материал в рамках данной дисциплины.

Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Важно показать специфику правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, определить структуру оперативно-розыскного законодательства. Не менее важно иметь четкое представление об конституционных основах оперативно-розыскного законодательства. Особое место в этой структуре занимает ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности, важно знать его основные положения. Нельзя не обратить внимание и на особенности действия норм оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Важно раскрыть понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности и назвать его отличительные признаки. Не менее важно провести классификацию субъектов ОРД по различным основаниям. Определяющее положение среди субъектов оперативно-розыскной деятельности занимают оперативно-розыскный орган, руководители и должностные лица оперативно-розыскного органа. Необходимо, раскрыть комплекс прав и обязанностей каждого

из вышеназванных субъектов ОРД. Эффективная оперативно-розыскная деятельность невозможна без оказания содействия в различных формах физическими лицами. Необходимо показать особенности их процессуального статуса. Также необходимо показать место защищаемых и изучаемых лиц в оперативно-розыскных правоотношениях.

Тема 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью Оперативно-розыскная деятельность предполагает существенные ограничения прав и свобод граждан, если к подобного рода ограничениям имеются достаточные поводы и основания. В связи с этим важно предусмотреть такую систему контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью, которая бы минимизировала вероятность каких-либо злоупотреблений в этой сфере. В этой связи надо показать какие именно задачи ставятся перед контролирующими и надзирающими

органами, компетенцию судебных органов и органов прокуратуры в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Тема 7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий. При подготовке к практическому занятию необходимо особое внимание уделить проблемам соблюдения прав и свобод человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий. Важно

показать благодаря каким правовым механизмам возможно обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности. Не менее важно показать особенности процедуры защиты прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий, а также возможностям

по реализации права на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Риски причинения вреда при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, необходимо оценивать как реальные, но вместе с тем необходимо знать и особенности возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц оперативно-розыскных органов.

## 2. Тестирование

Темы 2, 6

Тема 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Примерное тестовое задание 1. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется А) гласно Б) негласно В) гласно и негласно Г) открыто Д) в закрытом судебном заседании 2. В процессе рассмотрения дела в суде обязанность доказывать обоснованность отказа в предоставлении собранных ОРО сведений лицу, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, возлагается на А) прокурора

Б) соответствующий орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность В) адвоката Г) защитника 3. При нарушении органом, осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических лиц в соответствии с законодательством РФ обязан принять меры по восстановлению этих прав и законных интересов, возмещению причиненного вреда А) прокурор Б) следователь В) глава администрации района Г) глава субъекта Федерации Д)

дознаватель 4. При нарушении органом, осуществляющим ОРД, прав и законных интересов юридических лиц в соответствии с законодательством РФ обязан принять меры по восстановлению этих прав и законных интересов, возмещению причиненного вреда А) судья Б) следователь В) дознаватель Г) Министерство финансов РФ 5. Наличие возбужденного уголовного дела основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий А) является Б) не является В) является, если по делу предварительное следствие обязательно 6. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну телефонных переговоров при проведении

оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом А) по месту жительства судьи Б) по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении В) по месту жительства граждан 7. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну почтовых, телеграфных и иных сообщений при проведении оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом А) по месту проведения таких мероприятий Б) по месту жительства судьи В) по месту жительства граждан 8. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на неприкосновенность жилища при проведении оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом А) по месту жительства судьи Б) по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении В) по месту жительства граждан 9. Факт заведения дела оперативного учета основанием для ограничения конституционных прав и свобод А) не является Б) является В) является, если расследуется тяжкое или особо тяжкое преступление Г) является, если расследуется террористический акт 10. Сведения об используемых или использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, источниках, методах, планах составляют А) служебную тайну Б) военную тайну В) следственную тайну Г) государственную тайну 11. Сведения о результатах оперативно-розыскной деятельности составляют А) государственную тайну Б) военную тайну В) следственную тайну Г) служебную тайну 12. На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям А) органа внешней разведки Министерства обороны РФ Б) органов Министерства иностранных дел В) органов Санэпиднадзора Г) органов Министерства транспорта 13. При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны А) проводить гласно оперативно-розыскные мероприятия Б) устанавливать на безвозмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе В) использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по устному соглашению служебные помещения частных лиц Г) соблюдать правила конспирации 14. Законные требования должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность предъявленные физическим и юридическим лицам А) обязательны для исполнения Б) необязательны для исполнения В) обязательны для исполнения, если расследуется уголовное дело

Тема 6. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.

1. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну телефонных переговоров при проведении оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом А) по месту жительства судьи Б) по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении В) по месту жительства граждан 2. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну почтовых, телеграфных и иных сообщений при проведении оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом А) по месту проведения таких мероприятий Б) по месту жительства судьи В) по месту жительства граждан 3. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на неприкосновенность жилища при проведении оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом А) по месту жительства судьи Б) по месту нахождения

органа, ходатайствующего об их проведении В) по месту жительства граждан 4. Материалы о существенном ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматриваются уполномоченным на то судьей А) единолично Б) совместно с прокурором В) совместно с руководителем оперативно-розыскного органа 5.

Материалы о существенном ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ рассматриваются уполномоченным на то судьей А) в течении 1 часа Б) в течении 12 часов В) в течении 24 часов Г) незамедлительно

6. Основанием для решения судьей вопроса о проведении оперативно-розыскного мероприятия, существенно ограничивающего конституционные права граждан является мотивированное постановление А) прокурора Б) судьи В) следователя Г) одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

7. Постановление, которым судья разрешает проведение оперативно-розыскного мероприятия, существенно ограничивающего конституционные права граждан, выдается А) прокурору Б) инициатору оперативно-розыскного мероприятия В) следователю Г) дознавателю 8. Срок действия вынесенного судьей постановления разрешающего

проведение оперативно-розыскного мероприятия, существенно ограничивающего конституционные права граждан, не может превышать А) 1 месяца, если иное не указано в самом постановлении Б) 6 месяцев, если иное не указано в самом постановлении В) 12 месяцев 9. В случае, если судья отказал в проведении оперативно-розыскного мероприятия, которое существенно ограничивает конституционные права граждан, орган,

осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, вправе обратиться по этому же вопросу А) к этому же судье повторно Б) в вышестоящий суд В) к прокурору Субъекта Федерации Г) Генеральному прокурору РФ или

его заместителям 10. При необходимости продления срока действия постановления судьи, разрешающего производство оперативно-розыскного мероприятия, существенно ограничивающего права и свободы граждан оперативно-розыскному органу необходимо обратиться А) к этому же судье повторно Б) в вышестоящий суд В) к прокурору Субъекта Федерации Г) Генеральному прокурору РФ или его заместителям 11. Факт заведения дела оперативного учета основанием для ограничения конституционных прав и свобод А) не является Б) является В) является, если расследуется тяжкое или особо тяжкое преступление Г) является, если расследуется террористический акт 12. Результаты оперативно-розыскной деятельности служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела А) могут Б) не могут В) могут, если расследуется тяжкое или особо тяжкое преступление Г) могут, если расследуется террористический акт 13. Результаты оперативно-розыскной деятельности представляться в суд, в производстве которого находится уголовное дело А) могут Б) не могут В) могут, если расследуется тяжкое или особо тяжкое преступление Г) могут, если расследуется террористический акт 14. Результаты оперативно-розыскной деятельности представляться следователю, в производстве которого находится уголовное дело А) не могут Б) могут В) могут, если расследуется тяжкое или особо тяжкое преступление Г) могут, если расследуется террористический акт

### 3. Кейс

Темы 4, 5, 7

**ЗАДАЧА 1.** Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого ?Х?. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым ?Х? и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

**ЗАДАЧА 2.** В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н ?М? причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие ?легкий? образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на ?М? и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на ?М?, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть ?проверка? поступившей информации?

**ЗАДАЧА 3.** В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ч.1 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ ?ОБОРД?, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации.

Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

**ЗАДАЧА 4.** К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге.

Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

**ЗАДАЧА 5.** В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.

Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятия, основания и условия проведения опроса.
2. Понятия, основания и условия наведения справок.
3. Понятия, основания и условия сбора образцов для сравнительного исследования.
4. Понятия, основания и условия проверочной закупки.
5. Понятия, основания и условия исследования предметов и документов.
6. Понятия, основания и условия наблюдения.

7. Понятия, основания и условия отождествления личности.
8. Понятия, основания и условия обследования помещения, здания, сооружения, участков местности и транспортных средств.
9. Понятия, основания и условия контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Понятия, основания и условия прослушивания телефонных переговоров.
11. Понятия, основания и условия снятия информации с технических каналов связи.
12. Понятия, основания и условия оперативного внедрения.
13. Понятия, основания и условия контролируемой поставки.
14. Понятия, основания и условия оперативного эксперимента.
15. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Сущность социальной и правовой защиты участников ОРД.
17. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД.
18. Использование правовых норм участниками ОРД.
19. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
20. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
21. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга.
22. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.
23. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
24. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
25. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
26. Понятия, сущность содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
27. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
28. Финансовое обеспечение ОРД.
29. Прокурорский надзор за ОРД.
30. Контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД.
31. Контрольные функции Федерального Собрания за осуществлением ОРД.
32. Контрольные функции Правительства РФ за осуществлением ОРД.
33. Контрольные функции суда за ОРД.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Россинская. Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>
2. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478763>
3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. / А.Н. Халиков - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 323 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701601>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горянова, В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 762 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=896588>
2. Смирнов. А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. - М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>  
Официальный сайт Министерства внутренних дел России - <http://mvd.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы безопасности России - <http://fsb.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний - [fscn.ru](http://fscn.ru)  
Официальный сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации - <http://fso.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс проводится в классической форме, который позволяет студентам получить основную информацию по данной дисциплине. Лекция дает цельное представление о том, что является сутью дисциплины, и показать, как она взаимосвязана с другими дисциплинами. Лекция предоставляет базовую основу для использования других форм учебных занятий. В процессе проведения лекций каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.
практические занятия	Практические занятия по данной дисциплине имеют целью расширить, уточнить знания и выработать профессиональные навыки. Занятие может проводиться в виде решения задач, разбора ситуаций, а также в виде устного опроса пройденной темы на лекции. Все задания имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по данной дисциплине направлена на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике, способствует развитию активности, формирует произвольность внимания, требует размышлений. Задания для самостоятельной работы преподаватель предоставляет студентам либо на лекции, либо на практических занятиях. К заданиям может относиться дополнительные вопросы по изучаемой теме, практические задачи, ситуации, которые студент должен подготовить к определенному сроку. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем и учитываются при сдаче зачет.
устный опрос	На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в практике типичные тактические ошибки. Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
кейс	Обучающиеся получают письменное домашнее задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудиторное время и сдается преподавателю на проверку. Оцениваются владение материалом по тем работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Оперативно-розыскная деятельность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Оперативно-розыскная деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".