МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Налоговое планирование Б1.В.11

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника: экономист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Салмина С.В. , Хафизова А.Р.
Рецензент(ы): Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Салмина С.В. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), SvVSalmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова А.Р. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AjgRHafizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов;
- методы проведения анализа, приема расчетов плановых налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.

Должен уметь:

- правильно применять полученные знания по налоговому планированию на уровне хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать отчетность хозяйствующих субъектов на основе выполненных и обоснованных расчетов в целях снижения налоговых платежей.

Должен владеть:

- навыками систематизации, обработки, анализа информации в целях планирования налоговых платежей на уровне хозяйствующих субъектов;
- приемами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с целью оптимизации налоговых платежей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- планировать налоговые платежи;
- определять свою позицию по вопросам налогового планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов	7	2	4	0	10
2.	Тема 2. Налоговое планирование в мировой и национальной экономике	7	4	6	0	10
3.	Тема 3. Инструменты налогового планирования	7	2	4	0	10
4.	Тема 4. Учетная и договорная политика в системе налогового планирования	7	4	6	0	10
5.	Тема 5. Планирование отдельных налогов	7	4	4	0	10
6.	Тема 6. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов и методы ее расчета	7	4	4	0	10
	Итого		20	28	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов

1.Понятие налогового планирования и его место в системе финансового планирования хозяйствующих субъектов.

2. Классификация налогового планирования.

3. Принципы налогового планирования.

4. Стадии налогового планирования.

5. Система правового обеспечения налогового планирования в Российской Федерации.

Тема 2. Налоговое планирование в мировой и национальной экономике

1.Налоговое планирование в условиях глобализации.

2. Налоговое планирование в зарубежных странах.

3. Международное налоговое планирование.

4.Международное двойное налогообложение и его устранение.

5. Особенности международного налогового планирования в России.

6. Налогообложение в особых экономических зонах Российской Федерации.

7. Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях.

Тема 3. Инструменты налогового планирования

1.Трансфертное ценообразование.

2. Налоговые льготы, освобождения и вычеты, предусмотренные налоговым законодательством Российской Федерации.

3. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога, сбора, страховых взносов.

4. Инвестиционный налоговый кредит, порядок и условия его предоставления.

5. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пеней и штрафов.

Тема 4. Учетная и договорная политика в системе налогового планирования

1.Содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета.

2.Содержание учетной политики для целей налогообложения.

3. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.

4. Виды договоров и формирование договорной политики организации. Инструменты договорной политики.

Тема 5. Планирование отдельных налогов

1.Планирование косвенных налогов.
2. Планирование налога на прибыль организаций.
3. Планирование имущественных налогов.
4. Планирование налога на доходы физических лиц.
5. Планирование страховых взносов.
6. Планирование прочих налогов.
7. Налоговое планирование в сфере малого и среднего предпринимательства.

Тема 6. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов и методы ее расчета

1. Понятие налоговой нагрузки и факторы оказывающие на нее влияние.
2. Показатели налоговой нагрузки.
3. Методика расчета налоговой нагрузки.
4. Система показателей налоговой нагрузки и их использование в налоговой планировании.
5. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов по видам экономической деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-4	1. Содержание налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов 2. Налоговое планирование в мировой и национальной экономике 3. Инструменты налогового планирования
2	Творческое задание	ПК-4 , ПК-6	4. Учетная и договорная политика в системе налогового планирования 5. Планирование отдельных налогов
3	Контрольная работа	ПК-4 , ПК-6	3. Инструменты налогового планирования 5. Планирование отдельных налогов 6. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов и методы ее расчета
	Зачет	ПК-4, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1.Понятие налогового планирования и его место в системе управления финансами хозяйствующих субъектов.
2.Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теории финансового менеджмента.
3. Принципы и стадии налогового планирования.
4. Тактическое и стратегическое налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов.
5. Правовое обеспечение налогового планирования.
6. Понятие глобализации мировой экономики и классификация ее видов.
7. Этапы глобализации и развитие межгосударственного сотрудничества в налоговой сфере.
8. Корпоративное международное налоговое планирование.
9. Типология налогового планирования в зарубежных странах.
10. Международное налоговое планирование и офшорный бизнес.
11. Низконалоговые юрисдикции и их использование в международном налоговом планировании.
12. Налоговые гавани как способ корпоративного налогового планирования.
13. Международное двойное налогообложение и способы ее устранения.
14. Особые экономические зоны в Российской Федерации.
15. Закрытые административно-территориальные образования в Российской Федерации.
16. Налогообложение в сделках между взаимозависимыми лицами.
17. Условия изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пеней и штрафа.
18. Отсрочка или рассрочка по уплате налога, сбора, страховых взносов.
19. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.

2. Творческое задание

Темы 4, 5

Каждый студенту необходимо придумать фирму и провести налоговое планирование, Для этого ему необходимо выбрать организационно-правовую форму организации, режим налогообложения, вид деятельности, учетную политику для целей налогообложения и учетную политику для целей бухгалтерского учета. Также студенту следует рассмотреть различные варианты оптимизации. В рамках этого задания также следует провести следующий анализ:

1. Анализ формирования финансовых результатов с учетом налогообложения
2. Анализ динамики финансово-результативных показателей и влияния на нее изменений в налогообложения
3. Анализ влияния расхождений в бухгалтерском и налоговом учете доходов и расходов на величину чистой прибыли
4. Анализ влияния отложенных налогов на чистую прибыль
5.Сравнительный анализ финансовых и налоговых показателей при общей и упрощенной системах налогообложения
6.Анализ взаимосвязи показателей экономической эффективности организации с показателями налогообложения

7. Анализ показателей рентабельности с учетом факторов налогообложения
8. Анализ налоговой нагрузки организации
9.Анализ влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организации и связанные с ними налоги.

3. Контрольная работа

Темы 3, 5, 6

Перечень вопросов к контрольной работе:

1. Опишите порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога, сбора, страховых взносов.
2. Опишите порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.
3. Особенности планирования налога на прибыль организаций.
4. Особенности планирование налога на добавленную стоимость.
5. Особенности планирования налога на имущество организаций.
6. Роль специальных налоговых режимов в налоговом планировании.
7. Налоговые показатели в формах финансовой отчетности.
8. Взаимосвязь налоговых показателей с показателями финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Налоговые факторы в анализе структуры элементов основного капитала.
10. Понятие налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов и методики ее расчета.
11.Роль налоговой нагрузки в финансово-хозяйственной деятельности организации.
12. Система показателей налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
13. Влияние налоговой нагрузки на финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
14. Модели расчета налоговой нагрузки.
15. Частные показатели налоговой нагрузки выручки и прибыли.
16. Показатели налогообложения в определении потребности в оборотном капитале .
17. Показатели оборачиваемости для оценки влияния налогов на эффективность использования капитала.
18. Управление денежными средствами в процессе налогообложения.
19. Влияние деловой активности на уровень налоговой нагрузки организации.
20. Частные показатели налоговой нагрузки денежных потоков

Зачет

Вопросы к зачету:

1.Налоговое планирование: понятие, классификация, виды.
2. Принципы и стадии налогового планирования.
3. Правовое обеспечение налогового планирования в Российской Федерации.
4. Глобализация мировой экономики и ее влияние на налоговое планирование.
5. Международное налоговое планирование.
6. Тенденции международного налогового планирования и офшорный бизнес.
7. Классификация низконалоговых юрисдикций и их использование в международном налоговом планировании.
8. Характеристика наиболее популярных налоговых гаваней.
9. Проблемы международного двойного налогообложения и пути ее устранения.
10. Типовые соглашения об избежании двойного налогообложения доходов и имущества.
11. Особенности налогообложения в особых экономических зонах Российской Федерации.
12. Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях Российской Федерации.
13. Особенности налогообложения в сделках между взаимозависимыми лицами.
14. Методы, используемые при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
15.Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа.
16. зачет или возврат сумм излишне уплаченных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.
17. Возврат сумм излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней и штрафа.
18. Содержание учетной политики и ее основных элементов.
19. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.
20. Формирование договорной политики хозяйствующих субъектов.
21.Планирование косвенных налогов в Российской Федерации.

22. Планирование налога на прибыль организаций в Российской Федерации.
23. Планирование имущественных налогов в Российской Федерации.
24. Планирование налога на доходы физических лиц в Российской Федерации.
25. Планирование страховых взносов в Российской Федерации.
26. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса.
27. Налоговая нагрузка: понятие и методики ее расчета.
28. Факторы, оказывающие влияние на налоговую нагрузку.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Евстигнеев Н.Г. Викторова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 270 с. ? (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/606. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858740

2. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению ' Экономика' / А.Е. Суглобов - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2015. - 247с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=520123

3. Шестакова Е.В., Налоговое планирование. Теория и практические рекомендации с материалами судебной практики [Электронный ресурс] / Е.В. Шестакова - М.: Юстицинформ, 2010. - 160 с. (Серия 'Деловая библиотека') - ISBN 978-5-7205-1061-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510619.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW

2. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие Е.В.Боровикова- М. : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2011 - 174с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=224815

3. Морозко Н.И. Адаптивные инструменты налогового планирования в управлении малыми организациями [Электронный ресурс] / Н.И. Морозко - М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 6с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=702019

4. Платонова Н. А. и др. Налоговое планирование на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Платонова - М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2008 - 224с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=143805

5. Смолицкая Е.Е., Законные налоговые схемы [Электронный ресурс] /Е.Е. Смолицкая - М.: Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-27116-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271160.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

сайт Росстата - www.gks.ru

сайт Федеральной налоговолй службы - www.nalog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс проводится в классической форме, который позволяет студентам получить основную информацию по данной дисциплине. Лекция дает цельное представление о том, что является сутью дисциплины, и показать, как она взаимосвязана с другими дисциплинами. Лекции предоставляет базовую основу для использования других форм учебных занятий. В процессе проведения лекций каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.
практические занятия	Практические занятия по данной дисциплине имеют целью расширить, уточнить знания и выработать профессиональные навыки. Занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа по данной дисциплине направлена на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике, способствует развитию активности, формирует произвольность внимания, требует размышлений. Задания для самостоятельной работы преподаватель предоставляет студентам либо на лекции, либо на практических занятиях. К заданиям может относится дополнительные вопросы по изучаемой теме, практические задачи, ситуации, которые студент должен подготовить к определенному сроку. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем и учитываются при сдаче зачета.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
творческое задание	Творческое задание предполагает выполнение каждым студентом предоставленного в данной программе задания. Творческое задание должно быть оформлена в виде отчета и сдано преподавателю. Это задание является самостоятельной работой студента, которое предоставляется преподавателю в конце семестра и является допуском к зачету по данной дисциплине.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение пройденным материалом, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Зачет проводится в устной форме в виде открытых вопросов. Студенты при подготовке к зачету может использовать лекционный материал, а также научные издания, налоговое законодательство. Перечень вопросов к зачету представлены в программе данной дисциплины. При сдаче зачета учитываются баллы студента, заработанные в течение изучения данной дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налоговое планирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налоговое планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".