

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Защита интеллектуальной собственности Б1.В.06

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Сбоева И.М.

**Рецензент(ы):** Туфетулов А.М.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сбоева И.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), irinasb@list.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПСК-9	способностью применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные положения права интеллектуальной собственности, а также сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, правового положения объектов

Должен уметь:

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  
правильно составлять и оформлять юридические документы; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять договоры, доверенности;  
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;  
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Должен владеть:

юридической терминологией;  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;  
навыками самостоятельной работы с материалами судебной практики;  
навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов с учетом сложившихся на практике особенностей их применения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к вариативной части.  
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	6	2	4	0	8
2.	Тема 2. Авторское право. Объекты авторских прав. Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав.	6	2	4	0	8
3.	Тема 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав.	6	4	4	0	8
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание смежных прав. Защита смежных прав.	6	2	4	0	6
5.	Тема 5. Патентное право. Объекты патентных прав. Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав.	6	2	4	0	6
6.	Тема 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау).	6	2	2	0	6
7.	Тема 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	6	2	2	0	6
8.	Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование.	6	2	2	0	6
9.	Тема 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение.	6	2	2	0	6
	Итого		20	28	0	60

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.**

Понятие интеллектуальной собственности. Исключительный характер прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Предмет права интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

(права на селекционное достижение, топологию интегральной микросхемы, секрет производства). Основные источники права интеллектуальной собственности. Международные договоры Российской Федерации по интеллектуальной собственности. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Судебная практика. Действие законодательства Российской Федерации по охране интеллектуальной собственности по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц. Территориальный характер законодательства о праве интеллектуальной собственности. Система законодательства об интеллектуальных правах.

## **Тема 2. Авторское право. Объекты авторских прав. Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав.**

Понятие, принципы и функции авторского права. Сфера действия авторского права. История авторского права. Источники авторского права. Международные акты по авторскому праву. Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права. Условия охраноспособности объектов авторского права. Классификация охраняемых произведений. Момент возникновения права на произведения науки, литературы и искусства. Объекты, не охраняемые авторским правом. Программы для электронно-вычислительных машин и базы данных как объекты авторского права.

## **Тема 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав.**

Договор об отчуждении исключительного права на произведение, его содержание. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, его содержание. Издательский лицензионный договор, его содержание. Договор авторского заказа, его содержание. Элементы договора авторского заказа: стороны, предмет, сроки, форма. Произведения науки, литературы или искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу или при выполнении работ по договору подряда, договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ, которые не предусматривали создание программы для ЭВМ или базы данных.

## **Тема 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание смежных прав. Защита смежных прав.**

Смежные с авторскими права, их особенности. Взаимосвязь смежных и авторских прав. История охраны смежных прав. Источники правового регулирования отношений связанных со смежными правами. Международные акты по смежным правам. Объекты смежных прав. Исполнение. Постановка. Фонограмма. Сообщение передачи в эфир. Сообщение передачи по кабелю. База данных как объект смежных прав. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние. Субъекты смежных с авторскими прав. Исполнители, постановщики, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители баз данных, публикаторы.

## **Тема 5. Патентное право. Объекты патентных прав. Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав.**

Общая характеристика патентного права. Принципы и функции патентного права. История патентного права. Понятие права промышленной собственности. Источники патентного права. Международные договоры по патентному праву. Объекты патентного права, их виды и особенности. Понятие, признаки и виды изобретения. Полезная модель. Промышленный образец. Патентоспособность и охраноспособность объектов патентного права. Условия патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость), полезной модели (новизна, промышленная применимость), промышленного образца (новизна, оригинальность). Объекты, не охраняемые патентным правом. Субъекты патентного права: авторы, соавторы, патентообладатели, правопреемники, Патентное ведомство, патентные поверенные и др. Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права авторов объектов патентного права. Право на подачу заявки. Право авторства и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Патентообладатели, их права и обязанности. Наследники и иные правопреемники патентных прав. Правовой статус патентного ведомства Российской Федерации. Правовой статус патентных поверенных.

## **Тема 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау).**

Селекционное достижение: понятие, признаки, условия охраноспособности. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент и авторское свидетельство на селекционное

достижение. Заявка на выдачу патента. Предварительная экспертиза, экспертиза на новизну, испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность. Выдача патента на селекционное достижение. Права на селекционное достижение. Исключительное право на селекционное достижение. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Досрочное прекращение патента на селекционное достижение.

#### **Тема 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.**

Топология интегральной микросхемы: понятие, признаки, условия охраноспособности. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Права на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Топологии, созданные по заказу, при выполнении работ по договору, по государственному или муниципальному контракту.

#### **Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование.**

Понятие и особенности средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объектов, приравненных к результатам интеллектуальной деятельности. Виды средств индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения. История развития законодательства о средствах индивидуализации. Источники прав на средства индивидуализации. Международные акты о правовой охране средств индивидуализации.

#### **Тема 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение.**

Товарный знак и знак обслуживания: понятие, признаки, функции, виды. Условия охраноспособности товарного знака. Регистрация товарного знака. Заявка на товарный знак. Формальная экспертиза и экспертиза обозначения, заявленного в качестве товарного знака. Выдача свидетельства на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Использование товарного знака. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Признание недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку: основания и порядок. Прекращение правовой охраны товарного знака. Особенности правовой охраны общеизвестных и коллективных товарных знаков. Защита права на товарный знак, знак обслуживания.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".



Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-20	1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. 3. Договорные отношения в авторском праве. Защита авторских прав. 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. 9. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара и право на коммерческое обозначение.
2	Тестирование	ПСК-9	2. Авторское право. Объекты авторских прав. Субъекты авторских прав. Содержание авторских прав. 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание смежных прав. Защита смежных прав.
3	Эссе	ПК-20	6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау).
4	Контрольная работа	ПСК-9, ПК-20	6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау). 7. Право на топологию интегральной микросхемы. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
5	Устный опрос	ПСК-9, ПК-20	1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. 4. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание смежных прав. Защита смежных прав. 5. Патентное право. Объекты патентных прав. Субъекты патентных прав. Содержание патентных прав. 6. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау). 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование.
	<b>Зачет</b>	ПК-20, ПСК-9	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Темы 1, 3, 8, 9

Тема 1:

Изучите основные подходы к определению природы права интеллектуальной собственности, результаты представьте в виде таблицы.

Тема 3:

На основе норм Гражданского кодекса РФ составьте проект договора об отчуждении исключительных прав на произведение литературы.

Тема 8.

Решите задачу: Общество с ограниченной ответственностью "УРАЛ Сахар" обратилось в арбитражный суд с иском о запрете обществу с ограниченной ответственностью Урал - сахар1 использовать сходное до степени смешения фирменное наименование. Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, полагая, что ООО "УРАЛ Сахар" не зарегистрировало свое фирменное наименование, как того требует абзац второй пункта 4 статьи 54 ГК РФ, а также что фирменное наименование ответчика не тождественно фирменному наименованию истца. Дайте понятие фирменного наименования. С какого момента фирменное наименование считается зарегистрированным?

Существует ли специальная процедура регистрации фирменного наименования? Кому принадлежит исключительное право использования фирменного наименования? Допускаются ли какие-либо действия, способные каким бы то ни было способом вызвать смешение в отношении предприятия? Решите дело по существу.

Тема 9:

Придумайте товарный знак (знак обслуживания), который бы вы хотели зарегистрировать и заполните заявку на регистрацию товарного знака (знака обслуживания) в Российской Федерации. Порядок и правила составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания можно найти на официальном сайте Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

**2. Тестирование**

Темы 2, 4

Тестирование по теме 2:

1. Произведение литературы, науки, искусства становится охраноспособным объектом авторского права: а) с момента создания и выражения в объективной форме; б) с момента признания его охраноспособным специальным органом; в) с момента создания произведения.

2. К объектам авторского права относятся: а) географические карты; б) сообщения информационного характера; в) переводы судебных решений.

3. Программа для электронно-вычислительных машин является: а) объектом авторского права; б) объектом патентного права; в) объектом права промышленной собственности.

4. Автором служебного произведения может быть признан: а) создатель произведения; б) работодатель; в) субъект, определяемый договором.

5. Соавторами произведения признаются: а) лица, оказавшие автору при создании произведения необходимое техническое содействие; б) лица, совместным творческим трудом которых создан объект авторского права; в) лица, организовавшие работу по созданию объекта авторского

права; г) лица, оказавшие автору необходимое при создании произведения материальное содействие.

6. Имущественные авторские права могут быть переданы другому лицу: а) исключительно по авторскому договору, заключенному непосредственно между автором и лицом, которому эти права передаются; б) без заключения авторского договора, но с обязательного согласия на то автора; в) как по авторскому договору, так и без заключения такого, но с обязательного согласия автора на такую передачу прав.

7. Право следования в

авторском праве представляет собой: а) право на вознаграждение автора произведения изобразительного искусства в случае перепродажи его работы; б) переход права собственности на произведение изобретательного искусства; в) сохранение за автором права собственности на произведение изобразительного искусства в течение срока действия авторского права.

8. Авторство, авторское имя и неприкосновенность авторского произведения охраняются: а) в течение 50 лет после смерти автора; б) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти; в) бессрочно.

Тестирование по теме 4:

1. Согласно действующего российского законодательства субъектами смежных прав являются: а) авторы и исполнители любых результатов творческой деятельности; б) только исполнители авторских произведений; в) только исполнители и постановщики авторских произведений; г) исполнители, постановщики авторских произведений, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания.

2. Срок действия прав производителя фонограммы в соответствии с действующим российским законодательством составляет: а) 70 лет после первой записи; б) 50 лет после первого опубликования фонограммы либо 50 лет после ее первой записи, если она не была опубликована; в) 50 лет после первой записи. г) 70 лет после первого опубликования фонограммы либо 70 лет после ее первой записи, если она не была опубликована;

3. Авторский договор признается действительным, если: а) заключен в письменной форме; б) нотариально удостоверен; в) зарегистрирован в соответствующем органе.

4. Право авторства, право на авторское имя и право на защиту репутации автора: а) могут быть переданы по авторскому договору о передаче исключительных прав; б) не могут быть переданы по авторскому договору о передаче исключительных прав; в) могут быть переданы по авторскому договору о передаче неисключительных прав.

5. Защита исключительных авторских и смежных

прав осуществляется способами, предусмотренными: а) только Гражданским кодексом РФ; б) Уголовным кодексом РФ и Кодексом РФ об административных правонарушениях; в) Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, Уголовным кодексом РФ.

6. Компенсация морального вреда возможна: а) в случае нарушения имущественных прав авторов и обладателей смежных прав; б) в случае нарушения личных неимущественных прав авторов и обладателей смежных прав; в) в случае нарушения имущественных и личных неимущественных прав авторов и обладателей смежных прав.

### 3. Эссе

Тема 6

Подготовить эссе 5-6 страниц по теме "Объекты патентного права", в котором последовательно изложить ответы на следующие вопросы:

1. Объекты патентного права

2. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы как объекты патентного права

3. Объекты не охраняемые патентным правом.

### 4. Контрольная работа

Темы 6, 7

Контрольная работа по теме 6.

Решение задачи: Компания Экотон специализируется на разработке и производстве приборов по очистке воды. Компания владеет несколькими патентами на изобретения, а ряд ее оригинальных разработок используется в режиме коммерческой тайны. Наибольшим спросом у потребителей последние два года пользуется прибор Эко-П2, в котором использована уникальная технология очистки воды, не имеющая мировых аналогов. Участвуя в международной выставке, специалисты компании Экотон обнаружили, что ООО Эксима на своем стенде демонстрирует прибор по очистке воды, который по своим характеристикам очень напоминает прибор Эко-П2. Исследование показало, что ООО Эксима

использовало в своем приборе ту же технологию очистки воды, что и компания Экотон. Поскольку сведения о примененной технологии были засекречены и не могли быть получены посредством анализа прибора Эко-П2, руководство компании Экотон пришло к выводу, что они стали известны ООО Эксима через кого-то из разработчиков прибора. В частности, подозрения пали на технолога М., который недавно был уволен с работы за постоянные нарушения трудовой дисциплины и устроился на работу в ООО Эксима. Компания Экотон обратилась с заявлением в антимонопольный орган, в котором просила запретить использование конкурентом засекреченной технологии и обязать ООО Эксима не разглашать сведения о ней перед третьими лицами. В своем отзыве ООО Эксима заявило, что разработало данную технологию самостоятельно. Каковы перспективы защиты интересов компании Экотон в данном споре? Как распределяется между сторонами бремя доказывания обстоятельств имеющих значение для данного дела?

Контрольная работа по теме 9.

Решение задачи: . В ходе проведения проверок, Федеральной антимонопольной службой проведены контрольные мероприятия по проверке соблюдения ПАО "Ангстрем" норм антимонопольного законодательства. В ходе проверки соблюдения норм антимонопольного законодательства Федеральной антимонопольной службой установлено, что между ПАО "Ангстрем" и компанией "Smartronics projects PTE LTD" (Сингапур) заключен контракт на поставку микроконтроллеров. Согласно которому ОАО "Ангстрем" обязуется предоставить компании "Smartronics projects PTE LTD" эксклюзивное право на покупку микроконтроллеров на территории Российской Федерации, Европы и Азии, а также обязывалось без предварительного разрешения в письменной форме от компании "Smartronics projects PTE LTD", ни напрямую, ни через посредника не продавать микроконтроллеры на территории Российской Федерации, Европы и Азии. В действиях ПАО "Ангстрем" и компании "Smartronics projects PTE LTD" Федеральной антимонопольной службы были усмотрены признаки нарушения антимонопольного законодательства, о чем составлен Акт. ПАО Ангстрем не согласилось с выводами Федеральной антимонопольной службы указывая, что микроконтроллер выполняет функции защиты информации методом криптографии, представляет собой однокристалльную ЭВМ в корпусном исполнении и используется исключительно в электронной контрольной ленте защищенной (ЭКЛЗ), следовательно каждый микроконтроллер является интегральной микросхемой. ПАО Ангстрем обратилось за защитой нарушенных прав в Арбитражный суд. Решите дело.

## 5. Устный опрос

Темы 1, 4, 5, 6, 8

Тема 1.

1. Чем отличаются понятия ?результаты творческой деятельности? и ?результаты интеллектуальной деятельности??
2. Когда и где впервые была признана собственность на результат творческой деятельности?
3. Каково значение принципа дуализма интеллектуальной собственности?
4. В чем заключается особенность отнесения закрытой информации к объектам интеллектуальной собственности?
5. Чьи интересы защищает интеллектуальная собственность ? авторов или правообладателей?
6. Какие институты интеллектуальной собственности объединяются понятием ?промышленное право??

Тема 4.

1. В чем различие терминов ?смежные права? и ?права, смежные с авторскими??
2. Признается ли в России право на посмертное произведение?
3. Может ли юридическое лицо быть субъектом смежных прав?
4. Что такое принцип автоматической охраны?
5. Где сформулирован принцип национального режима смежных прав?
6. В чем разница между изготовлением и производством?

Тема 5.

1. Какие охраняемые документы подтверждают патентное право?
2. Какие три основные области охватывает патентование?
3. Действует ли для изобретений принцип презумпции обладателя права?
4. Каковы условия патентоспособности?
5. Какова продолжительность срока действия патента?
6. Какие существуют системы выдачи патентов?

#### Тема 6.

Селекционер-любитель Прохоров путем многолетних опытных вывел, как он полагает, новый сорт плодового кустарника. Желая закрепить за собой исключительные права на использование данного сорта, он обратился к патентоведу с просьбой помочь ему оформить заявку на получение патента на селекционное достижение.

В числе других данных, необходимых для составления заявки, он представил ряд публикаций 60-летней давности, в которых подробно описывались опыты по выведению данного сорта, окончившиеся неудачно. Из пояснений Прохорова следовало, что он шел тем же путем, но его эксперименты завершились выведением нового сорта. В одной из публикаций также сообщалось, что данный сорт был давно выведен в Аргентине.

Патентовед выразил сомнение, что селекционное достижение обладает новизной.

Является ли селекционное достижение Прохорова новым? Какая разница между новизной и оригинальностью селекционного достижения?

#### Тема 8.

1. Какие маркетинговые обозначения используются производителями для обозначения производимых товаров?
2. В чем заключается разница между фирменным наименованием и коммерческим обозначением?
3. В чем разница между товарным знаком и знаком обслуживания?
4. Какие права на товарные знаки охраняются законом?
5. В течении какого срока действует право на товарный знак?
6. Каковы причины возникновения киберсквоттинга?

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права: понятие, виды.
3. Законодательство РФ об охране права интеллектуальной собственности.
4. Основные источники правового регулирования отношений, связанных с объектами промышленной собственности.
5. Основные источники правового регулирования авторских отношений.
6. Объекты права интеллектуальной собственности, их общая характеристика.
7. Субъекты права интеллектуальной собственности, их общая характеристика.
8. Формы и способы защиты права интеллектуальной собственности.
9. Понятие, функции и значение авторского права. Сфера действия авторского права.
10. Объекты авторского права и условия их охраноспособности.
11. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.
12. Объекты, не охраняемые авторским правом.
13. Субъекты авторского права, их общая характеристика.
14. Автор произведения. Соавторство.
15. Наследники, правопреемники и организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе, как субъекты авторского права.
16. Субъекты смежных с авторскими прав.
17. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
18. Сроки действия авторских прав.
19. Договоры в авторском праве, их виды.
20. Служебные произведения по российскому авторскому праву.
21. Защита авторских и смежных прав по действующему российскому законодательству.
22. Понятие и принципы патентного права.
23. Объекты патентного права, их общая характеристика.
24. Изобретение как объект патентного права.
25. Промышленный образец как объект патентного права.
26. Полезная модель как объект патентного права.
27. Правовой режим секретных изобретений.
28. Объекты, не охраняемые патентным правом.
29. Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
30. Патентообладатели как субъекты патентного права.
31. Патент, его сущность, содержание и значение.
32. Порядок оформления и выдачи патента.
33. Договор об отчуждении исключительного права на патент. Лицензионный договор. Виды лицензий.
34. Основания прекращения действия патента.
35. Защита прав авторов и патентообладателей по действующему законодательству РФ.
36. Правовая охрана фирменного наименования.

37. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.
38. Правовая охрана товарного знака и знака обслуживания.
39. Правовая охрана коммерческого обозначения.
40. Общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности.
41. Правовая охрана селекционных достижений.
42. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
43. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
44. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / И.К.Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513286>
2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. ? 559 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944436>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. ? 2-е изд., перераб. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906576>
4. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Под ред. Н.М. Коршунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881985>
5. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 232 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967846>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. ? 2 е изд., перераб. ? М. : Норма : ИНФРА М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763409>
2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деят...) [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=453518>
3. Юкша А.Я. Гражданское право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие./ А.Я Юкша - 4-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека КИТа - <http://www.urka.ru/library.php><http://www.iet.ru/>

Библиотека Российской Академии наук. Санкт-Петербург - <http://www.ban.ru/>

Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>

Литературная информационно-поисковая система-каталог - <http://www.ekniga.com.ua/>

Студенческая Библиотека Онлайн - <http://lib.students.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - одна из ведущих форм преподавания дисциплин в высшем учебном заведении. Лекции развивают культуру мышления обучающихся: преподаватель знакомит слушателей с процессом научного мышления. При этом лекция является экономичным способом получения знаний большим числом слушателей. Лекция отличается высоким уровнем информативности, гибкой формой подачи необходимых данных. Она воспитывает, развивает, стимулирует мыслительную деятельность слушателей.
практические занятия	Практические занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.
письменная работа	Выполнение письменных работ является важным этапом обучения. Целью письменной работы является закрепление знаний, полученных в результате самостоятельной работы студентов и прослушивания курса лекций. В процессе подготовки письменной работы студенты изучают различную литературу, справочную информацию, законодательные документы, что позволяет более глубоко изучить вопросы темы. Практика подготовки самостоятельной работы способствует закреплению навыков работы с литературой, умению выделять главные вопросы, систематизировать изучаемый материал, логически излагать свои мысли. Изучение литературы по теме помогает выявить связь темы письменной работы с другими темами курса и облегчает выполнение работы. По вопросам, возникающим в процессе изучения учебного материала, а также при выполнении письменной работы студент может обращаться за устной или письменной консультацией на кафедру.
тестирование	Тестирование - это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении тестовых заданий. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности студентов. Решение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного ответа из списка предложенных с обязательной ссылкой на норму действующего законодательства.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему (или круг вопросов) сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. Объем выполненной работы 5-6 листов.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
устный опрос	Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к практическим занятиям содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
зачет	Подготовку к зачету следует начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Следует внимательно перечитать вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. Непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".