

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История экономики Б1.В.ДВ.01.02

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Рахматуллина Д.К.

**Рецензент(ы):** Сафиуллин Л.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахматуллина Д.К. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), DKRahmatullina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

Должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Должен владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать и прогнозировать экономическое положение отдельного государства и всего мира с учетом опыта исторического развития

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Введение в историю					

экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье	2	3	4	0	7
3.	Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	2	3	4	0	7
4.	Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв.	2	3	4	0	7
5.	Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России	2	3	4	0	7
6.	Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны	2	3	4	0	7
7.	Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	2	3	4	0	7
8.	Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики	2	3	3	0	6
	Итого		24	30	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.**

Предмет истории экономики. Вопросы методологии историко-методологических исследований. Источниковедческая база. Взаимосвязи истории экономики с другими науками. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории экономики. Основные экономические категории. Общественно-экономическая формация. Форма собственности. Хозяйственные отношения. Производительные силы. Производственные отношения. Способ производства. Уклад. Факторы, определяющие типы производственных отношений и общественно-экономических формаций. Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Признаки первобытнообщинного строя. Община ? главная хозяйственная форма первобытной эпохи. Присваивающее хозяйство и его типы. Трудовая деятельность человека в период ?каменного? века (палеолит, мезолит, неолит). ?Питекантроп?. Ледниковый период. ?Неандерталец?. Процесс антропогенеза. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Первое крупное разделение труда и его значение для общественного производства. Второе крупное общественное разделение труда: предпосылки и следствия. Третье общественное разделение труда и вызванные им изменения в хозяйственной деятельности. Основные черты ?неолитической революции?. Бронзовый век. Железный век. Причины разрушения первобытнообщинного строя. Разложение первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, феодализму). Развитие ремесла. Обмен. Появление классов и государства. Кочевое скотоводство. Влияние кочевого скотоводства на экономическое развитие мира. Цивилизация. Горские цивилизации. Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Свободные общинники - основная производительная сила в древне-восточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика ? пример командно-распределительной системы.

## **Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье**

Феодальная система хозяйства. Типология развития феодализма. Общее и особенное в развитии поземельных отношений. Роль государства. Великие географические открытия. Экономические предпосылки. Условия. События. Последствия Великих географических открытий. ?Революция цен?. Новые формы организации производства (мануфактуры). Формирование мирового рынка. Особые исторические условия развития стран в период мануфактурной стадии капитализма в Европе в XVI?XVIII вв. Особенности первоначального накопления капитала. Экономическое развитие франкского государства. Развитие феодализма во Франции. Страновые особенности экономического развития. Экономическое развитие Англии. Экономическое развитие Голландии. Развитие феодальных отношений в Германии. Развитие германского крепостничества. Экономическое развитие стран Востока (Китай, Индия, Япония, Арабский халифат). Начало политической и экономической консолидации. Экономика средневекового города. Ремесленное производство и его организация. Средневековая торговля.

## **Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)**

Хозяйственные структуры восточных славян в Древней Руси. Экономика русской общины: частная собственность и налогообложение. Экономические особенности слияния русских племен. Образование Древнерусского государства. Экономическое устройство Древнерусского государства в 9-12 веках. Переход к феодализму: установление собственности на землю. Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда. Распад первого русского централизованного государства. Последствия войн и ига для экономики Руси. Землевладение на Руси в 14-15 веках. Ремесла, торговля и промыслы на Руси в 14-15 веках.

## **Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв.**

Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV?XVII вв. ?Соборное уложение? 1649 г. как юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка. Начало хозяйственного освоения Сибири. Проблема распространения экономических циклов в российской экономике. Мобилизационный тип развития и его признаки. Экономические преобразования Алексея Михайловича.

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны. Усиление вмешательства государства в экономику. Развитие сельского хозяйства. Система феодальной эксплуатации крепостных крестьян. Категории крестьянства и различия в экономическом положении. Крестьянское хозяйство в системе общинной организации: социальное расслоение или хозяйственное неравенство. Экономический строй русской мануфактуры. ?Манифест о свободе предпринимательства?. Ускорение темпов роста промышленности. Россия как мировой лидер металлургического производства. Техническое состояние промышленной сферы экономики.

Торговля и денежное обращение. Развитие внутреннего рынка. Отмена внутренних торговых пошлин. Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Участие России в международной торговле. Основные факторы развития внешнеторговых связей России. Роль государства во внешней торговле России. Таможенная политика. Продолжение протекционистской политики в области внешней торговли. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Внешние государственные займы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного призрения, Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Укрепление экономического могущества дворянства. Реорганизация системы местного самоуправления. ?Жалованная грамота городам?. Общие итоги экономического развития России к концу XVIII в. Экономика России в конце XVIII ? первой трети XIX вв. Складывание раз-решительной системы предпринимательской деятельности. Сепаратное акционерное законодательство и развитие акционерных обществ. Становление биржевой системы. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Многоукладность экономики как отличительная черта ?переходной экономики?. Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности. Особенности ?монополизации? российской промышленности. Индустриализация и урбанизация. Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С. Ю. Витте. Стабилизация финансовой системы. Создание золотого запаса. Повышение косвенных налогов. Введение винной монополии. Денежная реформа. Протекционистские меры во внешней торговле. Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Предпосылки и факторы активной роли государства в индустриализации. Милитаризация промышленности. Государственная поддержка крупной промышленности. Промышленный протекционизм на рубеже XIX?XX вв. Положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности. Развитие кредитно-банковской сферы. ?Учредительская горячка? конца XIX в.

### **Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России**

История промышленного переворота и индустриализации. Промышленный переворот в Англии. Его хронология, главные направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации. Отраслевая структура экономики в эпоху промышленного капитализма. Новый этап в формировании международного разделения труда, развития мирового рынка. Деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран. Англия ? экономический лидер эпохи домонополистического капитализма. Темпы и характер экономического развития США между первой и второй буржуазной революциями. Причины отставания в уровне развития капитализма в континентальной Европе. Основные тенденции развития мировой капиталистической экономики в конце XIX ? начале XX вв.

Монополистический капитализм. Причины образования монополий. Монополия. Роль железных дорог в развитии монополий. Олигополия. Финансовая олигархия. Виды монополистических объединений.

Ускорение научно-технического прогресса. Основные изобретения и их роль в развитии мировой экономики. Поточный метод производства.

Урбанизация. Вывоз капитала. Неравномерность мирового экономического развития.

Милитаризация. Начало борьбы монополий за новый передел мира. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы.

Причины разветывания Первой мировой войны. Экономические итоги Первой мировой войны.

Версальско-Вашингтонская система. Версальский мирный договор. Основные очаги противоречий между державами. Влияние первой мировой войны на экономику стран Западной Европы и США. Раскол мира на две системы.

### **Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны**

Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса и Юнга. Причины ослабления репараций. Денежная реформа в Германии 1923 г. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, особенности и формы проявления. Последствия Великой депрессии?. Поиск путей выхода из кризиса. Расширение государственного вмешательства в экономику. Новый курс? Рузвельта в США. Принципы и этапы проведения Нового курса?. Восстановление банковской сферы, промышленности и сельского хозяйства. Итоги Нового курса?. Причины отмены ряда законов Нового курса?. Экономическая политика фашистской Германии. Причины победы фашизма в Германии. Тоталитарная модель государственно-монополистического капитализма в Германии. Милитаризация? главное направление развития экономики Германии. План экономии английского банкира Дж. Мэя: особенности оздоровления экономики Англии. Социальная программа Дж. Макдональда 1931 г. Бюджетная политика английского правительства 1931 г. Итоги проведения политики экономики в Англии. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Проблемы ее проведения. Причины свертывания политики Народного фронта в 1938 г. План Маршалла и его вклад в развитие послевоенного хозяйства Западной Европы: основные принципы и задачи, механизм реализации, результаты. Экономическое развитие Германии в послевоенный период. Экономическая программа Эрхарда. Денежная реформа. Реформа цен. Экономическое развитие Японии после Второй мировой войны. Обратный курс? Доджа и Шоупа в Японии: причины проведения, основные реформы, роспуск дзайбацу, структурная перестройка японской экономики. Современная мировая экономика. Основные черты и тенденции современной экономики. Смешанная экономика. Усиление государственного вмешательства после Второй мировой войны. Особенности развития НТР. Изменение роли развивающихся стран. Интернационализация и глобализация современной мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Рейганомика? и ее результаты. Политика М. Тетчер в Великобритании.

### **Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны**

Проблема типологии советской экономической системы. Предпосылки и причины возникновения в СССР авторитарно-бюрократического социализма. Основные этапы развития советской экономики. Основные этапы национализации. Создание органов управления экономикой. План начала социалистического строительства. Курс на использование госкапитализма. Аграрные преобразования. Экономика в годы военного коммунизма?. Кризис крестьянского хозяйства. Необходимость и сущность НЭПа. Проблема хронологических границ. Развитие экономики СССР в 1921-1925 гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Развитие кооперации. НЭП как олицетворение смешанной экономики. Роль капиталистического и мелкотоварного укладов. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг. Кризис НЭПа. Дискуссионные вопросы истории нэпа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Проблемы изъятия прибавочного продукта из сельского хозяйства. Развитие планового управления экономикой. Финансы и денежное обращение. Формирование административно-командной системы. Использование принудительного труда. Экономические последствия сталинских репрессий. Противоречия сталинской модели индустриализации. Советская экономика в годы Великой отечественной войны и восстановление народного хозяйства. Современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.

### **Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики**

Хрущевская оттепель?. Реформы 50-60-х гг.: методы проведения, плюсы и минусы реформ, причины неудач. Падение темпов экономического роста советской экономики в 70-80-х гг. Застой. Развитие теневой экономики. Холодная война? и ее последствия для отечественной экономики. Развитие дефицита и диспропорций. Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономических реформ, плюсы и минусы перестройки. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия. Распад единого народнохозяйственного комплекса. Причины краха советской экономической системы. Поиски выхода из экономического кризиса на путях рыночных реформ. Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития. Трудности поиска рыночной модели хозяйствования. Шокотерапия?. Начало экономических реформ в России. Либерализация цен. Ликвидация системы централизованного распределения ресурсов. Кризис неплатежей. Обвальное падение курса рубля. Рыночный курс и продолжение администрирования экономики. Развитие реформ в 1993-1994 гг. Обмен денежных купюр. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Натурализация экономических отношений между хозяйственными субъектами. Рост товарных и фондовых бирж. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Споры по вопросу о сущности и путях проведения приватизации. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Практика залоговых аукционов. Основное содержание третьего (текущего) этапа приватизации. Малая приватизация. Приватизация жилья. Трудности проведения земельной приватизации. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств. Финансово-экономическая помощь Запада. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений. Место современной России в мировой экономике. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ. Криминализация экономики. Макроэкономическая нестабильность. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе. Политика стабилизации В.В.Путина и Д.А.Медведева.



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций. 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.) 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв. 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики
2	Эссе	ОПК-2	1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций. 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики
3	Письменная работа	ОПК-2	1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций. 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.) 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв. 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Реферат	ОПК-2	1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций. 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.) 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв. 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики
	<b>Зачет</b>	ОПК-2	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Общественно-экономическая формация.
2. Форма собственности. Хозяйственные отношения.
3. Производительные силы. Производственные отношения.
4. Способ производства. Уклад. Факторы, определяющие типы производственных отношений и общественно-экономических формаций.
5. Переход от присваивающего к производящему хозяйству.
6. Первое крупное разделение труда и его значение для общественного производства.
7. Второе крупное общественное разделение труда: предпосылки и следствия.
8. Третье общественное разделение труда и вызванные им изменения в хозяйственной деятельности.
9. Основные черты ?неолитической революции?.
10. Бронзовый век.
11. Железный век.
12. Причины разрушения первобытнообщинного строя.
13. Появление классов и государства.

14. Кочевое скотоводство. Влияние кочевого скотоводства на экономическое развитие мира.
15. Цивилизация. Горские цивилизации.
16. Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли.
17. Налоговая политика в странах Древнего Востока, денежные, кредитные отношения.
18. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития.
19. Характеристика различных моделей восточной экономики?: Египет, Шумер, Вавилонское царство, Индия, Китай.
20. Особенности развития товарно-денежных отношений в рабовладельческих обществах. Развитие торговли.
21. Причины разложения рабовладельческого способа производства.
22. Развитие экономики Древнего Рима и Древней Греции.
23. Античный полис.
24. Развитие частной собственности.
25. Страновые особенности экономического развития в средние века.
26. Экономическое развитие Англии.
27. Экономическое развитие Голландии.
28. Развитие феодальных отношений в Германии. Развитие германского крепостничества.
29. Экономика средневекового города.
30. Ремесленное производство и его организация.
31. Средневековая торговля.
32. Новые формы организации торговли (товарные биржи).
33. Рождение колониальной системы.
34. Влияние Великих географических открытий на экономическое развитие Европы.
35. Закономерности формирования капиталистической экономики в Западной Европе.
36. Особенности первоначального накопления капитала.
37. Прусский путь развития капитализма в XVIII в. в Германии.
38. Промышленный подъем в Германии 50-60 гг. XIX в. и его итог.
39. Особенности развития капитализма в Германии в сельском хозяйстве.
40. Переход к феодализму: установление собственности на землю.
41. Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда.
42. Распад первого русского централизованного государства.
43. Последствия войн и ига для экономики Руси.
44. Землевладение на Руси в 14-15 веках.
45. Ремесла, торговля и промыслы на Руси в 14-15 веках.
46. Образование всероссийского рынка. Начало хозяйственного освоения Сибири.
47. Проблема распространения экономических циклов в российской экономике.
48. Мобилизационный тип развития и его признаки.
49. Экономические преобразования Алексея Михайловича.
50. Торговля и денежное обращение. Развитие внутреннего рынка. Отмена внутренних торговых пошлин. Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы.
51. Участие России в международной торговле. Основные факторы развития внешнеторговых связей России. Роль государства во внешней торговле России. Таможенная политика. Продолжение протекционистской политики в области внешней торговли.
52. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Внешние государственные займы.
53. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного призрения, Государственный Заемный банк.
54. Социально-экономическая политика Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Укрепление экономического могущества дворянства. Реорганизация системы местного самоуправления. Жалованная грамота городам?.
55. Общие итоги экономического развития России к концу XVIII в.
56. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Многоукладность экономики как отличительная черта переходной экономики?.
57. Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности.
58. Англия экономический лидер эпохи домонополистического капитализма.
59. Темпы и характер экономического развития США между первой и второй буржуазной революциями.
60. Причины отставания в уровне развития капитализма в континентальной Европе.
61. Милитаризация. Начало борьбы монополий за новый передел мира.
62. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации.
63. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала.

64. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы.
65. Факторы быстрого экономического роста США. Развитие промышленной и банковской сфер экономики. Отраслевая структура американской промышленности.
66. Особенности процесса монополизации США. Антитрестовское законодательство. Железнодорожное строительство и его роль в экономическом развитии США.
67. Увеличение производительности и интенсивности труда в сельском хозяйстве. Развитие фермерских хозяйств и их экономическая эффективность. Мероприятия государства по стимулированию аграрного сектора.
68. Внешнеполитические аспекты экономических успехов США. Внешнеэкономическая экспансия американского капитала.
69. ?Прогрессивная эра?. Основные ориентиры экономической политики государства. Зарождение тенденций государственно-монополистического регулирования.
70. Влияние первой мировой войны на экономику стран Западной Европы и США.
71. Раскол мира на две системы.
72. Экономическая политика фашистской Германии. Причины победы фашизма в Германии. Тоталитарная модель государственно-монополистического капитализма в Германии. Милитаризация ? главное направление развития экономики Германии.
73. План экономии английского банкира Дж. Мэя: особенности оздоровления экономики Англии. Социальная программа Дж. Макдональда 1931 г. Бюджетная политика английского правительства 1931 г. Итоги проведения политики экономики в Англии.
74. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. Проблемы ее проведения. Причины свертывания политики Народного фронта в 1938 г.
75. ?Рейганомика? и ее результаты.
76. Политика М. Тетчер в Великобритании.
77. Акционирование экономики. Основные звенья кредитной системы России в конце XIX ? начале XX вв.
78. Государственный бюджет в конце XIX ? начале XX вв.
79. Изменение структуры внутреннего рынка. Проблема ?вхождения в рынок? хозяйственных субъектов.
80. Внешняя торговля. Россия в системе международного рынка и конце XIX ? начале XX вв. Основные факторы развития внешнеторговых связей России (экономический, внешнеполитический). Структура экспорта и импорта.
81. Внешнеторговый баланс. Главные торговые партнеры России. Доля России в мировом товарообороте. Динамика доходов и расходов.
82. Иностранные займы и их роль и стабилизации финансовой системы в 1909?1913 гг. Экономический подъем 1909?1913 гг.
83. Капитализм в России и конце XIX ? начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Специфические черты дореволюционной рыночной модели. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма.
84. Экономика России в годы первой мировой войны.
85. План начала социалистического строительства.
86. Курс на использование госкапитализма.
87. Аграрные преобразования.
88. Экономика в годы ?военного коммунизма?.
89. Кризис крестьянского хозяйства.
90. Роль капиталистического и мелкотоварного укладов.
91. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг.
92. Кризис НЭПа.
93. Дискуссионные вопросы истории нэпа.
94. Экономические последствия сталинских репрессий.
95. Противоречия сталинской модели индустриализации.
96. Советская экономика в годы Великой отечественной войны и восстановление народного хозяйства.
97. Современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.
98. Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономических реформ, плюсы и минусы перестройки. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия.
99. Распад единого народнохозяйственного комплекса. Причины краха советской экономической системы.
100. Поиски выхода из экономического кризиса на путях рыночных реформ.
101. Развитие реформ в 1993?1994 гг. Обмен денежных купюр.
102. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране.
103. Рост товарных и фондовых бирж.
104. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Споры по вопросу о сущности и путях проведения приватизации.
105. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация.
106. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность.
107. Основное содержание третьего этапа приватизации.
108. Реорганизация колхозно-совхозной си-стемы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств.

109. Финансово-экономическая помощь Запада. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений.

110. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ.

111. Макроэкономическая нестабильность. Глобальный экономический кризис 1998 г.

112. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе. Политика стабилизации В.В.Путина и Д.А. Медведева.

## **2. Эссе**

Темы 1, 2, 5, 8

1. Искусство и религия в первобытном обществе
2. Причины древнейших миграций. Основные территории и области расселения
3. История зарождения и развития земледелия
4. История зарождения и развития ремесла
5. История зарождения и развития скотоводства
6. История развития орудий труда
7. Натуральное хозяйство и товарное производство: история зарождения, развития и роль в экономической жизни общества
8. Реформы и революционные события средних веков
9. Капитализм: вчера, сегодня, завтра
10. Капитализм в России
11. Индустриализация и ее роль для мировой экономики
12. Капитализм и колониальные и зависимые страны
13. Экономические последствия информатизации общества
14. Война и экономика страны
15. Эта особенная страна ? Россия

## **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Первобытнообщинный строй: общая характеристика и периодизация
2. Общественное разделение труда и его этапы
3. Цивилизация. Сравнительная характеристика цивилизации и первобытного общества
4. Восточная и античная цивилизация: сравнительная характеристика
5. Общая характеристика экономического развития первых древневосточных цивилизаций
6. Город в древности. Сравнительная характеристика античного и древневосточного города
7. Развитие культуры, науки и образования в древних цивилизациях востока и античности
8. Древневосточное и античное общество: сравнительная характеристика
9. Торгово-денежные отношения в древних цивилизациях
10. Патриархальное и классическое рабство
11. Отношения собственности в древних государствах
12. Падение античных цивилизаций
13. Война в экономике древних государств
14. Зарождение первых государств: предпосылки, причины и последствия
15. Экономика стран Месопотамии
16. Экономика Сирии
17. Экономика Финикии
18. Экономика Палестины
19. Экономика Древнего Египта
20. Экономика Древней Индии
21. Экономика Древнего Китая
22. Экономика Древней Греции
23. Экономика Древнего Рима
1. Сравнительная характеристика средневекового хозяйства азиатских и европейских государств
2. Средневековая торговля. Внутригородская и междугородняя.
3. Феодалная форма общественного производства: предпосылки и экономические основы
4. Экономика средневекового города Западной Европы и Востока
5. Цеховая организация производства и ее роль в средневековом хозяйстве. Эволюция форм организации производства.
6. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в Средние века.
7. Экономические предпосылки и последствия великих географических открытий
8. Мануфактурное производство, его характеристика и национальные особенности

9. Первоначальное накопление капитала. Общая характеристика и значение для стран. (источники, методы, результаты)
10. Экономическое значение крестовых походов
11. "Коммунальные революции" и их значение для дальнейшего развития городов.
12. Роль Левантийской и Ганзейской торговли в экономическом развитии средневековой Европы. Мировой рынок
13. Зарождение и развитие рыночной инфраструктуры: банки, биржи, ломбарды и т.д.
14. "Революция цен" и ее экономическое значение
15. Политика меркантилизма: содержание, значение, последствия применения в странах
16. Экономика средневековой Франции
17. Экономика средневековой Англии
18. Экономика средневековой Германии
19. Экономика средневековой Италии
20. Экономика средневековой Голландии
21. Экономика средневековой Индии
22. Экономика Средневекового Китая
23. Экономика средневековой Японии
24. Экономика Древней Руси и Московского государства
25. Феодальный город на Руси
26. Особенности русских мануфактур
27. Образование всероссийского рынка
28. Закрепощение крестьян на Руси
1. Промышленная революция в Англии и ее основные этапы
2. Промышленная революция и индустриализация
3. Индустриализация во Франции
4. Становление индустриальной экономики США и ее особенности
5. Особенности экономического положения Германии в начале 19 в.
6. Япония накануне экономической модернизации и ее начала
7. Хозяйственный упадок Китая и Индии: причины и последствия
8. Монополизация экономики. Развитие акционерной формы капитала
9. Экономическое положение африканских народов
10. Экономика крупнейших стран Латинской Америки
11. Первая мировая война и ее влияние на мировую экономику
12. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его значение
13. Последствия Второй мировой войны
14. Экономика США и Канады
15. Экономическое развитие ФРГ
16. Экономика Франции
17. Развитие экономики Великобритании и Италии
18. Послевоенное развитие Японии
19. Экономическое развитие Китая во второй половине 20 в.
20. Структурные изменения мирового хозяйства в 1970-1980-х гг.
1. Экономика России в начале 19 в.: основные проблемы и тенденции развития
2. Начало промышленного переворота в России и его особенности
3. Крестьянская реформа 1861г. и ее последствия
4. Финансовая и банковская сфера жизни русского общества. Основные реформы
5. Отраслевая организация и региональная специфика промышленности 19 в.
6. Торгово- рыночные отношения в России в 19 в.
7. Особенности российской модернизации. Многоукладность экономики. Особенности рыночной экономики России
8. Монополизация экономики России и ее особенности
9. Денежная система России
10. Сельское хозяйство. Реформа Столыпина
11. Экономика России в годы Первой мировой войны
12. Октябрьская революция и ее последствия для экономического развития страны
13. Необходимость и сущность НЭПа
14. Индустриализация экономики СССР
15. Плановая система в СССР: становление и развитие
16. Влияние массовых репрессий на экономическое развитие
17. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и после нее
18. Экономика СССР в 1950-х-начале 1980-х гг.



19. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ
20. Современный этап в развитии российской экономики. Стабилизационная политика В.В. Путина и Д.А. Медведева

#### **4. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Основные теории возникновения человечества
2. Общественное разделение труда и его роль в развитии экономики
3. Первобытное общество Европы
4. Первобытное общество Африки
5. Первобытное общество Азии
6. Заселение Америки
7. Заселение Австралии
8. Монголо-татарское иго в развитии экономики и культуры Киевской Руси
9. Образование всероссийского рынка
10. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в Средние века
11. Зарождение и развитие рыночной инфраструктуры
12. Меркантилизм
13. Традиции ярмарочной торговли в российской экономике
14. Европейская экономическая интеграция
15. Мировое значение английской промышленной революции
16. Первые монополии и их основные формы
17. Реформы Петра I и их значение
18. Россия при Екатерине II.
19. Политика Павла I
20. Реформы Александра I
21. Реформы Николая I
22. Эпоха Великих реформ 19 в.
23. Экономика России при Александре III
24. Аграрная реформа П.А. Столыпина
25. Реформы эпохи Мэйдзи
26. ?Военный коммунизм? и его основные черты
27. ?Новый курс? Рузвельта
28. Реформы Л. Эрхарда
29. Экономическая политика Ш. де Голля
30. ?Холодная война?
31. Реформы Хрущева Н.С.
32. Распад СССР
33. Реформы Ельцина-Гайдара
34. Война в Чечне
35. Политика стабилизации В.В. Путина и Д.А. Медведева

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и задачи курса ?Экономическая история?
2. Варианты периодизации экономической истории;
3. Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности;
4. Экономическая эволюция государств Древнего Востока. ?Азиатский способ производства?;
5. Особенности хозяйственной эволюции античных государств;
6. Особенности развития сельского хозяйства, ремесленного производства и торговли в период Средневековья;
7. Экономическое развитие Киевской Руси;
8. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности;
9. Образование всероссийского рынка;
10. Социально-экономические последствия Великих географических открытий;
11. Первоначальное накопление капитала: источники и особенности;
12. Мануфактурное производство и его особенности;
13. Возникновение мануфактурного производства в России и его особенности;
14. Техничко-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота;
15. Особенности промышленного переворота в Англии;
16. Особенности промышленного переворота во Франции;
17. Особенности промышленного переворота в Германии;

18. Особенности промышленного переворота в США;
19. Особенности промышленного переворота в Японии;
20. Монополистический период развития экономики в Англии;
21. Монополистический период развития экономики во Франции;
22. Монополистический период развития экономики в Германии;
23. Монополистический период развития экономики в Японии;
24. Монополистический период развития экономики в США;
25. Фермерское хозяйство и его особенности;
26. Сельские общины как сдерживающий фактор становления рыночной экономики в дореформенной России (1800-1861гг.);
27. Экономическое развитие России в период становления;
28. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1890гг.);
29. Экономика России в начале XX в. (1900-1913 гг.);
30. Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи и последствия;
31. Первая мировая война: причины и социально-экономические последствия;
32. Экономика России в годы Первой мировой войны;
33. Экономика Советского России в период ?военного коммунизма?;
34. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия;
35. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации;
36. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны (1919-1929гг.). Планы Дауэса и Юнга;
37. Причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;
38. Экономическая программа ?Нового курса? Ф. Рузвельта в США;
39. Экономическая программа ?Нового порядка? в Германии;
40. Особенности государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании;
41. Социально-экономические последствия Второй мировой войны;
42. План Дж.Маршала по восстановлению хозяйства европейских стран после Второй мировой войны;
43. ?Экономическое чудо? в ФРГ: сущность и особенности;
44. ?Экономическое чудо? в Японии: сущность и особенности;
45. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны;
46. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны;
47. Роль СССР в экономическом сотрудничестве стран ? членов СЭВ;
48. ?Застойный? период в экономике СССР: сущность и особенности;
49. Экономическое развитие, результаты хозяйственного реформирования СССР в годы ?перестройки? (1985-1991гг.);
50. Экономическое развитие России в 90-е годы XXв.;
51. Особенности экономического развития США и Великобритании в связи с политикой ?рейганомии? и ?тэтчеризма?;
52. НТР как предпосылка ускорения социально-экономического развития.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Экономическая история: Учебник / Контопов М.В., Сметанин С.И., - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 604 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02538-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503988>
2. История экономики / Заславская М.Д. - М.: Дашков и К, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01963-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414968>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009555-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>
2. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-066-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468861>
3. История налогов в России / А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0179-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216361>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретико-практических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Подготовка к семинарскому занятию условно включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретико-практических знаний.
самостоятельная работа	На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу, подбор рекомендованной литературы, составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
устный опрос	В ходе подготовки к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.
эссе	В ходе подготовки к эссе изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к эссе, обращаться за методической помощью к преподавателю.
письменная работа	Подготовка к контрольной работе и к зачету должна включать освоение теоретических вопросов, изучение основной и дополнительной литературы, материалов лекций и практических занятий. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
реферат	Реферат готовится в письменной форме путем сдачи выполненного задания в электронном виде преподавателю. Основная цель - углубленное изучение тем, расширение спектра знаний в рамках выбранных тем. Для анализа студенту требуется освоить теоретический материал, выбрать статьи из официальных средств массовой информации, провести анализ, используя данные статистики, сделать выводы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к контрольной работе и к зачету должна включать освоение теоретических вопросов, изучение основной и дополнительной литературы, материалов лекций и практических занятий. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".