

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум: комплексная безопасность предприятия Б1.В.04

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Варламова Ю.А. , Ларионова Н.И.

Рецензент(ы): Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Варламова Ю.А. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Julia.Tarasova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ларионова Н.И. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Nataliya.Larionova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПСК-9	способностью применять методики защиты информации и коммерческой тайны, а также практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные направления деятельности производственного предприятия, их экономические и финансовые показатели;
- финансовую, налоговую и управленческую отчетность предприятия.

Должен уметь:

- рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности компании;
- принимать стратегические решения по всем аспектам деятельности предприятия.

Должен владеть:

- приемами анализа, планирования и принятия управленческих решений по всем аспектам деятельности предприятия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- системного видения деятельности предприятия при разработке его стратегии принятия решений;
- анализировать и интерпретировать взаимосвязи производственной, инвестиционной, финансовой деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Механизм функционирования предприятия в рыночной среде. Организация производственного предприятия.	6	0	7	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Поведение предприятия на рынке. Конкуренция.	6	0	7	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Финансовая политика предприятия.	6	0	7	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Эмиссионная политика предприятия. Дивидендная политика предприятия. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг.	6	0	6	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Бухгалтерская и управленческая отчетность предприятия.	6	0	6	0	7
6.	Тема 6. Тема 6. Анализ деятельности предприятия.	6	0	7	0	7
7.	Тема 7. Тема 7. Планирование деятельности предприятия.	6	0	7	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. Стратегическое управление предприятием. Эффективность деятельности и управления предприятием.	6	0	7	0	7
	Итого		0	54	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Механизм функционирования предприятия в рыночной среде. Организация производственного предприятия.

Предприятие как экономическая система. Производственная деятельность предприятия.

Инвестиционно-финансовая деятельность компании. Рыночное окружение фирмы. Жизненный цикл и банкротство предприятия. Функционирование предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия. Уставной и заемный капитал предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса. Анализ рынка основных

средств производства, рынка сырья. Основные характеристики оборудования. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса. Найм и увольнение рабочих. Административно-управленческий персонал. Количество смен и коэффициент рабочего времени. Оплата труда. Основы трудового законодательства. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости. Управление качеством выпускаемой продукции. Процесс принятия управленческих решений.

Тема 2. Тема 2. Поведение предприятия на рынке. Конкуренция.

Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.

Тема 3. Тема 3. Финансовая политика предприятия.

Кредитная политика банков. Характеристики процесса организации кредитов, процентная ставка, процедура погашения кредита, досрочное погашение кредита, расчет суммы процентов по выплате кредита. Понятие депозита. Организация депозита, снятие денежных средств с депозита, политика начисления процентов по депозиту; расчет суммы средств, полученных по закрытию депозита. Понятие овердрафта и банкротство предприятия. Порядок организации нового предприятия в случае банкротства.

Тема 4. Эмиссионная политика предприятия. Дивидендная политика предприятия. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг.

Особенности функционирования акционерного общества открытого и закрытого типа. Выпуск и выкуп акций. Бухгалтерская, эмиссионная и рыночная стоимость акций. Дивидендная политика предприятия. Понятие дивидендов. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия. Понятие фондового рынка. Цели, задачи, функции фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Порядок участия предприятия на фондовом рынке. Покупка и продажа акций других предприятий. Комиссия брокера. Управление портфелем акций. Анализ финансовых показателей компаний-эмитентов. Игра "на повышение" и "на понижение". Рыночные приказы, лимит-приказы, стоп-приказы.

Тема 5. Бухгалтерская и управленческая отчетность предприятия.

Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии. Бухгалтерский учет. Понятие активов и пассивов на предприятии, собственный капитал, обязательства. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. План счетов. Анализ форм бухгалтерского учета: журнал операций, главная книга, оборотно-сальдовая ведомость. Управленческая отчетность. Взаимосвязь данных аналитического и синтетического учета. Управленческая отчетность по производству и сбыту. Управленческая отчетность по финансовым операциям. Финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Порядок составления и сдачи бухгалтерского баланса. Основные показатели бухгалтерского баланса. Отчет о Прибылях и убытках. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу. Налоговая отчетность. Основы законодательства РФ в области налогообложения. Расчет и уплата налогов: налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество, налог на рекламу, налог на дивиденды. Сводный отчет. Основные разделы сводного отчета. Показатели финансовой деятельности, производства и сбыта продукции.

Тема 6. Анализ деятельности предприятия.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Организация процесса принятия управленческого решения и анализ. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана. Налоговые показатели. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль. Операционный анализ. Переменные и постоянные издержки. Структура производственных затрат. Структура совокупных затрат. Анализ точки безубыточности и запас прочности. Чувствительность прибыли и операционные рычаги. Анализ цены и структуры капитала. Источники финансирования: собственный капитал, заемный капитал, текущие обязательства. Цена капитала и финансовый рычаг. Цена дополнительного капитала. Инвестиционный анализ. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности фактических инвестиций. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.

Тема 7. Планирование деятельности предприятия.

Функция прогнозирования и планирования на предприятии. Основные стадии процесса планирования. Прогноз денежного потока предприятия. Управление процессом производства. Движение оборудования. Показатели износа оборудования. Планирование обновления основного оборудования. Управление запасами. Товарно-материальные запасы. Издержки по хранению ТМЗ.

Тема 8. Стратегическое управление предприятием. Эффективность деятельности и управления предприятием.

Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной Экономике. Процесс разработки стратегии. Портфельные стратегии предприятия. Рыночные стратегии предприятия. Стратегия роста, стратегия развития предприятия, стратегия сокращения производства. Антикризисное управление предприятием. Сокращение издержек предприятия, стратегия ликвидации предприятия. Понятие эффективности. Максимизация прибыли. Чистая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль. Рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рыночная цена акции. Коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии. Доля рынка. Взаимосвязь производственной, финансовой, налоговой, маркетинговой, эмиссионной политик предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Презентация	ПК-1, ПК-28	3. Тема 3. Финансовая политика предприятия. 4. Тема 4. Эмиссионная политика предприятия. Дивидендная политика предприятия. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг. 6. Тема 6. Анализ деятельности предприятия. 7. Тема 7. Планирование деятельности предприятия. 8. Тема 8. Стратегическое управление предприятием. Эффективность деятельности и управления предприятием.
2	Контрольная работа	ПСК-9, ПК-28, ПК-1	1. Тема 1. Механизм функционирования предприятия в рыночной среде. Организация производственного предприятия. 2. Тема 2. Поведение предприятия на рынке. Конкуренция. 5. Тема 5. Бухгалтерская и управленческая отчетность предприятия. 6. Тема 6. Анализ деятельности предприятия. 7. Тема 7. Планирование деятельности предприятия. 8. Тема 8. Стратегическое управление предприятием. Эффективность деятельности и управления предприятием.
3	Коллоквиум	ПК-28, ПК-1	7. Тема 7. Планирование деятельности предприятия. 8. Тема 8. Стратегическое управление предприятием. Эффективность деятельности и управления предприятием.
	Зачет	ПК-1, ПК-28, ПСК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 3, 4, 6, 7, 8

Цель проекта - разработка, реализация и оценка эффективности стратегии предприятия, включающей стратегии

в производственной сфере, рыночную стратегию, в области эмиссионной, дивидендной политики, деятельности предприятия на фондовом рынке, на рынке ссудного капитала.

Критерии оценки:

- 1) эффективность стратегии с точки зрения достижения конкурентного преимущества;
- 2) обоснованность стратегии, детальная проработка всех вопросов.

Представление презентации:

10-15 слайдов в формате полного прогноза денежного потока

2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 5, 6, 7, 8

Задание 1. Организация и управление производственным предприятием. Особенности стратегии производственного предприятия.

Задание 2. Чистая прибыль. Модель формирования чистой прибыли. Стратегии увеличения прибыли предприятия.

Задание 3. Рентабельность собственного капитала. Стратегии увеличения рентабельности собственного капитала компании.

Задание 4. Рыночная цена акции. Стратегии повышения рыночной цены акции и рыночной стоимости компании.

Проверка практических навыков:

Задание 1. Определите, за какое минимальное количество месяцев можно выйти в положительный игровой рейтинг.

Задание 2. Определите, как влияет на игровой рейтинг покупка нового оборудования.

Задание 3. Определите, как влияет на игровой рейтинг эмиссия акций.

Задание 4. Определите, как влияет на игровой рейтинг получение кредита.

Задание 5. Принятие маркетинговых решений при продаже продукции.

Задание 6. Сравните рекламу и ставку комиссионных как факторы спроса.

Задание 7. Инвестиционный анализ при покупке дорогостоящего оборудования.

Задание 8. Покупка оборудования в лизинг или в кредит: достоинства и недостатки.

Задание 9. Сравните эмитентов на рынке ценных бумаг. Чьи акции выгоднее покупать с точки зрения игры на курсовой разнице?

Задание 10. Политика какого дивиденда наиболее выгодна с точки зрения быстрого роста рыночной цены акции?

3. Коллоквиум

Темы 7, 8

Тема 2. Организация производственного предприятия

1. Особенности организации и функционирования акционерного общества. 2. основные цели и задачи производственного предприятия. 3. Уставной и заемный капитал предприятия. 4. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса. 5. Основные характеристики оборудования. 6. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса. 7. Оплата труда. 8. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости. 9. Управление качеством выпускаемой продукции.

Тема 3. Поведение предприятия на рынке. Конкуренция.

1. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. 2. Виды конкурентной борьбы. 3. Теория жизненного цикла продукта. 4. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок. 5. Спрос и предложение на рынке. 6. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам).

Тема 4. Финансовая политика предприятия

1. Кредитная политика банков. 2. Характеристики процесса организации кредитов, процентная ставка, процедура погашения кредита, досрочное погашение кредита, расчет суммы процентов по выплате кредита. 3. Организация депозита, снятие денежных средств с депозита, политика начисления процентов по депозиту; расчет суммы средств, полученных по закрытию депозита. 4. Понятие овердрафта и банкротство предприятия.

Тема 5. Эмиссионная политика предприятия. Дивидендная политика предприятия.

1. Выпуск и выкуп акций. 2. Бухгалтерская, эмиссионная и рыночная стоимость акций. 3. Дивидендная политика предприятия. 4. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов. 5. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.

Тема 6. Деятельность предприятия на рынке ценных бумаг

1. Порядок участия предприятия на фондовом рынке. 2. Покупка и продажа акций других предприятий. 3. Управление портфелем акций. 4. Анализ финансовых показателей компаний-эмитентов. 5. Игра на повышение и на понижение.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия.
2. Особенности организации и функционирования акционерного общества.
3. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса.
4. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья.
5. Организация рабочего процесса.
6. Управление качеством выпускаемой продукции.
7. Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы.
8. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок.
9. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.
10. Эмиссионная политика предприятия.
11. Дивидендная политика предприятия. Понятие дивидендов. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.
12. Деятельность предприятия на фондовом рынке.
13. Управление портфелем акций.
14. Учетный процесс в системе управления предприятием. Виды учета и отчетности на предприятии.
15. Бухгалтерский учет.
16. Управленческая отчетность.
17. Финансовая отчетность.
18. Налоговая отчетность.
19. Сводный отчет.
20. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
21. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Алтмана.
22. Налоговые показатели.
23. Операционный анализ.
24. Анализ цены и структуры капитала.
25. Инвестиционный анализ.
26. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.
27. Функция прогнозирования и планирования на предприятии. Прогноз денежного потока предприятия.
28. Управление процессом производства.
29. Управление запасами.
30. Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной экономики. Процесс разработки стратегии.
31. Портфельные стратегии предприятия.
32. Рыночные стратегии предприятия.
33. Антикризисное управление предприятием.
34. Понятие эффективности. Максимизация прибыли. Чистая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль.
35. Рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рыночная цена акции.
36. Коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии. Доля рынка.

37. Взаимосвязь производственной, финансовой, налоговой, маркетинговой, эмиссионной политик предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2017. - 498 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=430624>
2. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев., 5-е изд., перераб. и доп.. М. : ИНФРА-М, 2017. - 484 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25093. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814362>
3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=360225>

7.2. Дополнительная литература:

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006721-6, 500 экз. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405546>

2. Хмелев С.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / С.А.Хмелев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с.: ISBN 978-5-238-02378-6, -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884411>

3. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Л.А.Кормишкина. - М.: Инфра-М, 2018. - 293 с.: ISBN 978-5-369-01671-8, -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951723>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Деловой журнал "Секрет фирмы" - www.sf-online.ru

Еженедельник "Коммерсантъ" - www.kommersant.ru

Журнал "Эксперт" - www.expert.ru

Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическому занятию студенту необходимо повторить пройденный теоретический материал, прочитать литературу для самостоятельной работы. Выполнить задания выданные преподавателем. Задания могут включать вопросы для подготовки, тестовые задания, задачи и кейсы, прочтение и анализ статей.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
презентация	Подготовка к презентации начинается с формулировки темы. Далее следует провести расчеты по теме проекта и представить основные, наиболее значимые результаты в презентации. Презентация должна содержать основные выводы, рекомендации, обязательно сопровождаться графическим анализом, содержать таблицы и диаграммы.
контрольная работа	При подготовке к контрольной работе студентам следует повторить теоретический материал соответствующей темы. Кроме того, следует предварительно ознакомиться с заданиями, решаемыми на семинарских занятиях. Особенно следует уделить внимание основной и дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем.
коллоквиум	Подготовку студента к коллоквиуму начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Изучение курса завершается зачетом. Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.</p> <p>Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.</p> <p>В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа в течение процесса обучения;- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практикум: комплексная безопасность предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практикум: комплексная безопасность предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".