МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт управления, экономики и финансов Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

Налоговая система Российской Федерации Б1.Б.39

(Эпециальность:	<u>38.05.01</u>	<u>- Экономическая</u>	<u>безопасность</u>

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Балабанова Ю.Н., Насырова В.И., Салмина С.В., Хафизова А.Р.

Рецензент(ы): Адигамова Ф.Ф., Туфетулов А.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий (ая) кафедрой: Туфе	етулов А. М	1.				
Протокол заседания кафедры No		"	20_	_Г.		
Учебно-методическая комиссия И	1нститута у	правления	, экономики	и финансов	(центр бакалавриа	та: экономика):
Протокол заседания УМК No	ОТ " '	' '	20 г.	·		•

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Балабанова Ю.Н. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JNBalabanova@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Насырова В.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), VINasyrova@kpfu.ru; старший преподаватель, б/с Салмина С.В. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), SvVSalmina@kpfu.ru; доцент, к.н. Хафизова А.Р. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AjgRHafizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические основы и принципы функционирования налоговой системы государства;
- структуру налоговой системы России;
- законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;
- специфику налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- роль налогов в экономико-финансовой, предпринимательской, внешнеэкономической, торговой и иных видах деятельности.

Должен уметь:

- систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны;
- выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения;
- применять нормы законодательства, регламентирующие систему налогов в России.

Должен владеть:

- специальной налоговой терминологией;
- методикой расчетов налоговых платежей, порядком их исчисления и уплаты;
- навыками применения налогового законодательства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам налогообложения;
- осуществлять расчеты налоговых обязательств юридических и физических лиц;
- высказывать собственные мнения по современным проблемам в области налогообложения;
- применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.39 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).



Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	контактной ра их трудоемк р (в часах)		(в часах)		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Тема 1. Теоретические основы построения налоговой системы России, ее элементы	4	4	4	0	8		
2.	Тема 2. Законодательство о налогах и сборах, его источники и структура	4	2	2	0	6		
3.	Тема 3. Участники налоговых правоотношений: их права и обязанности	4	2	4	0	8		
4.	Тема 4. Формирование и исполнение налоговых обязательств по косвенным налогам в РФ	4	6	6	0	8		
5.	Тема 5. Формирование и исполнение налоговых обязательств по прямым налогам в РФ	4	6	6	0	8		
6.	Тема 6. Порядок исчисления и уплаты сборов, взносов и государственной пошлины	4	2	2	0	8		
7.	Тема 7. Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений	4	4	4	0	8		
	Итого		26	28	0	54		

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы построения налоговой системы России, ее элементы

Причины возникновения налогов, их объективная необходимость. Понятие налога, сбора, взноса.

Сущность налога как экономической категории. Признаки налогов и их характеристика. Функции налогов и их взаимосвязь. Налоговая система и ее элементы. Система налогов. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговое обязательство и его возникновение. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Обеспечение исполнения налоговых обязательств.

Тема 2. Законодательство о налогах и сборах, его источники и структура

Иерархия законодательства о налогах и сборах. Налоговый кодекс, его структура и значение. Законодательство о налогах субъектов РФ. Нормативные акты о налогах, принятые представительными органами власти муниципальных образований в соответствии с НК РФ.

Федеральные, региональные и местные налоги. Субъект налога (налогоплательщик), физическое, юридическое лицо, понятие резидентства.

Объекты налогообложения и их виды. Налоговая база, способы определения. Налоговый,

отчетный периоды. Налоговая ставка, виды налоговых ставок. Порядок исчисления налога.

Порядок и сроки уплаты налога. Необязательные элементы модели: льготы, вычеты, изъятия,

Тема 3. Участники налоговых правоотношений: их права и обязанности

Налогоплательщики, плательщики сборов, взносов, налоговые агенты.

Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, взносов, налоговых агентов. Принцип налогового резидентства.



Федеральная налоговая служба РФ, ее права и обязанности. Полномочия таможенной службы, органов внутренних дел и следственных органов в налоговых отношениях.

Тема 4. Формирование и исполнение налоговых обязательств по косвенным налогам в РФ

Налог на добавленную стоимость в налоговой системе РФ. Плательщики налога на добавленную стоимость. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и условия их применения.

Акцизы в РФ. Плательщики акцизов. Подакцизные товары и их характеристика. Объект налогообложения. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов и их виды. Порядок исчисления и уплаты акцизов.

Тема 5. Формирование и исполнение налоговых обязательств по прямым налогам в РФ

Налог па прибыль организаций и его роль в налоговой системе Российской Федерации. Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Экономическая сущность, назначение платежей за пользование природными ресурсами, их виды. Налогообложение имущества в России, его значение, функции и тенденции.

Тема 6. Порядок исчисления и уплаты сборов, взносов и государственной пошлины

Роль сборов, государственной пошлины и взносов в налоговой системе Российской Федерации. Плательщики сборов, виды объектов, порядок и сроки уплаты и зачисления сборов. Государственная пошлина. Уплата государственной пошлины и определение ее размера. Страховые взносы, порядок их исчисления и уплаты.

Тема 7. Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений

Понятие, формы и методы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговое правонарушение и его признаки. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)



6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины			
Семе	Семестр 4					
	Текущий контроль					
1	Устный опрос	ПК-28 , ОК-3	Teopeтические основы построения налоговой системы России, ее элементы Saконодательство о налогах и сборах, его источники и структура Yчастники налоговых правоотношений: их права и обязанности Формирование и исполнение налоговых обязательств по косвенным налогам в РФ Формирование и исполнение налоговых обязательств по прямым налогам в РФ Порядок исчисления и уплаты сборов, взносов и государственной пошлины Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений			
2	Письменное домашнее задание	ПК-28 , ОК-3	 Формирование и исполнение налоговых обязательств по косвенным налогам в РФ Формирование и исполнение налоговых обязательств по прямым налогам в РФ 			
3	Контрольная работа	ПК-28 , OK-3	7. Налоговый контроль и ответственность за совершение налоговых правонарушений			
	Зачет	ОК-3, ПК-28				

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма		-	герии 1вания		Этап			
контроля	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.]			
Семестр 4	Семестр 4							
Текущий конт	роль							
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1			
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2			

Форма контроля	Критерии оценивания				
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	все задания. Продемонстрирован высокий уровень	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- 1. Причины возникновения налогов. Сущность налога, сбора.
- 2. Теории налогов и их эволюция.
- 3. Исторические аспекты развития налогов.
- 4. Определение налога и сбора в налоговом законодательстве России.
- 5. Налог как финансовая категория.
- 6. Налог как правовая категория.
- 7. Налоговые отношения в системе финансовых отношений.
- 8. Функции налогов, их взаимосвязь. Дискуссионные вопросы функций налогов.
- 9. Регулирующая функция налога, ее реализация.
- 10. Фискальная функция налога, ее реализация.
- 11. Классификация налогов, ее значение и критерии классификации.
- 12. Классификация налогов по признаку объекта налогообложения.
- 13. Классификация налогов по уровням управления.
- 14. Характеристика прямых налогов, примеры применения прямого налогообложения в Российской практике.
- 15. Характеристика косвенных налогов, примеры применения косвенного налогообложения в Российской практике.
- 16. Элементы налога, их характеристика.
- 17. Операции, освобождаемые от налогообложения, их классификация и назначение.
- 18. Налоговые вычеты при исчислении налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в бюджет. Условия

и порядок применения вычетов.

- 19. Порядок применения счетов-фактур для принятия покупателем налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость.
- 20. Налоговый период, порядок декларирования, сроки уплаты налога на добавленную стоимость.
- 21. Классификация налогов по методу налогообложения.
- 22. Налогоплательщики налога на прибыль. Организации, не являющиеся плательщиками налога на прибыль.
- 23. Модель исчисления налога на прибыль. Особенности учета убытков от разных видов деятельности.



- 24. Объект обложения. Виды прибыли для целей налогообложения. Налоговая база. Методы учетной политики для исчисления налоговой базы.
- 25. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли. Порядок их налогового учета.
- 26. Доходы от реализации, их состав.
- 27. Внереализационые доходы и их состав.
- 28. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
- 29. Классификация расходов для целей налогообложения прибыли.
- 30. Система налогов, уплачиваемых в связи с использованием природных ресурсов.
- 31. Отличие налоговых и неналоговых платежей за использование природных ресурсов.

2. Письменное домашнее задание

Темы 4.5

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью А, являющееся плательщиком НДС, занимается продажей хлебобулочных изделий и сахара.

Общество А закупило необходимое для продажи у акционерного общества Б, при этом общество Б предъявило обществу А к уплате сумму акциза 15 тыс. руб., а общество А уплатило эту сумму обществу Б.

В налоговый период общество А продало по рыночным ценам хлебобулочные изделия на сумму 100 тыс. руб., при этом никаких других доходов, закупок и активов или пассивов по расчетам с бюджетом в этом периоде не было.

Какую сумму акциза общество А должно перечислить в бюджет?

Задача 2.

Акционерное общество А, являющееся плательщиком НДС, занимается продажей табачных изделеий.

Общество А закупило все необходимое для продажи у акционерного общества Б, при этом общество Б предъявило обществу А к уплате сумму акциза 15 тыс. руб., а общество А уплатило эту сумму обществу Б.

В налоговый период общество А продало по рыночным ценам табачных изделий на сумму 100 тыс. руб., при этом никаких других доходов, закупок и активов или пассивов по расчетам с бюджетом в этом периоде не было.

Какую сумму акциза общество А должно перечислить в бюджет?

Задача 3.

Организацией А был продан автомобиль с двигателем мощностью 105 л. с. Какова сумма акциза?

Организацией Б был продан автомобиль с двигателем мощностью 156 л. с. Какова сумма акциза? Задача 5.

Организацией В был произведен и продан автомобиль с двигателем мощностью 340 л. с. Какова сумма акциз Задача 6.

Организацией Г было произведено и продано 350 000 пачек сигарет (20 штук в пачке). Максимальная розничная цена пачки 180 руб. Какова сумма акциза?

Задача 7.

Гражданин Петров получает по месту основной деятельности доход в размере 50 тыс. руб. в месяц, на его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей. Других доходов гражданин не имеет.

Подсчитайте сумму налога на доходы физических лиц, удерживаемую налоговым агентом.

Задача 8.

Гражданин Иванов получает по месту основной деятельности доход в размере 50 тыс. руб. в месяц. На иждивении гражданина находится сын-студент в возрасте 21 года, за обучение которого Иванов платит 150 тыс. руб. в год.

Подсчитайте размеры налоговых вычетов для расчета налоговой базы по НДФЛ.

Задача 9

Гражданин Семкин получает заработную плату в размере 100 тыс. руб. в месяц, имеет несовершеннолетнюю дочь - школьницу. В течение налогового периода он перечислил на благотворительную помощь детскому дому 700 тыс. руб.

Определите размер налоговой базы по НДФЛ.

Задача 10.

Организация заключила договоры добровольного долгосрочного страхования жизни работников сроком на 10 лет со страховой компанией, имеющей лицензию на этот вид деятельности.

Расходы на оплату труда работников составили:

- заработная плата 200 тыс. руб.;
- ежемесячная премия, предусмотренная трудовым законодательством, 40 тыс. руб.;
- вознаграждение за выслугу лет 20 тыс. руб.:
- платежи по долгосрочному добровольному страхованию жизни работников 30 тыс. руб.

Определите предельный размер расходов на добровольное страхование жизни работников, включаемый в расчет налоговой базы по налогу на прибыль.

Задача 11.



В собственности организации имеется здание, которое на момент ввода в эксплуатацию было включено в 8-ю амортизационную группу (со сроком полезного использования от 20 до 25 лет). Срок полезного использования здания был установлен в 25 лет. В результате ремонта срок полезного использования здания увеличился до 30 лет, что подтверждается документацией.

Может ли организация в целях налогообложения включить здание в другую амортизационную группу? Задача 12.

Организация приобрела 1 июля 2017 г. отбойный молоток стоимостью 230 тыс. руб. Он введен в эксплуатацию 1 августа 2017 г.

В соответствии с Классификацией отбойный молоток входит в состав 1-й амортизационной группы, срок его службы - 18 месяцев.

Рассчитайте амортизационные отчисления линейным методом.

3. Контрольная работа

Тема 7

- 1. Процедура применения "требования об уплате налога" в механизме исполнения налогового обязательства
- 2. Этапы выездной налоговой проверки.
- 3. Этапы камеральной налоговой проверки.
- 4. Налоговое правонарушение и его признаки
- 5. Применение налоговых санкций
- 6. Административная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах
- 7. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере
- 8. Электронный документооборот во взаимодействии налогоплательщиков с налоговыми органами

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1. Налоговая система: понятие и принципы построения.
- 2. Возникновение, необходимость налогов, их специфические признаки.
- 3. Экономическая и социальная роль налогов в современном обществе.
- 4. Функции налогов, их взаимосвязь.
- 5. Характеристика элементов налогообложения.
- 6. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
- 10. Классификация налогов и сборов: назначение, критерии.
- 11. Налоговые льготы: экономическое значение и их влияние на уровень налогообложения. Инвестиционный налоговый кредит.
- 12. Налоговые проверки, как форма проведения налогового контроля, их виды, сущность и назначение.
- 13. Камеральная налоговая проверка, её назначение и содержание.
- 14.Выездная налоговая проверка, её назначение и содержание.
- 15. Условия предоставления инвестиционного налогового кредита в современных условиях.
- 16.Основные положения Налогового кодекса РФ.
- 17. Налоговое регулирование экономического поведения предприятий; понятие и функции.
- 18. Границы налогового регулирования экономического поведения предприятий.
- 19. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
- 20. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
- 21.Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
- 22. Налог на добавленную стоимость: характеристика элементов налогообложения.
- 23. Акцизы: характеристика элементов налогообложения.
- 24. Налог на прибыль организаций: характеристика элементов налогообложения.
- 25. Налог на доходы физических лиц: характеристика элементов налогообложения.
- 26. Водный налог: характеристика элементов налогообложения.
- 27. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов: характеристика элементов налогообложения.
- 28. Налог на добычу полезных ископаемых: характеристика элементов налогообложения.
- 29. Налог на имущество организаций: характеристика элементов налогообложения.
- 30. Транспортный налог: характеристика элементов налогообложения.
- 31. Государственная пошлина.
- 32. Страховые взносы.
- 33. Торговый сбор.
- 34. Земельный налог и его элементы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов				
Семестр 4	Семестр 4						
Текущий конт	роль						
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20				
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20				
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10				
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- 1. Налоговый кодекс РФ (с изменениями и дополнениями)
- 2. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильверстовой. М.:ИНФРА-М, 2018. 531c. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=926208]
- 3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов. / под ред. И.А. Майбурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 591 с.

[Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884216]

- 4. Налоговое право: учебник для вузов / под ред. С.Г. Пепеляева. М.:Альпина Паблишер, 2016. 796с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915081]
- 5. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 583 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652974]
- 6. Малис Н.И.Налоговое консультирование: теория и практика: Учебник / Н.И. Малис; М: Магистр: ИНФРА-М, 2018. 416 с.[Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=933862]
- 7. Теория и практика налогообложения: учебник / под ред. Н.И. Малис. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 432с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=761904]



7.2. Дополнительная литература:

- 1. Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. М.: РОИР: ИНФРА-М. 2018. 175с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=930626]
- 2. Зарук Н.Ф., Федотова М. Ю. Тагирова О. А. Носов А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 249 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' -Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=542260]
- 3. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В. Р. Захарьин. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 336 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' -Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792186]
- 4. Малис Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 152 с.[Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=775195]
- 5. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 205 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492550]
- 6. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. М. Норма: ИНФРА-М, 2018. 160с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znahttp://znanium.com/bookread2.php?book=934384]
- 7. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., 2-е изд. М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 544 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=610357]
- 8. Романов А.Н. Налоги и налогообложение: учеб. Пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 391 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=900176]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет портал ФНС РФ - nalog.ru Интернет сайт Минфина РФ - minfin.ru

Информационно-справочная система "Консультант+" - consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент до начала изучения дисциплины "Налоговая система Российской Федерации" имеет доступ к учебно-методическому комплексу, что позволит ему учесть объем работы по курсу. Лекционный курс позволит студентам получить основную информацию по данной дисциплине. Студентам рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям, поскольку там обязательно есть ссылки на нормативно-правовую базу, приведены наглядные примеры.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, выполнение заданий и решение задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в нормативных материалах проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию по темам и видам налогов. Желательно выделять дискуссионные вопросы теории налогообложения, которые по разному трактуются авторами. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных точек зрения. Выполнение практических заданий должно содержать следующие компоненты: - обоснование применение нормы НК РФ; - вывод.
самостоя- тельная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется в аудиторное время и сдаётся преподавателю на проверку. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают письменное домашнее задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудиторное время и сдаётся преподавателю на проверку. Оцениваются владение материалом по тем работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налоговая система Российской Федерации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налоговая система Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

