

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины Экономическая безопасность Б1.Б.22

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Балабанова Ю.Н. , Туфетулов А.М.

Рецензент(ы): Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Балабанова Ю.Н. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JNBalabanova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования
ПСК-1	способностью определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона и организации (предприятия) в современных условиях хозяйствования
ПСК-6	способностью выявлять противоправные действия в экономике, анализировать влияние теневой составляющей экономики на экономическую безопасность страны

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности;
- навыками организации и обеспечения режима секретности;
- методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии
- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные навыки в профессиональной деятельности;
- навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности;
- навыками решения практических задач в системе обеспечения национальной безопасности, политической, военной, продовольственной, транспортной, энергетической, минерально-сырьевой, внешнеэкономической безопасности государства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	5	2	4	0	2
2.	Тема 2. Экономическая безопасность государства	5	4	4	0	2
3.	Тема 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности	5	2	2	0	2
4.	Тема 4. Финансовая безопасность	5	2	2	0	2
5.	Тема 5. Продовольственная безопасность	5	2	2	0	2
6.	Тема 6. Информационная безопасность	5	2	2	0	2
7.	Тема 7. Энергетическая безопасность	5	2	2	0	2
8.	Тема 8. Экономические аспекты экологической безопасности	5	2	2	0	2
9.	Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	5	2	4	0	2
10.	Тема 10. Экономическая безопасность регионов России	5	4	4	0	4
4.2	Тема 11. Экономическая безопасность предприятия	5	2	4	0	2
	Тема 12. Экономическая безопасность личности	5	2	4	0	2

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности

Понятия "опасность" и "безопасность": историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности.

Тема 2. Экономическая безопасность государства

Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности. Макроэкономические, частные социально-экономические и экономические показатели функционального и отраслевого уровня, характеризующие экономическую безопасность государства. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства. Коррупция и экономическая безопасность государства.

Система органов и организаций в обеспечении экономической безопасности государства.

Тема 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической безопасности. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности государств. Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства.

Традиционные опасности и угрозы внешнеэкономической безопасности страны. Современные угрозы внешнеэкономической безопасности России на примере ЕвразЭС.

Тема 4. Финансовая безопасность

Теоретические и методические аспекты финансовой безопасности. Типология финансовой безопасности. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления в обеспечении финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности России.

Тема 5. Продовольственная безопасность

Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России. Продовольственная стратегия.

Оценка продовольственной безопасности Российской Федерации.

Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.

Тема 6. Информационная безопасность

Понятие и сущность информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации. законодательные акты. Государственные стандарты защиты информации.

Риски и угрозы информационной безопасности, способы предотвращения.

Обеспечение комплексной информационной защиты на предприятиях и организациях.

Тема 7. Энергетическая безопасность

"Энергетическая безопасность" в свете глобальных энергетических проблем. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Основные угрозы энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности.

Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.

Тема 8. Экономические аспекты экологической безопасности

Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии

Основные направления государственной политики в области экологии

Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации

Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

Климатическая стратегия как инструмент обеспечения экологической безопасности.

Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России

Теневая экономика: понятие, признаки и сущность. Типы теневой экономики: "беловоротничковая", "серая", "черная". Субъекты теневой экономики. Причины возникновения теневой экономики. Особенности формирования теневой экономики в России. Сферы деятельности теневой экономики: финансово-кредитная, отношения собственности, внешнеэкономическая деятельность, потребительский рынок. Негативные последствия теневой экономики. Экономическая преступность как внутренняя угроза экономической безопасности государства. Признаки экономической преступности. Ответственность за преступления в экономической сфере. Программа мер по борьбе с теневой экономикой.

Тема 10. Экономическая безопасность регионов России

Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России. Уровни экономической защищенности регионов. Факторы конкурентоспособности регионов.

Тема 11. Экономическая безопасность предприятия

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и оценки уровня экономической безопасности. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Методика оценки эффективности деятельности предприятия. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Способы обеспечения безопасности на предприятиях.

Тема 12. Экономическая безопасность личности

Понятие, сущность, объект и субъекты экономической безопасности личности.

Правовое обеспечение экономической безопасности личности.

Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Стратегия об уровне и качестве жизни населения.

Особенности экономической безопасности лиц занимающихся предпринимательской деятельностью.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПСК-1, ПК-32, ПК-31, ПК-30, ПК-28, ПК-25, ОК-12, ПСК-6	5. Продовольственная безопасность 8. Экономические аспекты экологической безопасности
2	Контрольная работа	ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-50, ПК-48, ПК-46, ПК-45, ПСК-6, ПСК-1, ОК-12, ОПК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39	6. Информационная безопасность 11. Экономическая безопасность предприятия
3	Реферат	ПСК-6, ПСК-1, ПК-39, ПК-36, ПК-29, ПК-28, ПК-26, ОК-12	4. Финансовая безопасность
4	Дискуссия	ПСК-6, ПСК-1, ПК-49, ПК-47, ПК-46, ПК-45, ПК-39, ПК-37, ПК-35, ПК-33, ПК-32, ПК-30, ПК-29, ПК-27, ПК-28, ПК-26, ПК-25, ПК-23, ПК-22, ОПК-3, ОК-12	2. Экономическая безопасность государства 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности 7. Энергетическая безопасность 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России 10. Экономическая безопасность регионов России
5	Устный опрос	ПК-29, ПК-28, ПК-35, ПК-33, ПК-36, ПК-46, ПК-47, ПСК-1, ПСК-6, ОК-12	1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности 2. Экономическая безопасность государства 8. Экономические аспекты экологической безопасности
6	Эссе	ПСК-6, ПСК-1, ПК-28, ОК-12	1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ОК-12, ОПК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПСК-1, ПСК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 5, 8

Тема 5. Экономическая безопасность государства

1. Источники угроз различаются по:
 - а) естественно-природному и техническому происхождению;
 - б) техническому и социальному происхождению;
 - в) естественно-природному, техническому и социальному происхождению.
2. К внутренним угрозам безопасности государства относятся:
 - а) экономические и финансовые кризисы;
 - б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
 - в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также не обустроенность таможенной и государственной границы.
3. К внешним угрозам безопасности государства относятся:
 - а) межнациональные конфликты;
 - б) экономические и финансовые кризисы;
 - в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран.
4. Возможность наступления событий с отрицательными обстоятельствами в результате определенных решений или действий - это?
 - а) угроза;
 - б) риск;
 - в) опасность.
5. Для предотвращения, каких угроз необходимо использование природных, кадровых и других ресурсов в качестве инструмента реализации национальных интересов?
 - а) естественно-природных;
 - б) социальных;
 - в) техногенных.
6. Источниками угроз, какого происхождения определяются состоянием внутренне присущим общественно-политическим строем и социально-экономическим положением страны?
 - а) социального;
 - б) естественно-природного;
 - в) техногенного.
7. К чему приводит сокращение численности населения?
 - а) деградация учреждения социальной сферы;
 - б) высшему уровню безработицы;
 - в) сокращение трудового потенциала.
8. Причины политической нестабильности:
 - а) террористические акты;
 - б) высокий уровень коррупции;
 - в) рост демографической нагрузки.
9. Что относится к внутренним угрозам РФ?
 - а) низкая конкурентоспособность;
 - б) низкая доходность;
 - в) низкая культура.
10. Что не относится к внешним угрозам РФ?
 - а) приобретение западными предприятиями российских предприятий;
 - б) недостаточный экспортный и импортный контроль;
 - в) сокращение численности населения.

Тема 8. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России

1. Предприятия, на которых отношения между работодателем и наемным работником или между несколькими партнерами не закреплены каким-либо договором или другими юридическими документами относятся к:
 - а) скрытому сектору экономики;
 - б) неформальному сектору экономики;
 - в) нелегальному сектору экономики.
2. Доля нелегального сектора в ВВП западных стран официально оценивается в
 - а) 5-10%;
 - б) 20%;
 - в) 60-65%.
3. Теневая экономика - это
 - а) среда хозяйственной жизни (производственная, коммерческая, финансовая деятельность), которая находится вне контроля государства и его регулирующих мер;
 - б) термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включаемые в ВВП;
 - в) экономика, функционирующая вне правового поля;

- г) верны все варианты.
4. Самая многочисленная группа субъектов теневой экономики состоит из:
- а) криминальных авторитетов;
 - б) наемных работников;
 - в) теневиков-хозяйственников;
 - г) коррумпированных чиновников.
5. К международным организациям, активно стимулирующим борьбу с коррупцией, относятся:
- а) ООН;
 - б) Европейский союз;
 - в) Всемирный банк.
6. Коррупция - это (выберите наиболее правильный вариант ответа)
- а) принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие);
 - б) незаконное требование от кого-либо (например, личности или организации) совершения каких-либо действий (например, имущественного характера);
 - в) прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения.
7. Какие нелегальные рынки в современных условиях имеют наибольший масштаб и наиболее динамично развиваются:
- а) нелегальная торговля людьми, нелегальный рынок культурных ценностей, нелегальный рынок транспортных средств;
 - б) нелегальный рынок наркотических средств, оружия, незаконная торговля дикими животными;
 - в) нелегальный финансовый рынок, рынок труда, эксплуатация проституции;
 - г) нелегальный рынок культурных ценностей, оружия, торговля людьми.
8. Виды последствий от распространения теневой экономики можно условно разделить на следующие группы:
- а) экономические, демографические и политические;
 - б) экономические, социальные и политические;
 - в) экономические, финансовые, демографические и политические.
9. В исторической эволюции развития теневая экономика возникает одновременно с:
- товарно-денежными отношениями;
 - отношениями собственности;
 - образованием правовых систем;
 - торговыми отношениями.
10. Целями изучения теневой экономики как явления (не менее 2 вариантов) можно считать:
- обеспечение экономической безопасности;
 - обеспечение противоправности деятельности;
 - совершенствование правоохранительной деятельности;
 - совершенствование криминальных деловых предприятий.

2. Контрольная работа

Темы 6, 11

Тема 6. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства

Вариант 1

1. Методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности. Их характеристика.
2. Ограничители размеров внешних заимствований.

Вариант 2

1. Характеристика понятия "внешнеэкономическая безопасность"
2. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности.

3. Реферат

Тема 4

1. Экономическая безопасность, как элемент национальной безопасности страны.
2. Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
3. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.
4. Оценка уровня экономической безопасности страны.
5. Методы расчета уровня экономической безопасности региона.
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона.
7. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности.
8. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.
9. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.
10. Теоретическое обоснование необходимости создания механизма экономической безопасности страны.

20. Концепция экономической безопасности (государства, региона, организации).

21. Правовые основы экономической безопасности государства.

4. Дискуссия

Темы 2, 3, 7, 9, 10

При подготовке к обсуждению вынесенных на самостоятельную подготовку вопросов следует выполнить подбор и анализ литературных источников, включая зарубежные.

Тема 2. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Тема на обсуждение "Пути обеспечения экономической безопасности России". Проблематика дискуссии: выработка путей повышения экономической безопасности России в рамках инновационного, инерционного и традиционного сценариев.

Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Тема на обсуждение "Роль государственных органов в обеспечении экономической безопасности", "Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности".

Тема 7. Экономическая безопасность регионов России

Тема на обсуждение "Сущность экономической безопасности регионов", "Основные угрозы экономической безопасности регионов".

Тема 9. Экономическая безопасность предприятия

Тема на обсуждение "Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия".

Тема 10. Управление рисками в системе экономической безопасности

Тема на обсуждение "Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата финансово-хозяйственной деятельности".

5. Устный опрос

Темы 1, 2, 8

Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности

1. Понятия "опасность" и "безопасность": содержание и структура. 2. Национальная сила и безопасность государства. 3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. 4. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. 5. Основные виды экономической безопасности. 6. Показатели экономической безопасности.

Тема 2. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

1. Основные положения концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. 2. Оценка социально-экономической ситуации в современной России. 3. Политическая стабильность ? основа экономического роста. 4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование. 5. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности.

Тема 8. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. 2. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. 3. Система теневых отношений в современной России. 4. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. 5. Типы теневой экономики: "беловоротничковая", "серая", "черная". 6. Экономическая преступность как внутренняя угроза экономической безопасности государства. 7. Программа мер по борьбе с теневой экономикой.

6. Эссе

Тема 1

Примерные темы для эссе:

1. Потребность в безопасности - насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов "национальная сила" и "национальная безопасность" государства.
4. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).
5. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Объекты и предмет экономической безопасности.
3. Основные элементы Концепции экономической безопасности России.
4. Правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности и их оценка.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам.

7. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
8. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности территорий.
9. Комплексный индекс национальной силы государства.
10. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
11. Классификация и определение показателей экономической безопасности.
12. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности Российской Федерации.
13. Уровни экономической безопасности.
14. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
15. Государственные интересы и экономическая безопасность.
16. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.
17. Современное состояние реального сектора экономики России.
18. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
19. Теневая экономика: понятие и сущность. Виды теневой деятельности.
20. Коррупция: сущность и виды. Основные признаки и последствия коррупции.
21. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно-правовой.
22. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.
23. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
24. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
25. Продовольственная стратегия.
26. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
27. Социальная политика государства.
28. Уровень и качество жизни населения.
29. Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства.
30. Банковская система и экономика государства.
31. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг.
32. Устойчивость банковской системы России.
33. Государственный долг и экономическая безопасность.
34. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.
35. Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия развития структуры экспорта.
36. Риски в российской экономике.
37. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
38. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.
39. Особенности мониторинга окружающей среды.
40. Глобализация и позиция России.
41. Глобализация и её структура. Цели, институт и инструменты глобализации.
42. Оценка вступления России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).
43. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
44. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
45. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность и их функции.
46. Подходы к обеспечению экономической безопасности предприятия.
47. Теоретические основы по обеспечению экономической безопасности предприятий.
48. Возникновение угроз экономической безопасности предприятий.
49. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	6	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 363 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762524>
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561349#>
3. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792808>
4. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809855>
5. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495872#>
2. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881308>
3. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447723>
4. Экономическая система России: стратегия развития / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430378>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>

Интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт" - <http://www.garant.ru>

Национальная и государственная безопасность Российской Федерации - <http://www.nationalsecurity.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции предназначены для освоения теоретического материала по дисциплине "Экономическая безопасность". В ходе лекции преподаватель раскрывает структуру и излагает основное содержание темы (проблемы), разъясняет связанные с ней теоретические и практические вопросы изучаемой дисциплины, дает необходимые рекомендации к самостоятельной работе. Студентам рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям, поскольку там обязательно есть ссылки на нормативно-правовую базу, приведены наглядные примеры.
практические занятия	Семинарское практическое занятие традиционно складывается из двух частей: рассмотрение теоретических вопросов и выполнение различных заданий. Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы. В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу.
самостоятельная работа	это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы студентов является: - освоение в полном объеме основной образовательной программы; - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям в соответствии с учебным планом.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	одна из форм проверки и оценки степени усвоения знаний. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала выявление знаний по теоретическим вопросам, методическим вопросам и заданий в форме задач и упражнений. Это дает возможность освоения и понимания сущности экономических явлений, их закономерностей, а также умения самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения, показывать собственное отношение к проблеме.
реферат	краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержание научного труда или трудов, обзор литературы по заданной проблеме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студентов, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показывает различные точки зрения и собственные взгляды на проблему. Объем реферата, как правило, от 5 до 8 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.
дискуссия	Целью дискуссии является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к дискуссии нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы. На занятии студентам дается тема для обсуждения, практическое занятия складывается таким образом, чтобы все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Каждый студент имеет возможность высказать и обосновать свою точку зрения, а также отстоять ее в процессе дискуссии. Преподаватель лишь контролирует ход дискуссии, задавая в случае необходимости наводящие вопросы. По результатам дискуссии преподаватель оценивает практические знания студентов и выставляет текущие рейтинговые баллы.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему по дисциплине "Экономическая безопасность" сочинение - эссе, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилирующих направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".