

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в специальность "Экономическая безопасность" Б1.Б.13

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Балабанова Ю.Н. , Селивановская Ю.И. , Туфетулов А.М.

Рецензент(ы): Сбоева И.М. , Салмина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Балабанова Ю.Н. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JNBalabanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Селивановская Ю.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JISelivanovskaya@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности;
- принципы построения и элементы системы экономической безопасности;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;
- основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Должен уметь:

- анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"	2	2	2	0	1
2.	Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.	2	2	2	0	1
3.	Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.	2	2	4	0	2
4.	Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности	2	4	4	0	2
5.	Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	2	2	2	0	2
6.	Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности	2	4	4	0	2
7.	Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности	2	2	4	0	2
8.	Тема 8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	2	2	2	0	2
9.	Тема 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	2	2	4	0	2
10.	Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности	2	2	2	0	2
	Итого		24	30	0	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"

Область и место профессиональной деятельности в рамках специальности "Экономическая безопасность".

Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности.

Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности организации. Виды профессиональной деятельности.

Сущность и основные категории экономической безопасности.

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.

Понятие и сущность государств, факторы определяющие сущность государства. Признаки государства, отличие от других форм общественной организации социально-дифференцированного общества. Соотношение и взаимодействие государства и общества.

Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления и государственного устройства.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства.

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

Структура государственного механизма: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.

Понятие и типы политических систем. Структура политической системы.

Общество: понятие и структура.

Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

Модели распределения власти в политической системе.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности

Роль государства в экономической системе.

Практика государственного регулирования в мировой экономики.

Государственные интересы и экономическая безопасность.

Теория экономического равновесия и экономических кризисов.

Подходы государственного регулирования в экономики.

Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности

Понятие, сущность и виды экономической безопасности государства.

Структура системы обеспечения экономической безопасности.

Роль формирования и использования бюджетов РФ в обеспечении экономической безопасности.

Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Основные опасности и угрозы экономической безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности

Система нормативно-правовых актов в обеспечении экономической безопасности РФ.

Основные элементы стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ.

Доктрины РФ, как особый правовой механизм в обеспечении экономической безопасности.

Государственные органы обеспечения экономической безопасности.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности

Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность и классификация правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения в системе экономической безопасности.

Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Виды правонарушений в экономической сфере.

Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.

Тема 8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.

Теневая экономика как угроза экономической безопасности.

Коррупция, как угроза экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности коммерческой организации.

Тема 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Нормативно-правовая основа пороговых значений экономической безопасности.

Основные показатели экономической безопасности государства и их пороговые значения.

Основные показатели экономической безопасности региона и их пороговые значения.

Основные показатели экономической безопасности коммерческих организаций и их пороговые значения.

Основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью в РФ.

Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности

Понятие системы обеспечения экономической безопасности.

Система обеспечения экономической безопасности регионов РФ. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Экономическая безопасность личности: понятие, признаки и сущность.

Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-3 , ОК-12 , ПК-7	2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства. 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества. 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности 8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ 10. Система обеспечения экономической безопасности
2	Дискуссия	ПК-7 , ОПК-3 , ОК-12	5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности 6. Правовое обеспечение экономической безопасности 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности
3	Эссе	ПК-7 , ОПК-3 , ОК-12	1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность"
4	Контрольная работа	ПК-7 , ОПК-3 , ОК-12	4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности
5	Письменное домашнее задание	ОПК-3 , ОК-12	3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества. 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности
	Экзамен	ОК-12, ОПК-3, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 7, 8, 10

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.

1. Понятие государства как особой организации политической власти.
2. Различные подходы к определению государства.
3. Признаки государства: население, территория, публичная власть, налоги, правовая основа, государственный суверенитет.
4. Понятие сущности государства. Факторы определяющие сущность государства.
5. Понятие "тип государства". Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.
6. Форма правления. Форма государственного устройства.
7. Основные подходы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

1. Понятие и признаки и значение механизма государства. Структура механизма государства.
2. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Государственный орган: понятие, признаки. Понятие компетенции.
4. Виды органов государства. Система органов государства.
5. Система органов государственной власти и управления в Российской Федерации.
6. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Органы местного самоуправления.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности

1. Влияние государства на экономику.
2. Практика государственного регулирования в мировой экономики.
3. Государственные интересы и экономическая безопасность.
4. Теория экономического равновесия и экономических кризисов.
5. Социальная политика государства.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности

1. Понятие, виды и структура правомерного поведения. Классификация видов правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения и его признаки.
3. Обязательный признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.
4. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений.
5. Классификация правонарушений. Виды правонарушений.
6. Понятие юридической ответственности. Основания юридической ответственности, ее принципы и цели.
7. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ

1. Классификация угроз экономической безопасности.
2. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
3. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности.
4. Угрозы теневой экономики национальными интересам РФ.

Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности

1. Понятие и сущность системы обеспечения экономической безопасности государства.
2. Основные функции системы обеспечения экономической безопасности государства.
3. Сущность и функции обеспечения экономической безопасности регионов.
4. Сущность и функции обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Понятие и факторы обеспечения экономической безопасности личности.

2. Дискуссия

Темы 5, 6, 9

Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности

1. Практика государственного регулирования в мировой экономики.
2. Государственные интересы и экономическая безопасность.
3. Теория экономического равновесия и экономических кризисов.
4. Социальная политика государства.

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности

1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
2. Структура и основные элементы стратегии национальной безопасности РФ.
3. Структура и основные элементы стратегии экономической безопасности РФ.
4. Доктрина информационной безопасности, как один из механизмов обеспечения экономической безопасности государства.
5. Доктрина продовольственной безопасности, как один из механизмов обеспечения экономической безопасности государства.
6. Стратегия экологической безопасности, как один из механизмов обеспечения экономической безопасности государства.
7. Военная доктрина, как один из механизмов обеспечения экономической безопасности государства.
8. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.

Тема 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

1. Нормативно-правовая основа пороговых значений экономической безопасности.
2. Основные показатели экономической безопасности и их пороговые значения.
3. Основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью в РФ.

3. Эссе

Тема 1

Примерные темы для написания эссе:

1. Потребность в безопасности - насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов "национальная сила" и "национальная безопасность" государства.

4. Контрольная работа

Темы 4, 9

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности

Вариант 1

Охарактеризуйте структуру государственного механизма.

Вариант 2

Понятие и типы политических систем. Структура политической системы.

Вариант 3

Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

Тема 9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

примеры тестовых заданий:

1. Понятие информационной безопасности РФ получило развитие в:

- а) Законе "О государственной тайне"
- б) Гражданском кодексе РФ
- в) Уголовном кодексе
- г) Доктрине информационной безопасности РФ

2. Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является?

- а) открытой
- б) особо секретной
- в) конфиденциальной
- г) секретной

3. Частью системы обеспечения национальной безопасности страны, призванной к реализации государственной политики в информационной сфере является система?

- а) обороны страны
- б) обеспечения экологической безопасности
- в) государственных органов
- г) обеспечения информационной безопасности

7. Гриф ограниченного пользования может быть?

- а) коммерческая или банковская информация
- б) информация для покупателей товара
- в) информация о защите трудовых прав
- г) данные о судебной системе Российской Федерации

8. Российская Федерация по форме государственного устройства согласно Конституции РФ является

- а) конфедерацией
- б) унитарным государством
- в) федеративным государством
- г) республикой

9. Основными элементами структуры правовой нормы (по общему правилу) являются

- а) гипотеза, диспозиция
- б) гипотеза и санкция
- в) гипотеза, диспозиция, санкция

10. Основанием возникновения регулятивных правоотношений являются

- а) неправомерные действия субъектов
- б) пассивное поведение субъектов
- в) правомерные действия субъектов

11. Определите категории правоотношений, подлежащих правовому регулированию

- а) все общественные отношения
- б) наиболее устоявшиеся общественные отношения, имеющие существенное значение для интересов общества и государства
- в) лишь отдельная часть общественных отношений

12. К видам юридической ответственности не относится

- а) гражданско-правовая ответственность

- б) уголовная ответственность
- в) моральная ответственность
- г) дисциплинарная ответственность
- д) административная ответственность

5. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

1. Составить схему "Структура формы государства", раскрыв понятия формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Необходимо также указать виды, основные отличительные признаки и привести примеры каждого элемента формы государства. Работа выполняется письменно.
2. Охарактеризуйте основные стадии законодательного процесса в РФ.
3. Охарактеризуйте место и задачи исполнительной власти в государственном механизме. Дайте понятие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в РФ.
4. Охарактеризуйте процедуру принятия федерального бюджета.
5. Охарактеризуйте структуру, компетенцию, порядок формирования и функционирования Государственного Совета РТ.
6. Охарактеризуйте структуру, компетенцию, порядок формирования и функционирования Кабинета Министров РТ.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности

1. Охарактеризуйте применение права как особую форму реализации права. Укажите стадии правоприменительного процесса. Работа выполняется письменно.
2. Раскройте, что такое "пробелы в праве", "аналогия закона" и "аналогия права". Приведите примеры.
3. Сформулируйте перечень задач, которые должно решать государство в области социально-экономических отношений через нормативные правовые акты.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Основные функции государства.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Форма государства: формы государственного устройства.
5. Функции и структура органов государственного управления.
6. Основные нормативно-правовые акты РФ в сфере экономической безопасности.
7. Федеральный закон "О безопасности" от 7 декабря 2010 года: принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности.
8. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
9. Совет Безопасности РФ: правовой статус, основные задачи и функции.
10. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" как нормативный документ, обеспечивающий национальную безопасность государства.
11. Документы стратегического планирования в рамках безопасности государства.
12. Стратегия национальной безопасности, как основной документ, обеспечивающий безопасность государства.
13. Экономический рост как одна из основных целей Стратегии национальной безопасности
14. Основные показатели состояния национальной безопасности, прописанные в Стратегии национальной безопасности
15. Ежегодные послания Президента РФ как инструмент обеспечения национальной безопасности.
16. Стратегии экономической безопасности РФ до 2030 года, как основной документ в обеспечении экономической безопасности государства.
17. Вызовы и угрозы экономической безопасности в соответствии со Стратегией экономической безопасности РФ до 2030 года
18. Цели, основные задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в соответствии со Стратегией экономической безопасности РФ до 2030 года
19. Оценка состояния экономической безопасности в соответствии со Стратегией экономической безопасности РФ до 2030 года
20. Экономическая безопасность государства: понятие и виды.
21. Виды экономической безопасности.
22. Финансовая безопасность: понятие и виды.
23. Энергетическая безопасность: понятие и виды.
24. Оборонная безопасность: понятие и виды.
25. Продовольственная безопасность: понятие и структура.
26. Информационная безопасность: понятие и сущность.

27. Структура системы экономической безопасности.
28. Показатели уровня экономической безопасности.
29. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
30. Классификация показателей экономической безопасности.
31. Индикативный метод оценки экономической безопасности
32. Понятие, сущность и виды теневой экономики.
33. Факторы развития теневой экономики.
34. Классификация методов измерения теневой экономики.
35. Понятие и сущность экономической безопасности в регионах.
36. Принципы государственного регулирования регионального развития
37. Риск-менеджмент и его роль в управлении экономическим развитием региона
38. Сущность и классификация правомерного поведения.
39. Понятие и признаки права как регулятора общественных отношений.
40. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
41. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
42. Формы обеспечения экономической безопасности государства.
43. Сущность обеспечения экономической безопасности.
44. Система обеспечения экономической безопасности.
45. Система органов государственной власти и управления в Российской Федерации.
46. Особенности правовых отношений в системе экономической безопасности.
47. Классификация угроз экономической безопасности.
48. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
49. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности.
50. Угрозы теневой экономики национальными интересам РФ.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>
2. Стратегия и экономическая политика государства : учеб. пособие / Е.Н. Ведута. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. + Доп. материалы - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947796>
3. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958523>
4. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288>
5. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961707>

7.2. Дополнительная литература:

1. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 363 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552890>
2. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 275 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>
3. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958523>
4. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792808#>
5. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 233 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898623>
6. Экономическая безопасность России. Общий курс / Сенчагов В.К., - 5-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 818 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538881>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система Кодекс - www.kodeks.ru
Информационно-правовая система Консультант - www.consultant.ru
Информационно-правовая система Гарант - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции предназначены для освоения теоретического материала по дисциплине "Введение в специальность "Экономическая безопасность". В ходе лекции преподаватель раскрывает структуру и излагает основное содержание темы (проблемы), разъясняет связанные с ней теоретические и практические вопросы изучаемой дисциплины, дает необходимые рекомендации к самостоятельной работе. Студентам рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям.
практические занятия	Семинарское практическое занятие традиционно складывается из двух частей: рассмотрение теоретических вопросов и выполнение различных заданий. Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы. В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы студентов является: - освоение в полном объеме основной образовательной программы; - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям в соответствии с учебным планом
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
дискуссия	Целью дискуссии является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к дискуссии нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы. На занятии студентам дается тема для обсуждения, практическое занятие складывается таким образом, чтобы все студенты оказывались вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Каждый студент имеет возможность высказать и обосновать свою точку зрения, а также отстоять ее в процессе дискуссии. Преподаватель лишь контролирует ход дискуссии, задавая в случае необходимости наводящие вопросы. По результатам дискуссии преподаватель оценивает практические знания студентов и выставляет текущие рейтинговые баллы.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему по дисциплине "Введение в специальность "Экономическая безопасность" сочинение - эссе, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.
контрольная работа	Это одна из форм проверки и оценки степени усвоения знаний. Отличительной чертой контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала выявление знаний по теоретическим вопросам, методическим вопросам и заданий в форме задач и упражнений. Это дает возможность освоения и понимания сущности экономических явлений, их закономерностей, а также умения самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения, показывать собственное отношение к проблеме.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по изучаемой теме. Задание для письменной работы предоставляется преподавателем на практическом занятии. Преподаватель может распределить конкретные задания в рамках каждой темы и в разрезе студентов. Результаты письменной работы оцениваются преподавателем и учитываются при экзамене.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Введение в специальность "Экономическая безопасность"" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Введение в специальность "Экономическая безопасность"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".