

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовые основы финансовых отношений Б1.В.06

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Салмина С.В. , Туфетулов А.М.

Рецензент(ы): Селивановская Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Салмина С.В. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), SvVSalmina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- предмет финансового права и метод регулирования финансово-правовых отношений;
- содержание системы финансового права;
- условия развития финансовых правоотношений и финансового законодательства;
- основы правового регулирования различных элементов финансовой системы;
- общие принципы отраслей финансового права и применение их в своей дальнейшей практической деятельности;
- понятие, содержание, признаки и виды ответственности за нарушения финансового законодательства, а также виды, порядок и основания применения санкций за нарушения финансового законодательства;
- способы и порядок защиты нарушенных прав участников финансовых правоотношений;
- основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых финансово-правовыми нормами;

Должен уметь:

- определять границы правомерного поведения в финансово-правовых отношениях и разрешать практические ситуации, складывающиеся в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в финансовом законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы теории финансового права и правоприменительной практики;

Должен владеть:

- навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в области финансового права в будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Финансовые правоотношения	5	2	4	0	8
3.	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	5	2	4	0	8
4.	Тема 4. Финансово-правовая ответственность	5	4	6	0	8
5.	Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации	5	4	4	0	8
6.	Тема 6. Налоговое право Российской Федерации	5	4	4	0	8
7.	Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений	5	2	4	0	5
8.	Тема 8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений	5	2	4	0	5
	Итого		22	32	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Основные институты финансового права, их роль. Принципы российского финансового права. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Источники финансового права. Особенности и место финансового права в системе российского права.

Тема 2. Финансовые правоотношения

Понятие и виды финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых отношений. Метод регулирования финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений. Отличия субъектов финансового права и субъектов финансовых правоотношений. Классификация субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Финансовый контроль как способ обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности государства. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Значение финансового контроля как специализированного вида финансового контроля, его роль. Содержание финансового контроля в отношениях, регулируемых финансовым правом. Принцип разделения властей как основание видовой классификации финансового контроля.

Тема 4. Финансово-правовая ответственность

Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Позитивная финансово-правовая ответственность. Негативная финансово-правовая ответственность. Основание финансово-правовой ответственности. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Понятие и признаки финансового правонарушения.

Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации

Понятие бюджетного права РФ. Предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие и особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Правовое регулирование бюджетного устройства РФ. Основные принципы бюджетного устройства. Правовое регулирование доходов и расходов бюджета. Правовой режим дефицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений.

Тема 6. Налоговое право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности. Правовое регулирование возникновения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора. Понятие налогового правонарушения. Ответственность и защита прав в сфере налогообложения.

Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений

Правовое регулирование банковской системы РФ. Правовой статус кредитной организации. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Компетенция Центрального банка Российской Федерации. Правовое регулирование структуры Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и их компетенция.

Тема 8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений

Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Понятие валютных правоотношений. Субъекты и объекты валютных правоотношений. Содержание валютных правоотношений. Понятие и содержание валютного регулирования. Правовые основы валютного регулирования. Валютное законодательство. Понятие валютного контроля.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-12	1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права 2. Финансовые правоотношения 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации 4. Финансово-правовая ответственность 5. Основы бюджетного права Российской Федерации 6. Налоговое право Российской Федерации 7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений 8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений
2	Тестирование	ПК-12	1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации 4. Финансово-правовая ответственность
3	Контрольная работа	ПК-12	8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений
4	Творческое задание	ПК-12	7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений
5	Деловая игра	ПК-12	5. Основы бюджетного права Российской Федерации 6. Налоговое право Российской Федерации
6	Эссе	ПК-12	4. Финансово-правовая ответственность
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие финансового права, его предмет и система. Принципы и источники финансового права

1. Что означает понятие "финансовая деятельность государства и муниципальных образований"?
2. Все ли финансовые отношения, существующие в обществе, являются предметом финансового права РФ?
3. Какие отношения составляют предмет финансового права?
4. В чем состоит основной метод финансово-правового регулирования?
5. Что следует понимать под ?источниками финансового права??
6. Каково соотношение между понятиями "финансовое право" и "финансовое законодательство"?
7. Как соотносятся финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина?

Тема 2. Финансовые правоотношения

1. Что такое "финансовые правоотношения"?
2. В чем заключается отличие финансовых от иных правоотношений?
3. Какова структура финансовых правоотношений?
4. Что относится к объектам финансовых правоотношений?

5. Что является содержанием финансовых правоотношений?
6. В чем заключается особенность финансовых правоотношений?
7. Какие виды финансовых правоотношений вы знаете?
8. В чем заключается отличие понятия "субъект финансовых правоотношений" и понятия "субъект финансового права"?
9. С какого возраста, согласно законодательству РФ, возникает налоговая деликтоспособность физического лица?
10. В каких качествах выступает государство как субъект финансовых правоотношений?
11. В чем выражается компетенция государства как субъекта финансовых правоотношений?
12. В каких случаях коллективным субъектом финансовых правоотношений является Центральный банк Российской Федерации?
13. В каких случаях нотариусы становятся субъектами финансовых правоотношений?

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

1. Чем отличается финансовый контроль от других видов контроля?
2. Какие виды государственного и муниципального финансового контроля вы знаете?
3. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Счетной палатой РФ?
4. Как осуществляется финансовый контроль со стороны Президента РФ?
5. Какие исполнительные органы государственной власти проводят финансовый контроль?
6. Как осуществляется финансовый контроль Министерством финансов РФ?

Тема 4. Финансово-правовая ответственность

2. Дайте краткую характеристику ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
3. Дайте краткую характеристику финансово-правовой ответственности в налоговой сфере.
4. Дайте краткую характеристику финансово-правовой ответственности в банковской сфере.
5. Дайте краткую характеристику финансово-правовой ответственности за нарушения валютного законодательства.

Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации

1. Из каких элементов складывается бюджетное устройство РФ?
2. Какие принципы бюджетной системы предусмотрены Бюджетным кодексом РФ?
3. Что такое межбюджетные отношения согласно бюджетному законодательству?
4. Что такое межбюджетные трансферты??
5. Какие виды межбюджетных трансфертов предусмотрены бюджетным законодательством РФ?

Тема 6. Налоговое право Российской Федерации

1. Проанализируйте и сравните понятия "дань" и "подать". Определите, в чем разница указанных понятий.
2. Определите, что значит "установить налог". Приведите соответствующую законодательную норму. Проанализируйте, какое развитие данная норма получила в решениях Конституционного Суда РФ.
3. Охарактеризуйте понятие "презумпция добросовестного налогоплательщика".
4. Решите следующие практические задачи (казусы):
 - 1) Народное собрание г. Павловска приняло постановление о введении на территории города налога на перепродажу автомобилей, вычислительной техники, персональных компьютеров и комплектующих к ним. Правомерно ли решение местного органа власти? Если нет, то в какой части?

Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетных отношений

1. Назовите основания отнесения правоотношений, возникающих в связи с противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, к предмету науки финансового права.
2. Решите практические задачи (казусы):
 - 1) АО "Лица" обратилось в КБ "Толк" с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев. Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора. При выполнении задания используйте гл. 42 ГК РФ.

Тема 8. Правовое регулирование валютных и страховых отношений

1. Что относится к валютным ценностям согласно Федеральному закону РФ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ ? О валютном регулировании и валютном контроле??
2. Какие органы осуществляют валютное регулирование, какие - валютный контроль в соответствии с законодательством РФ?
3. В чем отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля согласно российскому законодательству? Перечислите и сравните их полномочия.

4. Что понимается под понятием ?валютная операция? в соответствии с Федеральным законом РФ от 10 декабря 2003 г. ♦ 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"?
5. Каковы характерные черты страхования как правовой категории?
6. В чем заключается государственное регулирование страховой деятельности?

2. Тестирование

Темы 1, 3, 4

Финансовое право Российской Федерации является: а) Комплексной подотраслью бюджетного права б) Подотраслью российского права в) Комплексной подотраслью налогового права г) Отраслью российского права

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований в целях выполнения их функций и реализации задач - это: а) Бюджетное право б) Налоговое право в) Финансовое право г) Финансовые правоотношения

3. Контрольная работа

Тема 8

Вопросы для контрольной работы: 1. Что относится к валютным ценностям согласно Федеральному закону РФ от 10 декабря 2003 г. ♦173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"? 2. Какие органы осуществляют валютное регулирование, какие - валютный контроль в соответствии с законодательством РФ? 3. В чем отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля согласно российскому законодательству? Перечислите и сравните их полномочия. 4. Что понимается под понятием "валютная операция" в соответствии с Федеральным законом РФ от 10 декабря 2003 г. ♦ 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"? 5. Каковы характерные черты страхования как правовой категории? 6. В чем заключается государственное регулирование страховой деятельности?

4. Творческое задание

Тема 7

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме выполнения творческого задания "Коллаж".

Цель: формирование умений и знаний в сфере правового регулирования банковской деятельности, денежного обращения и расчетных отношений.

Методические рекомендации: Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества. В ходе изучения темы "Обстоятельства, исключающие преступность деяния? студенты, разделившись на группы по 5-6 человек, должны изготовить коллаж на указанную преподавателем тему, а затем в ходе публичной презентации защитить свою творческую работу. По окончании презентаций работ студентами преподаватель подводит итоги и выставляет оценки.

Тематика творческих заданий

1. Правовое регулирование банковской системы РФ.
2. Правовой статус кредитной организации.
3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
4. Правовое регулирование компетенции Центрального банка Российской Федерации.
5. Правовое регулирование структуры Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и правовое регулирование их компетенция.
6. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Денежная система РФ и ее законодательное закрепление.
7. Понятие расчетов, расчетных отношений и их правовая регламентация.
8. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями.
9. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву.
10. Правовое регулирование расчетов по инкассо.
11. Правовое регулирование расчетов чеками.
12. Правовое регулирование расчетов векселем.

5. Деловая игра

Темы 5, 6

Тема 5. Основы бюджетного права Российской Федерации

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме круглого стола по проблемам правового регулирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Цель: формирование умений и знаний правовых конструкций данного института финансового права.

Методические рекомендации: Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой "круглого стола" является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения "круглого стола" является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

"Круглый стол" организовывается следующим образом: 1) Преподаватель формулирует вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; 2) Вопросы распределяются преподавателем по группам (5-6 человек) и раздаются студентам-участникам для целенаправленной подготовки; 3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. По результатам круглого стола преподаватель подводит итоги и выставляет оценки.

Вопросы круглого стола

1. Понятие бюджетного процесса РФ и его закрепление в законодательстве РФ. Спорные вопросы стадий бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса и их правовой статус.
3. Правовой режим рассмотрения и утверждения проекта бюджета РФ.
4. Правовой режим исполнения бюджета РФ.
5. Правовые основы подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета РФ.

Тема 6. Налоговое право Российской Федерации

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме игры "Займи позицию" и дебатов по вопросу "Принудительное исполнение обязанности по уплате налога".

Цель: формирование умений и знаний норм и институтов в налоговом праве.

Методические рекомендации: Использование методики "займи позицию" позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса. Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, т.е. вопроса, предполагающего противоположные, взаимоисключающие ответы - "Индивидуальные предприниматели при принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и (или) сборов должны приравниваться к физическим или юридическим лицам"? Все студенты, подумав над вопросом, подходят к одной из двух табличек, размещенных в разных частях аудитории: Физические лица, Юридические лица. Заняв позицию, студенты обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции. Здесь применяется второй метод "метод дебатов". В основе дебатов лежит свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: дебаты посвящены однозначному ответу на поставленный вопрос ? да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) "сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа подбирает аргументы, а вторая ? разрабатывает контраргументы. Любой студент может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов. По окончании дебатов преподаватель подводит итоги и выставляет оценки.

6. Эссе

Тема 4

Проведение семинара в интерактивном режиме, в форме конкурса эссе.

Цель: формирование умений и знаний правовых конструкций данного института финансового права.

Методические рекомендации: Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе - это размышления автора на любую тему. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. Здесь возможны варианты: сопоставление уже известных точек зрения и мнения пишущего или только выражение субъективных мыслей автора по рассматриваемому вопросу. Основным отличием эссе от иных письменных работ студента является выражение и обоснование собственного мнения студента. Оптимальный объем эссе - 4-6 машинописных страниц. Тематика эссе распределяется между студентами преподавателем с учетом мнения обучающихся. Эссе подлежит публичной защите, в процессе которой проводится конкурс эссе. В качестве жюри выступают преподаватель и сами студенты. Победитель определяется путем голосования, при этом голосовать за себя студент не может. Преподаватель имеет один голос наравне со студентами. Жюри конкурса оценивает умение участников анализировать проблемное задание, защитить свою позицию и аргументировать ее. По результатам голосования преподаватель проставляет оценки.

Примерная тематика эссе:

1. Финансово-правовая ответственность казенных учреждений их должностных лиц за нарушение бюджетного законодательства.
2. О соотношении аудита, финансового контроля и финансово-правовой ответственности.

3. Процессуальное обеспечение финансово-правовой ответственности.
4. Конституционные аспекты финансово-правовой ответственности.
5. Понятие позитивной и негативной финансово-правовой ответственности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Метод финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы.
5. Субъекты финансового права.
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Организация осуществления президентского финансового контроля.
8. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ как органа финансового контроля.
9. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ как органа финансового контроля.
10. Понятие и структура финансового правоотношения.
11. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Понятие и виды финансово-правовой ответственности.
14. Понятие и признаки финансового правонарушения.
15. Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.
16. Бюджетная классификация и ее правовое регулирование.
17. Правовые принципы бюджетной системы РФ.
18. Правовое регулирование доходов бюджетов.
19. Правовое регулирование расходов бюджетов.
20. Правовой режим дефицита бюджета.
21. Правовой режим межбюджетных отношений.
22. Понятие бюджетного процесса и основные полномочия его участников.
23. Правовые требования к составлению проектов бюджетов.
24. Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
25. Правовой режим исполнения бюджета.
26. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
27. Правовое регулирование системы налогов и сборов в РФ.
28. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
29. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
30. Правовая регламентация налогового контроля.
31. Правовая регламентация налоговой ответственности.
32. Источники банковского законодательства.
33. Правовое положение Центрального Банка РФ.
34. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
35. Правовые основы организации страхования в РФ.
36. Правовое регулирование форм безналичных расчетов в РФ.
37. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.
38. Правовой статус органов и агентов валютного контроля.
39. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	4	5
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	5	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	6	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0397-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346942>

Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-247-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405112>

Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>

7.2. Дополнительная литература:

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. ♦ 145-ФЗ // Информ.- правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I от 31 июля 1998 г. ♦ 146-ФЗ // Информ.- правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II от 5 августа 2000 г. ♦ 117-ФЗ // Информ.-правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

Федеральный закон РФ от 10 декабря 2003 г. ♦ 173-ФЗ 'О валютном регулировании и валютном контроле' // Информ.-правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон РФ от 10 июля 2002 г. ♦ 86-ФЗ 'О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)' // Информ.-правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ 'О Счетной палате Российской Федерации' // Информ.-правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

Закон РФ от 2 декабря 1990 г. ♦ 395-1 'О банках и банковской деятельности' // Информ.-правов. система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Мелехин, А. В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мелехин, Е. П. Прус, М. О. Клейменова и др.; под общ. ред. А. В. Мелехина. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0079-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451400>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - www.minfin.tatstan.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - www.spst.ru

Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации - www.ach.gov.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации - www.nalog.ru

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

Электронно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Электронно-правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студент до начала изучения дисциплины "Правовые основы финансовых отношений" имеет доступ к учебно-методическому комплексу, что позволит ему учесть объем работы по курсу. Лекционный курс позволит студентам получить основную информацию по данной дисциплине. Студентам рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям, поскольку там обязательно есть ссылки на нормативно-правовую базу, приведены наглядные примеры.
практические занятия	Семинарское практическое занятие традиционно складывается из двух частей: рассмотрение теоретических вопросов и выполнение различных заданий. Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы. В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу.
самостоятельная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется в аудиторное время и сдается преподавателю на проверку. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.
деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему по дисциплине "Правовые основы финансовых отношений" сочинение - эссе, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовые основы финансовых отношений" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовые основы финансовых отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".