

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Б1.Б.26.02

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Кирпиков А.Н. , Янковская Д.Г.

Рецензент(ы): Нестеров В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кирпиков А.Н. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), ANKirpikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Янковская Д.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), dina.yankovskaya@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на мик-роуровне и формирование основных экономических показателей деятельности;
- теоретические основы комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- современные методы и приемы, применяемые в комплексном анализе производственно-хозяйственной деятельности.

Должен уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- выявлять резервы повышения эффективности и рационализации производственно-хозяйственной деятельности, принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления предприятием (организацией).

Должен владеть:

- методикой и методологией комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- аналитическим инструментарием комплексного анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- методами мониторинга и оценки деятельности организации;
- навыками прогнозирования экономических результатов при принятии альтернативных управленческих решений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности;
- формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.26.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	6	2	2	0	2
2.	Тема 2. Анализ в системе маркетинга, стратегического и текущего управления	6	2	2	0	2
3.	Тема 3. Анализ объема производства и продаж продукции	6	2	2	0	2
4.	Тема 4. Анализ качества продукции и ритмичности ее производства	6	2	2	0	2
5.	Тема 5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия	6	2	4	0	2
6.	Тема 6. Анализ технической оснащенности предприятия и эффективности использования основных производственных фондов	6	2	4	0	2
7.	Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования	6	2	4	0	2
8.	Тема 8. Анализ производственного потенциала	6	2	4	0	2
9.	Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	6	2	2	0	2
10.	Тема 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции	6	4	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		22	30	0	20

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности

Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности. Место комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Организационные аспекты комплексного анализа на предприятиях.

Характеристика метода комплексного анализа. Экономическая интерпретация основных групп показателей, используемых в экономическом анализе, и источники их получения. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения. Общая характеристика, классификация и направления использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

Тема 2. Анализ в системе маркетинга, стратегического и текущего управления

Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе маркетинга. Цели, объекты и методы маркетингового анализа. Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги. Методы анализа влияния цены и спроса на финансовые результаты. Анализ ценообразования на предприятии и ценовая политика. Анализ конкурентной среды.

Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения. Маржинальная концепция и ее применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг.

Содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации. Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения. Анализ факторов в оценке исполнения отдельных бюджетов.

Тема 3. Анализ объема производства и продаж продукции

Задачи и источники анализа объема производства и продаж продукции. Система показателей и их оценка. Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции. Прогнозный анализ объема продаж. Анализ безубыточности и определения зоны устойчивой прибыльности предприятия.

Анализ выполнения плана по ассортименту. Анализ состава и структуры продукции и влияние ее изменения на объем производства.

Тема 4. Анализ качества продукции и ритмичности ее производства

Роль и задачи анализа в комплексной системе управления качеством и конкурентоспособностью продукции. Система показателей качества и методы их оценки. Анализ влияния изменение качества продукции на результаты деятельности предприятия. Анализ качества производственного процесса. Анализ потерь от брака и его влияние на объем продукции.

Понятие равномерности и ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности и методы их оценки. Анализ влияния неритмичной работы на объем продукции и направления улучшения организации производства.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по объему составу, структуре и качеству. Анализ показателей движения трудовых ресурсов. Анализ показателей использования трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Определение резервов роста производительности труда. Анализ влияния трудовых факторов на объем продукции и выявление резервов ее роста. Разработка предложений по мобилизации выявленных резервов.

Тема 6. Анализ технической оснащенности предприятия и эффективности использования основных производственных фондов

Задачи и информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ обеспеченности, структуры и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Анализ использования основных фондов по частным и обобщающим показателям. Факторы, влияющие на эффективность использования основных производственных фондов. Определение влияния изменения наличия, структуры и эффективности использования средств труда на выпуск продукции. Пути улучшения технической оснащенности и использования основных производственных фондов предприятия.

Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования

Анализ материально-технического снабжения предприятия по объему, ассортименту, качеству, срокам и ритмичности поставки. Обоснование величины запаса материалов и оценка их состояния. Анализ использования материальных ресурсов по частным и обобщающим показателям. Факторы, влияющие на показатели использования материалов. Анализ возвратных отходов и их влияние на объем продукции. Определение резервов выпуска продукции за счет более рационального использования материальных ресурсов. Направления улучшения использования материальных ресурсов.

Определение комплектной величины резерва реального и перспективного объема выпуска продукции.

Тема 8. Анализ производственного потенциала

Формирование системы показателей для анализа производственного потенциала. Факторы роста эффективности использования производственного потенциала. Анализ технико-организационного уровня производства. Методы оценки экономической эффективности мероприятий по повышению производственного потенциала. Анализ расходов на НИОКР и инновационную деятельность. Комплексный анализ эффективности использования производственного потенциала организации.

Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции

Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции. Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и использование ее в анализе. Анализ сметы затрат на производство. Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство.

Анализ затрат на рубль продукции. Анализ факторов, определяющих уровень затрат на рубль продукции. Особенности анализа затрат для контроля и управления. Анализ затрат по местам их формирования и центрам ответственности. Анализ затрат в системе нормативного учета. Анализ затрат в системе стратегического управления.

Тема 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции

Задачи и источники анализа затрат по статьям калькуляции. Оценка затрат по статье сырье и материалы. Факторы, влияющие на изменение общей суммы материальных затрат и удельных материальных затрат. Определение резервов снижения материальных затрат. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции за счет устранения перерасходов по статье сырье и материалы.

Анализ затрат на оплату труда. Анализ использования фонда оплаты труда. Выявление абсолютного и относительного отклонения по фонду оплаты труда. Определение факторов, влияющих на величину отклонений по фонду оплаты труда. Анализ непроизводительных выплат по фонду оплаты труда. Определение величины резерва снижения затрат на оплату труда.

Характеристика комплексных статей затрат в себестоимости продукции и особенности их анализа. Методика анализа расходов на обслуживание и управление производством. Анализ непроизводительных расходов в составе общепроизводственных и общехозяйственных статей затрат. Определение резервов снижения затрат по комплексным статьям.

Определение величины сводного резерва снижения себестоимости продукции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности 2. Анализ в системе маркетинга, стратегического и текущего управления 3. Анализ объема производства и продаж продукции 4. Анализ качества продукции и ритмичности ее производства
2	Тестирование	ПК-6 , ПК-5 , ПК-4	5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия 6. Анализ технической оснащенности предприятия и эффективности использования основных производственных фондов 8. Анализ производственного потенциала
3	Контрольная работа	ПК-5 , ПК-4 , ПК-6	9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции
4	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ПК-3	5. Анализ состояния и использования трудового потенциала предприятия 6. Анализ технической оснащенности предприятия и эффективности использования основных производственных фондов 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
5	Письменная работа	ПК-4 , ПК-5 , ПК-6	3. Анализ объема производства и продаж продукции 4. Анализ качества продукции и ритмичности ее производства 8. Анализ производственного потенциала
6	Научный доклад	ПК-1 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-6	1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности 3. Анализ объема производства и продаж продукции 4. Анализ качества продукции и ритмичности ее производства 8. Анализ производственного потенциала 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции 10. Анализ себестоимости по статьям калькуляции
	<i>Экзамен</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1. Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией.
2. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Место комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления.
4. Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности.
5. Организационные аспекты комплексного анализа на предприятиях.
6. Характеристика метода комплексного анализа.
7. Экономическая интерпретация основных групп показателей, используемых в экономическом анализе, и источники их получения.
8. Классификация факторов эффективности хозяйственной деятельности и резервов ее повышения.

9. Общая характеристика, классификация и направления использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
10. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе маркетинга.
11. Цели, объекты и методы маркетингового анализа.
12. Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги.
13. Методы анализа влияния цены и спроса на финансовые результаты.
14. Анализ ценообразования на предприятии и ценовая политика.
15. Анализ конкурентной среды.
16. Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения.
17. Маржинальная концепция и ее применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
18. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг.
19. Содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации.
20. Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения.
21. Анализ факторов в оценке исполнения отдельных бюджетов.
22. Значение, задачи и объекты анализа производственного потенциала предприятия.
23. Источники информации для анализа производственного потенциала.
24. Основные показатели технико-организационного уровня производства.
25. Техничко-организационный уровень и интенсификация процесса производства.
26. Влияние внешних условий на деятельность организации.

2. Тестирование

Темы 5, 6, 8

1. Определить объем проданной продукции, если объем товарной продукции составляет 1250 тыс.руб., сумма материальных затрат ? 238 тыс.руб., амортизационные отчисления ? 107 тыс.руб., изменение остатков нереализованной продукции составляет 17 тыс.руб., внутривозвратный оборот ? 1470 тыс.руб., НЗП ? 54 тыс.руб.:

- a) 1524;
- б) 1267;
- в) 1233.

2. Определить объем чистой продукции, если объем товарной продукции составляет 1250 тыс.руб., сумма материальных затрат ? 238 тыс.руб., амортизационные отчисления ? 107 тыс.руб., изменение остатков нереализованной продукции составляет 17 тыс.руб., внутри-хозяйственный оборот ? 1470 тыс.руб., НЗП ? 54 тыс.руб.:

- a) 1267;
- б) 1524;
- в) 905.

3. Определить объем валовой продукции, если объем товарной продукции составляет 1250 тыс.руб., сумма материальных затрат ? 238 тыс.руб., амортизационные отчисления ? 107 тыс.руб., изменение остатков нереализованной продукции составляет 17 тыс.руб., внутривозвратный оборот ? 1470 тыс.руб., НЗП ? 54 тыс.руб.:

- a) 1524;
- б) 1267;
- в) 905.

4. Определить процент выполнения плана по договорным обязательствам, если фактический объем поставок ? 780 тыс.руб., плановый объем поставок ? 755 тыс.руб., недоставки составили 35 тыс.руб.:

- a) 95,51;
- б) 98,68;
- в) 103,31.

5. Определить средний процент выполнения плана по ассортименту, если объем продукции, принимаемой в зачет выполнения плана по ассортименту ? 25780 тыс.руб., фактический объем товарной продукции ? 25980 тыс.руб., плановой объем товарной продукции ? 26350 тыс.руб., объем чистой продукции ? 12780 тыс.руб.:

- a) 97,7;
- б) 100,78;
- в) 99,23.

6. Определить процент выполнения плана по уровню качества, если уровень качества по факту ? 0,9807, по плану ? 0,9965, объем выпускаемой продукции составил 250 тыс.руб.:

- а) 99,53;
- б) 101,61;
- в) 98,41.

7. Если сумма рекламаций в отчетном периоде составила 419 руб., в предыдущем ? 437 руб., а количество рекламаций в отчетном году равно 7, то чему равны расходы на 1 рекламацию в отчетном периоде:

- а) 62,43;
- б) 59,86;
- в) 75,98.

8. Сколько недополучено продукции за счет выпуска бракованных изделий, если уровень брака составил 0,17%, выпуск товарной продукции -3074 тыс.руб., расходы по исправлению брака ? 22 тыс.руб.:

- а) 5,19;
- б) 5,23;
- в) 5,26.

9. Определить коэффициент ритмичности, если фактический объем выпускаемой продукции в пределах графика составил 7545 тыс.руб., объем выпускаемой продукции по плану ? 7430 тыс.руб., фактический объем выпущенной продукции ? 7590 тыс.руб.:

- а) 99,41;
- б) 101,55;
- в) 100,6.

10. Предприятие работает более ритмично, если коэффициент ритмичности:

- а) стремится к 1;
- б) стремится к 0;
- в) статичен.

11. Если производственная себестоимость товарной продукции равна 1240 тыс.руб., коммерческие расходы ? 3 тыс.руб., управленческие расходы ? 4 тыс.руб., а объем товарной продукции равен 1312 тыс.руб., определить величину затрат на один рубль товарной продукции:

- а) 95,05;
- б) 94,51;
- в) 05,81.

12. Определить полную себестоимость товарной продукции, если затраты на один рубль товарной продукции ? 84,7 коп., коммерческие расходы ? 5 тыс.руб., управленческие расходы ? 9 тыс.руб., а объем товарной продукции ? 1729 тыс.руб.:

- а) 147208,6 ;
- б) 147632,1;
- в) 146446,3.

13. Определить затраты на один рубль товарной продукции, если объем товарной продукции ? 12750 руб., полная себестоимость ? 11540 руб., производственная себестоимость ? 10980 руб.:

- а) 83,14;
- б) 86,12;
- в) 90,51.

14. Определить влияние изменения объема производства на отклонение общих затрат на производство, если объем товарной продукции по плану ? 2780 тыс.руб., по факту ? 2917 тыс.руб., а затраты на единицу товарной продукции по плану ? 69,54 коп., а по факту ? 72,12 коп.:

- a) 95,27;
- б) 75,26;
- в) 170,53.

15. Определить влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на отклонение общих затрат на производство, если объем товарной продукции по плану ? 2780 тыс.руб., по факту ? 2917 тыс.руб., а затраты на единицу товарной продукции по плану ? 69,54 коп., а по факту ? 72,12 коп.:

- a) 95,27;
- б) 170,53;
- в) 75,26.

16. Определить отклонение общих затрат на производство, если объем товарной продукции по плану ? 2780 тыс.руб., по факту ? 2917 тыс.руб., а затраты на единицу ТП по плану ? 69,54 коп., а по факту ? 72,12 коп.:

- a) 170,53;
- б) 95,27;
- в) 75,26.

17. Определить объем товарной продукции, если полная себестоимость ? 3170 тыс.руб., производственная себестоимость ? 2730 тыс.руб., затраты на один рубль товарной продукции ? 76,53 коп.:

- a) 4215;
- б) 3567;
- в) 4142.

3. Контрольная работа

Темы 9, 10

Контрольная работа ♦ 1 по дисциплине
"Комплексный экономический анализ"

Вариант 1

Определить величину комплектного резерва увеличения выпуска товарной продукции. Сделать выводы об эффективности использования ресурсов на предприятии, дать рекомендации для увеличения товарной продукции.

Таблица 1

Исходные данные

Показатели Условное обозначение План Факт

1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб. СГСопф 129646 200220
а) в т.ч. машин и оборудования СНСач 120000 185000
2. Время работы установленного оборудования, тыс. станко-часов t 1330 1452
3. Среднесписочная численность рабочих, чел. ССЧр 220 218
4. Количество дней, отработанных 1 рабочим в году, дн. Д 315 317
5. Средняя продолжительность рабочего дня, час. Т 7,8 7,7
6. Выработка продукции за 1 станко-час, руб. ЧВП 100 95
7. Материальные затраты, тыс.руб. МЗ 92200 109870

Справочно:

Резерв увеличения выпуска продукции за счет предотвращения брака 18,7 тыс.руб.

Сверхплановые возвратные отходы составили 32 тыс.руб.

Стоимость отходов по цене исходного сырья ? 150 тыс.руб., по цене возможного использования ? 50 тыс.руб.

Контрольная работа ♦ 2 по дисциплине
"Комплексный экономический анализ"

Вариант 1

Задание 1. По исходным данным провести анализ затрат на один рубль товарной продукции.

Таблица 1

Производство отдельных видов продукции

Вид продукции Единица

измерения План Отчет

А тыс. шт. 112 115
В тыс. шт. 204 200
С тыс. шт. 37 36

Таблица 2

Цены на отдельные виды продукции

Вид продукции Единица
измерения План Отчет

А руб. 48,2 47,9
В руб. 10,4 11,6
С руб. 30,1 32,2

Таблица 3

Себестоимость отдельных видов продукции

Вид продукции Единица
измерения План Отчет

А руб. 40,5 41,3
В руб. 8,2 9,4
С руб. 27,4 26,9

Удорожание материалов на весь выпуск 70 тыс.руб.

Задание 2. По исходным данным провести факторный анализ материальных затрат на общий объем выпуска продукции.

Таблица 4

Показатели деятельности предприятия за отчетный период

◆ п/п Показатели План Отчет

1 Выпуск продукции (шт) 253660 275065

2 Материальные затраты на единицу продукции (руб.) 1379 1276

3 Объем товарной продукции в оптовых ценах предприятия (тыс. руб.) 365133 378935

4. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6, 7

Письменное домашнее задание по теме 3

1. На основании приведенных данных (таблица 1.20) определить динамику и выполнение плана по объему выпуска, структуре и ассортименту продукции.

Таблица 1.20

Данные по объему выпуска продукции

Показатели Ед.изм. Пред. период Отчетный период

По плану По факту

Выпуск продукции в натуральном выражении:

А тыс.кг. 2800 3200 4100

В тыс.кг. 5768 5800 6020

С тыс.кг. 3400 3500 3200

Цена единицы изделия

А руб. 110,2 120 120,4

В руб. 88,4 90 89

С руб. 242 252 264

2. Ответить на тесты

2.1. Определить объем проданной продукции, если объем товарной продукции составляет 1250 тыс.руб., сумма материальных затрат ? 238 тыс.руб., амортизационные отчисления ? 107 тыс.руб., изменение остатков нереализованной продукции составляет 17 тыс.руб., внутривозвратный оборот ? 1470 тыс.руб., НЗП ? 54 тыс.руб.:

а) 1524;

б) 1267;

в) 1233.

2.2. Определить объем чистой продукции, если объем товарной продукции составляет 1250 тыс.руб., сумма материальных затрат ? 238 тыс.руб., амортизационные отчисления ? 107 тыс.руб., изменение остатков нереализованной продукции составляет 17 тыс.руб., внутривозвратный оборот ? 1470 тыс.руб., НЗП ? 54 тыс.руб.:

- a) 1267;
- б) 1524;
- в) 905.

2.3. Определить объем валовой продукции, если объем товарной продукции составляет 1250 тыс.руб., сумма материальных затрат ? 238 тыс.руб., амортизационные отчисления ? 107 тыс.руб., изменение остатков нереализованной продукции составляет 17 тыс.руб., внутривозвратный оборот ? 1470 тыс.руб., НЗП ? 54 тыс.руб.:

- a) 1524;
- б) 1267;
- в) 905.

2.4. Определить процент выполнения плана по договорным обязательствам, если фактический объем поставок ? 780 тыс.руб., плановый объем поставок ? 755 тыс.руб., недопоставки составили 35 тыс.руб.:

- a) 95,51;
- б) 98,68;
- в) 103,31.

2.5. Определить средний процент выполнения плана по ассортименту, если объем продукции, принимаемой в зачет выполнения плана по ассортименту ? 25780 тыс.руб., фактический объем товарной продукции ? 25980 тыс.руб., плановый объем товарной продукции ? 26350 тыс.руб., объем чистой продукции ? 12780 тыс.руб.:

- a) 97,7;
- б) 100,78;
- в) 99,23.

2.6. Определить процент выполнения плана по уровню качества, если уровень качества по факту ? 0,9807, по плану ? 0,9965, объем выпускаемой продукции составил 250 тыс.руб.:

- a) 99,53;
- б) 101,61;
- в) 98,41.

2.7. Если сумма рекламаций в отчетном периоде составила 419 руб., в предыдущем ? 437 руб., а количество рекламаций в отчетном году равно 7, то чему равны расходы на 1 рекламацию в отчетном периоде:

- a) 62,43;
- б) 59,86;
- в) 75,98.

2.8. Сколько недополучено продукции за счет выпуска бракованных изделий, если уровень брака составил 0,17%, выпуск товарной продукции -3074 тыс.руб., расходы по исправлению брака ? 22 тыс.руб.:

- a) 5,19;
- б) 5,23;
- в) 5,26.

Письменное домашнее задание по теме 4

1. Используя данные таблицы 1.21, провести анализ выполнения плана по объему продаж продукции экономического субъекта хозяйствования за отчетный период. По результатам анализа составить аналитическую записку (таблицы, расчёты, выводы и предложения).

Таблица 1.21

Показатели объема продаж продукции
Вид продукции Сопоставимая цена, руб. Объем продаж, шт.
предыдущий период отчетный период

план факт

Стол дубовый 1500 950 1050 1400

Стол березовый 1200 1400 1500 1450

Стул дубовый 200 6900 6900 6100

Стул березовый 180 8000 7900 7150

1. Используя данные, представленные в таблице 1.22, провести факторный анализ продаж в ассортиментном разрезе. По результатам анализа составить аналитическую записку (таблицы, расчёты, выводы и предложения).

Таблица 1.22

Объем продаж в ассортиментном разрезе
Показатели Ед.изм. Отчетный период

план факт

Объем продаж продукции в натуральном выражении:

3594

4604

А тыс.кг.

В тыс.кг. 6513 6760

С тыс.кг. 3931 3594

Цена единицы изделия:

руб.

135

135

А

В руб. 101 100

С руб. 283 296

3. Используя данные, представленные в таблице 1.23, провести прогнозный анализ продаж в поквартальном разрезе. По результатам анализа составить аналитическую записку (таблицы, расчёты, выводы и предложения).

Таблица 1.23

Объем продаж в поквартальном разрезе

Период

Объем продаж, тыс.руб.

1 вариант 2 вариант 3 вариант

п-й год, 1 кв. 35838 38199 46263

2 кв. 34080 37488 41656

3 кв. 23863 30036 36377

4 кв. 66861 71265 86310

п+1-й год, 1 кв. 58225 62060 75162

2 кв. 86600 92304 111791

3 кв. 91000 93612 113374

4 кв. 104200 112106 135772

п+2-й год, 1 кв. 70438 75078 75912

2 кв. 102694 109458 121621

3 кв. 97371 103087 124850

4 кв. 116719 118571 143603

Письменное домашнее задание по теме 5

1. На основании данных, приведенных в таблице 1.25, провести анализ:

- эффективности использования трудовых ресурсов;

- производительности труда рабочих;

- влияния производительности труда на объем выпуска товарной продукции.

По результатам анализа определить резервы роста объема выпуска товарной продукции по данной группе факторов.

Таблица 1.25

Сведения о кадровом потенциале

Показатели План Факт

Объем товарной продукции, тыс.руб. 1788000 1874220

Среднесписочная численность ППП, чел. 23200 23178

Среднесписочная численность рабочих, чел. 19800 19782

Общее число отработанных всеми рабочими за год тыс. чел.-дн. 4950,00 4925,72

Общее число отработанных всеми рабочими за год тыс. чел.-час. 39461,40 39287,05

2. Ответить на тесты

2.1. В плане предусматривалось 1,6% прироста продукции за счет увеличения численности рабочих, численность рабочих в отчетном периоде составила 985 человек, по плану ? 970 человек, план по объему товарной продукции выполнен на 105%. Определить допустимую численность рабочих:

а) 986;

б) 1001;

в) 1019.

2.2. В плане предусматривалось 1,6% прироста продукции за счет увеличения численности рабочих, численность рабочих в отчетном периоде составила 995 человек, по плану ? 970 человек, план по объему товарной продукции выполнен на 105%. Определить относительное изменение численности рабочих:

- а) 16;
- б) 25;
- в) 9.

2.3. Определить коэффициент по приему, если списочный состав на начало периода ? 630 чел., на конец ? 674 чел., число принятых работников в отчетном периоде ? 12 чел, выбывших ? 5 чел., число работников, проработавших весь период 625 чел., число работников, ушедших по собственному желанию ? 2 чел.:

- а) 0,79;
- б) 1,78;
- в) 1,9.

2.4. Определить коэффициент выбытия, если списочный состав на начало периода ? 630 чел., на конец ? 674 чел., число принятых работников в отчетном периоде ? 12 чел, выбывших ? 5 чел., число работников, проработавших весь период 625 чел., число работников, ушедших по собственному желанию ? 2 чел.:

- а) 0,79;
- б) 1,78;
- в) 0,74.

2.5. Определить коэффициент текучести, если списочный состав на начало периода ? 630 чел., на конец ? 674 чел., число принятых работников в отчетном периоде ? 12 чел, выбывших ? 5 чел., число работников, проработавших весь период 625 чел., число работников, ушедших по собственному желанию ? 2 чел.:

- а) 0,3;
- б) 0,32;
- в) 0,29.

2.6. Определить коэффициент постоянства персонала, если списочный состав на начало периода ? 630 чел., на конец ? 674 чел., число принятых работников в отчетном периоде ? 12 чел, выбывших ? 5 чел., число работников, проработавших весь период 625 чел., число работников, ушедших по собственному желанию ? 2 чел.:

- а) 99,2;
- б) 92,73;
- в) 95,62.

2.7. Определить часовую выработку одного рабочего, если рабочий отработал в отчетном году 215 дней, продолжительность рабочего дня ? 8 часов, а годовая выработка рабочего составила 2856 руб.:

- а) 1,66;
- б) 3,78;
- в) 13,28.

2.8. Определить дневную выработку одного рабочего, если рабочий отработал в отчетном году 215 дней, продолжительность рабочего дня ? 8 часов, а годовая выработка рабочего составила 2856 руб., численность рабочих ? 515 чел.:

- а) 13,28;
- б) 1,66;
- в) 12,98.

2.9. Определить годовую выработку одного рабочего, если рабочий отработал в отчетном году 215 дней, продолжительность рабочего дня ? 8 часов, а часовая выработка рабочего составила 3,17 руб.:

- а) 3204,5;
- б) 545,24;
- в) 3407,75.

2.10. Определить изменение объема выпуска продукции за счет создания дополнительных рабочих мест, если количество рабочих мест увеличено на 4 чел., среднегодовая выработка одного рабочего по факту ? 1275 руб., по плану ? 1146 руб.:

- а) 4985;
- б) 4584;
- в) 5100.

Письменное домашнее задание по теме 6

1. На основании приведенных данных (таблица 1.26) провести анализ:

- обеспеченности организации средствами;
- движения средств труда.

Рассчитать коэффициенты поступления, выбытия и замены основных средств как в целом по предприятию, так и по активной части.

Таблица 1.26

Обеспеченность основными производственными фондами

Тыс.руб.

Наименование Стоимость на нач. года Поступило Выбыло Стоимость на кон. года

Основные средства,

в т.ч. 21174 5904 1132 25946

Здания 8953 - - 8953

Машины, оборудование и транспортные средства 12142 5904 1132 16914

Производственный и хозяйственный инвентарь 31 - - 31

Прочие 48 - - 48

2. На основании данных, приведенных в таблицах 1.26 и 1.27, провести анализ технического состояния основных фондов.

Рассчитать коэффициенты износа и годности основных средств как в целом по организации, так и по отдельным категориям.

Таблица 1.27

Техническое состояние основных производственных фондов

Тыс.руб.

Наименование Амортизация

на начало периода на конец периода

Основные средства,

в т.ч. 4159 6521

Здания 634 1024

Машины, оборудование и транспортные средства 3518 5483

Прочие 7 14

1. На основании данных, приведенных в таблице 1.28, провести анализ:

- эффективности использования средств труда;
- влияния эффективности использования средств труда на объем выпуска товарной продукции.

Рассчитать коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

По результатам анализа определить резервы роста объема выпуска товарной продукции по данной группе факторов.

Таблица 1.28

Основные производственные фонды и их использование

Показатели Ед. изм. План Факт

Объем товарной продукции, тыс.руб. тыс. руб. 1 788 000 1 874 220

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов тыс. руб. 2 787 000 2 831 241

в том числе машин и оборудования тыс. руб. 838 669 1 015 874

Время работы установленного оборудования тыс. маш.-час. 786 453 723 142

2. Ответить на тесты

2.1. Определить коэффициент обновления основных фондов, если стоимость основных средств на начало периода 45612 тыс.руб., на конец ? 48741 тыс.руб., стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств ? 4258 тыс.руб., а стоимость выбывших в отчетном году основных средств ? 1129 тыс.руб.:

- а) 9,34;
- б) 8,74;
- в) 7,56.

2.2. Определить коэффициент выбытия основных фондов, если стоимость основных средств на начало периода 45612 тыс.руб., на конец ? 48741 тыс.руб., стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств ? 4258 тыс.руб., а стоимость выбывших в отчетном году основных средств ? 1129 тыс.руб.:

- а) 2,48;
- б) 2,32;
- в) 3,42.

2.3. Определить коэффициент прироста основных фондов, если стоимость основных средств на начало периода 45612 тыс.руб., на конец ? 48741 тыс.руб., стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств ? 4258 тыс.руб., а стоимость выбывших в отчетном году основных средств ? 1129 тыс.руб.:

- а) 6,86;
- б) 6,42;
- в) 6,54.

2.4. Определить коэффициент экстенсивного использования машин и оборудования, если фактическое время работы установленного оборудования ? 24987 маш.часов, фактическая выработка продукции за 1 маш.час ? 17,3 руб., плановое время работы установленного оборудования ? 25138 маш.часов, плановая выработка продукции за 1 маш.час ? 16,7 руб.:

- а) 1,0360;
- б) 0,9940;
- в) 1,1261.

2.5. Определить коэффициент интенсивного использования машин и оборудования, если фактическое время работы установленного оборудования ? 24987 маш.часов, фактическая выработка продукции за 1 маш.час ? 17,3 руб., плановое время работы установленного оборудования ? 25138 маш.часов, плановая выработка продукции за 1 маш.час ? 16,7 руб.:

- а) 1,0360;
- б) 0,9940;
- в) 0,9817.

2.6. Определить выпуск товарной продукции за год, если основные производственные фонды на начало периода составляют ? 12800 тыс.руб., на конец года ? 13100 тыс.руб., а фондоотдача на конец года ? 1,635 руб.:

- а) 20928;
- б) 21419;
- в) 21764.

2.7. Определить выпуск товарной продукции за год, если основные производственные фонды на начало периода составляют ? 14800 тыс.руб., на конец года ? 17100 тыс.руб., а фондоемкость на конец года ? 0,15 руб.:

- а) 114000;
- б) 110254;
- в) 98667.

2.8. Определить коэффициент износа основных фондов, если их первоначальная стоимость составляет 123450 тыс. руб., остаточная стоимость ? 84360 тыс. руб.

- а) 0,68
- б) 0,46
- с) 0,32

2.9. Определить коэффициент годности основных фондов, если первоначальная стоимость составляет 123450 тыс. руб., остаточная стоимость основных фондов ? 84360 тыс. руб.

- а) 0,32
- б) 0,68
- с) 0,54

2.10. Рассчитать фондоотдачу основных производственных фондов, если основные производственные фонды на начало года составляют 14300 тыс. руб., на конец года ? 14800 тыс. руб. Выпуск товарной продукции за год равен 28000 тыс. руб.

- а) 1,892
- б) 1,924
- с) 1,958

Письменное домашнее задание по теме 7

1. На основании приведенных данных (таблица 1.29) провести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Рассчитать показатели материалоотдачи и материалоёмкости. Определить изменение объема выпускаемой продукции в результате отклонения фактической материалоёмкости продукции от плановой.

Таблица 1.29

Сведения по материальным затратам на выпуск продукции

Показатели По плану По отчету

- 1. Материальные затраты, тыс.руб. 76 215 97 314
- 2. Объем выпуска ТП, тыс.руб. 124 650 165 215

2. На основании данных, приведенных в таблице 1.30, провести анализ материалоемкости продукции. Определить влияние структурных сдвигов в выпуске продукции и изменения удельной материалоемкости отдельных видов продукции на изменение общей материалоемкости продукции.

Таблица 1.30

Удельная материалоемкость по видам изделий

Виды продукции Уд.вес отдельных видов продукции в общем объеме выпуска, % Удельная материалоемкость изделий, руб.

план факт план факт

А 37,2 38,7 0,62 0,632

В 22,4 21,3 0,598 0,62

С 17,5 19 0,548 0,573

Д 22,9 21 0,623 0,611

Итого 100 100 0,6114 0,589

3. На основании данных, приведенных в таблице 1.31, определить резерв роста объема выпуска товарной продукции за счет выполнения плана поставок отдельных материалов.

Таблица 1.31

Сведения о недопоставке материалов

Наименование материала Недополучено, тн Норма расхода на единицу изделия, кг. Цена единицы изделия

1.Прутки ЛС 59-1 твердые

2.Проволока 01,0 ГОСТ 5468-60 8

2 500

120 1300

750

4. На основании данных, приведенных в таблице 1.32, определить комплектный резерв выпуска продукции.

Таблица 1.32

Резервы по факторам воспроизводства

Наименование резерва Сумма, тыс.руб.

1. Трудовые факторы 640,2

2. Средства труда 574,9

3. Предметы труда 270,6

Итого комплектный резерв ?

Письменное домашнее задание по теме 8

1. Используя данные таблицы 1.21, провести анализ выполнения плана по объему продаж продукции экономического субъекта хозяйствования за отчетный период. По результатам анализа составить аналитическую записку (таблицы, расчёты, выводы и предложения).

Таблица 1.21

Показатели объема продаж продукции

Вид продукции Сопоставимая цена, руб. Объем продаж, шт.

предыдущий период отчетный период

план факт

Стол дубовый 1500 950 1050 1400

Стол березовый 1200 1400 1500 1450

Стул дубовый 200 6900 6900 6100

Стул березовый 180 8000 7900 7150

1. Используя данные, представленные в таблице 1.22, провести факторный анализ продаж в ассортиментном разрезе. По результатам анализа составить аналитическую записку (таблицы, расчёты, выводы и предложения).

Таблица 1.22

Объем продаж в ассортиментном разрезе

Показатели Ед.изм. Отчетный период

план факт

Объем продаж продукции в натуральном выражении:

3594

4604

А тыс.кг.

В тыс.кг. 6513 6760

С тыс.кг. 3931 3594

Цена единицы изделия:

руб.

135

135

А

В руб. 101 100

С руб. 283 296

3. Используя данные, представленные в таблице 1.23, провести прогнозный анализ продаж в поквартальном разрезе. По результатам анализа составить аналитическую записку (таблицы, расчёты, выводы и предложения).

Таблица 1.23

Объем продаж в поквартальном разрезе

Период

Объем продаж, тыс.руб.

1 вариант 2 вариант 3 вариант

п-й год, 1 кв. 35838 38199 46263

2 кв. 34080 37488 41656

3 кв. 23863 30036 36377

4 кв. 66861 71265 86310

п+1-й год, 1 кв. 58225 62060 75162

2 кв. 86600 92304 111791

3 кв. 91000 93612 113374

4 кв. 104200 112106 135772

п+2-й год, 1 кв. 70438 75078 75912

2 кв. 102694 109458 121621

3 кв. 97371 103087 124850

4 кв. 116719 118571 143603

п+3-й год, 1 кв. 69358 75314 91213

2 кв. 103101 107830 130594

3 кв. 101254 110063 133299

4 кв. 125698 139665 155185

Письменное домашнее задание по теме 9

. На основании приведенных данных (таблица 1.33) провести анализ состава и структуры затрат на производство. Рассчитать влияние факторов на изменение затрат на производство.

Таблица 1.33

Расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат)

Тыс.руб.

Показатель Отчетный год

По плану По факту

1. Материальные затраты 8540 8689

2. Затраты на оплату труда 7912 8062

3. Отчисления на социальные нужды 3112 2874

4. Амортизация 840 900

5. Прочие затраты 34 27

ИТОГО 20438 20551

Выпуск товарной продукции 25564 25768

2. Используя данные, представленные в таблице 1.34, провести факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.

Таблица 1.34

Себестоимость промышленной продукции

Показатели Сумма, тыс.руб.

Себестоимость товарной продукции по плану 20600

Себестоимость фактически выпущенной товарной продукции :

- по плановой себестоимости 20546

- по фактической себестоимости 20721

Выпуск товарной продукции:

- по плану 26786

- фактически в ценах принятых в плане 26902

- фактический 27114

3. Ответить на тесты

3.1. Если производственная себестоимость товарной продукции равна 1240 тыс.руб., коммерческие расходы ? 3 тыс.руб., управленческие расходы ? 4 тыс.руб., а объем товарной продукции равен 1312 тыс.руб., определить величину затрат на один рубль товарной продукции:

а) 95,05;

б) 94,51;

в) 05,81.

3.2. Определить полную себестоимость товарной продукции, если затраты на один рубль товарной продукции ? 84,7 коп., коммерческие расходы ? 5 тыс.руб., управленческие расходы ? 9 тыс.руб., а объем товарной продукции ? 1729 тыс.руб.:

а) 147208,6 ;

б) 147632,1;

в) 146446,3.

3.3. Определить затраты на один рубль товарной продукции, если объем товарной продукции ? 12750 руб., полная себестоимость ? 11540 руб., производственная себестоимость ? 10980 руб.:

а) 83,14;

б) 86,12;

в) 90,51.

3.4. Определить влияние изменения объема производства на отклонение общих затрат на производство, если объем товарной продукции по плану ? 2780 тыс.руб., по факту ? 2917 тыс.руб., а затраты на единицу товарной продукции по плану ? 69,54 коп., а по факту ? 72,12 коп.:

а) 95,27;

б) 75,26;

в) 170,53.

3.5. Определить влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на отклонение общих затрат на производство, если объем товарной продукции по плану ? 2780 тыс.руб., по факту ? 2917 тыс.руб., а затраты на единицу товарной продукции по плану ? 69,54 коп., а по факту ? 72,12 коп.:

а) 95,27;

б) 170,53;

в) 75,26.

3.6. Определить отклонение общих затрат на производство, если объем товарной продукции по плану ? 2780 тыс.руб., по факту ? 2917 тыс.руб., а затраты на единицу ТП по плану ? 69,54 коп., а по факту ? 72,12 коп.:

а) 170,53;

б) 95,27;

в) 75,26.

3.7. Определить объем товарной продукции, если полная себестоимость ? 3170 тыс.руб., производственная себестоимость ? 2730 тыс.руб., затраты на один рубль товарной продукции ? 76,53 коп.:

а) 4215;

б) 3567;

в) 4142.

Письменное домашнее задание по теме 10

1. Используя данные, представленные в таблице 1.35, определить резервы снижения себестоимости по статье ?Сырье и материалы?. Рост цен на сырье и материалы в отчетном периоде составил 36 тыс.руб.

Таблица 1.35

Результаты факторного анализа материальных затрат по видам продукции

Тыс.руб.

Виды продукции фактор норм

фактор цен

экономия перерасход экономия перерасход

А -4,6 13,7 - 23

В -15 23 -32 17

C -25,5 14 -12 34

3. Используя данные, представленные в таблице 1.36, провести факторный анализ изменения материальных затрат в себестоимости продукции. Определить влияние изменения объема, структуры выпуска продукции и материальных затрат на единицу продукции, при условии, что темпы роста объема выпуска товарной продукции составили 102,4%.

Таблица 1.36

Материальные затраты

Показатели Сумма, тыс.руб.

Материальные затраты по плану 18200

Материальные затраты фактически выпущенной товарной продукции:

- по плановой себестоимости 18794

- по фактической себестоимости 19864

4. Используя данные, представленные в таблице 1.37, провести факторный анализ изменения материальных затрат в себестоимости продукции ?N?. Определить влияние изменения фактора цен и фактора норм, при условии, что фактический выпуск продукции ?N? в отчетном периоде составил 21000 шт., изменение цен на потребляемое сырье составило 17 тыс.руб.

Таблица 1.37

Выписка из отчетной калькуляции себестоимости продукции

Наименование материала план факт

количество цена количество цена

A 5,4 5,7 5,3 5,9

B 4 8 3,9 8,2

C 0,8 7,8 0,9 7,7

2. Используя данные, представленные в таблице 1.38, определить:

- изменения фонда оплаты труда;

- влияние факторов на изменение фонда оплаты труда.

При условии, что коэффициент соотношения ФОТ сдельщиков и повременщиков составляет 0,6, выполнение плана по объему выпуска товарной продукции ? 101,2%;

Таблица 1.38

Данные об оплате труда

Тыс.руб.

Категории персонала ФОТ

плановый фактический

ППП, всего 5592 5642

в т.ч. рабочие 4236 4337

руководители 586 703

специалисты 419 452

служащие 352 151

Непромышленный персонал 346 352

Весь персонал 5938 5994

3. Ответить на тесты

1.1. Определить абсолютное отклонение фонда заработной платы ППП, если средняя заработная плата в месяц по факту ? 12740 руб., средняя заработная плата в месяц по плану ? 12314 руб., численность ППП по факту ? 1210 человек, а по плану ? 1015 человек.

а) 2916,69;

б) 2457,98;

в) 2715,67.

1.2. Определить поправочный коэффициент, используемый для расчета допустимого фонда заработной платы ППП, если фонда заработной платы сдельщиков по плану ? 19720 тыс.руб., фонда заработной платы рабочих по плану ? 23450 тыс.руб., фонда заработной платы ППП по плану ? 37560 тыс.руб., объем товарной продукции по плану ? 23315 тыс.руб., объем товарной продукции по факту ? 26010 тыс.руб.:

а) 0,53;

б) 2,74;

в) 1,47.

1.3. Определить относительное отклонение фонда заработной платы ППП, если фонда заработной платы сдельщиков по плану ? 19720 тыс.руб., ФЗП рабочих по плану ? 23450 тыс.руб., фонда заработной платы ППП по факту ? 39140 тыс.руб., фонда заработной платы ППП по плану ? 37560 тыс.руб., объем товарной продукции по плану ? 23315 тыс.руб., объем товарной продукции по факту ? 26010 тыс.руб.:

- а) 1225;
- б) 1034;
- в) 1178 .

1.4. Определить допустимый фонда заработной платы ППП, если фонда заработной платы сдельщиков по плану ? 19720 тыс.руб., фонда заработной платы рабочих по плану ? 23450 тыс.руб., фонда заработной платы ППП по факту ? 39140 тыс.руб., фонда заработной платы ППП по плану ? 37560 тыс.руб., объем товарной продукции по плану ? 23315 тыс.руб., объем товарной продукции по факту ? 26010 тыс.руб.:

- а) 45730;
- б) 39140;
- в) 38106.

5. Письменная работа

Темы 3, 4, 8

Вариант 1.

Определение экономического анализа. Виды экономического анализа по временному признаку, их преимущества и недостатки

Задача. Используя факторную модель $ТП = Чппп * Удр * Д * П * ЧВр$, определить влияние на изменение объема выпущенной продукции 5 трудовых факторов методом абсолютных разниц.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование показателя Ед. изм. По плану Факт

Объем товарной продукции (ТП) тыс. руб. 39798 43472

Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (Чппп)

чел. 120 118

- в том числе рабочие (Чр) чел. 110 110

Количество дней, отработанных в году одним рабочим (Д) дни 268 260

Средняя продолжительность рабочего дня (П) час 7,5 7,6

Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВр) тыс. руб. 0,18 0,2

6. Научный доклад

Темы 1, 3, 4, 8, 9, 10

1. Роль комплексного анализа в управлении организацией
2. Задачи, виды, объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения
4. Характеристика предмета и метода комплексного анализа.
5. Классификация и направления использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
6. Информационная база комплексного анализа хозяйственной деятельности
7. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе маркетинга
8. Цели, объекты и методы маркетингового анализа
9. Маржинальная концепция и ее применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности
10. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг
11. Содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации
12. Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения
13. Анализ факторов в оценке исполнения отдельных бюджетов
14. Анализ расходов на НИОКР и инновационную деятельность.
15. Методы оценки экономической эффективности мероприятий по повышению производственного потенциала.
16. Методика комплексного анализа эффективности использования производственного потенциала организации.
17. Методика экономического анализа в зависимости от стадии жизненного цикла развития систем.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа.
2. Задачи комплексного экономического анализа
3. Информационная база комплексного экономического анализа
4. Классификация и направления использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

5. Роль комплексного анализа в управлении организацией
6. Цель, объекты и методы маркетингового анализа
7. Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения
8. Система бюджетирования и роль анализа в разработке бюджета и оценке его выполнения
9. Характеристика показателей объема продукции и задачи анализа производственной программы
10. Анализ объема, состава и структуры выпуска продукции
11. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту
12. Анализ показателей качества
13. Анализ ритмичности выпуска продукции
14. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
17. Анализ влияния трудовых факторов на выпуск продукции
18. Задачи и источники информации анализа основных производственных фондов
19. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и их технического состояния.
20. Анализ эффективности использования основных фондов.
21. Анализ эффективности использования оборудования.
22. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов
23. Анализ обеспечения предприятия материальными ресурсами
24. Анализ рациональности использования материалов в производстве
25. Резервы роста товарной продукции за счет более эффективного использования предметов труда
26. Значение и роль технико-организационного уровня в формировании производственного потенциала предприятия.
27. Задачи и источники анализа технико-организационного уровня субъекта хозяйствования.
28. Показатели, характеризующие технико-организационный уровень субъекта хозяйствования, методика их анализа.
29. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
30. Задачи и источники информации анализа продаж
31. Анализ продаж в ассортиментном разрезе.
32. Оперативный анализ продаж
33. Прогнозный анализ продаж
34. Значение и задачи анализа себестоимости продукции
35. Анализ затрат на производство
36. Анализ затрат на один рубль товарной продукции
37. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции
38. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции
39. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции
40. Резервы снижения себестоимости продукции

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	6	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: Инфра-М, 2014. - 366 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595>)
- Бирюков В. А. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с. - Режим доступа:(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674>)
- Изюмова Е.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышл. предпр.: Учеб. пособие / Е.Н.Изюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449093>)
- Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438>)
- Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368>)
- Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 617 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508594>)

7. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 608 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525>)
8. Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова; Под ред. Л.Н. Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415581>)
9. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373999>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545238>)
2. Аскеров П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учеб. пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф. Аскерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457326>)
3. Бороненкова С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519276>)
4. Гарнов А. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Гарнов А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465295>)
5. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учеб. пособие / О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402717>)
6. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556741>)
7. Киреева Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учеб. пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369146>)
8. Климова Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303>)
9. Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525962>)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Интернет-проект Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
- Официальный сайт интернет-проекта ?Корпоративный менеджмент? - <http://www.cfin.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
6. Электронная библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://www.knigafund.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	лекции Лекционный материал и указанные литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках. практические занятия Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; - выполнить задания для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; - выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее . Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в: - изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников; - подготовке к семинарским/практическим занятиям, контрольным работам; - выполнении письменных заданий; - подготовки к экзамену.
устный опрос	Критериями оценки качества устных ответов на вопросы, связанные с рассмотрением отдельных аспектов темы проведения семинарского (практического) занятия выступают: 1. качественный уровень освоения лекционного материала и полнота обзора источников основной и дополнительной литературы, определяющие понимание студентом знание экономического содержания, источников информации и методики экономического анализа в процессе текущей и перспективной деятельности организации, соответствующих предметной области излагаемого вопроса; 2. умение формировать логическую структуру ответа, предполагающую акцентирование внимания на ключевых, системообразующих аспектах повествования; 3. умение выделять проблемно-дискуссионные аспекты излагаемого материала и давать им собственную критическую оценку.
тестирование	тестирование Массив тестов, предлагаемых для выполнения студентам, отражает вопросы в области теории и методики экономического анализа, рассмотренные в содержании лекционного материала и имеющие один правильный вариант ответа. Оценка результатов тестирования предполагает оценку в баллах, равную проценту правильных ответов, умноженному на максимально количество баллов, установленное Рейтингом оценки текущей успеваемости по дисциплине.
контрольная работа	контрольная работа Контрольная работа предполагают промежуточный контроль качества освоения отдельных тем дисциплины. Максимальный уровень оценки результатов выполнения контрольной работы предполагает соответствие следующим критериям: наличие решения по всем элементам приведенных заданий и тестов; отсутствие ошибок в методике расчета аналитических показателей; отсутствие серьезных погрешностей в арифметических расчетах; выводы и рекомендаций по результатам поведенных расчетов свидетельствуют о понимании обучающимся экономического смысла проведенной аналитической обработки экономической информации.
письменное домашнее задание	В процессе проверки правильности решения ситуационных заданий и примеров, предусмотренных учебно-методическим комплексом по дисциплине для выполнения во время аудиторных занятий, а также в рамках индивидуальной самостоятельной работы преподаватель руководствуется следующими критериями оценки: 1. полнота и правильность алгоритма решения задания, отражающие: 1.1. предметное понимание теоретической сущности и методических приемов финансового анализа; 1.2. умение с использованием аналитической методологии провести сбор и аналитическую обработку материалов исследования, представить результаты в виде аналитических таблиц и графиков, на базе проведенных расчетов сформулировать развернутые выводы и обосновать подходы к разработке рекомендаций по повышению эффективности функционирования субъекта хозяйствования. 2. точность арифметических расчетов, необходимых для надлежащего выполнения ситуационного задания; 3. оформление выполненного задания в соответствии с установленными требованиями.
письменная работа	Выполнение письменной работы направлено на закрепление методических навыков обработки аналитической информации в рамках конкретных направлений, предусмотренных содержанием тем дисциплины. В процессе подготовки к решению студенту необходимо актуализировать ключевые аспекты теории и методики, сформировать алгоритм решения, провести комплекс расчетов, сформулировать необходимые выводы и рекомендации.

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	При подготовке к выступлению с научным докладом необходимо уделить особое внимание систематизации информационных источников, выступающих основой для предметного обобщения ключевых содержательных аспектов темы доклада. Следует установить, какие конструктивные элементы выступления является базовыми, а какие носят частный характер. Указанные аспекты позволят соблюсти логику повествования и донести материал до слушателей наиболее продуктивно.
экзамен	При подготовке к экзамену обучающимся необходимо систематизировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения дисциплины. Основным ориентиром при организации подготовки к итоговой аттестации по курсу выступает комплекс вопросов для проведения экзамена ответы на которые базируются на содержании лекционного материала, рекомендованных информационных источников основной и дополнительной литературы, выполнения заданий на практических занятиях и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".