

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Деньги, кредит, банки Б1.Б.17

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Автор(ы):** Ахмадуллина А.А., Андреева Ольга Вадимовна

**Рецензент(ы):** Кох И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Ахмадуллина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), AliyAAhmadullina@kpfu.ru ; Андреева Ольга Вадимовна

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- особенности проведения денежных реформ в России и в отдельных странах;
- специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков.

Должен уметь:

- владеть навыками и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.

Должен владеть:

- анализом статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализом периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы и банковской системы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- теоретического освоения тем дисциплины;
- анализа статистических макроэкономических показателей развития экономики;
- применения теоретических и статистических исследований при написании рефератов, докладов, выпускных квалификационных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основы теории денег	3	4	4	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Денежный оборот и его структура	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Денежная система и эмиссия денег	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	3	0	2	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения	3	6	6	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала	3	6	6	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Кредитная и банковская системы	3	6	6	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты	3	0	6	0	8
	Итого		26	34	0	48

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Основы теории денег

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Виды денег, их особенности и закономерности обращения. Функции денег. Деньги в функции средства обращения. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

##### Тема 2. Тема 2. Денежный оборот и его структура

Понятие денежного оборота, его сущность, отличие от товарного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежное обращение, управление денежным оборотом. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие налично-денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

##### Тема 3. Тема 3. Денежная система и эмиссия денег

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Основные типы денежных систем: биметаллизм и монометаллизм, системы бумажно-кредитного обращения. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Денежный мультипликатор и механизм его действия. Факторы влияющие на коэффициент мультипликации.

##### Тема 4. Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики

Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция как социально-экономическое явление. Формы проявления инфляции, закономерности инфляционного процесса. Факторы развития инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Показатели, характеризующие уровень инфляции, направления антиинфляционной политики государства.

#### **Тема 5. Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения**

Валютные отношения и валютная система: понятия, категории. Элементы мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс как экономическая категория. Валютная политика и их виды. Режим валютных курсов. Международные расчеты. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

#### **Тема 6. Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала**

Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.

#### **Тема 7. Тема 7. Кредитная и банковская системы**

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Развитие банковского дела в России. Понятие кредитной и банковской системы, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Виды банков. Банковская инфраструктура, ее особенности в современном хозяйстве. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банков в экономике страны. Банковские системы в странах с развитой рыночной экономикой. Банковские системы США, Англии, Италии, ФРГ, Японии, Франции и других. Развитие кредитной системы России. Кредитные реформы 1930/1932, 1987/1988, 1990/1991 годов. Центральный банк России, функциональная структура и основы деятельности, цели и функции. Коммерческие банки XIX - начала XX века. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Понятие банковской операции и услуги. Особенности банковских услуг банка. Основные направления Стратегии развития банковского сектора России.

#### **Тема 8. Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты**

Цели создания и функции финансово-кредитных институтов. Международный валютный фонд (МВФ) и мировой банк как ведущие международные валютно-кредитные организации, особенности их функционирования. Сущность и особенности ссудного капитала. Международные финансовые и кредитные институты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-28, ПК-1	1. Тема 1. Основы теории денег 5. Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения 7. Тема 7. Кредитная и банковская системы 8. Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты
2	Устный опрос	ПК-28, ПК-1	1. Тема 1. Основы теории денег 2. Тема 2. Денежный оборот и его структура 5. Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения 6. Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала 7. Тема 7. Кредитная и банковская системы 8. Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты
3	Презентация	ПК-28, ПК-1	3. Тема 3. Денежная система и эмиссия денег 6. Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала 7. Тема 7. Кредитная и банковская системы
4	Дискуссия	ПК-28, ПК-1	4. Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики 6. Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала 7. Тема 7. Кредитная и банковская системы
5	Контрольная работа	ПК-28, ПК-1	5. Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения 8. Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты
	<b>Экзамен</b>	ПК-1, ПК-28	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Темы 1, 5, 7, 8

Решение практических заданий, приведенных в учебно-методической разработке по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"

**2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 5, 6, 7, 8

Перечень вопросов: 1. Почему золото и серебро, как денежный, товар заняли главенствующее место среди металлов? 2. Чем обусловлено превращение металлических денег в бумажные знаки стоимости? 3. Почему бумажные деньги являются неустойчивыми? 4. Что представляют собой кредитные деньги? 5. Какие выделяют разновидности кредитных денег? 6. В чем проявляется отличие банкнот от бумажных денег в условиях золотого монометаллизма? 7. Как взаимодействуют функции денег с полноценными и неполноценными деньгами? 8. Чем обусловлено появление денег? 9. В чем состоит сущность денег? 10. Почему не может состояться обмен при отсутствии ?особого? товара? 11. В каких формах стоимости происходило развитие товарообмена? 12. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости? 13. Что представляет собой всеобщая форма стоимости? 14. Какие функции денег существуют? 15. В чем заключается роль денег в современной рыночной экономике? 16. Что свойственно для ранней металлистической теории денег? 17. В чем заключалась настоятельность металлистической теории денег? 18. Каких взглядов придерживались номиналисты? 19. Какие основные положения выделялись в количественной теории денег?

Перечень вопросов: 1. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает? 2. В чем состоит суть закона денежного обращения? 3. Что такое платежный оборот? 4. Почему денежный оборот должен быть оптимальным? 5. Что представляет собой денежная масса и денежная база? 6. На каких принципах основан оборот наличных денег?



Перечень вопросов: 1. Что представляет собой национальная валютная система и из каких элементов она состоит? 2. Что такое мировая валютная система и какие она включает в себя элементы? 3. Как происходила эволюция мировой валютной системы? 4. На каких принципах базировался золотодевизный стандарт Бреттон-Вудского соглашения? 5. Что положено в основу Ямайского соглашения? 6. Когда сформировалась первая мировая валютная система? 7. Дайте определение валютного курса и покажите, какие факторы лежат в основе его формирования? 8. Какие факторы влияют на валютный курс? 9. Что представляет собой валютная политика? 10. Как происходило формирование Европейского валютного союза? 11. Что представляет собой платежный баланс? 12. На какие две части можно разделить платежный баланс? 13. Какими причинами обусловлено регулирование платежного баланса?

14. Какие меры принимают страны с дефицитным платежным балансом?

Перечень вопросов: 1. В чем проявляется сущность кредита как экономической категории? 2. Какие функции и принципы присущи кредиту? 3. В чем проявляется особое место заемщика в кредитной сделке и что отличает его от кредитора?

Перечень вопросов: 1. Каковы особенности создания Государственного банка Российской Империи? 2. Какие существуют основные этапы развития Центрального банка в России? 3. Какие основные цели и функции Центрального Банка можно выделить? 4. Какие правовые акты, определяют основы функционирования Банка России?

Перечень вопросов: 1. Каковы цели создания МВФ? 2. Какие формы финансирования применяет МВФ? 3. Какова роль МВФ в регулировании валютно-кредитных отношений? 4. В чем состоит цель деятельности международного банка реконструкции и развития? 5. Каковы условия предоставления кредитов МБРР? 6. Какова цель создания банка международных расчетов? 7. Какова цель создания и деятельности ЕБРР?

### **3. Презентация**

Темы 3, 6, 7

Темы докладов: 1. Денежная система, ее элементы. 2. Принципы организации денежной системы. 3. Эволюция денежных систем. 4. Золотовалютный и золотодевизный стандарт. Их отличие. 5. Этапы развития денежной системы России. 6. Особенности функционирования и перспективы развития денежной системы России. 7. Основные черты и особенности денежной системы Англии. 8. Основные черты и особенности денежной системы Франции. 9. Основные черты и особенности денежной системы Великобритании. 10. Основные черты и особенности денежной системы Германии. 11. Основные черты и особенности денежной системы Китая. 12. Основные черты и особенности денежной системы Японии. 13. Основные черты и особенности денежной системы США. 14. Денежная система административно-командной экономики. 15. Особенности денежной системы промышленно развитых стран. 16. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. 17. Депозитно-чековая эмиссия. 18. Налично-денежная эмиссия: ее механизм, роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 19. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике. 20. Влияние эмиссии денег (наличной и безналичной) на экономику страны. 21. Денежный (банковский) мультипликатор и механизм его действия. 22. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации.

Темы докладов: 1. Сущность банковского и коммерческого кредита 2. Признаки классификации видов кредита 3. Развитие международного кредитования в условиях мировой глобализации 4. Развитие потребительского кредита в России и в развитых зарубежных странах 5. Развитие автокредитования в России и за рубежом 6. Перспективы развития образовательного кредита в России 7. Банковские кредитные карты 8. Кредиты на неотложные нужды 9. Ипотечный кредит, его развитие в России и за рубежом 10. Межбанковский кредитный рынок, его организация 11. Исламское кредитование: история, сущность, мировая практика.

Темы докладов: 1. Структуры кредитной и банковской систем России 2. Точки зрения авторов на состав и структуру кредитной и банковской систем России 3. Кредитные реформы России 1987|1988, 1990/1991 годов. 4. Характеристика уровней (звеньев) банковской системы России.

5. Классификация банков по различным критериям: виды (крупные, средние, мелкие); специализация; по капиталу; по активам; по форме собственности и т.п. 6. Банковская инфраструктура, ее особенности в современном хозяйстве. 7. Банки и небанковские организации ? общее и различия. 8. Приведите статистику по количеству банков России, их размещение по регионам. 9. Банковская система Республики Татарстан, ее особенности. 10. Банковские системы США, Англии, ФРГ, Японии и других. 11. Возможности использования зарубежного опыта в построении банковской системы России. 12. Общее и различия банковской системы России и банковских систем развитых зарубежных стран. 13. Коммерческие банки, их взаимодействие с центральным банком. 14. Понятие банковской операции и услуги. 15. Характеристика пассивных и активных операций банка, их взаимосвязь. 16. Основные направления Стратегии развития банковского сектора России, на период до 2020 года.

### **4. Дискуссия**

Темы 4, 6, 7

Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Дискуссионные вопросы по определению инфляции как социально-экономического явления. 2. Дискуссионные вопросы по определению сущности и форм проявления инфляции. 3. Дискуссионные вопросы по классификации видов инфляции. 4. Дискуссионные вопросы по факторам развития инфляции. 5. Разные позиции авторов публикаций на основные последствия инфляции. 6. Разные взгляды на основные методы антиинфляционной политики. 7. Сравнение кейнсианской и монетаристской теории инфляции. 8. Дискуссионные вопросы по определению показателей, характеризующие уровень инфляции. 9. Разные взгляды на влияние инфляции на национальную экономику. 10. Необходимые предпосылки проведения денежных реформ и их социально-экономических последствиях. 11. Позиции разных авторов публикаций о инфляционных процессах в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия. 12. Разные позиции авторов публикаций на антиинфляционные мероприятия в России.

Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Дискуссионные вопросы по определению различий между сущностью денежных и кредитных отношений. 2. Примеры отличия интересов кредитора и заемщика. 3. Разные взгляды на основные функции и принципы, выполняемые кредитом. 4. Разные позиции авторов определяющих влияние кредита на различные элементы воспроизводства, в частности на кругооборот средств, капитал, прибыль и производственный процесс. 5. Дискуссионные вопросы по определению масштабов рынков ссудных капиталов развитых зарубежных стран (США, Франции, Англии и других) и России. 6. Разные взгляды на понятие границ кредита. 7. Разные взгляды на определение сущности ссудного процента. 8. Различные точки зрения ученых и экономистов на функции ссудного процента. 9. Дискуссионные вопросы по определению факторов, влияющих на нормы процента.

Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Точки зрения ученых-экономистов на экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. 2. Точки зрения ученых экономистов на возникновение банков на основе меняльного дела и на основании сохранных операций и ссуд. 3. Определение понятия ?банк? с точек зрения различных авторов и на основе Федерального Закона ?О банках и банковской деятельности?. 4. Возникновение банковского дела в древности (в древнем Вавилоне, в древней Греции) и в 16-17 веках в Европе. - Особенности становления и развития банковского дела в дореволюционной России. 5. Развитие банковского дела в дореволюционной России и Советской России. 6. Точки зрения ученых экономистов на функции банков и сопоставление их с функциями банков на основе Федерального Закона ?О банках и банковской деятельности?. 7. Выскажите свою точку зрения на возникновение банков и объясните почему. 8. Обоснуйте свою позицию на возникновение банков в древней Руси и после революции 1917 года. 9. Основные различия банковского дела современной России и банковского дела России Советского периода. 10. Расскажите какую роль играют банки в современной рыночной экономике.

## 5. Контрольная работа

Темы 5, 8

Примерный вариант контрольной работы: 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 2. Понятие денежного оборота, его сущность, отличие от товарного оборота. 3. Валютные отношения и валютная система: понятия, категории.

Примерный вариант контрольной работы: 1. Сущность и особенности ссудного капитала. 2.

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. 3.

Международные финансовые и кредитные институты

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

Перечень вопросов для экзаменационных билетов:

1. Происхождение и сущность денег. Свойства денег.
2. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике.
3. Металлистическая теория денег.
4. Номиналистическая теория денег.
5. Количественная теория денег.
6. Полноценные (действительные) деньги и особенности их обращения.
7. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
8. Вексель: виды; характеристика; особенности; границы вексельного обращения.
9. Банкнота: виды; характеристика; обращение; отличие банкноты от векселя и бумажных денег.
10. Чек: характеристика; виды.
11. Пластиковые карты, их характеристика, достоинства и недостатки.
12. Электронные деньги. Электронные системы перевода денежных средств.
13. Понятие денежного оборота, его структура. Общие принципиальные черты денежного оборота. Взаимосвязь денежного оборота и системы рыночных отношений.
14. Налично-денежный оборот, принципы организации. Баланс денежных доходов и расходов населения.
15. Безналичный денежный оборот. Принципы безналичных расчетов.
16. Формы безналичных расчетов, их характеристика.
17. Денежная масса, ее элементы. Денежная база.
18. Денежный рынок. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие, необходимое количество денег в обращении.
19. Понятие денежной системы, ее элементы. Принципы организации денежной системы.
20. Характеристика денежных систем металлического обращения.

21. Характеристика денежных систем бумажно-кредитного обращения. Характерные черты современных денежных систем.
22. Эмиссия безналичных денег.
23. Эмиссия наличных денег.
24. Инфляция: типы; виды; критерии классификации инфляции. Причины и последствия инфляции.
25. Основные методы регулирования инфляции.
26. Международная валютная система, ее элементы.
27. Эволюция мировой валютной системы.
28. Европейская валютная система.
29. Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль.
30. Платежный баланс страны, методы регулирования.
31. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
32. Необходимость и сущность кредита. Кредитные отношения. Различия кредитных и денежных отношений.
33. Функции и принципы кредитования.
34. Ссудный капитал в формировании кредита. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала.
35. Рынок ссудных капиталов.
36. Сущность ссудного процента, его функции. Факторы, влияющие на процентную ставку.
37. Понятие границы кредита.
38. Понятие формы кредита, их характеристика.
39. Международный кредит, его классификация, виды.
40. Потребительский кредит. Виды, их характеристика.
41. Ипотечный кредит: особенности. Модели ипотечного кредитования.
42. Лизинговый кредит. Виды, их характеристика.
43. Экономические предпосылки и условия возникновения банковского дела.
44. Сущность и функции коммерческих банков.
45. Кредитная система, ее структура. Характеристика уровней кредитной системы.
46. Банковская система, ее структура. Характеристика уровней банковской системы.
47. Этапы формирования банковской системы России.
48. Центральный Банк Российской Федерации, его функции и роль в экономике.
49. Характеристика пассивных операций коммерческих банков.
50. Характеристика активных операций коммерческих банков.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)- Режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=459951>)
2. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16.- Режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=454319>)
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с.- Режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=514854>)
4. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учеб. пособие / А. В. Мудрак. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСи', 2012. - Режим доступа: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=455438>)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0575-3, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431660>
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005114-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241575>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8,- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404397>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный портал - [www.banki.ru](http://www.banki.ru)  
 Официальный сайт АИЖК - [www.ahml.ru](http://www.ahml.ru)



Официальный сайт группы компаний РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Официальный сайт информационного агентства Bankir.ru - [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради</li> <li>2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.</li> <li>4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</li> </ol>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Деньги, кредит, банки" осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа выполняется студентом в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</p>
устный опрос	<p>В ходе подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной нормативной, правовой, справочной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы.</p>
презентация	<p>Готовясь к докладу с презентацией, можно обращаться за методической помощью к преподавателю для составления плана-конспекта своего выступления. В ходе семинарских занятий внимательно слушать выступления других обучающихся, задавать им уточняющие вопросы. При подготовке рекомендуется прибегать к помощи технических средств.</p>
дискуссия	<p>При подготовке к дискуссии рекомендуется изучить обзоры научных статей, отдельные публикации периодической печати, касающиеся содержания обсуждаемых вопросов. Во время дискуссии необходимо принимать активное участие в обсуждении вопросов. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа выполняется обучающимся в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.
экзамен	При подготовке к экзамену нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".