

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Гражданско-правовая ответственность

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- источники норм в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- основы применения и реализации норм права в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- правила и способы толкования нормативных правовых актов в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при применении гражданско-правовой ответственности.

Должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- толковать нормативные правовые акты законодательства в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при применении гражданско-правовой ответственности;
- анализировать проблемы правотворческой деятельности в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности и находить пути их решения;
- порядок применения нормативных правовых актов и реализации норм права в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности.

Должен владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;

- навыками толкования нормативных правовых актов законодательства в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при применении гражданско-правовой ответственности;
- навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере установления и применения гражданско-правовой ответственности;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере применения гражданско-правовой ответственности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- использовать полученные навыки при решении конфликтных ситуаций;
- готовность к практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности	4	4	4	0	6
2.	Тема 2. Вина в гражданском праве	4	4	4	0	6
3.	Тема 3. Применение гражданско-правовой ответственности	4	4	4	0	10
4.	Тема 4. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений	4	4	4	0	6
5.	Тема 5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве	4	2	2	0	8
6.	Тема 6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ	5	4	4	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц	5	4	4	0	20
8.	Тема 8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	5	6	6	0	40
9.	Тема 9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований	5	4	4	0	28
	Итого		36	36	0	144

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности

Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность.

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.

Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.

Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан-потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения (например, при определении размера ответственности транспортных организаций в договоре перевозки).

Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.

Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально - определенную вещь.

Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.

Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.

##### Тема 2. Вина в гражданском праве

Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве.

Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только "при наличии вины". Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.

Ответственность за правонарушения третьих лиц.

Установленные законодателем случаи, когда ответственность возлагается за гражданское правонарушение вне зависимости от того, имеется ли (доказана ли) вина причинителя (нарушителя). "Безвиновная" ответственность. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности "за вину" и ответственности без вины: исторический аспект. Понятие ответственности без вины и ее теории. Проблема ответственности без вины в свете представлений о вине. Ответственность без вины и понимание вины. Ответственность без вины и степени вины. Презумпция вины и ответственность без вины. Основания освобождения от ответственности без вины. Общая характеристика оснований освобождения от ответственности без вины. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины. Договорные форс-мажорные оговорки.

Специфика определения вины при использовании автоматизированных транспортных средств и систем. Принципы распределения бремени возмещения вреда при причинении вреда механизмами, имеющими разную степень автоматизации.

### **Тема 3. Применение гражданско-правовой ответственности**

Понятие применения гражданско-правовой ответственности.

Параметры и принципы применения гражданско-правовой ответственности.

Обстоятельства, исключающие ответственность: отсутствие вины, непреодолимая сила, вина кредитора. Случай (казус) в гражданском праве. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Альтернативная и исключительная неустойки как случаи ограничения размера ответственности. Ограничения права на полное возмещение убытков. Объекты имущественной ответственности.

Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

Особенности процедуры применения гражданско-правовой ответственности.

Специфика применения договорной ответственности.

Возможность возмещения вреда и компенсации морального вреда в добровольном порядке.

### **Тема 4. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений**

Определение понятия убытков как правовой категории. Роль категории убытков в ее определении и реализации. Определение убытков как универсальной формы ответственности. Необходимость доказывания как свойство убытков. Основания для возмещения убытков.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода. Возможность взыскания убытков в натуре и в денежном выражении по различным правовым системам. Общие признаки, выделяемые в отношении убытков и ответственности в виде возмещения убытков в англо-американском, германском и российском праве. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.

Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. Общие принципы, определяющие процесс доказывания и взыскания убытков. Принцип полного возмещения убытков как ограничитель ответственности, с одной стороны, и как компенсационный - с другой. Принцип "номинализма", его взаимосвязь с возможностью взыскания убытков по российскому законодательству только в денежном выражении. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Принцип законности. Взаимосвязь указанных принципов и их взаимное влияние (в том числе при наступлении инфляционных процессов). Деформация принципов возмещения убытков, возможные причины их деформации.

Определение предмета доказывания по делам о возмещении убытков. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков. Понятие доказательств и судебного доказывания. Факты, входящие в предмет доказывания по делам о возмещении убытков. Зависимость предмета доказывания от основания для наступления ответственности в виде возмещения убытков: деликтные отношения, нарушение договорных отношений, действия государственных органов, правомерные действия и т.д. Распределение обязанности по доказыванию убытков. Влияние позиции ответчика на распределение обязанности по доказыванию.

Методика доказывания и необходимые доказательства по отдельным видам гражданско-правовых обязательств. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений.

Возможность возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Возмещение убытков в условиях инфляции. Особенности определения, доказывания и возмещения убытков, возникающих при реализации норм корпоративного права.

Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью и жизни человека.

### **Тема 5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве**

Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа. Договор и закон как основания возникновения неустойки. Форма соглашения о неустойки и последствия ее несоблюдения. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст. 317.1 и 395 ГК РФ. Проблемы разграничения.

Срока давности по требованию о взыскании неустойки.



Зависимость обязательства по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства. Зависимость размера неустойки от периода, в течении которого основное обязательство действует. Неисполнение или ненадлежащее исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки.

Неустойка и исполнение обязательства в натуре.

Особенности взыскания неустойки в отношениях с участием граждан-потребителей.

Спорные вопросы о включении неустойки в налогооблагаемые доходы.

#### **Тема 6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ**

Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве.

Компенсация морального вреда в странах англосаксонского права. Основания ответственности. Компенсация морального вреда при диффамации. Компенсация морального вреда при нарушении договора. Тенденции развития законодательства. Особенности компенсации морального вреда в США. Компенсация морального вреда в Германии. Основания ответственности за причинение страданий. Размер компенсации за страдания. Компенсация морального вреда во Франции.

Компенсация морального вреда в России. Правовое регулирование компенсации морального вреда.

Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда при нарушении неимущественных прав акционеров.

Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Основные понятия. Субъектный состав потерпевших. О содержании и форме распространяемых порочащих сведений.

Распределение ответственности при множественности причинителей вреда. Учет вины потерпевшего. Особенности защиты деловой репутации.

Проблемы компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Применение норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность правоохранительных органов.

Проблемы возмещения репутационного вреда юридическим лицам.

Взаимодействие гражданско-правового института компенсации морального вреда с институтами других отраслей права.

Размер компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации. Учет индивидуальных особенностей потерпевшего и иных заслуживающих внимания обстоятельств причинения вреда. Влияние имущественного положения потерпевшего на размер компенсации.

Диффамация и российская судебная практика в контексте опыта Европейского Суда по правам человека.

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за диффамацию СМИ и некоторые материально-правовые возражения против иска о защите чести и достоинства и деловой репутации. Разрешение коллизии между правом на защиту чести и достоинства, с одной стороны, и правом на свободу слова и массовой информации, с другой.

"Повышенная терпимость" законодателя и судебных органов развитых демократических стран в случае диффамационных высказываний в адрес политиков, депутатов, правительства и других органов государственной власти.

Гражданско-правовая ответственность за не нашедшее подтверждения сообщение в правоохранительные органы о совершении конкретным лицом преступления.

Гражданско-правовая ответственность за опубликованные фактические сведения, взятые из впоследствии отмененного вышестоящим судом судебного решения.

Иски о диффамации, предъявляемые к редакциям СМИ, освещающим конкретные судебные процессы и воспроизводящим на своих страницах высказывания отдельных участников таких процессов.

Специфика защиты личных нематериальных благ в сети Интернет. Проблемы определения ответчиков и размера компенсаций по таким делам.

#### **Тема 7. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц**

Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц.

Специфика ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином. Субъектный состав обязательства.

Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.

Субсидиарная ответственность законных представителей.

Ответственность родителей, лишенных родительских прав.

Специфика ответственности при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином.

Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособным гражданином.

Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.

Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц.

Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.

Особенности ответственности юридических лиц, созданных публично-правовыми образованиями.

### **Тема 8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности**

Предпринимательские правоотношения в системе права. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Проблема отраслевой принадлежности отношений с участием предпринимателей. Реализация принципа юридического равенства в процессе применения гражданско-правовой ответственности предпринимателей. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей и принцип равенства участников гражданского оборота. Действующие нормы о гражданско-правовой ответственности предпринимателей с позиции истории права и морали. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей с точки зрения нравственных начал делового оборота.

О договорной ответственности сторон в возмездных обязательствах. Отдельные особенности договорных обязательств в предпринимательской сфере. Особые условия договора как специфический раздел контракта и как одно из условий ответственности его контрагентов.

Особые условия по договору купли-продажи (поставки). Особые условия по договору аренды. Особые условия по договору подряда. Особые условия по договору займа и кредита. Особые условия по договору банковского счета. Об особых условиях по договору простого товарищества. Проблемы минимизации налогооблагаемой базы.

Судебная практика и ее роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности.

Особенности ответственности предпринимателя перед потребителем: индивидуальная и превентивная.

Возможность признания предпринимателя слабой стороной договора.

Проблемы ответственности самозанятых граждан как особой группы предпринимателей.

### **Тема 9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований**

Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований. Признаки обязательственных правоотношений с участием публично-правовых образований, их отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых правоотношений. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

Ответственность публично-правовых образований по договорным отношениям. Законодательство о контрактной системе, его соотношение с положениями ГК РФ. Особенности оснований возникновения гражданско-правовой ответственности в контрактной системе. Обеспечительный платеж и неустойка в договорах для обеспечения удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

Деликтные обязательства с участием публично-правовых образований. Понятие деликтного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.

Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований. Правомерные действия как основания гражданско-правовой ответственности. Сравнительная характеристика договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Отличительные особенности деликтной ответственности публично-правовых образований от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств. Субъекты, на которых возлагается обязанность возмещения причиненного вреда во внедоговорных обязательствах с участием публично-правовых образований.

Специфические черты отдельных видов деликтных обязательств публично-правовых образований: деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

Классификация деликтных обязательств публично-правовых образований.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"



Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-15, ОПК-1	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Вина в гражданском праве 3. Применение гражданско-правовой ответственности 4. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
2	Эссе	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-4	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности
3	Контрольная работа	ОПК-1, ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
4	Тестирование	ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности 2. Вина в гражданском праве 3. Применение гражданско-правовой ответственности 4. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
5	Дискуссия	ПК-4, ПК-5, ПК-15	2. Вина в гражданском праве
6	Ситуационная задача	ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3. Применение гражданско-правовой ответственности
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-1, ПК-15	6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 7. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
2	Дискуссия	ПК-15, ПК-4, ПК-5	6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ
3	Письменная работа	ПК-15, ПК-4, ОПК-1, ПК-3, ПК-5	9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
4	Эссе	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-4	6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 7. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
5	Тестирование	ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ 7. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц 8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности 9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований
6	Ситуационная задача	ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ПК-15, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	6
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	6
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле

[F\\_2072431358/Planiruemye\\_rezultaty\\_obucheniya\\_po\\_discipline\\_Grazhdansko\\_pravovaya\\_otvetstvennost\\_.pdf](#)

#### Семестр 4

##### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Особенности привлечения к ответственности в отдельных случаях.
6. Понятие гражданского правонарушения.
7. Состав гражданского правонарушения.
8. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности
9. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности. Возможность привлечения к ответственности за правомерные действия.
10. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.

Тема 2. Вина в гражданском праве

1. Вина как категория гражданского права.
2. Вина как категория зарубежного права.
3. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
4. Презумпция вины в гражданском праве.
5. Случаи необходимости доказывания вины.
6. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности при наличии вины обеих сторон.
8. Особенности определения вины в отношении автоматизированных и роботизированных систем.
9. Концепция вины при ответственности за нарушения третьих лиц.
10. Основания освобождения от ответственности.

Тема 3. Применение гражданско-правовой ответственности

1. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
2. Размер гражданско-правовой ответственности.
3. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
4. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
5. Случаи ограниченной гражданско-правовой ответственности
6. Случаи повышенной гражданско-правовой ответственности
7. Специфика порядка возмещения гражданско-правовой ответственности в добровольном порядке.
8. Просрочка исполнения.

Тема 4. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений

1. Понятие убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Понятие и концепции убытков в правовых системах зарубежных правовых систем.
3. Классификация убытков.
4. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
5. Правила и методики определения размера убытков.
6. Доказывание по делам о возмещении убытков.
7. Процессуальные особенности доказывания по делам о возмещении убытков.
8. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда здоровью и жизни человека.

Тема 5. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

1. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
2. Правовая природа неустойки как меры гражданско-правовой ответственности.
3. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности, ст. 317.1 и ст. 395 ГК РФ.
4. Специфика классификации и взимания неустойки.



5. Юридическая природа соглашения о неустойке.
6. Правила изменения размера неустойки.
7. Особенности исчисления и взимания неустойки в различных сферах.
8. Специфика вопросов налогообложения в сфере неустойки.

## 2. Эссе

### Тема 1

1. Гражданско-правовая ответственность и иные виды имущественной ответственности: вопросы соотношения.
2. К вопросу о классификационных основаниях гражданско-правовой ответственности.
3. Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности в соотношении с компенсацией морального вреда.
4. Межотраслевое правовое регулирование гражданско-правовой ответственности.
5. Основные отличия материальной и гражданско-правовой ответственности.
6. Перспективы развития законодательства о гражданско-правовой ответственности.
7. Сущность гражданско-правовой ответственности.
8. Вина как категория гражданского права.
9. Презумпции вины и невиновности: вопросы соотношения.
10. Вред как основание гражданско-правовой ответственности.
11. Ответственность в сфере эксплуатации беспилотных транспортных средств.
12. Добросовестность и гражданско-правовая ответственность: понятие и вопросы соотношения.

## 3. Контрольная работа

### Тема 5

Контрольная работа проводится в форме решения кейса.

Для решения кейса необходимо составить исковое заявление.

Исковое заявление представляет собой письменное обращение к суду с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права. Общие требования к данным документам можно разделить на три группы.

1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления, предусмотренные законом.

Соблюдение надлежащей формы заявления является важным условием реализации права на судебную защиту. В действующем ГПК форма и содержание искового заявления освещены в ст. 126. В нормах, регулирующих другие виды гражданского судопроизводства, содержатся специальные правила о содержании заявлений. Первым общим требованием обращения в суд является письменная форма заявления. Закон не содержит никаких исключений из данного правила, следовательно, заявление не может быть ни устным, ни в форме аудио- или видеозаписи.

Условно содержание искового заявления можно разделить на несколько групп сведений.

- 1) сведения вводного характера. Вне зависимости от характера дела необходимо точно указать точное наименование суда и сведения об истце, ответчике, других заинтересованных лицах, их местожительства, цена иска, если иск подлежит оценке. Это позволяет проверить подсудность, дееспособность, обеспечить вызовы в суд.

Также должна быть сформулирована суть предъявляемого требования.

- 2) сведения, относящиеся к описанию обстоятельств дела и мотивировке заявленных требований. Обязательным реквизитом является ссылка на доказательства, подтверждающие обстоятельства, изложенные в обоснование требований и на которых данные требования основаны.

Именно на данной стадии важно правильно использовать юридический язык.

Язык должен быть точным, ясным и достоверным. Текст документа должен иметь ровный и спокойный стиль, не вызывающий дополнительных ассоциаций и эмоций, не отвлекающий от сути юридического документа.

Заявление в суд - это не место для лирических отступлений, поэтому нет надобности описывать все морально-нравственные страдания, выпавшие на долю истца, хотя и из этого правила есть исключения.

Например, если заявлено требование о возмещении морального вреда. Понятие морального вреда в гражданско-правовом смысле раскрыто в ст. 151 ГК РФ, где моральный вред определен как физические или нравственные страдания. Суду необходимо выяснить, чем подтверждается факт причинения потерпевшему нравственных или физических страданий, при каких обстоятельствах и какими действиями (бездействием) они нанесены, степень вины причинителя вреда, какие нравственные или физические страдания перенесены потерпевшим, в какой сумме или иной материальной форме он оценивает их компенсацию и другие обстоятельства, имеющие значение для дела. Так как от степени страданий потерпевшего, их характера и объема, его индивидуальных особенностей зависит размер компенсации морального вреда, в исковом заявлении необходимо указать какие именно страдания были перенесены потерпевшим, в чем конкретно это выразилось (боли, головокружения, чувство страха, утраты и т.п.), какие фактические обстоятельства и индивидуальные особенности повысили степень страдания.

Если в заявлении требуется изложение ряда событий, необходимо соблюдать хронологическую последовательность излагаемых событий.

Текст заявления должен быть разбит на абзацы, содержащиеся законченную мысль.

Заявление не следует писать большими сложными предложениями, их нужно заменять простыми. Сложное предложение должно содержать не более одного причастного или деепричастного оборотов. Необходимо соблюдать внутреннюю логику предложений. Текст не должен содержать много условных предложений (если - то), материал необходимо излагать позитивно, избегая двусмысленностей.

3) сведения резолютивного характера - требование истца, размер, порядок и способ его удовлетворения. С особой тщательностью следует сформулировать содержание самого требования, поскольку существуют многовариантные ситуации, когда есть несколько возможных способов защиты прав. Характер требования определяется содержанием спорного материального правоотношения. Указывая способ удовлетворения заявленного требования необходимо проанализировать соответствующее законодательство. Например, при рассмотрении требований о компенсации причиненного гражданину морального вреда по правоотношениям, возникших после 3 августа 1992 г., компенсация определяется судом в денежной или иной материальной форме, а по правоотношениям, возникшим после 1 января 1995 г. - только в денежной форме. В соответствии с ранее действовавшим законом "Об охране окружающей природной среды" только с согласия сторон вред окружающей среде мог быть возмещен в натуре путем возложения на ответчика обязанности по восстановлению окружающей природной среды за счет его сил и средств. Оттого, насколько четко сформулированы требования заявителя, зависит уяснение судом позиции заявителя и выбор правового решения спора.

Закон не требует обязательной правовой квалификации отношений сторон, но если заявление составляет юрист ее необходимо указать.

Действующее законодательство предусматривает возможность соединения требований в одном заявлении, но в этом случае требования должны быть связаны между собой. Такое соединение называется объективным соединением исков. В отдельных случаях одновременное рассмотрение нескольких требований происходит в силу прямого требования закона.

4) дополнительные сведения: в заявлении указывается просьба о вызове свидетелей, назначении экспертизы, истребовании письменных и вещественных доказательств, принятие мер по обеспечению иска, а все имеющиеся по делу документы прилагаются к заявлению. Знание перечня необходимых доказательств по конкретным категориям дел является проявлением профессионализма юриста.

Заявление должно быть подписано самим заявителем, или его представителем, имеющим соответствующие полномочия.

Так же может быть подана дополнение к исковому заявлению, в котором необходимо указать, когда и кем было подано исковое заявление и чем вызвана необходимость подачи такого дополнения. Как показывает практика, необходимость дополнения искового заявления может быть вызвана изменением указанной подлежащей возмещению денежной суммы.

Условия дела для деловой игры:

13 ноября 2018 г. Гоцман И. и ООО "Ромашка" заключили договор на покупку автомобиля стоимостью 542 000 руб. Согласно п. 2.2. договора окончательный расчет по стоимости автомобиля (за минусом внесенной суммы предоплаты) производится в течение пяти календарных дней со дня заключения договора. 17 ноября 2018 г. покупатель оплатил стоимость автомобиля, выполнив тем самым обязательства в полном объеме. Ответчик обязался передать автомобиль не позднее 20 декабря 2018 г., однако автомобиль истцу не передан до сих пор. В договоре было указано, что неустойка в данном случае составляет 0.01 % от стоимости автомобиля в базовой комплектации (430 500 руб.) за каждый день просрочки.

23 марта 2019 г. Гоцман И. обратился к юристу с просьбой помочь написать исковое заявление.

Напишите исковое заявление от имени гражданина Гоцмана И. по условиям дела. Обратите внимание на условие договора о неустойке и о его соответствии действующему законодательству.

Сценарий.

Занятие проходит в несколько этапов.

1. Преподаватель разбивает студентов на малые группы, а также выделяет несколько студентов (по количеству групп) на роль доверителей - руководителей юридического лица.

2. Составление проекта обращения в суд.

Студенты работают в группах над составлением обращения в суд.

Задачи данного этапа - студенты должны подготовить документы, необходимые для рассмотрения в суде дела о защите прав юридического лица-покупателя, перечислившего контрагенту по договору купли-продажи предоплату в размере 100 % оплаты по договору, но не получившего товар, предусмотренные договором.

3. Доклады результатов работы групп.

Обсуждение результатов работы. Обсуждение можно проводить либо после всех докладов, или обсуждать каждый доклад в отдельности.

Общий мозговой штурм: какие общие ошибки допущены группами.

#### 4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать:

- взыскание за недисциплинированность;
- санкции, связанные с дополнительными имущественными обременениями для правонарушителя;
- обстоятельства, принудившие правонарушителя к исполнению обязательства.

2. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства по формам различают ответственность:

- договорную и внедоговорную;

- б) судебную и внесудебную;  
в) единоличную и общую.
3. Внедоговорная ответственность наступает тогда, когда санкция применяется к правонарушителю:  
а) по предварительному договору;  
б) не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим;  
в) состоящему в устных договорных отношениях с потерпевшим.
4. Долевою ответственностью по обязательствам перед кредитором несет (несут):  
а) любой должник за всех;  
б) каждый должник в своей доле;  
в) все должники за каждого.
5. Основанием гражданско-правовой ответственности является:  
а) действие или бездействие субъекта правоотношения;  
б) наличие умысла или неосторожности у субъекта гражданского правоотношения;  
в) состав гражданского правонарушения.
6. Что является общей мерой гражданско-правовой ответственности?  
а) возмещение убытков;  
б) уплата неустойки;  
в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре.
7. Какой по общему правилу является неустойка по соотношению с убытками?  
а) штрафной;  
б) исключительной;  
в) зачетной.
8. Что в гражданском праве понимается под убытками?  
а) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества;  
б) неполученные доходы, которые лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;  
в) реальный ущерб, а также упущенная выгода.
9. Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий органов местного самоуправления подлежат возмещению:  
а) Российской Федерацией;  
б) должностным лицом, причинившим убытки;  
в) органом местного самоуправления.
10. Если иное не предусмотрено законом или договором размер процентов за пользование чужими денежными средствами определяется:  
а) существующей в месте жительства (нахождения) кредитора учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства;  
б) существующей в месте жительства (нахождения) должника учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства;  
в) существующей в месте жительства (нахождения) должника учетной ставкой банковского процента на день предъявления иска.
11. Если убытки, причиненные кредитору неправомерным использованием его денежными средствами, превышают сумму процентов, причитающуюся ему на основании п. 1 ст. 395 ГК РФ:  
а) кредитор вправе требовать либо уплаты процентов, либо возмещение убытков;  
б) кредитор вправе требовать возмещения убытков в части, превышающей сумму процентов;  
в) кредитор вправе требовать и уплаты процентов, и сверх того возмещения убытков.
12. В случае неисполнения должником обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи, преимущественное право требовать отобрания этой вещи у должника и ее передачи имеет:  
а) тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло раньше;  
б) тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло позже;  
в) тот из кредиторов, кто раньше предъявил требование должнику.
13. Предусматривается ли гражданским законодательством ограниченная ответственность?  
а) да, предусматривается по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определенным родом деятельности  
б) нет, в гражданском праве без исключений действует принцип полного возмещения убытков;  
в) да, ограниченная ответственность предусмотрена для учреждений, которые отвечают только денежными средствами/
14. В гражданском праве в отношении лица, не исполнившего обязательства или исполнившего его ненадлежащим образом, действует презумпция:  
а) вины должника;  
б) невиновности должника;  
в) виновности или невиновности должника в зависимости от обстоятельств.

15. Что является основанием для освобождения от ответственности должника при осуществлении им предпринимательской деятельности?

- а) отсутствие вины должника-предпринимателя;
- б) нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств;
- в) действие непреодолимой силы.

16. Недопустимо заключение соглашения об устранении или ограничении ответственности должника за будущее:

- а) виновное нарушение обязательства;;
- б) умышленное нарушение обязательства
- в) нарушение обязательства, если последнее связано с осуществлением должником предпринимательской деятельности.

17. Полный состав гражданского правонарушения включает следующие элементы:

- а) причинение имущественного или морального вреда и вина;
- б) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом;
- в) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом, а также вина.

18. Какие формы вины предусматриваются в гражданском праве?

- а) умысел, самонадеянность и легкомыслие;
- б) прямой и косвенный умысел и неосторожность;
- в) умысел, простую и грубую неосторожность.

19. Если кредитор умышленно или по неосторожности содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением, то суд:

- а) вправе освободить должника от ответственности;
- б) вправе уменьшить размер ответственности должника;
- в) не должен принимать во внимание данное обстоятельство.

20. Кредитор вправе предъявить требование к лицу, несущему субсидиарную ответственность:

- а) непосредственно, без предъявления требования к основному должнику;
- б) непосредственно, без предъявления требования к основному должнику, если иное не предусмотрено законом или договором;
- в) только после предъявления требования основному должнику, оставшемуся без удовлетворения или неполучения кредитором от должника ответа на предъявленное требование в разумный срок.

## 5. Дискуссия

Тема 2

Дискуссия на тему: "Презумпция вины в гражданском праве: спорные аспекты".

Вопросы к дискуссии:

1. Как понимается категория "вина" в гражданском праве?
2. Почему вина в гражданском праве строится на основе объективного критерия?
3. Что понимается под "презумпцией виновности" в гражданском праве?
4. Используется ли субъективный критерий для определения вины в гражданских правоотношениях? Приведите примеры.
5. Что понимается под "надлежащей степенью заботливости"?
6. Что понимается под "надлежащей степенью осмотрительности"?
7. Используется ли критерий добросовестности при определении вины?
8. Используется ли критерий разумности поведения при определении вины?
9. Как определяется категория "хозяйственного риска"? Какое значение она имеет при определении вины?
10. Какие рекомендации по определению виновности даются правоприменителем в судебной практике?
11. Сформулируйте собственное понимание презумпции вины в гражданском праве, с учетом современного уровня развития судебной практики.

## 6. Ситуационная задача

Тема 3

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков: а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений; б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт; в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой; г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Каким нормативными актами следует пользоваться при применении мер ответственности в этом случае?

Какие суммы подлежат возмещению?



#### Задача 2.

В пути следования междугородного автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Шариков. На его иждивении находились жена, инвалид II группы, и двое несовершеннолетних детей. Жена Шарикова обратилась в управление междугородных пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца. Управление предложило Шариковой обратиться в страховую компанию. Страховая компания при выяснении обстоятельств дела установила, что Шариков, направленный в командировку по срочному заданию, прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая компания отказала в выплате страхового возмещения на том основании, что Шариков, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не мог быть признан субъектом отношений по страхованию. Шарикова обратилась с иском в суд.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности? Разберите каждое возникшее отношение по отдельности.

Какое решение вынесет суд?

#### Задача 3.

ООО "Веста" и АО "Вега" заключили предварительный договор, по условиям которого они обязались заключить в будущем договор поставки сельхозпродукции, производимой ООО. Основой договор стороны обязались заключить в сентябре-октябре 2017 года. Однако, к обусловленному сроку договор не был заключен. ООО "Веста" свой отказ от заключения основного договора обосновало тем, что год был неурожайный, а подписанный ими документ не порождает каких-либо обязательств, поскольку не содержит существенных условий основного договора. АО "Вега" обратилось в суд с иском о понуждении ООО "Веста" к заключению договора.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какое решение должен принять суд?

Допустимо ли вообще понуждение к заключению договора по действующему ГК РФ?

Может ли суд обязать сторону предварительного договора заключить основной договор?

Обоснуйте ваш ответ.

Вариант: стороны заключили не предварительный, а рамочный или опционный договор. Изменится ли Ваше решение?

#### Задача 4.

Между ООО "Рога и копыта" (поставщик) и АО "Примум" (покупатель) был заключен договор поставки нефтепродуктов от 01.02.2016.

Протоколами N 1 и N 2 стороны согласовали объемы поставки на декабрь 2016 года и на январь 2017 года соответственно. Кроме того, протоколами согласована цена за 1 тонну нефтепродуктов.

Покупателем была внесена 100% предоплата, однако поставка было осуществлена не в полном объеме.

Поставщик возвратил АО денежные средства (неосвоенный аванс) и отказался от поставки недогруженного товара, в связи с чем покупатель расторг договор поставки.

Считая, что ненадлежащее исполнение ответчиком обязательств повлекло возникновение убытков, АО обратилось в суд с иском об их компенсации.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

Возможно ли взыскание убытков в данном случае, вызванных снижением прибыли покупателя?

#### Задача 5.

Между АО "Промрегионбанк" в лице директора его Томского филиала и ООО "Руно" был заключен договор о предоставлении кредита в сумме 900 тыс. руб. на три месяца под поручительство ОАО "Сибирь". В договоре поручительства было предусмотрено, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. По истечении срока возврата кредита долг заемщиком возвращен не был, и банк уведомил об этом поручителя. Однако поручитель отказался исполнить обязательство за должника, ссылаясь на то, что банк выдал кредит не на тех условиях, при которых было дано поручительство, а потому он, поручитель не несет ответственности за неисполнение обязательства.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Обоснованно ли возражение поручителя?

#### Задача 6.

Истомин Ф.И., будучи собственником акций ПАО "Сила", выписал доверенность Соловиченко А.А. на продажу его акций. На ее основании представитель заключил договор купли-продажи акций.

Однако представляемый посчитал совершенный договор ущемляющим его интересы, поскольку акции были проданы по более низкой, нежели рыночная, цене, а покупателем выступило ООО "Роман", директором которого является сам Соловиченко.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерны ли действия представителя?

Соответствуют ли его действия положению п. 3 ст. 182 ГК РФ?

Присутствуют ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?

Разрешите спор по существу.

#### Задача 7.



Иванова Т.И. обратилась в суд к Министерству финансов РФ с иском о возмещении материального и морального вреда, причиненного ей в связи с незаконно установленным ограничением на вылет Ивановой Т.И. за рубеж. При разбирательстве дела, ответчик заявил о пропуске заявителем срока исковой давности в три года, в рассмотрении дела просил отказать. Представитель Ивановой Т.И. заявил, что впервые требования были предъявлены в суд еще до истечения срока исковой давности, однако исковое заявление было оставлено без движения, а затем возвращено в связи с неустранением недостатков. Но, по его мнению, по смыслу положений ст. 203 ГК РФ, данный факт приостановил течение срока.

Суд отказал в удовлетворении требований, поскольку в соответствии со ст. 203 ГК РФ течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, то есть с соблюдением правил о подведомственности и подсудности дела, о форме и содержании искового заявления, об оплате его государственной пошлиной, а также других предусмотренных ГПК РФ требований, нарушение которых влечет отказ в принятии искового заявления или его возврат истцу.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Каковы сроки исковой давности при возмещении материального и морального вреда?

Пропущен ли срок давности в этом случае?

Каковы основания приостановления и прекращения сроков исковой давности?

Оцените решение суда.

Задача 8.

В квартире Абрамовой в ее отсутствие из-за неисправной электропроводки возник пожар. Сосед Гордеев, взломав замок, проник туда и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Серовых, на потолок и стенах которой образовались потеки и пятна. Те обратились в суд с иском о взыскании с Абрамовой и Гордеева стоимости соответствующего ремонта.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите дело.

Задача 9.

Сазонова, старший инспектор по обязательному государственному страхованию, находясь во время работы на обслуживаемом ею участке, поскользнулась, упала и получила тяжелую травму головы, в результате которой была признана инвалидом второй группы. Она обратилась в суд с иском о взыскании с работодателя утраченного ею заработка. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в наступлении несчастного случая, что подтверждается соответствующим актом.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите дело.

Задача 10.

Сабиров А. обратился в суд с иском к ООО "Сервисное предприятие "Контакт" об обязанности исполнить договор, взыскании денежных средств, указывая, что между сторонами был заключен договор об оказании услуг по ремонту музыкального центра. При приеме музыкального центра в ремонт истцу сообщили, что ремонт будет осуществляться не менее трех месяцев в связи со сложностью доставки запасных частей из Таиланда. Указанный срок истек, однако ремонт музыкального центра произведен так и не был.

Представитель ответчика в судебном заседании исковые требования не признал, поддержал представленные суду возражения относительно иска, согласно которым договор на оказание услуг по ремонту между сторонами не заключался; музыкальный центр был принят в сервисный центр лишь для диагностики, т.е. оценки технического состояния, возможности ремонта и стоимости ремонта, о чем было указано в заказ-наряде. По результатам диагностики в ремонте аппарата было отказано. Кроме того, у ответчика отсутствовала возможность оказать истцу услугу в принципе, так как аппарат имеет третью зону защиты, рассчитанную для Юго-Восточной Азии. В ходе телефонных переговоров истцу неоднократно предлагалось забрать музыкальный центр. Письменные уведомления не направлялись в связи с отсутствием у ответчика точного адреса истца.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Имеет ли право исполнитель отказаться от предоставления услуг по ремонту?

Разрешите спор по существу.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
6. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
7. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
8. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
9. Вина как категория гражданского права. Презумпция вины в гражданском праве.
10. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
11. Основания освобождения от ответственности.

12. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
13. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
14. Изменение размера гражданско-правовой ответственности: случаи и порядок.
15. Понятия убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
16. Правила определения размера убытков.
17. Классификация убытков.
18. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
19. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
20. Юридическая природа соглашения о неустойке.
21. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
22. Правила изменения размера неустойки.
23. Общая характеристика ответственности за неисполнение денежного обязательства.
24. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Особенности применения ст. 395 ГК РФ.

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 6, 7, 8, 9

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность при умалении личных нематериальных благ

1. Сущность компенсации морального вреда.
2. Категория компенсации морального вреда в законодательстве зарубежных стран.
3. Основания возникновения права на компенсацию нематериального вреда.
4. Определение размера компенсации морального вреда.
5. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности сведений.
6. Гражданско-правовая ответственность за распространение сведений, порочащих честь и достоинство.
7. Порядок защиты при распространении сведений, не соответствующих действительности или порочащих честь и достоинство.
8. Специфика охраны права гражданина на изображение.
9. "Репутационный вред" как категория гражданского права.
10. Специфика определения размера репутационного вреда и процессуальные особенности его доказывания.
11. Особенности защиты личных нематериальных благ в сети Интернет. Проблемы определения ответчиков и размера компенсаций по таким делам.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность физических и юридических лиц

1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц.
2. Специфика ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними.
3. Субсидиарная ответственность законных представителей.
4. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособными или недееспособными совершеннолетними гражданами.
5. Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц.
6. Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц.
7. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц.
8. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц.
9. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
10. Особенности корпоративной ответственности в сфере функционирования корпоративных юридических лиц.

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
3. Проблемы ответственности самозанятых граждан как особой группы предпринимателей.
4. Категория вины в предпринимательских отношениях.
5. Специфика применения мер гражданско-правовой ответственности в предпринимательской деятельности.
6. Отдельные особенности договорных обязательств в предпринимательской сфере.
7. Особенности ответственности предпринимателя перед потребителем.
8. Возможность признания предпринимателя слабой стороной договора.
9. Особенности применения мер гражданско-правовой ответственности в иных сферах предпринимательской ответственности.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований

1. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований
2. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
3. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
4. Характеристика отдельных форм гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.
5. Договорная ответственность публично-правовых образований.
6. Законодательство о контрактной системе, его соотношение с положениями ГК РФ.
7. Особенности оснований возникновения гражданско-правовой ответственности в контрактной системе.
8. Обеспечительный платеж и неустойка в договорах для обеспечения удовлетворения государственных и муниципальных нужд.
9. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.
10. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
11. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
12. Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
13. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.

## 2. Дискуссия

### Тема 6

Дискуссия на тему: "Особенности рассмотрения судебными инстанциями дел, связанных с распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию"

Вопросы к дискуссии:

1. Чем отличаются понятия "честь" и "достоинство"?
2. Как соотносятся понятия "честь" и "деловая репутация"?
3. Каковы особенности процессуального разрешения дел связанных с распространением сведений, порочащих честь и достоинством?
4. Присуща ли категория "деловая репутация" юридическим лицам?
5. Присуща ли категория "деловая репутация" публично-правовым образованиям?
6. Каковы особенности возмещения репутационного вреда коммерческим организациям?
7. Каковы особенности возмещения репутационного вреда некоммерческим организациям?
8. Каковы особенности возмещения репутационного вреда публично-правовым образованиям?
9. Приведите аргументы за и против распространения на возмещение репутационного вреда положений ст. 151 ГК РФ.
10. Возможно ли рассмотрение такой формы как "принесение извинений" в качестве способа защиты нематериальных благ?

## 3. Письменная работа

### Тема 9

1. Специфика ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.
2. Особенности субъектного состава обязательства из причинения вреда публично-правовыми образованиями.
3. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.
4. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5. Особенности условий возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
6. Реабилитация: соотношение правил Главы 18 УПК РФ с правилами Главы 59 ГК РФ.
7. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства.
8. Особенности ответственности в рамках контрактной системы.
9. Особенности публично-правовых образований за деятельность, созданных им коммерческих юридических лиц.
10. Особенности публично-правовых образований за деятельность, созданных им некоммерческих юридических лиц.

## 4. Эссе

### Темы 6, 7, 8, 9

1. Гражданско-правовая ответственность членов органов хозяйственных обществ: проблемы теории и практики.
2. К вопросу о классификационных основаниях наступления гражданско-правовой ответственности государства и иных публичных образований.
3. Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности в сфере возмещения репутационного вреда.
4. Межотраслевое правовое регулирование гражданско-правовой ответственности государства за вред, причиненный предпринимателям.
5. Основные отличия материальной ответственности военнослужащих от гражданско-правовой ответственности.
6. Перспективы развития законодательства об ответственности государственных корпораций.

7. Понятие гражданско-правовой ответственности контролирующих лиц.
8. Роль законных представителей и значение их действий в формировании гражданско-правовой ответственности по сделкам несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет.
9. Специфика гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в состав органа юридического лица.
10. Принесение извинений как способ защиты личных нематериальных благ.

## 5. Тестирование

Темы 6, 7, 8, 9

1. Гражданско-правовая ответственность наступает вне зависимости от вины в случае:
  1. неисполнения обязанности профессиональным хранителем;
  2. причинения морального вреда;
  3. нарушения договорных обязательств;
  4. среди перечисленных вариантов нет правильных.
2. Нравственные и физические страдания, причиненные действиями (бездействиями) - это:
  1. имущественный вред;
  2. физический вред;
  3. материальный вред;
  4. моральный вред.
3. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданско-правовой ответственности?
  1. ответственность выражается в применении гражданско-правовых санкций;
  2. ответственность одного контрагента перед другим;
  3. компенсационный характер;
  4. субъектами ответственности являются только граждане и юридические лица.
4. Какой вид гражданско-правовой ответственности не возникает при неисполнении условий договора?
  1. субсидиарная;
  2. ответственность в порядке регресса;
  3. солидарная;
  4. превентивная.
5. Ответственность в порядке регресса - это:
  1. когда вред наступает по вине обеих сторон;
  2. когда требование к непосредственному причинителю вреда предъявляет лицо, исполнившее за него обязанности по их возмещению;
  3. солидарная ответственность;
  4. смешанная ответственность.
6. Что понимается под убытками?
  1. упущенная выгода;
  2. реальный ущерб;
  3. реальный ущерб и упущенная выгода;
  4. моральный вред, реальный ущерб и упущенная выгода.
7. По основаниям наступления гражданско-правовая ответственность бывает:
  1. договорная и внедоговорная;
  2. солидарная или долевая;
  3. натуральная и денежная;
  4. субсидиарная и совместная.
8. Ответственность за неисполнение обязательства не наступает, в случае если обязательство не исполнено из-за:
  1. действия непреодолимой силы;
  2. смерти должника;
  3. обращения взыскания на имущество должника;
  4. все выше перечисленное.
9. Уменьшение размера гражданско-правовой ответственности допускается:
  1. если вред наступил по вине обеих сторон;
  2. если истец не явился на судебное заседание;
  3. если вред причинен несовершеннолетним;
  4. если вред причинен по неосторожности.
10. Поручитель общему правилу несет:
  1. долевую ответственность;
  2. солидарную ответственность;
  3. субсидиарную ответственность;
  4. регрессную ответственность.
11. Долевая ответственность означает то, что:
  1. каждый должник несет ответственность в определенной законом или договором доле;

2. кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга;
  3. содолжники отвечают в равных долях;
  4. суд должен определить способы возмещения вреда.
12. Лица, совместно причинившие вред здоровью гражданина, несут перед потерпевшим:
1. долевую ответственность;
  2. солидарную ответственность;
  3. субсидиарную ответственность;
  4. регрессную ответственность.
13. Каковы последствия полного исполнения солидарной обязанности одним из должников?
- а) остальные должники не освобождаются от исполнения кредитору;
  - б) остальные должники частично освобождаются от исполнения кредитору;
  - в) остальные должники освобождаются от исполнения кредитору, однако должник, исполнивший солидарную обязанность, приобретает право регрессного требования к остальным должникам в равных долях за вычетом доли, падающей на него самого, если иное не вытекает из отношений между солидарными должниками.
14. Допускается ли односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности?
- а) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом;
  - б) допускается, если иное не установлено законом, иными правовыми актами, соглашением сторон и не вытекает из существа обязательства;
  - в) допускается в случаях предусмотренных договором.
15. Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, то:
- а) она обязана возвратить другой стороне полученный задаток;
  - б) она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка;
  - в) она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка и возместить убытки с зачетом суммы задатка, если в договоре не предусмотрено иное.
16. Какой по общему правилу является неустойка по соотношению с убытками?
- а) штрафной;
  - б) исключительной;
  - в) зачетной.
17. Родители, усыновители и попечитель по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего:
- а) несут уголовную ответственность;
  - б) несут гражданско-правовую ответственность;
  - в) не несут гражданско-правовой ответственности.
18. Если передаточный акт не дает возможности определить правопреемника реорганизованного юридического лица, вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами несут:
- а) солидарную ответственность;
  - б) субсидиарную ответственность;
  - в) видовую ответственность.
19. Участники ООО, внесшие вклады не полностью:
- а) несут полную ответственность по его обязательствам;
  - б) несут субсидиарную ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников;
  - в) несут солидарную ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников.
20. Несет ли ответственность лицо, нашедшее вещь, за её утрату или повреждение?
- а) да, в случае умысла или грубой неосторожности;
  - б) нет, не несет;
  - в) да, если собственник, потерявший вещь, в течение года предъявит соответствующие требования.
21. Ответственность лиц, поручившихся за одного и того же должника по разным договорам поручительства, является:
- а) солидарная;
  - б) субсидиарная;
  - в) ни один из перечисленных вариантов.
22. Если иное не предусмотрено правовыми актами или договором поручителя с должником, объем регрессного требования поручителя, исполнившего обязательство за должника, включает:
- а) только сумму, уплаченную кредитору;
  - б) сумму уплаченную кредитору, а также проценты на сумму, выплаченную кредитору;
  - в) сумму уплаченную кредитору, проценты на эту сумму и иные убытки, понесенные поручителем в связи с ответственностью за должника.
23. Публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам:



- а) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое закреплено за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, а также имущества, которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности;
- б) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое закреплено за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- в) принадлежащим им на праве собственности имуществом, кроме имущества, которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности.

24. Юридические лица, созданные публично-правовые образования, по их обязательствам:

- а) не отвечают;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно.

25. Публично-правовые образования по обязательствам созданных ими юридических лиц:

- а) отвечают в регрессном порядке;
- б) отвечают субсидиарно;
- в) отвечают субсидиарно в случаях и порядке, установленных законом.

26. РФ по обязательствам субъектов РФ:

- а) не отвечают;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно.

27. Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний публично-правовых образований, то последние по обязательствам этих предприятий:

- а) отвечают солидарно;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно.

28. В регулируемых гражданским законодательством отношениях Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования:

- а) могут участвовать;
- б) не могут участвовать;
- в) обязаны участвовать.

29. Полный состав гражданского правонарушения включает следующие элементы:

- а) причинение имущественного или морального вреда и вина;
- б) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом;
- в) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом, а также вина.

30. Какие формы вины предусматриваются в гражданском праве?

- а) умысел, самонадеянность и легкомыслие;
- б) прямой и косвенный умысел и неосторожность;
- в) умысел, простую и грубую неосторожность.

## **6. Ситуационная задача**

Тема 8

Задача 1.

Алексеев Ф.С., являясь начальником кредитного отдела ПАО "Банк Агроинвест", от имени банка заключил кредитный договор с ООО "Карина". Впоследствии банк отказался предоставлять кредит, указывая на то, что Алексеев при заключении договора действовал без доверенности.

Заемщик предъявил к банку и Алексееву исковое требование о предоставлении денежных средств в соответствии с условиями кредитного соглашения.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Можно ли считать Алексеева органом юридического лица - ПАО "Банк Агроинвест"?

Можно ли считать Алексеева Ф.С. представителем ПАО "Банк Агроинвест"?

Вправе ли был Алексеев Ф.С. заключить кредитный договор от имени банка?

Обоснованно ли банк отказался выдавать кредит ООО "Карина"?

Соответствует ли закону кредитный договор?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

ООО "Слайс" обратилось в суд к АО "Строй-ка+" с требованием о взыскании задолженности по договору поставки строительных материалов. В обосновании требований были предоставлены товарные накладные, подтверждающие факт доставки.

В отзыве на иск АО с предъявленными требованиями не согласилось, указав, что товар обществом не получен, в представленных товарных накладных отсутствует подпись уполномоченного лица на получение товара, значит, они не могут быть надлежащим доказательством наличия задолженности.

В процессе разбирательства, ООО "Слайс" продолжало настаивать на своих требованиях, поскольку материалы поставлялись ими тремя разными партиями на юридический адрес ответчика, товар принимался одним и тем же лицом, на накладных проставлен оттиск печати АО.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Оцените доводы сторон.

Как складывается судебная практика относительно оценки доступа получателя груза к печати юридического лица?

Разрешите спор по существу.

Задача 3.

Шарипова А. 20 июня 2015 г. обратилась в парикмахерскую "Иллюзия" за оказанием платной услуги - стрижки головы. В процессе оказания услуги мастер поранила Шарипову ножницами, что привело к сильному кровотечению. Мастер пыталась продолжить стрижку, но клиентка вынуждена была отказаться от услуги. Кровотечение самостоятельно остановить не удалось, она была вынуждена обратиться в МУЗ "Городская больница БСМП", где ей оказали медицинскую помощь. Позже ее вызвали в отдел полиции для оформления заявления и вручения направления на обязательную судебно-медицинскую экспертизу.

Постановлением от 28 июля 2015 г. Шариповой было отказано в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступления, предусмотренном особенной частью УК РФ, по основаниям п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в отношении парикмахера. При этом в постановлении указано на отсутствие умысла на причинение телесных повреждений, причинение телесных повреждений из хулиганских побуждений также не нашло подтверждения. Охарактеризуйте основы уголовной ответственности за нарушение права потребителя на безопасность товаров, работ, услуг.

Правомерно ли решение об отказе в возбуждении уголовного дела?

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какие требования могут быть предъявлены потребителем к исполнителю услуги в данном случае?

Отразится ли на решении суда тот факт, что парикмахер пытался оказать медицинскую помощь потребителю?

Разрешите спор по существу.

Задача 4.

Конкурсный управляющий АО "Зеркальце" Петров А.И. обратился в суд с иском к Люкавченко Ф.О. о применении последствий недействительности ничтожной сделки - договора купли-продажи ценных бумаг от 5 ноября 2014 г., ссылаясь на нарушение правила абз. 2 п. 2 ст. 72 ФЗ "Об акционерных обществах". Ответчик с иском не согласилась, поскольку по данному договору ею было приобретено лишь 3 % акций общества, а не 10 %. Довод истца о том, что в этот же день было совершено еще три аналогичные сделки с другими акционерами, считала не обоснованным.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

Иванов А.А., основываясь на правиле ст. 76 ФЗ "Об акционерных обществах", предъявил к обществу требование о выкупе его акций. Общество отказало в удовлетворении требований, поскольку ими требование было получено на 47й день срока предъявление такого требования, хотя и отправлено на 45й день срока.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите спор по существу.

Задача 6.

Искрин М.Д. 5 мая 2019 г. приобрел 100 % акций АО "Кисточки". При проведении оценки финансового состояния общества им было установлено, что директор АО Мартиросов 1 марта 2019 г. принял решение о выплате единственному предыдущему собственнику ООО "Солнышко" дивидендов, несмотря на то, что положение АО фактически отвечало всем признакам банкротства.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерны ли действия директора?

Какие действия для защиты своих прав может предпринять Искрин?

Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

Задача 7.

Коммандитное товарищество Иванова и Коренева "Факел" поставляло товары для АО "Ролтом". Договор был исполнен не в полном объеме. АО "Ролтом" предъявило претензию к коммандитному товариществу об уплате неустойки и возмещении убытков на сумму 800 тыс. руб. Товарищество отказалось удовлетворить претензию со ссылкой на отсутствие средств на счете. Другого имущества у него не было. АО "Ролтом" предъявило иск к действительным членам товарищества Иванову и Кореневу об уплате штрафа и возмещении убытков в полном объеме.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерно ли предъявлен иск к Иванову и Кореневу?

Задача 8.

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную кукурузу консервному заводу "Початок", осуществлявшему закупки такой продукции для переработки. Однако, в связи с неурожаем, Золотов не смог поставить оговоренный объем кукурузы. Завод потребовал возместить все убытки, а также не полученную прибыль, возникшие в связи с недопоставкой.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод "Початок"?

Правомерны ли требования завода?

Задача 9.

При переезде через мост на реке Нежинской грузового автомобиля марки Газель, одна из поддерживающих колонн не выдержала и рухнула. В результате происшествия пострадали три человека, а также был нанесен серьезный вред двум упавшим с моста автомобилям.

Один из пострадавших обратился к юристу Бюрову Х.А. за помощью в получении компенсации. При исследовании обстоятельств дела, Бюров выяснил, что река является границей для территорий двух муниципальных районов, администрации которых уверяли пострадавших, что мост не находится на их балансе, а потому и отвечать за произошедшее с ним они не должны. Кроме того, как заявил представитель одного из них, река является водным ресурсом общенационального значения, а, следовательно, должна быть признана федеральной собственностью, как и мост через нее.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Оцените доводы районных администраций.

Какую консультацию Вы бы дали на месте юриста Бюрова Х.А.?

Задача 10.

Муниципальное образование "Город К." обратилось в арбитражный суд с иском к ООО "Солнышко" о взыскании 648 555 рублей 67 копеек пеней и 167 105 рублей 64 копеек штрафа за ненадлежащее исполнение обязательств по муниципальному контракту.

Как было установлено при разбирательстве дела, стороны заключили муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту в многоквартирном доме. Согласно позиции Истца, работы фактически не были выполнены, акты выполнения работ не подписаны, потому ООО обязано вернуть полученную предоплату и пени на нее.

Ответчик с предъявленными требованиями не согласился, заявил встречное заявление об отмене решения ФАС о включении ООО в реестр недобросовестных поставщиков. В обосновании своей позиции указал на то, что подрядчик не смог приступить к выполнению работ, поскольку ему не был предоставлен доступ к помещениям многоквартирного дома (подвал, квартиры). О факте не возможности получения доступа ООО неоднократно сообщало Истцу, однако им никаких действий предпринято не было.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Что представляет собой такая санкция по законодательству о контрактной системе как включение в реестр недобросовестных поставщиков?

Какое решение должен вынести суд?

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
6. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
7. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
8. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
9. Вина как категория гражданского права. Презумпция вины в гражданском праве.
10. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
11. Основания освобождения от ответственности.
12. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
13. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
14. Изменение размера гражданско-правовой ответственности: случаи и порядок.
15. Понятия убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
16. Правила определения размера убытков.
17. Классификация убытков.
18. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
19. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
20. Юридическая природа соглашения о неустойке.
21. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
22. Правила изменения размера неустойки.
23. Общая характеристика ответственности за неисполнение денежного обязательства.
24. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
25. Особенности применения ст. 395 ГК РФ.

26. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
27. Сущность компенсации морального вреда.
28. "Репутационный вред" как категория гражданского права.
29. Основания возникновения права на компенсацию нематериального вреда.
30. Определение размера компенсации морального вреда.
31. Особенности договорной ответственности публично-правовых образований.
32. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
33. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
34. Общие положения о гражданско-правовой ответственности физических лиц.
35. Специфика ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином. Субъектный состав обязательства.
36. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. Субсидиарная ответственность законных представителей.
37. Специфика ответственности при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними.
38. Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным гражданином.
39. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.
40. Гражданско-правовая ответственность коммерческих корпоративных юридических лиц.
41. Гражданско-правовая ответственность коммерческих унитарных юридических лиц.
42. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих корпоративных юридических лиц.
43. Гражданско-правовая ответственность некоммерческих унитарных юридических лиц.
44. Специфика применения мер гражданско-правовой ответственности в предпринимательской деятельности. Категория вины в предпринимательских отношениях.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	2
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5	3
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	6	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	6
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	3
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	6	6



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - [www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)

СПС "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС "Консультант-плюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы обучающихся.
практические занятия	Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа по данному курсу осуществляется в следующих формах: подготовка к эссе, к устному опросу, участие в дискуссии, письменных домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка и выполнение контрольных работ, подготовка к зачетам.</p>
устный опрос	<p>Доклад студента на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p>
эссе	<p>При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем по выбранной теме и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Эссе предполагает обязательное определение собственной точки зрения по дискуссионному вопросу. Объем эссе не более 3 страниц.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в форме деловой игры в первом семестре и реферата во втором.</p> <p>Методические указания по составлению исковых заявлений</p> <p>В соответствии с видами гражданского судопроизводства существуют такие формы обращения в суд как исковое заявление и заявление.</p> <p>Исковое заявление представляет собой письменное обращение к суду с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права. частного или деепричастного оборотов. Необходимо соблюдать внутреннюю логику предложений.</p> <p>При написании реферата в материале следует выделить небольшое количество (не более 3-4) заинтересовавших Вас проблем или трудностей написания научных исследований и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Объем реферата должен составлять не менее 10 страниц.</p>
ситуационная задача	<p>Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос ♦ 1, затем - ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от обучающегося проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность обучающегося применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации.</p> <p>На занятии обучающийся обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестовые задания для контроля предусматривают вопросы, на которые студент должен дать один или несколько правильных вариантов ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 или 4 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. За полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа, начисляется 0,1 балла. Не верный ответ не оценивается.
дискуссия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
зачет	Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Зачет принимает лектор. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.
письменная работа	Письменная работа предполагает составление ответа на конкретный вопрос в объеме 2-3 абзацев. На работу выделяется 20 мин, обучающемуся разрешается использовать любые источники при подготовке к ответу. Студенту необходимо наиболее подробно и точно ответить на поставленный актуальный вопрос к курсу. При подготовке ответа студент вправе использовать любую литературу, источники и т.д.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Гражданско-правовая ответственность

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944436> (дата обращения: 11.02.2020)
2. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 626 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-108094-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 11.02.2020)
3. Эриашвили Н. Д. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039967> (дата обращения: 11.02.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Гражданское право: учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0648-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/542663> (дата обращения: 11.02.2020)
2. Юкша Я. А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 252 с. - (ВО: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-105839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/774167> (дата обращения: 11.02.2020)
3. Волынский А. Ф. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы: учеб.-практ. пособие / А.Ф. Волынский, В.А. Прорвич - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-91768-473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452635> (дата обращения: 11.02.2020)
4. Шувалова И. А. Защита прав потребителей : пособие / И.А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 166 с. + Доп. материалы (Юридическая консультация). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757927> (дата обращения: 11.02.2020)



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Гражданско-правовая ответственность

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.