

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актuarный учет и анализ бизнеса для оценки стоимости компании Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Шигаев А.И.

Рецензент(ы): Соколов А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Шигаев А.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), A1Shigaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность, цели и задачи актуарного учета и анализа бизнеса для оценки стоимости компании;
- основные методы и элементы системы актуарного учета и анализа бизнеса для оценки стоимости компании;
- основные проблемы в области актуарного учета и анализа бизнеса и возможности современных научных средств их анализа и решения;

Должен уметь:

- обеспечивать информационную основу актуарного учета и анализа бизнеса для оценки стоимости компании;
- подготавливать актуарную финансовую отчетность и использовать ее данные для анализа бизнеса и оценки стоимости коммерческих организаций;
- проводить анализ качества финансовой отчетности и кредитных рисков;

Должен владеть:

- современными методами актуарного учета и анализа бизнеса для оценки стоимости компании;
- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, поиска, анализа и оценки источников информации актуарного учета для проведения анализа бизнеса для оценки стоимости компании в контексте стоимостно-ориентированного управления;
- навыками подготовки актуарной финансовой отчетности и использования ее данных для анализа бизнеса и оценки стоимости коммерческих организаций в контексте стоимостно-ориентированного управления;

Должен демонстрировать способность и готовность:

формировать данные актуарного учета, подготавливать актуарную финансовую отчетность и использовать данные актуарного учета и отчетности для анализа бизнеса и оценки стоимости коммерческих организаций в контексте стоимостно-ориентированного управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и назначение актуарного учета в системе стоимостно-ориентированного управления	5	2	2	0	26
2.	Тема 2. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности	5	4	4	0	30
3.	Тема 3. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций	5	2	4	0	30
	Итого		8	10	0	86

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и назначение актуарного учета в системе стоимостно-ориентированного управления

История возникновения и развития актуарного учета. Понятие и необходимость актуарного учета для современных предприятий. Цели, задачи, функции и принципы актуарного учета. Предмет, объекты и метод актуарного учета. Балансовые уравнения в системе актуарного учета и отчетности. Дискуссионные вопросы концепции актуарного учета.

Использование данных учета и финансовой отчетности для экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций в системе стоимостно-ориентированного управления. Оценка стоимости коммерческих организаций на основе сравнительного подхода, отбора по мультипликатору, затратного подхода. Использование методов фундаментального анализа для оценки стоимости организаций. Оценка стоимости коммерческих организаций по моделям дисконтирования дивидендов, дисконтирования денежных потоков, остаточной прибыли и аномального роста прибыли.

Тема 2. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности

Понятие, задачи, компоненты и структура актуарной финансовой отчетности. Дискуссионные вопросы и проблемы построения актуарной финансовой отчетности. Трансформация показателей финансового учета и отчетности по МСФО в актуарную финансовую отчетность. Порядок составления актуарного отчета об изменениях в собственном капитале, актуарного бухгалтерского баланса, актуарного отчета о совокупной прибыли, актуарного отчета о движении денежных средств (актуарного баланса движения денежных средств).

Анализ актуарной финансовой отчетности. Анализ дивидендной политики, динамики собственного капитала и остаточной прибыли по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале. Анализ рентабельности вложенного капитала и рентабельности чистых операционных активов по моделям Пенмана и Дюпон по данным актуарного бухгалтерского баланса и актуарного отчета о совокупной прибыли.

Тема 3. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций

Оценка стоимости коммерческих организаций по данным актуарной финансовой отчетности в ходе фундаментального анализа их акций. Модели оценки стоимости организаций по данным актуарной финансовой отчетности: модели остаточной прибыли, остаточной операционной прибыли, аномального роста прибыли и аномального роста операционной прибыли. Понятие и порядок расчета показателей аномального роста прибыли и аномального роста операционной прибыли при оценке стоимости организаций. Прогнозирование драйверов стоимости и показателей актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций. Использование модели аномального роста прибыли для проведения инвестиционного анализа на основе расчета ожидаемой доходности собственного капитала коммерческой организации. Анализ качества финансовой отчетности и кредитных рисков в финансовом контроллинге.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-3 , ОК-1 , ПК-10 , ПК-8	1. Содержание и назначение актуарного учета в системе стоимостно-ориентированного управления 2. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности 3. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций
2	Научный доклад	ПК-8 , ОК-1 , ОПК-3 , ПК-10 , ПК-3	1. Содержание и назначение актуарного учета в системе стоимостно-ориентированного управления 2. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности 3. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций
3	Контрольная работа	ПК-10 , ОК-1 , ОПК-3 , ПК-3 , ПК-8	1. Содержание и назначение актуарного учета в системе стоимостно-ориентированного управления 2. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности 3. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций
	Зачет с оценкой	ОК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-3, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

- 1.1. Генезис, понятие и необходимость актуарного учета.
- 1.2. Цели, задачи и функции актуарного учета.
- 1.3. Принципы актуарного учета.
- 1.4. Предмет, объекты и метод актуарного учета.
- 1.5. Статические и динамические балансовые уравнения в системе актуарного учета и отчетности.
- 1.6. Дискуссионные вопросы концепции актуарного учета.
- 1.7. Использование данных учета и финансовой отчетности для экономического анализа деятельности коммерческих организаций.
- 1.8. Использование данных учета и финансовой отчетности для оценки стоимости коммерческих организаций.
- 1.9. Использование методов фундаментального анализа для оценки стоимости организаций.
- 2.1. Понятие и состав актуарной финансовой отчетности.
- 2.2. Порядок составления актуарной финансовой отчетности.
- 2.3. Цели, задачи и направления анализа актуарной финансовой отчетности.
- 2.4. Анализ актуарного отчета об изменениях в собственном капитале.
- 2.5. Анализ актуарного бухгалтерского баланса и актуарного отчета о совокупной прибыли.
- 3.1. Оценка стоимости организаций по данным актуарной финансовой отчетности.
- 3.2. Понятие и порядок расчета аномального роста прибыли при оценке стоимости организаций.
- 3.3. Использование моделей остаточной прибыли и аномального роста прибыли при оценке стоимости коммерческих организаций по данным актуарной финансовой отчетности.
- 3.4. Понятие и порядок расчета аномального роста операционной прибыли при оценке стоимости организаций.
- 3.5. Использование моделей остаточной операционной прибыли и аномального роста операционной прибыли при оценке стоимости коммерческих организаций по данным актуарной финансовой отчетности.

3.6. Использование модели аномального роста прибыли для проведения инвестиционного анализа на основе расчета ожидаемой доходности собственного капитала коммерческой организации.

3.7. Анализ качества финансовой отчетности и кредитных рисков.

2. Научный доклад

Темы 1, 2, 3

1.1. Что понимают под актуарным учетом и какова его роль в стоимостно-ориентированном управлении?

1.2. Какие задачи ставятся перед актуарным учетом?

1.3. Какие проблемы могут быть решены с помощью актуарного учета и анализа отчетности?

1.4. Какие функции выполняют актуарный учет и анализ отчетности?

1.5. В каких сферах управления используются данные актуарного учета и результаты анализа отчетности?

1.6. На каких принципах базируется построение системы актуарного учета и анализа отчетности?

1.7. Какие направления можно выделить в анализе отчетности?

2.1. Значение балансовых уравнений актуарного учета для составления отчетности и финансового управления коммерческими организациями.

2.2. Понятие актуарной финансовой отчетности и ее значение для финансового управления коммерческими организациями.

2.3. Состав и содержание актуарной финансовой отчетности.

2.4. Порядок составления актуарной финансовой отчетности.

2.5. Цели, задачи и направления анализа актуарной финансовой отчетности.

3.1. Возможности использования актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций.

3.2. Понятие, этапы фундаментального анализа акций и его значение для финансового управления коммерческими организациями.

3.3. Прогнозирование драйверов стоимости и показателей актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций.

3.4. Использование моделей остаточной прибыли и остаточной операционной прибыли при оценке стоимости коммерческих организаций по данным актуарной финансовой отчетности.

3.5. Использование моделей аномального роста остаточной прибыли и аномального роста остаточной операционной прибыли при оценке стоимости коммерческих организаций по данным актуарной финансовой отчетности.

3.6. Анализ качества финансовой отчетности.

3.7. Анализ кредитных рисков по данным финансовой отчетности.

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

Примерные теоретические вопросы к контрольной работе:

1. Понятие и необходимость актуарного учета и анализа отчетности для современных предприятий.

2. Цели, задачи и функции актуарного учета.

3. Принципы актуарного учета.

4. История возникновения и развития актуарного учета.

5. Предмет и объекты актуарного учета и актуарной финансовой отчетности.

6. Особенности и значение балансовых уравнений актуарного учета для составления отчетности и финансового управления коммерческими организациями

7. Использование данных учета и финансовой отчетности для экономического анализа деятельности коммерческих организаций.

8. Понятие, состав и содержание актуарной финансовой отчетности

9. Порядок составления актуарной финансовой отчетности.

10. Цели, задачи и направления анализа актуарной финансовой отчетности.

11. Анализ дивидендной политики и обобщенный анализ собственного капитала по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале.

12. Факторный анализ остаточной прибыли и собственного капитала по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале.

13. Анализ рентабельности вложенного капитала по модели Пенмана.

14. Анализ рентабельности чистых операционных активов по модели Пенмана.

15. Использование данных актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости коммерческих организаций.

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Мультипликатор цена/денежный поток является:

а) моментным

б) интервальным

в) операционным

2. Мультипликатор цена/выручка от реализации является:

а) моментным

б) интервальным

в) операционным

3. Мультипликатор цена/стоимость активов является:

а) интервальным

б) операционным

в) моментным

4. В процессе применения сравнительного подхода к оценке бизнеса показатель денежного потока рассчитывается на основе показателя прибыли путем: а) прибавления к нему амортизационных отчислений и вычитания капитальных вложений б) прибавления амортизационных отчислений и вычитания капитальных вложений и прироста собственного оборотного капитала в) прибавления к нему амортизационных отчислений

5. Ставка дохода, которая используется для перевода ожидаемого в будущем потока доходов в текущую стоимость:

а) коэффициент капитализации

б) мультипликатор

в) ставка дисконта

6. Делитель, который используется для перевода определенного потока дохода в текущую стоимость:

а) ставка дисконта

б) мультипликатор

в) коэффициент капитализации

7. При снижении коэффициента капитализации стоимость объекта оценки:

а) снижается

б) повышается

в) остается неизменной

8. Стоимость компании по методу дисконтированных денежных потоков до внесения поправок равна:

а) текущей стоимости денежных потоков в течение прогнозного периода;

б) сумме текущих стоимостей прогнозных денежных потоков и текущей стоимости компании в постпрогнозный период;

в) сумме остаточной стоимости компании и текущей стоимости прогнозных денежных потоков.

9. Коэффициентом, который показывает соотношение между рыночной ценой одной акции и каким-либо финансовым показателем в расчете на одну акцию, является:

а) ставка дисконта

б) мультипликатор

в) коэффициент капитализации

Примерные задачи к контрольной работе:

1. Рассчитайте рыночную стоимость одной акции предприятия, уставный капитал которого разбит на 8 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 50 рублей каждая. Выручка предприятия составляет 15 600 тыс.руб., себестоимость производства продукции - 10 400 тыс.руб., операционные расходы - 3 200 тыс.руб., налог на прибыль - 800 тыс.руб. Известен мультипликатор ?цена/прибыль до налогообложения? по аналогичным предприятиям в размере 3.

2. Необходимо определить стоимость предприятия, уставный капитал которого разбит на 8000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 50 рублей каждая. Чистая прибыль предприятия составила 1 300 тыс.руб., налог на прибыль - 400 тыс.руб., амортизационные отчисления - 250 тыс.руб. По группе предприятий-аналогов за сопоставимый период рассчитан мультипликатор ?цена/денежный поток до налогообложения?, который равен 15.

3. Инвестор рассматривает вариант приобретения бизнеса автостоянки. Предполагается получение чистого дохода в процессе ее эксплуатации в размере 530 ед. в год в течение пяти лет, после чего бизнес будет продан за 5 000 ед. Ставка дохода 12%. Рассчитайте возможную стоимость приобретения бизнеса.

4. Составлен следующий прогноз бездолгового денежного потока: 1 год ? 250 у.е., 2 год ? 240 у.е., 3 год ? 250 у.е., 4 год ? 260 у.е., 5 год ? 270 у.е. Известно, что в постпрогнозный период предполагается сохранение стабильных долгосрочных темпов роста (величина темпов роста 3%). Безрисковая ставка дохода равна 8%. Доля собственных средств в составе инвестированного капитала составляет 65%. Стоимость собственного капитала составляет 14%, стоимость долга 21%. Ставка налога на прибыль 35%. Определить рыночную стоимость инвестированного капитала методом дисконтированных денежных потоков.

5. Рассчитайте все возможные виды мультипликаторов исходя из следующей информации по предприятию: выручка от реализации за период составила 500 тыс.руб., общая величина расходов ? 400 тыс.руб. (в т.ч. затраты на амортизацию 120 тыс.руб.), сумма уплаченных процентов за пользование заемными денежными средствами ? 30 тыс.руб., налог на прибыль 21 тыс.руб. Рыночная стоимость одной акции составляет 100 руб., общее количество акций 25 тыс.шт.

6. Определите рыночную стоимость одной акции предприятия исходя из следующих данных: чистая прибыль предприятия составляет 450 тыс.руб., чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию, 4 500 руб. Балансовая стоимость активов предприятия 6 млн.руб., мультипликатор ?цена/балансовая стоимость активов? равен 3.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие и необходимость актуарного учета для современных предприятий

2. История возникновения и развития актуарного учета
3. Цели, задачи и функции актуарного учета
4. Принципы актуарного учета
5. Предмет, объекты и метод актуарного учета
6. Использование традиционной финансовой отчетности для экономического анализа
7. Использование традиционной финансовой отчетности для оценки стоимости коммерческих организаций: методы, не использующие прогнозирование
8. Использование традиционной финансовой отчетности для оценки стоимости коммерческих организаций: методы, использующие прогнозирование
9. Балансовые уравнения актуарного учета и их значение для финансового управления коммерческими организациями
10. Понятие, состав, содержание актуарной финансовой отчетности и ее значение для финансового управления коммерческими организациями
11. Порядок составления актуарной финансовой отчетности
12. Анализ дивидендной политики и обобщенный анализ собственного капитала по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале
13. Факторный анализ остаточной прибыли и собственного капитала по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале
14. Анализ рентабельности вложенного капитала по модели Пенмана
15. Анализ рентабельности чистых операционных активов по модели Пенмана
16. Анализ рентабельности чистых операционных активов по модели Дюпон
17. Понятие, этапы фундаментального анализа акций и его значение для финансового управления коммерческими организациями
18. Оценка стоимости коммерческой организации по моделям остаточной прибыли и остаточной операционной прибыли
19. Оценка стоимости коммерческой организации по модели аномального роста остаточной прибыли
20. Оценка стоимости коммерческой организации по модели аномального роста остаточной операционной прибыли
21. Анализ качества финансовой отчетности
22. Анализ кредитных рисков по данным финансовой отчетности

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Шигаев А.И. Актuarный учет и использование его данных для управления / А.И. Шигаев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-9776-0205-1 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241093>
2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Н.Ф.Чеботарев - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>
3. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451193>
4. Макарова В.А., Крылов А.А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006911-1 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414521>
5. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-822-9 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429320>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шигаев А.И. Учетно-аналитическое обеспечение стоимостно-ориентированного управления.- Казань: Казан. гос. ун-т, 2010.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Е.Н Изюмова, В. В. Мыльник, А.В. Мыльник - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01333-5 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449093>
3. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 241 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002848-4 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305574>
4. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-004090-5 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330375>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Электронно-библиотечная система - [Znaniyum.com](http://www.znaniyum.com/) - <http://www.znaniyum.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов. Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none">1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;4) проявлять активность на интерактивных лекциях, семинарах и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучать пропущенный материал

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением основных компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрением структуры курса, - критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях), - критериями промежуточного контроля. <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <p>2. Каждая тема содержит вопросы для обсуждения, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов предусмотрена методическая разработка. Студентам следует ознакомиться с данной методической разработкой и руководствоваться изложенными в ней методическими рекомендациями по подготовке к занятиям.</p> <p>3. Теоретический материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия, так как занятие в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не запись под диктовку содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет рассмотрено на практическом или семинарском занятии, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в теоретическом материале. Для этого необходимо изучить соответствующую главу базового учебника. Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: - умения работать с несколькими источниками, - способности осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, - умения сделать собственные обобщения и выводы. Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.</p> <p>Готовясь к семинару, студенты должны: 1) Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; 2) Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; 3) Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; 4) Сформулировать собственную точку зрения; 5) Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовым сформулировать свой вопрос</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; - самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; - выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке. <p>Алгоритм самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поиск в литературе и изучение теоретического материала по предложенным преподавателем темам и вопросам; 2) осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач; 3) составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с письменной проверочной работы, которая может проводиться по:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретическому материалу темы,- литературным источникам, указанным по данной теме,- заданиям для самостоятельной работы. <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить теоретический материал и указанные по теме литературные источники- выполнить задания для самостоятельной работы. <p>Кроме этого, следует изучить методические рекомендации по проведению семинаров в интерактивной форме, представленные в методической разработке по дисциплине. При подготовке докладов или сообщений для устного опроса студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск - это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.</p> <p>Доклад - вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none">- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;- подбираются основные источники информации;- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов. <p>К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой - дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.</p> <p>Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.</p> <p>При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам студент может выступить с заранее подготовленным сообщением. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями. Выполнение определенных требований к выступлениям студентов на семинарах является одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие: 1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом. 2) раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи с бухгалтерскими записями или с примерами экономических расчетов и обоснований по рассматриваемому вопросу. 3) методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Подготовка научного доклада включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и примерного плана. 2. Работа с рекомендуемой литературой. 3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса. 4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в докладе. 5. Выработка целостного текста устного выступления. <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей научной работы. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала.</p>
контрольная работа	<p>По дисциплине "Актuarный учет и анализ бизнеса для оценки стоимости компании" проводятся контрольные работы, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Количество контрольных работ и их тематическое содержание (т.е., охват тем дисциплины) указаны при рассмотрении структуры дисциплины в программе курса. Подготовка к контрольным работам заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</p>
зачет с оценкой	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на текущих консультациях. При проведении зачета обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет проводится в отдельной аудитории для всех студентов группы одновременно; - студентам предоставляются в доступном для них виде методические рекомендации (указания) о порядке проведения зачета. <p>Порядок проведения зачета Зачет проходит в устно-письменной форме. Студенту предоставляется 30 минут на письменный ответ по зачетному билету, после чего он защищает ответ в устной форме руководителю курса. Каждый билет содержит задания, охватывающие все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой.</p> <p>Правила поведения на зачете, экзамене Студентам необходимо явиться на зачет заблаговременно (не позднее, чем за 15 минут до его начала). Вход в аудиторию разрешается только при наличии зачетной книжки и без верхней одежды. Студенты заходят в аудиторию и занимают места в соответствии с порядком, предусмотренным алфавитным фамильным списком каждой группы. После того, как все студенты займут свои места, преподаватель раздает им зачетные билеты или дополнительные задания и студенты немедленно приступают к их решению. При этом порядок выполнения заданий не имеет значения. Во время выполнения задания студенты не должны пользоваться какой-либо литературой, учебниками, специальными заготовками в виде шпаргалок и т.п. Пользование во время зачета мобильными устройствами (телефонами, смартфонами, пейджерами) и средствами, способными передавать, фиксировать или фотографировать информацию, запрещено. Разговоры студентов между собой не допускаются. Преподаватель по просьбе студента выдает бумагу для черновых записей и проведения расчетов. Если во время выполнения задания у студента возникает какой-либо вопрос, связанный с заданием, он должен поднять руку и дожидаться, когда преподаватель подойдет к нему. По окончании выполнения задания по зачетному билету студент должен сдать письменную работу преподавателю и ожидать своей очереди.</p> <p>Правила поведения на зачете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускается общение студентов между собой; - не допускается наличие шпаргалок?, использование лекций и учебной литературы, помощи других студентов в выполнении заданий; - не разрешается использование смартфонов, планшетных компьютеров, фотоаппаратов, диктофонов, микрофонов, наушников и других электронных устройств; - сотовые телефоны во время экзамена должны быть отключены; - разрешается использование простейших настольных калькуляторов; - выходить из аудитории, где проводится зачет, можно с разрешения экзаменатора по одному и только один раз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актuarный учет и анализ бизнеса для оценки стоимости компании" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актuarный учет и анализ бизнеса для оценки стоимости компании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, аудит и финансовый консалтинг .