

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

Лабораторный практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по международным стандартам  
Б1.В.ДВ.04.01

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Куликова Л.И. , Хамидуллина Г.И.

**Рецензент(ы):** Ветошкина Е.Ю. , Тухватуллин Р.Ш.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хамидуллина Г.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), guzel74@inbox.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные формы и содержание финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО;
- порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

Должен уметь:

- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- пользоваться методами трансформации отчетности;
- анализировать учетную политику в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО;
- разрабатывать бухгалтерский План счетов по МСФО;
- формировать промежуточную оборотно-сальдовую ведомость по МСФО;
- получать дополнительную информацию о состоянии активов, обязательств, капитале, доходах и расходов организации, необходимую для осуществления трансформационных корректировок по МСФО;
- составлять итоговую оборотно-сальдовую ведомость по МСФО на основе данных промежуточной оборотно-сальдовой ведомости и трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета;
- составлять расчеты для подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета;
- составлять финансовые отчеты в соответствии с МСФО.

Должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками формирования финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности;
- способами адаптации теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности в соответствии с МСФО.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять различия в показателях финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и финансовой отчетности и финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО;
- трансформировать российскую финансовую отчетность в отчетность по МСФО.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность способа подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета	5	1	2	0	8
2.	Тема 2. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Трансляции по отражению обесценения внеоборотных активов.	5	2	4	0	20
3.	Тема 3. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов и расходов по займам в финансовой отчетности. Порядок составления корректировок в отношении оценочных обязательств.	5	2	2	0	20
4.	Тема 4. Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами для целей составления финансовой отчетности.	5	2	2	0	20
5.	Тема 5. Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета	5	1	2	0	16
	Итого		8	12	0	84

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Сущность способа подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета**

Основы трансформации финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета. Анализ структуры плана счетов в соответствии с МСФО, определение сходства и различия с Планом счетов, утвержденным Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению". Составление промежуточной оборотно-сальдовую ведомость по МСФО. Порядок осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.

### **Тема 2. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Трансляции по отражению обесценения внеоборотных активов.**

Сравнительная характеристика учета внеоборотных активов в соответствии с РСБУ и МСФО.

Порядок учета обесценения внеоборотных активов в соответствии с МСФО. Признание расходов на амортизацию по основным средствам. Признание изменения суммы амортизации основных средств. Признание расходов на приобретение лицензионного права пользования. Признание расходов на обесценение стоимости основных средств и нематериальных активов. Признание сданных в аренду основных средств. Переоценка сданных в аренду основных средств.

### **Тема 3. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов и расходов по займам в финансовой отчетности. Порядок составления корректировок в отношении оценочных обязательств.**

Основы трансформации финансовой отчетности в отчетность по МСФО. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета. Анализ структуры плана счетов в соответствии с МСФО, определение сходства и различия с Планом счетов, утвержденным Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению". Составление промежуточной оборотно-сальдовую ведомость по МСФО. Порядок осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.

### **Тема 4. Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами для целей составления финансовой отчетности.**

Сравнительная характеристика учета аренды в соответствии с РСБУ и МСФО.

Подходы к отражению выручки в системе учета и отчетности согласно РСБУ и МСФО

Порядок учета операция с финансовыми инструментами в соответствии с МСФО. Признание основных средств, полученных по договору финансовой аренды. Признание расходов на амортизацию по основным средствам, полученным по договору финансовой аренды

Признание основных средств, переданных по договору финансовой аренды. Признание финансовых вложений, имеющих текущую рыночную стоимость. Признание финансовых вложений, не имеющих текущую рыночную стоимость. Выручка от продажи готовой продукции с обязательством последующего обслуживания. Выручка от продажи готовой продукции с обязательством последующей оплаты

### **Тема 5. Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета**

Принципы и правила составления финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок.

Порядок формирования консолидированной финансовой отчетности. Формирование накопительной ведомости по трансформационным корректировкам по счетам бухгалтерского учета. Осуществление закрытия субсчетов к счетам М90 "Продажи" и М91 "Прочие доходы и расходы". Составление итоговой оборотно-сальдовой ведомости по МСФО в соответствии. Порядок формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Формирование отчета о финансовом положении и отчета о совокупной прибыли в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности".

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-8 , ПК-3 , ПК-9	1. Сущность способа подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета 2. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Трансляции по отражению обесценения внеоборотных активов. 3. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов и расходов по займам в финансовой отчетности. Порядок составления корректировок в отношении оценочных обязательств. 4. Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами для целей составления финансовой отчетности. 5. Составление финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета
2	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-8 , ПК-3	2. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания внеоборотных активов в финансовой отчетности. Трансляции по отражению обесценения внеоборотных активов. 4. Трансформационные корректировки в отношении финансовой аренды, выручки и операций с финансовыми инструментами для целей составления финансовой отчетности.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Ситуационная задача	ПК-3 , ПК-8 , ПК-9	3. Трансформационные корректировки, связанные с признанием и прекращением признания оборотных активов и расходов по займам в финансовой отчетности. Порядок составления корректировок в отношении оценочных обязательств.
	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-3, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1 Изучить этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета на основе представленного материала. Проанализировать структуру плана счетов в соответствии с МСФО, определить сходства и различия с Планом счетов, утвержденным Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению".

Тема 2 Рассмотреть возможность изменения суммы амортизации основных средств согласно РСБУ и МСФО  
 Рассмотреть порядок признания расходов на обесценение стоимости основных средств и нематериальных активов согласно РСБУ и МСФО  
 Рассмотреть порядок признания сданных в аренду основных средств согласно РСБУ и МСФО  
 Рассмотреть порядок переоценки сданных в аренду основных средств согласно РСБУ и МСФО

Тема 3

Рассмотреть порядок признания расходов на исправление брака согласно РСБУ и МСФО  
 Рассмотреть порядок признания основных средств, предназначенных для продажи согласно РСБУ и МСФО  
 Рассмотреть порядок признания амортизации по основным средствам, предназначенным для продажи согласно РСБУ и МСФО  
 Рассмотреть порядок признания амортизации по основным средствам, предназначенным для продажи  
 Рассмотреть порядок признания резерва на гарантийный ремонт и обслуживание согласно РСБУ и МСФО .  
 Рассмотреть порядок признания резерва под обременительные договора согласно РСБУ и МСФО

Тема 4



Рассмотреть порядок признания основных средств, полученных по договору финансовой аренды, согласно РСБУ и МСФО  
Рассмотреть порядок признания расходов на амортизацию по основным средствам, полученным по договору финансовой аренды, согласно РСБУ и МСФО  
Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета в Таблице 4.9.3.1 по уменьшению ранее созданного резерва под обременительные договора на 50%.  
Рассмотреть порядок признания финансовых вложений, имеющих рыночную оценку, согласно РСБУ и МСФО  
Рассмотреть порядок признания финансовых вложений, не имеющих рыночную оценку, согласно РСБУ и МСФО  
Рассмотреть порядок признания выручки от продажи готовой продукции с обязательством последующего обслуживания согласно РСБУ и МСФО  
Рассмотреть порядок признания выручки от продажи готовой с обязательством последующей оплаты согласно РСБУ и МСФО

#### Тема 5

Сформировать накопительную ведомость по трансформационным корректировкам по счетам бухгалтерского учета в таблице 5.1. Осуществить закрытие субсчетов к счетам М90 ?Продажи? и М91 ?Прочие доходы и расходы?. Составить итоговую оборотно-сальдовую ведомость по МСФО На основании итоговой оборотно-сальдовой ведомости сформировать отчет о финансовом положении и отчет о совокупном доходе в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 1 ?Представление финансовой отчетности?.



## 2. Контрольная работа

Темы 2, 4

### Тема 2

Вариант 1 Задание 1. 1. Рассмотреть возможность изменения суммы амортизации основных средств согласно РСБУ и МСФО на основании ПБУ 6/01 и IAS 16 2. Рассчитать сумму амортизации по объекту основных средств за 2014 год согласно РСБУ и МСФО 3. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета. Описание ситуации ООО "Альфа" 31.03.09 приняло к учету производственное оборудование марки "Б" первоначальной стоимостью 800 000 руб., без учета НДС. По оборудованию установлен способ начисления амортизации методом уменьшаемого остатка, срок службы составляет 10 лет. 1.11.13г. был проведен маркетинговый анализ рынка, в результате чего было установлено, что ожидается снижение спроса на производимую на указанном оборудовании продукцию. В связи со снижением спроса на данном оборудовании на 30% сократится выпуск готовой продукции. По данному поводу руководство организации считает необходимым увеличить срок начисления амортизации по данному оборудованию на 30%. Вся произведенная продукция на указанном оборудовании полностью реализована, остатков незавершенного производства и остатков готовой продукции на складе нет. Задание 2. 1. Рассмотреть порядок признания расходов на приобретение лицензионного права пользования программным продуктом согласно РСБУ и МСФО 2. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета Описание ситуации 01.03.13г. организация приобрела на долгосрочной основе право пользования программным продуктом "1С: Предприятие 8.1" сроком на 2 года на сумму 60000 руб. 01.03.13 был перечислен годовой платеж за право пользования на сумму 30 000 руб., в том числе НДС. В целях равномерного списания расходов за право пользования организация в российском учете использует счет 97 "Расходы будущих периодов". На 31.12.13г. в качестве расходов отчетного периода было признано 10/12 суммы годового платежа. Все расходы были отнесены на себестоимость продаж Вариант 2 Задание 1 1. Рассмотреть порядок признания сданных в аренду основных средств согласно РСБУ и МСФО. 2. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета. Описание ситуации ООО "Альфа" имеет в собственности офисное здание первоначальной стоимостью 20000000 руб., которое 01.11.13 по договору аренды сроком на полгода было передано в пользование другой организации. Сумма накопленной амортизации по сданному в аренду зданию по состоянию на 31.12.13 составляет 600 000 руб. Задание 2 Задание 1. Рассмотреть порядок переоценки сданных в аренду основных средств согласно РСБУ и МСФО на основании ПБУ 6/01 и IAS 40 2. Рассчитать сумму переоценки первоначальной стоимости и амортизации сданных в аренду основных средств 3. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета Описание ситуации 30.12.09 ООО "Альфа" произвела переоценку сданного в операционную аренду офисного здания стоимостью 25000000. Восстановительная стоимость офисного здания увеличилась на 164 000 руб.

### Тема 4

Вариант 1. Задание 1. Рассмотреть порядок признания финансовых вложений, не имеющих рыночную оценку, согласно РСБУ и МСФО 2. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета

Описание ситуации Организация в январе 2013 года приобрела для перепродажи акции АКБ "Спрут", не имеющих официальных котировок, в количестве 100 шт. по цене 5000 руб. за шт. В течение ноября, декабря 2013 года организация периодически получала информацию о цене реализации указанных облигаций. В ноябре такая цена составила 5250 руб., в декабре 5500 руб. за шт.

Задание 2. 1. Рассмотреть порядок признания выручки от продажи готовой продукции с обязательством последующего обслуживания согласно РСБУ и МСФО 2. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета. Описание ситуации ООО "Альфа" в течение 2013 года получило выручку на общую сумму 2 360 000 руб., в том числе НДС. Оплата всей полученной в 2013 выручки ожидается в течение 12 месяцев после признания выручки. Кроме указанной выручки, 05.03.13 ООО "Альфа" получило выручку от продажи готовой продукции с обязательством последующего технического обслуживания. Согласно договору обслуживание должно проводиться в течение 2 лет 1 раз в полгода. Стоимость продаж составляет 118 000 руб., в том числе НДС. Розничная цена 1 обслуживания составляет 11 800 руб., в том числе НДС. Для оценки временной стоимости денег используется ставка рефинансирования, которая на 31.12.2013 составляет 8,25%. Определение величины дисконтированных денежных потоков осуществляется на основании расчета эффективной процентной ставки.

Вариант 2. Задание 1. 1. Рассмотреть порядок признания выручки от продажи готовой с обязательством последующей оплаты согласно РСБУ и МСФО 2. Осуществить расчет чистых денежных потоков от поступления выручки 3. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета

Описание ситуации ООО "Альфа" 01.06.2013 реализовало готовую продукцию с обязательством последующей оплаты ее покупателем. Цена договора составляет 1180 000 руб. В соответствии с договором поступление платежей осуществляется в следующем порядке: 01.06.2014 - 50%, 01.09.2014 - 20%, 01.12.2014 - 20%, 01.03.2015 - 10%. Для оценки временной стоимости денег используется ставка рефинансирования, которая на 01.06.2014 составляет 10%. Определение величины дисконтированных денежных потоков осуществляется на основании расчета эффективной процентной ставки. Себестоимость проданной продукции составляет 50000 руб.

Задание 2. 1. Рассмотреть порядок признания финансовых вложений, имеющих рыночную оценку, согласно РСБУ и МСФО. 2. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета

Описание ситуации Организация 1 декабря 2013 г. приобрела на фондовой бирже акции ОАО "Лукойл" в количестве 300 шт. по цене 1500 руб. за шт. с целью краткосрочной перепродажи. Биржевой сбор при приобретении составил 15 руб. за каждую акцию. Рыночная цена на 31.12.09 не изменилась.

### 3. Ситуационная задача

Тема 3

Задание

1. Рассмотреть порядок признания основных средств, предназначенных для продажи согласно РСБУ и МСФО, представить результаты рассмотрения в Таблице 3.6.1.1.

2. Составить трансформационные корректировки на счетах бухгалтерского учета в Таблице 3.6.1.2.

Описание ситуации

ООО "Альфа" имеет в составе основных средств оборудование марки "Г" первоначальной стоимостью 100 000 руб. 1.12.13 ООО "Альфа" решает продать данное оборудование и включает его в группу выбытия. Рыночная оценка данного оборудования на 1.12.13 составляет 60 000 руб., накопленная сумма амортизации - 29 167 руб.

#### Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

Экзаменационный билет ♦ 1

1. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.

2. Составление трансформационных корректировок по признанию финансовых вложений, не имеющих текущую рыночную стоимость.

3. Формирование трансформационных корректировок по признанию изменению суммы амортизации основных средств

Экзаменационный билет ♦ 2

1. Порядок составления промежуточной оборотно-сальдовой ведомости по МСФО и осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.

2. Трансформационные корректировки по признанию основных средств, предназначенных для продажи.

3. Порядок составления трансформационных корректировок по признанию основных средств, полученных по договору финансовой аренды

Экзаменационный билет ♦ 3

1. Формирование отчета о финансовом положении и отчета о совокупной прибыли в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности".

2. Порядок составления трансформационных корректировок по признанию переоценки сданных в аренду основных средств.

3. Составление трансформационных корректировок по признанию убытков на обесценение стоимости основных средств и нематериальных активов.

Полный перечень вопросов к экзамену:

1. Этапы подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
  2. Составление трансформационных корректировок по признанию финансовых вложений, не имеющих текущую рыночную стоимость.
  3. Анализ структуры плана счетов в соответствии с МСФО, определение сходства и различия с Планом счетов, утвержденным Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению".
  4. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на амортизацию по основным средствам, полученным по договору финансовой аренды
  5. Порядок составления промежуточной оборотно-сальдовой ведомости по МСФО и осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
  6. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, полученных по договору финансовой аренды
  7. Порядок составления промежуточной оборотно-сальдовой ведомости по МСФО и осуществления трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета.
  8. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, полученных по договору финансовой аренды
  9. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на амортизацию по основным средствам.
  10. Порядок формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
  11. Составление трансформационных корректировок по признанию изменению суммы амортизации основных средств
  12. Составление трансформационных корректировок по признанию финансовых вложений, имеющих текущую рыночную стоимость
  13. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на приобретение объектов нематериальных активов.
  14. Формирование отчета о финансовом положении и отчета о совокупной прибыли в соответствии с требованиями МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности".
  15. Составление трансформационных корректировок по признанию убытков на обесценение стоимости основных средств и нематериальных активов.
  16. Порядок формирования накопительной ведомости по трансформационным корректировкам по счетам бухгалтерского учета и итоговой оборотно-сальдовой ведомости по МСФО
  17. Составление трансформационных корректировок по признанию сданных в аренду основных средств
  18. Составление трансформационных корректировок по признанию выручки
  19. Составление трансформационных корректировок по признанию переоценки сданных в аренду основных средств.
  20. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, переданных по договору финансовой аренды
  21. Составление трансформационных корректировок по признанию готовой продукции
  22. Составление трансформационных корректировок по признанию резервов под обременительные договоры
  23. Составление трансформационных корректировок по признанию расходов на исправление брака.
  24. Составление трансформационных корректировок по признанию оценочных обязательств
  25. Составление трансформационных корректировок по признанию основных средств, предназначенных для продажи.
  26. Составление трансформационных корректировок по отражению затрат по займам, связанным с приобретением инвестиционного актива
- Полный перечень экзаменационных билетов приложен к программе дисциплины (приложение 1. стр.1-5)

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	10
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=372372>

2. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=329580>

3. Поленова С.Н. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 372 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430354>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 396 с.

2. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0230-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481736>

3. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, О.В. Рожнова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 557 с.

4. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - URL:<http://http://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит (вкладка МСФО) - [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО Министерство финансов РФ - [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/)

ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Совета МСФО - [www.iasb.org](http://www.iasb.org)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.
устный опрос	При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо повторить весь теоретический материал, пройденный на лекционных и практических занятиях, а также алгоритм решения задач по данной теме. Задания контрольных работ являются многовариантными, что обеспечивает индивидуальную работу каждого обучающегося над предложенным заданием.
ситуационная задача	При подготовке к решению ситуационной задачи обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить письменные ответы на задачу, предусмотренные заданием
зачет с оценкой	Зачет по дисциплине проводится в устной форме. В начале зачета каждый обучающийся получает билет, содержащий два вопроса из перечня, предусмотренного рабочей программой дисциплины. На подготовку ответов на вопросы билета обучающимся выделяется 40 минут, в процессе подготовки к ответу обучающиеся могут подготовить краткий конспект ответа на вопросы билета. По истечении времени на подготовку обучающийся дает подробный устный ответ на вопросы билета преподавателю.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по международным стандартам" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по трансформации российской отчетности в отчетность по международным стандартам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, аудит и финансовый консалтинг .