

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управленческий учет и контроллинг результативности бизнеса Б1.В.ДВ.02.02

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Соколов А.Ю.

Рецензент(ы): Шигаев А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате овладения программой магистры должны:

Знать:

- сущность, цели и задачи контроллинга результативности бизнеса;
- концептуальные подходы к организации системы управленческого учета результативности бизнеса в РФ и за рубежом;
- основные методы и элементы системы контроллинга результативности бизнеса;

Уметь:

- использовать систему контроллинга для достижения поставленных целей (оптимизации затрат и результатов на стадиях проектирования продукта, контроль за расходованием средств на стадиях проектирования, производства и послепродажного обслуживания, управление отклонениями от плановых затрат, увеличения прибыли компании, увеличения стоимости компании и т.д.);

Владеть:

- навыками расчета себестоимости продукции методами контроллинга результативности бизнеса;
- навыками ведения учета плановых и фактических затрат в системе контроллинга результативности бизнеса;
- навыками использования контроллинговых счетов
- приемами описания бизнес-процессов, важных для разработки бюджетов и системы контроллинга результативности бизнеса
- методами составления управленческих отчетов с отражением плановых и фактических затрат в системе управленческого учета и контроллинга результативности бизнеса;
- навыками проведения контроллингового анализа;
- навыками проведения стратегического анализа конкурентов.

Демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации в системе контроллинга результативности бизнеса;
- нивелировать риски принятия управленческих решений при выборе из альтернативных вариантов действий;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов и стратегий предприятия в рамках реализации функций контроллинга результативности бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные парадигмы контроллинга результативности бизнеса. Версии определения контроллинга на II Всемирном конгрессе контроллеров. Сущность, задачи и функции управленческого учета и контроллинга результативности бизнеса. Сущность, задачи и функции финансового контроллинга	4	2	2	0	20
2.	Тема 2. Типология объектов контроллинга результативности бизнеса Сравнение контроллинга и управленческого учета. Контроллинг результативности бизнеса и адаптивный управленческий учет.	4	2	2	0	20
3.	Тема 3. Стратегическое планирование и бюджетирование в системе контроллинга результативности бизнеса. Система сбалансированных показателей.	4	2	2	0	20
4.	Тема 4. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия, существующих систем планирования, учета, контроля и анализа затрат и результатов	4	2	4	0	20
5.	Тема 5. Принятие управленческих решений в системе оперативного контроллинга результативности бизнеса. Принятие управленческих решений в системе стратегического контроллинга результативности бизнеса	4	2	4	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		10	14	0	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные парадигмы контроллинга результативности бизнеса. Версии определения контроллинга на II Всемирном конгрессе контроллеров. Сущность, задачи и функции управленческого учета и контроллинга результативности бизнеса. Сущность, задачи и функции финансового контроллинга

Современные концепции контроллинга результативности бизнеса. Необходимость и причины возникновения контроллинга результативности бизнеса. Роль контроллинга результативности бизнеса в управлении предприятием, его взаимосвязь с другими функциями управления. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга результативности бизнеса. Значение экономической информации для контроллинга результативности бизнеса и ее виды. Роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга результативности бизнеса.

Управленческий учет как основа контроллинга результативности бизнеса. Профессиональные организации контроллеров в России и за рубежом.

Тема 2. Типология объектов контроллинга результативности бизнеса Сравнение контроллинга и управленческого учета. Контроллинг результативности бизнеса и адаптивный управленческий учет.

Основные показатели измерения объема и результатов деятельности предприятия, позволяющие управлять прибылью компании. Классификация плановых и фактических затрат: практические аспекты. Пулы затрат и их назначение. Изменяющаяся роль специалистов по управленческому учету в современных условиях хозяйствования и системах управления эффективностью бизнеса.

Тема 3. Стратегическое планирование и бюджетирование в системе контроллинга результативности бизнеса. Система сбалансированных показателей.

Методы стратегического планирования в системе контроллинга результативности бизнеса. Стратегические карты. Бюджетирование в системе контроллинга результативности бизнеса. Классификация отклонений от норм и нормативов затрат: практические аспекты. Методы выявления и расчета величины отклонений в затратах и результатах деятельности предприятия.

Тема 4. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия, существующих систем планирования, учета, контроля и анализа затрат и результатов

Цели и задачи диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия с использованием инструментов контроллинга результативности бизнеса. Источники информации для экспертной диагностики.

Теория спроса: виды ценовой эластичности спроса и использование концепции эластичности спроса по цене для принятия управленческих решений. Стратегии и методы ценообразования: достоинства и недостатки. Расчет предельного дохода (MR) и предельных затрат (MC) с целью максимизация прибыли в системе управления эффективностью бизнесом: математический и табличный метод агрегирования данных на этапе описательного анализа данных, расчет оптимальных цен. Определение цен по методу "затраты плюс" на основе логики MC (Marginal costing) и AC (Absorption costing) с использованием концепции релевантных затрат. Принятие решений о предельных размерах скидок с цены.

Применение метода ценообразования на основе логики ABC: дискуссионные вопросы. Применение метода ценообразования на основе логики ТА: дискуссионные вопросы.

Тема 5. Принятие управленческих решений в системе оперативного контроллинга результативности бизнеса. Принятие управленческих решений в системе стратегического контроллинга результативности бизнеса

Классификация подходов к принятию управленческих решений в оперативном и стратегическом контроллинге результативности бизнеса. Критерии принятия управленческих решений.

Типология релевантных затрат: приростные затраты, дифференциальные затраты, альтернативные затраты, устранимые затраты: примеры. Типология нерелевантных затрат: невозвратные затраты, неустраиваемые затраты: примеры. Концепция альтернативных затрат и ее применение при составлении управленческих отчетов: примеры. Использование концепции релевантных затрат и результатов для принятия управленческих решений типа "производить самим или покупать", "выгоднее реализовать сопряженную продукцию сразу после совместного процесса их производства или продать после обработки сопряженной продукции в следующем процессе", "приостановить деятельность подразделения, продуктовой линии или нет", для принятия прочих управленческих решений. Пример обувной компании "Спартак" (Республика Татарстан, Россия): релевантные и нерелевантные затраты при принятии решений о производстве продукции по давальческим схемам в Китае, г. Сарапул (Россия), Ростов (Россия).

Повышение эффективности управленческих решений на основе научного подхода к их формированию и выбору. Максимизация прибыли, маржинального дохода и стоимости генерирования денежных средств в условиях ограничения ресурсов. Типология ограничивающих факторов и алгоритм их определения. Использование графических и математических способов линейного программирования с целью максимизации финансовых результатов и минимизации затрат. Остаточные и избыточные мощности (slack and surplus) и скрытые цены (shadow prices), определение которых позволяет рассчитать дополнительный маржинальный доход вследствие увеличения лимита ограничивающего ресурса на единицу.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Prof. Joseph Weber, Management Accounting and Control (Управленческий учет и контроль), lecture notes 2-3, Massachusetts Institute of Technology -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-521-management-accounting-and-control-spring-2003/lecture-notes>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-1 , ПК-12	1. Современные парадигмы контроллинга результативности бизнеса. Версии определения контроллинга на II Всемирном конгрессе контроллеров. Сущность, задачи и функции управленческого учета и контроллинга результативности бизнеса. Сущность, задачи и функции финансового контроллинга

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ПК-6	2. Типология объектов контроллинга результативности бизнеса Сравнение контроллинга и управленческого учета. Контроллинг результативности бизнеса и адаптивный управленческий учет.
3	Научный доклад	ПК-8	3. Стратегическое планирование и бюджетирование в системе контроллинга результативности бизнеса. Система сбалансированных показателей.
4	Контрольная работа	ПК-9	4. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия, существующих систем планирования, учета, контроля и анализа затрат и результатов 5. Принятие управленческих решений в системе оперативного контроллинга результативности бизнеса. Принятие управленческих решений в системе стратегического контроллинга результативности бизнеса
	Зачет	ПК-1, ПК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

Вопросы для дискуссии:

Группировка затрат по объектам калькулирования в контроллинге результативности бизнеса.

Проблемы исчисления расходов по элементам и статьям калькуляции в системе контроллинга результативности бизнеса.

Концепция релевантности (релевантные и нерелевантные расходы: примеры. Практическое значение группировки затрат)

Новое применение группировки "переменные-постоянные" в системе контроллинга результативности бизнеса.

Современные методы деления затрат на переменные и постоянные.

Современные функции финансового контроллинга.

2. Устный опрос

Тема 2

Понятие стратегического контроллинга результативности бизнеса, его цели, задачи. Стратегическое планирование в системе стратегического контроллинга результативности бизнеса. Инструменты стратегического контроллинга результативности бизнеса.

1. Дать определение следующим понятиям: модель, концепция, система, методология, методика, теория контроллинга результативности бизнеса
2. Перечислить виды управленческой деятельности и определить их взаимосвязь с системой контроллинга результативности бизнеса
3. Раскрыть суть теории принятия решений в контексте проблем контроллинга результативности бизнеса
4. Определить особенности организации контроллинга в неприбыльных организациях
5. Рассмотреть систему целей компании в системе контроллинга результативности бизнеса
6. Рассмотреть проблему согласования целей в компании в рамках системы контроллинга результативности бизнеса?
7. Описать характер негативных отклонений, выявляемых в системе оперативного контроллинга результативности бизнеса, ответственность за их устранение и предупреждение
8. Назвать предпосылки и основные этапы формирования системы контроллинга результативности бизнеса на предприятии
9. Перечислить возможности и ограничения концепции самоконтроллинга.
10. Дать определение понятия ?новый контроллинг результативности бизнеса?

3. Научный доклад

Тема 3

1. Характеристика существующих методов стратегического управления.
2. Объективные предпосылки появления Сбалансированной системы показателей (ССП).
3. Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления.
4. Сбалансированная система показателей как оценочная система.
5. Сбалансированная система показателей как средство стратегического управления на долгосрочной основе.
6. Структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал.
7. Взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании.
8. Причинно-следственные связи и показатели достижения результатов.
9. Постановка стратегических целей.
- 10.. Создание организационных условий для внедрения ССП.
11. Управление каскадированием компании.
12. Обеспечение последовательного использования ССП.
13. Определение архитектуры ССП.
14. Коммуникационные мероприятия в рамках внедрения ССП.
15. Стандартизация и информирование о методах и содержании системы.
16. Анализ критических факторов успеха: факторов, затрудняющих разработку ССП, и факторов, способствующих успешному внедрению ССП.
17. Оценка стратегических предпосылок.
18. Определение базового стратегического направления.
19. Интеграция ССП в процесс стратегического развития.
20. "Стратегические карты".

4. Контрольная работа

Темы 4, 5

Вариант контрольной работы

Региональное предприятие ОАО "Альфа", занимается производством полупроводниковых приборов для предприятий промышленности и электроники. Большинство видов продукции представляют собой металлокерамические корпуса для интегральных микросхем, являющимися как готовой продукцией (зарядные устройства (УЗСП), металлокерамические нагреватели), так и комплектующими для устройств (металлокерамические корпуса (МК) для силовой электроники). Затем интегральные микросхемы используются в авиационной, космической, вычислительной и бытовой технике.

Финансовые проблемы компании.

Темпы роста прибыли предприятия ОАО "Альфа" замедлились. Компания в течении долгого времени использовала традиционные классические методы учета и планирования затрат и результатов (например метод исчисления затрат на основе сокращенной себестоимости). В результате информация, формируемая специалистами управленческого учета и контроллинга не позволяла принимать эффективные управленческие решения. Необходимо с помощью консультанта по управленческому учету и контроллингу (это Вы) предложить решение проблемы увеличения прибыли предприятия и его дальнейшего эффективного развития. Следует обосновать выбор одной из двух методик управления затратами и результатами (метод "Директ костинг" или метод ABC).

Задание

Проанализируйте накладные затраты предприятия и распределите их между продуктами используя элементы системы ABC. Выявите нерентабельные продукты и дайте предложения как улучшить финансовые показатели предприятия. Для всех расчетов финансовых результатов(в разделе 1 и 2) принимаем, что объем производства равен объему продажи этих продуктов.

В процессе расчета рекомендуется определить затраты на следующих уровнях:

- продукта;
- группы оборудования;
- цеха.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Контроллинг результативности бизнеса, его сущность и назначение.
2. Функции контроллинга результативности бизнеса.
3. Роль управленческого учета в системе контроллинга результативности бизнеса. Контроллинг и управленческий учет: общее и отличия.
4. Использование данных управленческого учета в контроллинге результативности бизнеса.
5. Основные показатели объема и результатов деятельности предприятия в системе контроллинга результативности бизнеса.
6. Значение системы контроллинга в антикризисном управлении.
7. Примерная структура службы контроллинга результативности бизнеса.
8. Примеры управленческих решений, принимаемые руководителями на основе информации, генерируемой в службе контроллинга результативности бизнеса.
9. Понятие стратегического контроллинга результативности бизнеса, его цели, задачи.
10. Инструменты стратегического контроллинга результативности бизнеса.
11. Понятие оперативного контроллинга результативности бизнеса, его цели, задачи.
12. Инструменты оперативного контроллинга результативности бизнеса.
13. Основные направления и методы оптимизации затрат на предприятиях.
14. Понятие о сумме и ставке покрытия, маржинальных затратах и доходе. Использование данных показателей в контроллинге результативности бизнеса?.
15. Новые методы расчета точки нулевой прибыли в системе контроллинга результативности бизнеса.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Сигидов♦Ю.♦И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета [Электронный ресурс] : Монография/ Ю.И.Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495342>

- Финансовый контроллинг в холдингах [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529631>

- Серебрякова♦Т.♦Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля [Электронный ресурс] : Монография/ Т.Ю.Серебрякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456167>

- Казакова♦Н.♦А. Концепция внутреннего контроля эффективности организации [Электронный ресурс] : Монография/Н.А.Казакова, Е.И.Ефремова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496678>

- Сигидов♦Ю.♦И. Развитие управленческого учета в рамках концепции кайдзен [Электронный ресурс] : Монография / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 180 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525572>

- Управленческая экономика[Электронный ресурс] : Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>

Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2017 г. / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=430347>

Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - М.: ИНФРА-М, 2018 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=914132>

7.2. Дополнительная литература:

Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // Режим доступа: URL: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=450877>

- Белолипецкие И.И. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности [Электронный ресурс] : Монография / И.И. Белолипецкие, С.А. Горбатков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=480352>

- Кузьмина О.Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения [Электронный ресурс] : Моногр. / О.Н. Кузьмина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=504303>

- Петрова А.Т. Механизм использования контроллинга товарных запасов как инструмента инновационного развития торгового предприятия [Электронный ресурс] / А.Т. Петрова, Т.В. Живаева. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 156 с.: - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=550174>

Панов М.М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ [Электронный ресурс] / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=429053>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт Минфина РФ - www.minfin.ru

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - www.tatstat.ru

система дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://edu.cnoir.ru/>

официальный сайт федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционный материал по соответствующей теме курса контроллинга необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале. Объем заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:</p> <p>1 этап ? поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;</p> <p>2 этап ? осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач;</p> <p>3 этап ? составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения теста-задачи;</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:</p> <p>1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;</p> <p>2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь;</p> <p>3) обязательно выполнять все домашние задания;</p> <p>4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;</p> <p>5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.</p>
практические занятия	<p>В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений, бизнес-ситуаций.</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <p>? четкий и полный ответ на семинарском занятии по вопросам, заданным на дом, без использования конспекта лекций с дополнением ответа интересным материалом и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;</p> <p>? оригинальное решение сложных задач, впервые предлагаемых на практических занятиях, с обоснованием решения и ссылками на соответствующую литературу;</p> <p>? доклад на занятии на актуальную тему с анализом сложных экономических вопросов на основании проработки 2-3 источников литературы и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;</p> <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <p>? четкий и полный ответ на семинарском занятии без использования конспекта лекций, но неверные ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ только в пределах материала лекций, правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>? правильное решение задачи без пояснений;</p> <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <p>? слабый ответ в пределах текста лекций без использования конспекта, неверные или сбивчивые ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ с использованием конспекта (чтение отдельных моментов или в целом лекции) и наличие удовлетворительного ответа на дополнительные вопросы;</p> <p>? решение задач с подсказками со стороны преподавателя и аудитории;</p> <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <p>? очень слабый ответ со сбивчивым чтением конспекта лекций, неспособность ответить на вопросы преподавателя и аудитории;</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельного изучения студентами некоторых моментов по темам дисциплины являются неотъемлемой и важной частью работы студентов, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов дисциплины Цели и задачи самостоятельной работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий; ? Самостоятельность овладения новым учебным материалом; ? Формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; ? Овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля; ? Развитие самостоятельности мышления; ? Формирование способности к самоорганизации и творчеству. <p>Вопросы организации и содержания самостоятельной работы студентов отражены в учебно-методических материалах для проведения семинарских и практических занятий (Методическая разработка по данной дисциплине для проведения семинарских, практических и индивидуальных занятий, организации самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по направлению "Экономика" (магистерская программа ?Учет, анализ и аудит?). Работа оценивается по стандартной пятибалльной системе с учетом следующих типовых критериев:</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, с глубокой проработкой теоретических и правовых аспектов, хорошо представленной полемикой по дискуссионным вопросам, оформлением, соответствующим стандартам, списком литературы из 3-5 источников и ссылками на них по тексту. <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки не удовлетворяющий некоторым требованиям, но содержащий интересный материал. <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? доклад, частично или полностью читаемый по источнику литературы, реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, не удовлетворяющий полностью всем требованиям. <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки не удовлетворяющий всем предъявляемым требованиям <p>Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? прежде чем приступить к работе, следует изучить цели задания, что поможет осуществить самоконтроль в конце работы; ? не рекомендуется приступать к выполнению следующего задания, не выполнив предыдущего; ? в конце работы следует еще раз проверить правильность выполнения заданий.
дискуссия	<p>На первом этапе формулируется проблема и цель дискуссии, например, ?Проблемы исчисления расходов по элементам и статьям калькуляции в системе контроллинга.</p> <p>Концепция релевантности (релевантные и нерелевантные расходы: примеры. Практическое значение группировки затрат), Новое применение группировки "переменные-постоянные" в системе контроллинга. Современные функции финансового контроллинга.. Затем создается мотивация к обсуждению ? т.е. определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; Устанавливается регламент дискуссии и ее основных этапов. Приветствуется демонстрация материалов (статей, документов), ролевое проигрывание проблемной ситуации, анализ противоречивых точек зрения - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему, постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор.</p> <p>Следующий этап обмен мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом. Затем подведение итогов обсуждения: выработка магистрантами согласованного мнения и принятие группового решения</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы</p> <p>Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.</p> <p>Критерии оценки: ? правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); ? полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); ? сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); ? логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)</p>
научный доклад	<p>Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов.</p> <p>Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему ? это значит наполовину обеспечить успешное выступление.</p> <p>Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.</p> <p>Магистрант, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления.</p> <p>После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, необходимо составить предварительный план.</p> <p>Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.</p>
контрольная работа	<p>Курсом предусмотрено проведение двух тематических контрольных работ. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа по дисциплине имеет целью дополнить и закрепить полученные в период сессии знания помочь магистранту овладеть методикой решения типовых задач и проведения научных исследований.</p> <p>Контрольная работа состоит из трех заданий. На решение всех контрольных заданий отводится в среднем 70 минут.</p> <p>Контрольная работа оценивается по шкале в 25 баллов.</p> <p>21-25 баллов - "отлично" (отл.); 16-20 баллов - "хорошо" (хор.); 8-15 баллов - "удовлетворительно" (удов.); 7 баллов и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).</p> <p>Оценка контрольной работы осуществляется на основании разработанных руководителями курса критериев оценки, которые приведены ниже. Выводится средняя оценка.</p> <p>Оценки за контрольную работу выставляются с учетом объема и правильности выполненного задания. Критерии оценки следующие:</p> <p>Оценку ?отлично? студент получает в случае, если задание выполнено в полном объеме без ошибок, выполнены необходимые расчеты, последовательно и аккуратно записано решение. В работе может иметься 1-2 недочета, не влияющие на конечные результаты решения.</p> <p>Оценка ?хорошо? выставляется в случае, если имеются отдельные ошибки в решении, расчетах (существенно не влияющие на полученный конечный результат решения), задание выполнено не в полном объеме (выполнено более 80% задания), имеются замечания по оформлению работы.</p> <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется в случае, если в работе имеются существенные ошибки либо задание выполнено не в полном объеме (выполнено 65-79% задания).</p> <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется в случае, если в работе имеются существенные ошибки и задание выполнено не в полном объеме (выполнено менее 65% задания).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на текущих консультациях. При проведении зачета обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет проводится в отдельной аудитории для всех студентов группы одновременно; - студентам предоставляются в доступном для них виде методические рекомендации (указания) о порядке проведения зачета. <p>Порядок проведения зачета Зачет проходит в устно-письменной форме. Студенту предоставляется 30 минут на письменный ответ по зачетному билету, после чего он защищает ответ в устной форме руководителю курса. Каждый билет содержит задания, охватывающие все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой.</p> <p>Правила поведения на зачете. Студентам необходимо явиться на зачет заблаговременно (не позднее, чем за 15 минут до его начала). Вход в аудиторию разрешается только при наличии зачетной книжки и без верхней одежды. Студенты заходят в аудиторию и занимают места в соответствии с порядком, предусмотренным алфавитным фамильным списком каждой группы. После того, как все студенты займут свои места, преподаватель раздает им зачетные билеты или дополнительные задания и студенты немедленно приступают к их решению. При этом порядок выполнения заданий не имеет значения. Во время выполнения задания студенты не должны пользоваться какой-либо литературой, учебниками, специальными заготовками в виде шпаргалок и т.п. Пользование во время зачета мобильными устройствами (телефонами, смартфонами, пейджерами) и средствами, способными передавать, фиксировать или фотографировать информацию, запрещено. Разговоры студентов между собой не допускаются. Преподаватель по просьбе студента выдает бумагу для черновых записей и проведения расчетов. Если во время выполнения задания у студента возникает какой-либо вопрос, связанный с заданием, он должен поднять руку и дождаться, когда преподаватель подойдет к нему. По окончании выполнения задания по зачетному билету студент должен сдать письменную работу преподавателю и ожидать своей очереди.</p> <p>Правила поведения на зачете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускается общение студентов между собой; - не допускается наличие шпаргалок, использование лекций и учебной литературы, помощи других студентов в выполнении заданий; - не разрешается использование смартфонов, планшетных компьютеров, фотоаппаратов, диктофонов, микрофонов, наушников и других электронных устройств; - сотовые телефоны во время экзамена должны быть отключены; - разрешается использование простейших настольных калькуляторов; - выходить из аудитории, где проводится зачет, можно с разрешения экзаменатора по одному и только один раз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управленческий учет и контроллинг результативности бизнеса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управленческий учет и контроллинг результативности бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, аудит и финансовый консалтинг .