

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора экономики Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Куликова Л.И.

**Рецензент(ы):** Алеткин П.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов организаций общественного сектора;
- систему и состав международных стандартов организаций общественного сектора;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО ОС;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, выручки, расходов, чистых активов (капитала)

Должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО ОС;
- составлять отчет о финансовом положении, отчет о результатах финансовой деятельности, отчет об изменении чистых активов (капитала), отчет о движении денежных средств
- интерпретировать примечания к отчетности, состоящие из краткого обзора основных принципов учетной политики и прочей пояснительной информации

Должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности организаций общественного сектора;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать индивидуальную финансовую отчетность на основе международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора;
- адаптировать теоретические знания по методологии формирования финансовой отчетности по международным стандартам общественного сектора, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям организаций общественного сектора экономики

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора (МСФО ОС). Порядок создания МСФО ОС	5	1	2	0	12
2.	Тема 2. Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности субъектов общественного сектора (МСФО ОС 1, МСФО ОС 2, МСФО ОС 18)	5	2	2	0	20
3.	Тема 3. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах активов и обязательств субъектов общественного сектора (МСФО ОС 12, МСФО ОС 16, МСФО ОС 17, МСФО ОС 31, МСФО ОС 21, МСФО ОС 26)	5	1	4	0	23
4.	Тема 4. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах доходов и расходов субъектов общественного сектора (МСФО ОС 9, МСФО ОС 23, МСФО ОС 25)	5	2	2	0	18
5.	Тема 5. Стандарты, регулирующие порядок представления в финансовой отчетности субъектов общественного сектора бюджетной информации (МСФО ОС 24)	5	2	4	0	4
	Итого		8	14	0	77

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора (МСФО ОС). Порядок создания МСФО ОС

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора. Причины и условия их возникновения. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора. Миссия Международной Федерации бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора, его задачи и основные направления деятельности. Состав и структура международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора. Сравнение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора и коммерческого сектора.

###### Тема 2. Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности субъектов общественного сектора (МСФО ОС 1, МСФО ОС 2, МСФО ОС 18)

МСФО ОС 1 - Представление финансовой отчетности. Понятие финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности общего назначения. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о результатах финансовой деятельности. Отчет об изменении чистых активов (капитала). Примечания к отчетности.

МСФО ОС 2 ? Отчеты о движении денежных средств. Понятия денежных средств, эквивалентов денежных средств, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета. Раскрытие информации.

МСФО ОС 18 ? Сегментная отчетность. Понятие сегмента. Структура отчетности по сегментам. Активы, расходы, обязательства и выручка сегмента. Раскрытие информации о сегментах деятельности организаций общественного сектора.

### **Тема 3. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах активов и обязательств субъектов общественного сектора (МСФО ОС 12, МСФО ОС 16, МСФО ОС 17, МСФО ОС 31, МСФО ОС 21, МСФО ОС 26)**

МСФО ОС 12 - Запасы. Цель и сфера применения. Определение запасов. Классификация и оценка запасов. Методы оценки себестоимости. Раскрытие информации о запасах в отчетности.

МСФО ОС 16 ? Инвестиционная недвижимость. Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Перевод объекта из одной группы недвижимости в другую. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

МСФО ОС 17 ? Основные средства. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности.

МСФО ОС 31 ? Нематериальные активы. Цель и сфера применения. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности.

МСФО ОС 21 ? Обесценение активов, не генерирующих денежные средства. Понятие активов, генерирующих и не генерирующих денежные средства. Признаки обесценения актива. Метод амортизированной стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости. Метод полезных единиц. Признание и оценка убытка от обесценения. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов.

МСФО ОС 26 - Обесценение активов, генерирующих денежные средства. Признаки обесценения актива. Оценка возмещаемой стоимости использования. Признание и оценка убытка от обесценения отдельного актива. Убыток от обесценения единицы, генерирующей денежные средства. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов.

### **Тема 4. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах доходов и расходов субъектов общественного сектора (МСФО ОС 9, МСФО ОС 23, МСФО ОС 25)**

МСФО ОС 9 ? Выручка от обменных операций. Цель и сфера применения. Понятие обменных операций. Оценка выручки. Идентификация операции. Раскрытие информации.

МСФО ОС 23 ? Выручка от необменных операций (налоги и трансферты). Цель и сфера применения. Понятие необменных операций. Анализ первоначального поступления ресурсов от необменных операций. Признание и раскрытие выручки от необменных операций.

МСФО ОС 25 ? Вознаграждения работникам. Цель и сфера применения. Категории вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными выплатами. Прочие долгосрочные вознаграждения работникам. Выходные пособия. Раскрытия информации.

### **Тема 5. Стандарты, регулирующие порядок представления в финансовой отчетности субъектов общественного сектора бюджетной информации (МСФО ОС 24)**

МСФО ОС 24 ? Представление бюджетной информации в финансовой отчетности. Цель и сфера применения. Утвержденный бюджет. Первоначальный и итоговый бюджет. Представление информации о сравнении бюджетных и итоговых сумм. Уровень агрегации. Многолетние бюджеты. Раскрытие информации о методах формирования бюджета, бюджетном периоде и сфере применения бюджета.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ПК-9 , ПК-8 , ПК-1	1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора (МСФО ОС). Порядок создания МСФО ОС
2	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-1	2. Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности субъектов общественного сектора (МСФО ОС 1, МСФО ОС 2, МСФО ОС 18)
3	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-8	3. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах активов и обязательств субъектов общественного сектора (МСФО ОС 12, МСФО ОС 16, МСФО ОС 17, МСФО ОС 31, МСФО ОС 21, МСФО ОС 26)
4	Тестирование	ПК-9 , ПК-8 , ПК-1	4. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах доходов и расходов субъектов общественного сектора (МСФО ОС 9, МСФО ОС 23, МСФО ОС 25)
5	Устный опрос	ПК-1 , ПК-9 , ПК-8	5. Стандарты, регулирующие порядок представления в финансовой отчетности субъектов общественного сектора бюджетной информации (МСФО ОС 24)
	<b>Экзамен</b>	ПК-1, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
		3			
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Тема 1

В ходе дискуссии обсуждаются проблемные теоретические вопросы и ситуационные задания по соответствующей теме.

Тема 1. Вопросы для обсуждения.

1. Преимущества и недостатки МСФО ОС.
2. Система и состав МСФО ОС, их отличия от МСФО для коммерческих организаций.
3. Миссия Международной федерации бухгалтеров.

**2. Контрольная работа**

Тема 2

Тема 2

Образец задания контрольной работы. На основании исходных данных подготовьте:

- отчет о финансовом положении Университета по состоянию на 31 декабря 20X1 года и на 31 декабря 20X2 года; отчет о результатах финансовой деятельности Университета за год, окончившийся 31 декабря 20X2 года, используя метод ?по характеру расходов; отчет об изменениях чистых активов/капитала за год, окончившийся 31 декабря 20X2 года.

Исходные данные. В таблице представлены остатки по счетам бухгалтерского учета Университета на 31 декабря 20X1 года и на 31 декабря 20X2 года, а также обороты за 20X2 год.

тыс. руб.

Показатели На 31.12.20X1 На 31.12.20X2

Основные средства (по первоначальной стоимости) 6 000 7 100

Накопленная амортизация основных средств 1 000 1 700

Авансы, полученные от обменных операций 4 000 4 000

Расчеты с учредителем 2 000 2 000



Накопленный профицит 1 000 2 800  
Краткосрочные резервы 0 800  
Материалы 400 500  
Мягкий инвентарь 600 700  
Задолженность поставщикам запасов 1 200 800  
Задолженность поставщикам основных средств 200 50  
Задолженность плательщиков от оказания услуг основного платного образования 2 000 1 900  
Задолженность плательщиков от оказания услуг дополнительного платного образования 0 100  
Денежные средства 1 000 1 500  
Эквиваленты денежных средств 0 200  
Задолженность по вознаграждениям работникам 500 400  
Задолженность по налогу на прибыль (к уплате в бюджет) 100 150  
Обороты за 20X2 год  
Выручка от обменных операций 10 000  
Расходы на оказание образовательных услуг 7 000  
Административные расходы 1 800  
Расходы на коммунальные услуги 400  
Прибыль от продажи основных средств 200  
Расходы по налогу на прибыль 200

Дополнительная информация. В течение 20X2 года Университетом были понесены следующие расходы:

- затраты на материалы ? 4 500 тыс. руб.
- затраты на вознаграждения работникам ? 3 400 тыс. руб.;
- амортизация ? 400 тыс. руб.;
- прочие затраты ? 600 тыс. руб.

### 3. Контрольная работа

Тема 3

Тема 3

Образцы заданий для выполнения студентами.

Задание 1. Назовите стандарт, на основании которого будете выполнять задание. Определите объект учета, рассчитайте его стоимость и покажите, как этот объект будет отражен в Отчете о финансовом положении на 31.12.18.

Исходные данные. Университет в конце 2017 года приобрел земельный участок за 15000 долл., поскольку предполагает, что через 5 лет, когда рядом будет построен спортивный комплекс, стоимость земли увеличится и ее можно будет продать значительно дороже. Схема платежей по договору выглядит следующим образом: первый платеж на сумму 10000 долл. произведен сразу; остальные 5000 долл. С отсрочкой на 2 года. Расходы по юридическому сопровождению сделки составили 500 долл. Ставка дисконтирования на дату приобретения участка составила 5%.

Задание 2. Назовите стандарт, на основании которого будете выполнять задание. Оцените ситуацию.

Исходные данные. Университет потратил 1 млн. долл. на повышение квалификации преподавателей. Руководство Университета полагает, что Университет получил выгоду от данных курсов, т.к. увеличило качество преподавания. Руководство думает, что получение выгоды от обучения продлится, как минимум, 4 года и поэтому предполагает капитализировать стоимость обучения и равномерно списывать эти затраты в течение 4-х лет.

Задание 3. Назовите стандарт, на основании которого будете выполнять задание. Составьте прогнозный расчет дисконтированных денежных потоков и определите справедливую стоимость здания для отражения его в отчетности.

Исходные данные. Университет приобрел здание 31 октября 2017 года и заплатил за это здание 1 500 000 руб. Здание будет сдаваться в операционную аренду с 1 января 2018 года. В качестве модели учета была выбрана модель учета по справедливой стоимости. Действующие цены на активном рынке аналогичной недвижимости отсутствуют. По состоянию на 31 декабря 2017 года необходимо оценить здание по справедливой стоимости. Оценка будет производиться исходя из прогноза дисконтированных денежных потоков, в основе которых лежат условия договора аренды. Согласно условиям договора, срок договора аренды составляет 5 лет. От сдачи в аренду зданий подобного типа можно получать ежегодную арендную плату в сумме 500000 руб. (исходя из информационных источников, отражающих рыночную стоимость аренды). Ставка дисконтированная, по мнению специалистов, составляет 10%.

### 4. Тестирование

Тема 4

Тема 4

1. МСФО ОС 25 требует от организации отражать в учете:

- а) обязательство - в случае, когда работник оказал услуги в обмен на вознаграждение, подлежащее выплате в будущем;
- б) расход - когда услуга оказывается;
- в) имена соответствующих работников.

2. К работникам относятся:

- а) работники, оказывающие услуги организации на основе полного рабочего дня, частичной занятости, на постоянной, разовой или временной основе;
- б) директора и другой управленческий персонал;
- в) работники сторонних организаций, которым переданы определенные функции.

3. Разница между предполагаемым и фактическим доходом на активы плана:

- а) представляет собой актуарную прибыль или убыток;
- б) игнорируется;
- в) возвращается организации.

4. Актуарные прибыли и убытки включают:

- а) корректировки на основании прошлого опыта, представляющие собой разницу между первоначальными актуарными допущениями и тем, что в действительности произошло;
- б) результаты изменений актуарных допущений;
- в) прибыли и убытки, полученные в результате инвестиций, осуществленных актуарием.

5. Ставка дисконтирования отражает изменение стоимости денег во времени, но не отражает:

- а) актуарный или инвестиционный риск;
- б) риск неплатежа, который ложится на кредиторов организации;
- в) риск несоответствия будущего развития событий актуарным допущениям.

6. К краткосрочным вознаграждениям работников относятся:

- а) заработная плата и взносы на социальное обеспечение;
- б) краткосрочные оплачиваемые отпуска (такие как ежегодный оплачиваемый отпуск и отпуск по болезни) в случаях, когда отпуск предполагается в течение двенадцати месяцев после окончания периода, в котором работники предоставляли соответствующие услуги;
- в) участие в прибыли и премии, подлежащие выплате в течение двенадцати месяцев после окончания периода, в котором работники оказывали соответствующие услуги;
- г) вознаграждения в неденежной форме (такие как медицинское обслуживание, обеспечение жильем и автотранспортом, бесплатные или дотируемые товары или услуги) для занятых в настоящее время работников;
- д) пенсии.

7. Организация должна признавать ожидаемые затраты в рамках премиальных выплат или на участие в прибыли, в случае если:

- а) организация имеет текущее традиционное или юридическое обязательство производить такие выплаты на основе прошлых событий;
- б) это обязательство может быть надежно оценено;
- в) это обязательство не может быть надежно оценено.

## 5. Устный опрос

Тема 5

Тема 5. Перечень вопросов для обсуждения на интерактивном семинаре.

1. Чем отличаются понятия: годовой бюджет, утверждённый бюджет, итоговый бюджет, многолетний бюджет, первоначальный бюджет?
2. Как может быть в отчетности представлена информация о сравнении бюджетных и фактических сумм?
3. Каковы критерии сопоставимости информации в бюджете и в финансовой отчетности.
4. Как представляются разъяснения различий между первоначальным и итоговым бюджетом?
5. Каков уровень агрегации информации, представляемой в отчетности?
6. Могут ли для отдельных организаций или конкретных видов деятельности, входящих в консолидированную финансовую отчетность, утверждаться и публиковаться отдельные бюджеты?
7. Что собой представляют многолетние бюджеты?
8. Как раскрыть информацию о методах формирования бюджета, бюджетном периоде и сфере применения бюджета?
9. Как производить сверку фактических сумм, приведенных в сопоставимой информации, и фактических сумм, представленных в финансовой отчетности?

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора.
2. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора.
3. Миссия Международной Федерации бухгалтеров.
4. Состав и структура международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора.
5. Понятие финансовой отчетности организаций общественного сектора.
6. Цель финансовой отчетности общего назначения.
7. Структура и содержание финансовой отчетности.
8. Состав и структура Отчета о финансовом положении.
9. Состав и структура Отчета о результатах финансовой деятельности.
10. Состав и структура Отчета об изменении чистых активов (капитала).
11. Понятия денежных средств и эквивалентов денежных средств.
12. Понятие операционной, инвестиционной, финансовой деятельности.
13. Методы оставления Отчета о движении денежных средств.
14. Понятие сегмента отчетности.
15. Понятие активов, расходов, обязательств и выручки сегмента.
16. Определение запасов. Классификация и оценка запасов.
17. Методы оценки себестоимости запасов.
18. Определение инвестиционной недвижимости.
19. Признание и оценка инвестиционной недвижимости.
20. Определение и признание основных средств.
21. Виды оценки основных средств.
22. Методы начисления амортизации основных средств.
23. Определение и признание нематериальных активов.
24. Оценка нематериальных активов.
25. Методы начисления амортизации нематериальных активов.
26. Понятие активов, генерирующих и не генерирующих денежные средства.
27. Признаки обесценения актива.
28. Признание и оценка убытка от обесценения.
29. Восстановление убытка от обесценения.
30. Понятие обменных операций.
31. Оценка выручки от обменных операций.
32. Понятие необменных операций.
33. Признание и раскрытие выручки от необменных операций.
34. Категории вознаграждения работникам.
35. Понятие краткосрочных вознаграждений работникам.
36. Понятие вознаграждений по окончании трудовой деятельности.
37. Понятие пенсионных планов с установленными выплатами.
38. Представление бюджетной информации в финансовой отчетности.
39. Представление информации о сравнении бюджетных и итоговых сумм.
40. Раскрытие информации о методах формирования бюджета, бюджетном периоде и сфере применения бюджета.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
		3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
2. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=329580>
3. Поленова С.Н. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 372 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430354>
4. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961723>
5. Полещук Т.А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973614>

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, О.В. Рожнова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 557 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004769-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/236747>
4. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - URL:<http://http://znanium.com/bookread2.php?book=915387>
5. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 154 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555072>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО общественного сектора. Министерство финансов РФ - [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/1](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/1).

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО общественного сектора. Министерство финансов РФ - [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/1](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/1).

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи
дискуссия	При подготовке к дискуссии обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса.
контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо повторить весь теоретический материал, пройденный на лекционных и практических занятиях, а также алгоритм решения задач по данной теме. Задания контрольных работ являются многовариантными, что обеспечивает индивидуальную работу каждого обучающегося над предложенным заданием.
тестирование	При подготовке к тестированию обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса.
устный опрос	При подготовке к устному опросу обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения устного опроса.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора экономики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;



- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, аудит и финансовый консалтинг .