

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности Б1.В.06

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Куликова Л.И.

Рецензент(ы): Губайдуллина А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические основы бухгалтерского учета как науки и этапы ее эволюционного развития;
- важнейшие принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки ее статей;
- современные концепции балансовых отчетов;
- формирование учетных принципов, отражение особенностей учета отдельных показателей и статей отчетности в различных странах;
- методы моделирования оценок активов и обязательств при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- тенденции развития науки о бухгалтерском учете в современных условиях;
- сущность профессионального бухгалтерского суждения и основные принципы его формирования..

Должен уметь:

- использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения бухгалтерской (финансовой) отчетности ;
- логически обосновывать подходы к ведению креативного учета и построению креативной финансовой отчетности;

Должен владеть:

- навыками составления финансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления;
- навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов формирования профессионального бухгалтерского суждения;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- нивелировать риски принятия решений при выборе из альтернативных вариантов оценки активов и обязательств организаций;
- нести ответственность при формировании профессионального бухгалтерского суждения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, аудит и финансовый консалтинг)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 99 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет как наука: ретроспективный анализ и тенденции развития	3	2	4	0	12
2.	Тема 2. Основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов	3	2	4	0	18
3.	Тема 3. Моделирование оценки активов и обязательств при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. Экономическая интерпретация основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	2	4	0	18
5.	Тема 5. Новые аспекты формирования и использования информации бухгалтерского учета	3	2	4	0	20
6.	Тема 6. Формирование профессионального бухгалтерского суждения	3	2	4	0	19
	Итого		12	24	0	99

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет как наука: ретроспективный анализ и тенденции развития

Этапы развития бухгалтерского учета в исторической ретроспективе. Появление печатных трудов и двойной записи. Диграфическая парадигма Л. Пачоли. Появление и разработка трех основных направлений в развитии счетных идей: юридического, экономического и камерального. Период пышного расцвета счетоведения как науки и как искусства. Логисмография Д. Чербони. Появление новых отраслей счетоведения: логисмология, статмология, леммология. Тенденции развития науки о бухгалтерском учете в современных условиях.

Тема 2. Основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов

Статическая балансовая концепция. История развития статической концепции баланса. Анализ статических трактовок баланса. Концепция непрерывной деятельности организации и требование объективности как элементы статической трактовки баланса. Динамические балансовые отчеты. Теория динамического баланса Э. Шмаленбаха. Развитие динамической концепции баланса в современных условиях. Экономический подход к теории динамического баланса. Органическая балансовая концепция Ф.Шмидта. Налоговые балансовые отчеты. Актуарная балансовая концепция. Креативные балансовые отчеты. Методы креативного учета. Двойственность природы креативного учета.

Тема 3. Моделирование оценки активов и обязательств при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности

Альтернативные варианты оценки активов организации. Методы оценки нематериальных активов, основных средств, материалов, товаров, готовой продукции, незавершенного производства, финансовых вложений, дебиторской задолженности. Оценка активов функционирующего, реорганизуемого и ликвидируемого предприятия.

Альтернативные варианты оценки обязательств организации. Оценочные обязательства. Применение приведенной стоимости для целей оценки обязательств организации. Методика расчета чистых активов организации.

Применение новых видов оценок активов и обязательств. Оценка по дисконтированной стоимости. Использование оценки по справедливой стоимости

Тема 4. Экономическая интерпретация основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Экономическая интерпретация показателей, представленных в балансе. Проблемные аспекты классификации активов в качестве внеоборотных и оборотных. Экономическая интерпретация показателей статьи баланса "Результаты исследований и разработок" Обобщение практики применения законодательства "О формировании в бухгалтерском учете и раскрытии в бухгалтерской отчетности организации информации об инновациях и модернизации производства". Классификация поисковых активов на материальные и нематериальные. Экономическая интерпретация показателей, представленных по статьям "Основные средства", "Доходные вложения в материальные ценности", "Финансовые вложения", "Прочие внеоборотные активы", "Запасы", "Дебиторская задолженность" и т.д.

Проблемные аспекты классификации обязательств в качестве долгосрочных и краткосрочных. Особенности формирования информации в финансовой отчетности об оценочных обязательствах, в том числе обязательствах по вознаграждениям работникам.

Классификация и оценка доходов и расходов организации для целей формирования финансовой отчетности. Представление информации в отчете о финансовых результатах организаций различных видов деятельности. Влияние расчетов по налогу на прибыль на показатели отчета о финансовых результатах. Особенности формирования показателей прочих результатов, не включаемых в чистую прибыль организации. Взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Требования к раскрытию информации о доходах, расходах и финансовых результатах в пояснениях к финансовой отчетности. Представление информации о базовой и разводненной прибыли, приходящейся на одну акцию.

Тема 5. Новые аспекты формирования и использования информации бухгалтерского учета

Назначение современного бухгалтерского учета и отчетности. Принципы регулирования учета и отчетности в России и за рубежом. Использование данных бухгалтерского учета и отчетности собственниками, инвесторами и кредиторами. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете.

Концепция, принципы и парадигма бухгалтерского учета в современных экономических условиях. Новое в содержании, назначении и методах учета финансовой деятельности предприятий. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Формирование профессионального бухгалтерского суждения

Экономическая сущность профессионального бухгалтерского суждения. Факторы, обуславливающие необходимость применения профессионального суждения. Сфера применения профессионального суждения бухгалтера.

Профессиональное суждение бухгалтера в условиях неопределенности законодательства и нормативно-правовых актов. Выбор способов учета из предлагаемых законодательством вариантов. Профессиональное суждение бухгалтера, ориентированное на международные стандарты финансовой отчетности. Разработка способов бухгалтерского учета исходя из положений Международных стандартов финансовой отчетности.

Влияние профессионального суждения бухгалтера на финансовые показатели деятельности организации. Оценка имущественного и финансового потенциала организации на основе финансовой отчетности. Определение резервов повышения рентабельности деятельности и выработка стратегии развития организации по данным финансовой отчетности. Исследование взаимосвязи основных положений учетной политики и последующее изучение ее влияния на базовые показатели финансового состояния предприятия. Выбор наиболее оптимальных способов учета.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный сайт Татарстанстат - www.tatstat.ru

Сборник информации для бухгалтера - <http://www.audit-it.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-9 , ПК-8 , ПК-1	1. Бухгалтерский учет как наука: ретроспективный анализ и тенденции развития
2	Дискуссия	ПК-8 , ПК-1	2. основополагающие теории отчетности и концепции балансовых отчетов
3	Устный опрос	ПК-1 , ПК-9 , ПК-8	3. Моделирование оценки активов и обязательств при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности
4	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-8 , ПК-1	4. Экономическая интерпретация основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
5	Дискуссия	ПК-8 , ПК-1	5. Новые аспекты формирования и использования информации бухгалтерского учета
6	Устный опрос	ПК-9 , ПК-8 , ПК-1	6. Формирование профессионального бухгалтерского суждения
	<i>Экзамен</i>	ПК-1, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
					2
					5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
					6
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

Тема 1. Вопросы для обсуждения.

1. Этапы развития бухгалтерского учета в исторической ретроспективе.
2. Первый период развития ? с момента организации хозяйства на началах менового оборота
3. Диграфическая парадигма. Автор парадигмы
4. Второй период развития ? появление новых направлений в развитии счетных идей
5. Юридическое направление Э. Дегранжа
6. Экономическое направление Л.Д. Криппа
7. Третий период ? период пышного расцвета счетоведения как науки и как искусства
8. Логисмография Д. Чербони
9. Появление новых отраслей счетоведения
10. Тенденции развития науки о бухгалтерском учете в современных условиях

2. Дискуссия

Тема 2

Тема 2. Вопросы для обсуждения.

1. Кем и когда разрабатывалась концепция статического бухгалтерского отчета?
2. Какие основные положения теории статического баланса?
3. В трудах каких ученых теория статического баланса получила развитие в России?
4. Кем и когда разрабатывалась концепция динамического бухгалтерского баланса?
5. Что является основной целью составления динамического баланса?
6. В чем заключается разница между статическим и динамическим балансами?
7. В трудах каких ученых теория динамического баланса получила развитие в России?
8. Кто считается основоположником органической балансовой теории? В чем суть этой теории?
9. Что лежит в основе построения налоговых балансовых отчетов?

10. Какие методы оценки лежат в основе составления актуарного баланса?
11. В каких направлениях развиваются современные балансовые концепции?
12. Для каких целей составляются креативные балансовые отчеты?
13. В чем состоит двойственность природы креативного учета?

3. Устный опрос

Тема 3

1. Альтернативные варианты оценки активов организации
2. Методы оценки нематериальных активов
3. Методы оценки основных средств
4. Методы оценки результатов исследований и разработок
5. Методы оценки финансовых вложений
6. Методы оценки дебиторской задолженности
7. Методы оценки запасов
8. Альтернативные варианты оценки обязательств организации
9. Методика расчета чистых активов организации
10. Оценка по дисконтированной стоимости
11. Использование оценки по справедливой стоимости

4. Контрольная работа

Тема 4

1. ООО "Технология" произвела разработку нового способа химического процесса. Сотрудник организации разработал техническую документацию, испытал процесс протекания химической реакции. Организация выплатила за проделанную работу сотруднику 120000 руб., а техническую документацию в виде отчета о проделанной работе отразила в бухгалтерском балансе как нематериальный актив. Оцените правомочность такого решения.
2. По итогам отчетного года ОАО "Газтранснефть" оценило свою внутреннюю деловую репутацию в сумме 44 млрд. 3 млн. руб. Деловая репутация была рассчитана вследствие эффективной интеграции газотранспортных систем России, что нивелирует транзитные риски, предоставляя дополнительные гарантии сбыта газа на долгосрочную перспективу на внутреннем рынке? (выдержка из управленческой отчетности компании). Определите, как будет отражена рассчитанная стоимость внутренне созданной деловой репутации в системе бухгалтерского финансового учета ОАО "Газтранснефть".
3. Оцените ситуацию. Мясокомбинат приобрел исключительное право на новую технологию производства колбас. При принятии к учету был установлен срок полезного использования ноу-хау, равный пяти годам. В ходе предпринимательской деятельности было выявлено, что площадь цеха недостаточна для эффективного применения новой технологии, поэтому было решено провести реконструкцию здания цеха. Реконструкция затянулась на 1,5 года. Следует ли на время реконструкции приостановить начисление амортизации по ноу-хау?
4. Оцените ситуацию. Организация осуществляет расходы на НИОКР, связанные с разработкой нового продукта. На момент формирования бухгалтерской отчетности за отчетный год работы не были завершены. Главный бухгалтер не знает, какими нормативными документами необходимо руководствоваться при определении состава затрат на НИОКР, поскольку п. 3 ПБУ 17/02 устанавливает, что настоящее Положение не применяется к незаконченным научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам. Кроме того, у него есть сомнения в правильности отражения расходов по незавершенным НИОКР в бухгалтерской отчетности, т.к. он руководствуется п. 7 ПБУ 17/02 в отношении условий признания расходов на НИОКР.
5. Оцените ситуацию. Организация понесла затраты на научные изыскания в целях усовершенствования применяемого технологического процесса. Главный бухгалтер полагает, что затраты на научные изыскания необходимо капитализировать и отражать в бухгалтерском балансе по статье "Результаты исследований и разработок".
6. Оцените ситуацию. Организация понесла затраты на проектирование, конструирование и тестирование выбранных альтернативных материалов. При этом существует высокая вероятность применения этих результатов для получения организацией экономических выгод. Однако организация не располагает достаточными финансовыми ресурсами для завершения разработок и последующего использования их результатов. Главный бухгалтер полагает, что названные затраты необходимо капитализировать и отражать в бухгалтерском балансе по статье "Результаты исследований и разработок".
7. Нефтедобывающая организация приобрела 2 буровых установки. Первая установка предназначена для использования в процессе поиска и разведки нефти, а вторая - для добычи нефти. Главный бухгалтер организации полагает, что стоимость двух установок необходимо отразить в бухгалтерском балансе в разделе I "Внеоборотные активы" по статье "Основные средства". Оцените, прав ли главный бухгалтер.
8. Оцените ситуацию. В соответствии с учетной политикой организации при начислении амортизации основных средств применяются следующие способы: по группе "Здания" - линейный способ; по группе "Транспортные средства" - способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ); внутри группы "Машины и оборудование" по деревообрабатывающему оборудованию - способ уменьшаемого остатка, по шлифовальным станкам - способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ), по группе "Земельные участки" - линейный способ. Кроме того, предусмотрено, что при существенном изменении ожидаемой схемы получения будущих экономических выгод, заключенных в основных средствах, организация может осуществлять переход от одного способа начисления амортизации к другому.

9. Оцените ситуацию. Организация приобрела станок для последующей передачи его арендатору. Станок пока находится на складе организации-арендодателя, т.е. не используется и не приносит ему доход. Главный бухгалтер полагает, что принять к учету станок в качестве доходных вложений в материальные ценности можно только в момент передачи его арендатору, а амортизацию по нему начислять с момента получения арендных платежей от арендатора.

10. Оцените ситуацию. ОАО ?Прогресс? перечислило 100 000 руб. в счет вклада в уставный капитал ООО ?Марс?. Соответствующих изменения учредительных документов ООО ?Марс? об увеличении уставного капитала не прошли государственную регистрацию. Главный бухгалтер ОАО ?Прогресс? полагает, что перечисленные суммы неправомерно отражать в составе финансовых вложений, поскольку нарушены условия признания финансовых вложений в качестве объекта учета: отсутствуют надлежаще оформленные документы, подтверждающие существование права у организации на финансовые вложения и на получение денежных средств или других активов, вытекающее из этого права.

5. Дискуссия

Тема 5

1. Назначение современного бухгалтерского учета и отчетности
2. Принципы регулирования учета и отчетности в России
3. Принципы регулирования учета и отчетности за рубежом
4. Использование данных бухгалтерского учета и отчетности основными пользователями
5. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете.
6. Концепция бухгалтерского учета в современных экономических условиях
7. Принципы бухгалтерского учета в современных экономических условиях
8. Парадигма бухгалтерского учета в современных экономических условиях
9. Новое в содержании, назначении и методах учета финансовой деятельности предприятий.
10. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами хозяйствующего субъекта.

6. Устный опрос

Тема 6

1. Экономическая сущность профессионального бухгалтерского суждения
2. Факторы, обуславливающие необходимость применения профессионального суждения
3. Сфера применения профессионального суждения бухгалтера.
4. Выбор способов учета из предлагаемых законодательством вариантов
5. Профессиональное суждение бухгалтера в условиях неопределенности законодательства и нормативно-правовых актов.
6. Профессиональное суждение бухгалтера, ориентированное на международные стандарты финансовой отчетности.
7. Влияние профессионального суждения бухгалтера на финансовые показатели деятельности организации
8. Исследование взаимосвязи основных положений учетной политики и последующее изучение ее влияния на базовые показатели финансового состояния предприятия
9. Выбор наиболее оптимальных способов учета.
10. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами хозяйствующего субъекта.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Этапы развития бухгалтерского учета в исторической ретроспективе
2. Диграфическая парадигма Л. Пачоли
3. Появление и разработка юридического, экономического и камерального направлений в бухгалтерском учете
4. Развитие счетоведения как науки
5. Тенденции развития науки о бухгалтерском учете в современных условиях
6. Статическая балансовая концепция.
7. Динамическая балансовая концепция
8. Органическая балансовая концепция
9. Актуарная балансовая концепция
10. Креативная балансовая концепция
1. Альтернативные варианты оценки активов организации
2. Методы оценки нематериальных активов
3. Методы оценки основных средств
4. Методы оценки результатов исследований и разработок
5. Методы оценки финансовых вложений
6. Методы оценки дебиторской задолженности
7. Методы оценки запасов
8. Альтернативные варианты оценки обязательств организации
9. Методика расчета чистых активов организации
10. Оценка по дисконтированной стоимости

11. Использование оценки по справедливой стоимости
12. Проблемные аспекты классификации активов в качестве внеоборотных и оборотных
13. Экономическая интерпретация показателей статьи баланса ?Результаты исследований и разработок?
14. Экономическая интерпретация показателей, представленных по статье ?Основные средства?
15. Экономическая интерпретация показателей, представленных по статье ?Нематериальные активы?
16. Экономическая интерпретация показателей, представленных по статье ?Финансовые вложения?
17. Экономическая интерпретация показателей, представленных по статье ?Дебиторская задолженность?
18. Проблемные аспекты классификации обязательств в качестве долгосрочных и краткосрочных.
19. Особенности формирования информации в финансовой отчетности об оценочных обязательствах, в том числе обязательствах по вознаграждениям работникам.
20. Классификация и оценка доходов и расходов организации для целей формирования финансовой отчетности.
21. Влияние расчетов по налогу на прибыль на показатели отчёта о финансовых результатах.
22. Особенности формирования показателей прочих результатов, не включаемых в чистую прибыль организации.
23. Представление информации о базовой и разводненной прибыли, приходящейся на одну акцию.
24. Экономическая сущность профессионального бухгалтерского суждения
25. Факторы, обуславливающие необходимость применения профессионального суждения
26. Сфера применения профессионального суждения бухгалтера.
27. Выбор способов учета из предлагаемых законодательством вариантов
28. Профессиональное суждение бухгалтера в условиях неопределенности законодательства и нормативно-правовых актов.
29. Профессиональное суждение бухгалтера, ориентированное на международные стандарты финансовой отчетности.
30. Влияние профессионального суждения бухгалтера на финансовые показатели деятельности организации
31. Исследование взаимосвязи основных положений учетной политики и последующее изучение ее влияния на базовые показатели финансового состояния предприятия
32. Выбор наиболее оптимальных способов учета.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
		2	5
		5	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
		6	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Сигидов Ю.И. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348637>

Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=425649>

Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин, Е.А. Оксанич, М.С. Рыбьянцева; Под ред. Ю.И. Сигидова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=234497>

Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс] : Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>

Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Генералова, В.А. Быков, В.В. Патров; Под ред. Я.В. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=486160>

7.2. Дополнительная литература:

1. Зонова А.В. Бухгалтерский учет и анализ: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434895>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009609-4, 500 экз - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449211>

3. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие /М.Я. Погорелова . - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01426-4, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376200>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный сайт статистики Татарстан - www.tatstat.ru

Сборник информации для бухгалтера - <http://www.audit-it.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.
дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
контрольная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, аудит и финансовый консалтинг .