

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление внеурочной деятельностью обучающихся по физике и астрономии

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика и астрономия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор лицея Скобелъцына Е.Г. (Общеобразовательная школа-интернат Лицей имени Н.И. Лобачевского, КФУ), liceum.kpfu@inbox.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
ПК-2	Способен проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
ПК-4	Способен управлять внеурочной деятельностью обучающихся по предмету

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Нормативная база реализации внеурочной деятельности.
- Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.
- Направления внеурочной деятельности.
- Ресурсы реализации внеурочной деятельности.
- Учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности
- Условия реализации внеурочной деятельности
- Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые
- Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности
- Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности
- Возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы
- Индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей;
- Предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

Порядок участия во внеурочной деятельности

Итоговая аттестация

Должен уметь:

- Строить внеурочную деятельность на основе нормативной базы реализации внеурочной деятельности.
- Устанавливать взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.
- Использовать ресурсы реализации внеурочной деятельности .
- Разрабатывать учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности
- Создавать условия для реализации внеурочной деятельности
- Реализовывать различные формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые
- Реализовывать правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности
- Соблюдать порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности
- Использовать возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы
- Учитывать индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей;
- Учитывать предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий

Составлять рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Соблюдать порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

Соблюдать порядок участия во внеурочной деятельности

Организовывать итоговую аттестацию

Должен владеть:

Методами организации внеурочную деятельность на основе нормативной базы реализации внеурочной деятельности.

Методами установления взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Ресурсами реализации внеурочной деятельности .

Методами и правилами разработки учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности

Методами создания условия для реализации внеурочной деятельности

Методами реализации различных форм организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые

Методами реализации правил разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Знаниями о порядке разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы

знаниями об индивидуальных особенностях и интересах обучающихся, пожелания их родителей;

Учитывать предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий

Навыками составления рабочих программ и курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Порядком организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

Порядком участия во внеурочной деятельности

Навыками организации итоговой аттестации

Должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать на практике знаний о:

Нормативная база реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности.

Ресурсы реализации внеурочной деятельности.

Учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности

Условия реализации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые

Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

Возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы

Индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей;

Предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

Порядок участия во внеурочной деятельности

Итоговая аттестация

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Физика и астрономия)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативная база реализации внеурочной деятельности. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности. Ресурсы реализации внеурочной деятельности	3	1	3	0	5
2.	Тема 2. Учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности Условия реализации внеурочной деятельности Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые	3	1	3	0	10
3.	Тема 3. Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности	3	1	3	0	5
4.	Тема 4. Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности	3	1	2	0	10
5.	Тема 5. Возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы Индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей; Предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий	3	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности. Порядок участия во внеурочной деятельности	3	0	2	0	5
7.	Тема 7. Итоговая аттестация	3	0	3	0	5
	Итого		4	18	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативная база реализации внеурочной деятельности. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности. Ресурсы реализации внеурочной деятельности

п.16. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

(ФГОС НОО Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

(Письмо Минобрн

Закон об образовании;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 №1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"; Закон об образовании;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 №1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);

-Примерные ООП;

-Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 № 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

-Письмо Минобрнауки ◆ 03-296 от 12.03.2011 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"; Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 ◆ 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации

основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности"; -Письмо Минобрнауки ◆ 03-296 от 12.03.2011

"Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования"

Как обеспечить взаимосвязь программ учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности?

Тема 2. Учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности Условия реализации внеурочной деятельности Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые

Нормативно-организационная документация школы

-Рабочая программа курса внеурочной деятельности - это содержательная составляющая комплекса основных характеристик образования (по аналогии с определением ООП, представленной в ФЗ "Об образовании в РФ").

-Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

-Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Тема 3. Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

художественные, филологические, хоровые студии

-сетевые сообщества

-школьные спортивные клубы и секции

-конференции, олимпиады

-военно-патриотические объединения

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

-Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

-В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> (далее - Закон об образовании). Использование сетевых форм реализации ООП - организация образовательного процесса Механизмы: - использование договора между организациями; - реализация модульного принципа представления планов и программ; - применение дистанционных технологий; - совместная разработка и утверждение образовательных программ; - распределение обязанностей между организациями в ходе сетевого взаимодействия; - распределение ресурсов посредством сетевых форм.

-экскурсии, соревнования

-поисковые и научные исследования

-общественно полезные практики

-другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Тема 4. Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности:

-является организационным механизмом реализации ООП

-обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей по определенным направлениям развития личности

-включает: направления, формы организации, объем внеурочной деятельности

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

Достижение и оценка предметных результатов не предусматривается

План внеурочной деятельности включает пояснительную записку и сетку часов

Структура пояснительной записки: общие подходы и используемая модель организации внеурочной деятельности; цели и задачи; формы проведения занятий; объем внеурочной деятельности; механизмы диагностики интересов и потребностей обучающихся и другие материалы.

В сетке часов, как правило, отражены: наименования курсов внеурочной деятельности, реализуемых в определенных направлениях развития школьника; формы организации каждого курса; количество часов (в неделю), отводимых на реализацию каждого курса.

Возможно определение приоритетных направлений развития школьника.

Тема 5. Возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы Индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей; Предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий

Последовательные шаги:

-определить, с какой предметной областью учебного плана соотносится курс внеурочной деятельности

-решить, какие задачи данной предметной области могут быть актуальными для курса внеурочной деятельности

-разработать (скорректировать) планируемые результаты, содержание курса и тематическое планирование

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Тема 6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности. Порядок участия во внеурочной деятельности

Согласно ФЗ "Об образовании в РФ", рабочие программы - часть ООП "О рабочих программах учебных предметов" (письмо Минобрнауки от 28.10.15 № 08-1786):

-Рабочие программы являются обязательным компонентом содержательного раздела ООП. Примечание.

Вероятно, в структуре ООП (содержательный раздел) могут находиться аннотации, краткие характеристики программ. А их "полный" вариант - в приложении к ООП

Тема 7. Итоговая аттестация

Нормативная база реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности.

Ресурсы реализации внеурочной деятельности.

Учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности

Условия реализации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые

Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

Возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы

Индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей;

Предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

Порядок участия во внеурочной деятельности

Итоговая аттестация

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральная информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.
практические занятия	Термин "практическое занятие" используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. На младших курсах практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями. Почти весь лекционный курс в его основной, наиболее сложной части на дневных и вечерних отделениях проходит через лекции и практические занятия, которые логически продолжают работу, начатую на лекции.
самостоятельная работа	Как дидактическое явление самостоятельная работа представляет собой, с одной стороны, учебное задание, т.е. то, что должен выполнить учащийся, объект его деятельности, с другой - форму проявления соответствующей деятельности: памяти, мышления, творческого воображения при выполнении учащимся учебного задания, которое, в конечном счете, приводит студента либо к получению совершенно нового, ранее неизвестного ему знания, либо к углублению и расширению сферы действия уже полученных знаний. Следовательно, самостоятельная работа - это такое средство обучения, которое: - в каждой конкретной ситуации усвоения, соответствует конкретной дидактической цели и задаче; - формирует у обучающегося, на каждом этапе его деятельности, необходимый объем и уровень знаний, навыков и умений для решения определенного класса познавательных задач и соответственного продвижения от низших к высшим уровням мыслительной деятельности; - вырабатывает у учащихся психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач; - является важнейшим орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной деятельностью обучающегося в процессе обучения
зачет	Нормативная база реализации внеурочной деятельности. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности. Ресурсы реализации внеурочной деятельности. Учебный план и рабочая программа внеурочной деятельности: структура плана внеурочной деятельности Условия реализации внеурочной деятельности Формы организации внеурочной деятельности: самостоятельные и сетевые Правила разработки и оформления дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности Возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы Индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей; Предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календарь образовательных событий Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности Порядок участия во внеурочной деятельности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Физика и астрономия".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.08 Управление внеурочной деятельностью
обучающихся по физике и астрономии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика и астрономия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании [Электронный ресурс]: сборник дидактических материалов для учителей и слушателей системы повышения квалификации / авт.-сост. Л.А. Чурина. - Киров: ИПО Кировской области, 2014. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526562>

Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468261>

Сабилова Ф.М., Сахабиев И.А. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе // Физика в школе.

2014. - №2. - С. 49-53.

2. Сабилова Ф.М., Сахабиев И.А. Об изучении истории присуждения Нобелевских премий в области астрономии будущими учителями

физики// Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. - Пенза: Наука и Просвещение, 2017. - С. 178-181

3. Пшеничнер Б.Г., Войнов С.С. Внеурочная работа по астрономии. - М.: Просвещение, 1989. - 208 с.

4. Сахабиев И.А. Из истории астрономических исследований и преподавания астрономии в Елабужском институте Казанского федерального университета // Актуальные проблемы истории естественноматематических и технических наук и образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014.

- С. 188-191.

Дополнительная литература:

Боровкова, Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [Электронный ресурс] / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 12 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504843>

2. Романов П. Ю. Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе : монография / П.Ю. Романов, Т.П. Злыднева, Т.Е. Романова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 260 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/25280 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882076>

3. Сергеева В. П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) : монография / В.П. Сергеева. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/21419. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754584>

'Как организовать внеурочную деятельность по ФГОС'. С. Сабельникова
? Материал из Справочной системы 'Образование'.

Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/14405/bssPhr1/?of=copy-3858c2ac5c>

СанПиН 2.4.2.281-10 'Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях'.

Приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. ♦ 1576, ♦ 1577, ♦ 1578.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02.08 Управление внеурочной деятельностью
обучающихся по физике и астрономии*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика и астрономия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.