

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Корпоративное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Магизов Р.Р. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RRMagizov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему и содержание корпоративного законодательства, а также закономерности его развития;
- систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в корпорациях;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права в сфере регулирования корпоративных отношений;
- основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки и правоприменительной практики по вопросам корпоративного права;
- требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права;
- формы, способы и средства охраны и защиты корпоративных прав.

Должен уметь:

- рассматривать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и выявлять возможности различных современных правовых школ и концепций в условиях функционирования корпоративных организаций;
- анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам корпоративных отношений;
- дифференцировать сходные отношения в целях результативного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности в этой сфере;
- принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в области корпоративного права;
- выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применением юридической ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения;
- составлять суждения по правовым вопросам корпоративного права, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративном праве, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;
- способностью к креативному развитию ранее полученных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных отношений и вопросов, возникающих в корпоративной сфере;

- навыками систематизации источников, принципов и нормы права в для квалифицированного их применения в условиях корпоративной деятельности.
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений;
- правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением юридической ответственности в корпоративном праве;
- методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка;
- методикой применения материальных и процессуальных норм в профессиональной деятельности юриста в корпоративном праве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и источники корпоративного права	7	2	2	0	10
2.	Тема 2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения	7	4	8	0	20
3.	Тема 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений	7	2	6	0	20
4.	Тема 4. Имущество корпораций	7	2	4	0	10
5.	Тема 5. Правовое обеспечение корпоративного управления	7	2	4	0	10
6.	Тема 6. Правовой режим экстраординарных сделок	7	2	6	0	10
7.	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях	7	4	6	0	10
	Итого		18	36	0	90

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие и источники корпоративного права

1. Понятие и предмет корпоративного права.

2. Природа и место корпоративных правоотношений в системе правового регулирования.
3. Корпоративное право как наука и учебная дисциплина.
4. Понятие и виды источников корпоративного права.
5. Нормативные договоры.
6. Законодательство и иные нормативные правовые акты.
7. Правовой обычай.
8. Судебная практика как источник корпоративного права.
9. Корпоративное нормотворчество.

## **Тема 2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения**

1. Понятие и признаки корпорации.
2. Виды коммерческих корпораций.
3. Понятие и виды некоммерческих корпораций.
4. Способы создания корпораций.
5. Реорганизация корпораций.
6. Ликвидация корпорации.
7. Понятие и классификация корпоративных объединений.
8. Холдинги.
9. Простое товарищество.
10. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.

## **Тема 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений**

1. Сущность корпоративных правоотношений.
2. Понятие, правовая природа и виды корпоративных правоотношений.
3. Структура корпоративных правоотношений.
4. Содержание корпоративных правоотношений.
5. Имущественные права участников корпорации.
6. Преимущественные права участников корпорации.
7. Неимущественные права участников корпорации.
8. Обязанности участников корпорации.
9. Понятие охраны и защиты прав в корпоративных отношениях.
10. Способы и формы защиты прав субъектов корпоративных отношений.
11. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты корпоративных прав.

## **Тема 4. Имущество корпораций**

1. Понятие права собственности корпорации. Правомочия собственника.
2. Приобретение и прекращение права собственности корпорации.
3. Уставной капитал корпорации. Состав уставного капитала.
4. Увеличение и уменьшение уставного капитала корпорации.
5. Способы финансирования проектов корпорации.
6. Эмиссия акций и облигаций.

## **Тема 5. Правовое обеспечение корпоративного управления**

1. Понятие "корпоративное управление".
2. Субъекты участвующие в корпоративном управлении.
3. Принципы корпоративного управления.
4. Органы хозяйственных обществ.
5. Общее собрание акционеров хозяйственного общества.
6. Коллегиальный орган управления.
7. Исполнительные органы хозяйственного общества.
8. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.

## **Тема 6. Правовой режим экстраординарных сделок**

1. Понятие и виды экстраординарных сделок
2. Правовой режим крупных сделок.
3. Право акционеров на выкуп акций.
4. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
5. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества.

6. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок.

### Тема 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях

1. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
2. Общая характеристика юридической ответственности в корпоративных отношениях.
3. Ответственность участника хозяйственного общества.
4. Ответственность хозяйственного общества.
5. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.
6. Ответственность контролирующих лиц.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-2	1. Понятие и источники корпоративного права 2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений 4. Имущество корпораций 5. Правовое обеспечение корпоративного управления 6. Правовой режим экстраординарных сделок 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях
2	Ситуационная задача	ПК-5 , ПК-4 , ПК-2	2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений 4. Имущество корпораций 5. Правовое обеспечение корпоративного управления 6. Правовой режим экстраординарных сделок 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2	1. Понятие и источники корпоративного права 2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений 4. Имущество корпораций 5. Правовое обеспечение корпоративного управления 6. Правовой режим экстраординарных сделок 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях
4	Контрольная работа	ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2	2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений 4. Имущество корпораций 5. Правовое обеспечение корпоративного управления 6. Правовой режим экстраординарных сделок 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях
5	Дискуссия	ПК-2	3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений 5. Правовое обеспечение корпоративного управления 6. Правовой режим экстраординарных сделок 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях
6	Тестирование	ПК-5, ПК-4	1. Понятие и источники корпоративного права 2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений 4. Имущество корпораций 5. Правовое обеспечение корпоративного управления 6. Правовой режим экстраординарных сделок 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях
	<b>Зачет</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
	<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле  
[F\\_525672438/Planiruemye\\_rezultaty\\_obucheniya\\_po\\_discipline.pdf](F_525672438/Planiruemye_rezultaty_obucheniya_po_discipline.pdf)

#### Семестр 7

##### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. Понятие и источники корпоративного права

1. Источники регулирования корпоративных отношений.
2. Понятие и основные черты корпоративного нормотворчества.
3. Устав корпорации.
4. Корпоративный договор в системе регламентации корпоративных отношений.
5. Типовой устав.
6. Учредительные документы корпорации.

7. Учредительные документы некоммерческой корпорации.

Тема 2. Понятие и виды корпораций. Корпоративные объединения

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Филиалы и представительства в структуре юридического лица.
3. Гражданская правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Полное товарищество.
5. Товарищество на вере.
6. Понятие и признаки производственного кооператива.
7. Члены кооператива.
8. Паевый фонд.
9. Понятие и основные характеристики хозяйственного партнерства.
10. Правовые формы некоммерческих корпораций.
11. Понятие холдинга.
12. Структура холдинга.
13. Основное и дочерние хозяйственные общества.
14. Участники холдинга.
15. Аффилированные лица.
16. Основные признаки договора простого товарищества.
17. Существенные условия договора простого товарищества.
18. Участники простого товарищества.
19. Инвестиционное товарищество.
20. Правовой режим договора инвестиционного товарищества.

Тема 3. Корпоративные правоотношения. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений

1. Соотношение понятий участие и членство.
2. Виды корпоративных правоотношений.
3. Структура корпоративного правоотношения.
4. Осуществление права на распределение прибыли.
5. Осуществление права на дивиденд.
6. Последствия невыплаты дивидендов.
7. Выход из корпорации. Право участников корпорации на информацию.
8. Правовое положение участников партнерства.

9. Учредители некоммерческой корпорации.

Тема 4. Имущество корпораций

1. Способы формирования имущества корпорации.
2. Формирование уставного капитала корпорации.
3. Оплата уставного капитала корпорации.
4. Складочный капитал партнерства.
5. Увеличение уставного капитала.
6. Уменьшение уставного капитала.
7. Корпоративная собственность.

Тема 5. Правовое обеспечение корпоративного управления

1. Обязательные органы корпорации.
2. Факультативные органы корпорации.
3. Государственная регистрация корпорации.
4. Виды реорганизации.
5. Формы реорганизации.
6. Формы ликвидации.
7. Банкротство корпорации.
8. Прекращение недействующей корпорации.
9. Реестр акционеров.
10. Учет прав участников общества с ограниченной ответственностью.
11. Соглашение об управлении партнерством.

Тема 6. Правовой режим экстраординарных сделок

1. Крупные сделки.
2. Сделки с заинтересованностью.
3. Сделки, требующие одобрения.
4. Сделки корпорации с участием публично-правовых образований.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях

1. Имущественная ответственность некоммерческой корпорации.
2. Ответственность товарищей.
3. Ответственность партнеров по обязательствам партнерства.
4. Возмещение убытков лицом, входящим в состав корпорации.
5. Ответственность контролирующих корпорацию лиц.
6. Солидарная ответственность.
7. Субсидиарная ответственность.

**2. Ситуационная задача**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Задача 1. Один из акционеров АО подал заявление-уведомление о продаже своего пакета акций другим акционерам или, в случае их отказа, третьим лицам. На собрании акционеров было принято решение об отказе покупать выставленные на продажу акции по заявленной цене.

Через 2 недели акционер, заявивший о продаже акций, сообщил общему собранию акционеров, что принадлежащие ему акции не проданы, и сделал новое заявление о продаже своего пакета акций по цене ниже первоначальной. Собрание акционеров постановило в месячный срок рассмотреть заявление о продаже и дать ответ. До окончания срока (за 9 дней) на внеочередном собрании акционеров три акционера выразили желание купить выставленные на продажу акции. Вместе с тем, собрание акционеров постановило до указанного срока (в течение оставшихся девяти дней) определить порядок оплаты (условия акционера-продавца). За один день до истечения указанного срока акционер отзывает свое заявление.

Вопросы:

1. Правомерен ли отзыв заявления-уведомления о продаже акций?
2. При каких условиях может быть действительно первое заявление-уведомление (в котором цена акций выше)?
3. Возможно ли оспаривать действия акционера-продавца в судебном порядке?

Задача 2. Зарегистрировано АО ?А?. Согласно договору о создании и Уставу общества все акции общества, распределенные при его учреждении, должны быть полностью оплачены денежными средствами в течение одного месяца с момента государственной регистрации общества. Все учредители, за исключением компании ?Б?, оплатили принадлежащую им долю в установленный срок. Компания ?Б? просрочила сроки оплаты акций и, кроме того, сообщила, что оплату за нее произведет третья компания ?С?, в которой компания ?Б? владеет 100 % уставного капитала.

Возможен ли такой механизм оплаты акций в уставном капитале? Не противоречит ли он действующему законодательству и какие последствия это может повлечь в дальнейшем?

Задача 3. В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании поступившего исполнительного листа Химкинского городского суда Московской области судебный пристав-исполнитель наложил арест на долю уставного капитала АО ?Ватамановская? в размере 70 % согласно договору о создании АО ?Ватамановская? и Выписки и ЕГРЮЛ должника Кожухина А.В., являющегося акционером АО и владельцев 70 % пакета акций этого АО.

Кожухин А.В., будучи предупрежденным об ответственности по ст. 312 УК РФ (незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту), продал принадлежащие ему бездокументарные акции АО «Ватамановская» г. Арину А.П. в количестве 70 акций номинальной стоимостью 100 рублей. В связи с этим Судебная коллегия по гражданским делам усматривает в действиях Кожухина А.В. состав преступления, предусмотренного ст. 312 УК РФ.

Дознавателем была назначена финансово-экономическая экспертиза, перед которой были поставлены следующие вопросы:

Являлось ли отчуждение арестованной доли уставного капитала АО «Ватамановская» в размере 70 % продаж акций в размере 70 штук по цене 7000 рублей? Являются ли акции АО и уставной капитал одни и тем же понятием? Является ли арест доли уставного капитала акционера АО одновременно и арестом акций?

Задача 4. На дату проведения годового собрания (28 апреля 2016 года) одним из акционеров АО «Балтика» была компания – резидент Великобритании. В мае 2016 года указанная компания продала свои акции резиденту Швеции. При этом были переданы права на получение дивидендов, объявленных на годовом собрании 28 апреля 2016 года. В июне 2016 года планируется выплата дивидендов, объявленных на годовом собрании.

Возможно ли рассматривать в данном случае выплачиваемый доход в пользу нового акционера как дивиденды или следует его рассматривать как «Другие доходы»? В смысле применения Соглашения об избежании двойного налогообложения?

Задача 5. В соответствии с учредительными документами ООО «Статус» участниками общества являются Федоров И.М., Федоров В.И., Федуров А.В.

В свою очередь ООО «Статус» является единственным акционером АО «Строительное управление N 12», которое осуществляло выполнение строительных работ, за что получало выручку от выполненных и сданных работ.

Федуров Андрей Владимирович обратился в Арбитражный суд города Санкт - Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании солидарно с Федорова Игоря Михайловича, Федорова Валерия Игоревича, АО «Строительное управление N 12», ООО «Статус» неполученной прибыли в сумме 613 600 000 руб.

Истец полагает, что ответчиком АО «Строительное управление N 12» за период 2017 и 2018 годов получена прибыль, которая по мнению истца, считающего себя акционером названного общества, не была выплачена ему в виде дивидендов в сумме 613 600 000 руб.

Подлежит ли заявленный иск удовлетворению?

Задача 6. Внеочередное собрание акционеров ЗАО «Мир» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 30 процентов голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров. Акционер Семенов, являющийся владельцем 34% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации.

Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества? Обоснованы ли требования Семенова?

Задача 7. Акционер Астахов подал иск о признании решения общего собрания акционеров ПАО «Старт» об уменьшении уставного капитала общества за счет уменьшения номинальной стоимости акций недействительным. Свои требования он обосновал тем, что он не был уведомлен о проведении общего собрания акционеров, на котором было принято соответствующее решение, и, тем самым, не смог выразить своего мнения по поводу принимаемого решения, а, следовательно, существенно нарушены его права и законные интересы.

Возражая против иска, ответчик заявил, что уменьшение уставного капитала является в данном случае необходимой мерой, направленной на обеспечение жизнедеятельности общества. Кроме того, акционеру Астахову принадлежит всего лишь 0,1 % акций, а, следовательно, голосование данного акционера не могло повлиять на его итоги. Поэтому решение общего собрания должно быть оставлено в силе, как решение, принятое правомочным собранием. В голосовании приняли участие акционеры, владельцы 95 % голосующих акций.

Примите решение с позиции судьи.

Задача 8. ПАО «Прогресс» было создано по решению единственного учредителя (ООО «Курс») от 01.08.2009г. В счет оплаты акций учредитель в сентябре 2015 года передал учрежденному акционерному обществу принадлежащее на праве собственности ООО «Курс» недвижимое имущество (2 здания и 5 сооружений). В октябре 2015 года ООО «Курс» продало все имеющиеся у него акции ПАО «Стройиндустрия» третьим лицам (3 юридическим лицам и 1 физическим лицу).

Решением арбитражного суда от 10 января 2016 года, по иску комитета по управлению имуществом области, сделка по передаче указанного имущества была признана недействительной, и ПАО «Стройиндустрия» суд обязал возвратить ООО «Курс» переданное имущество. Новые акционеры ПАО «Стройиндустрия» приняли решение внести в качестве оплаты уставного капитала (взамен имущества, возвращенного бывшему акционеру) денежные средства и станки. Однако, 10 февраля 2016 года Федеральная налоговая служба обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительной государственной регистрации ПАО «Стройиндустрия», а также ликвидации ПАО «Стройиндустрия», указав, в частности, на следующее существенные нарушения в деятельности организации:

1. Размер уставного капитала общества меньше стоимости его чистых активов, рассчитанной с учетом указанного судебного решения.

2. В связи с признанием недействительной сделки по передаче имущества в оплату акций, размещенных при учреждении общества.

3. Уставный капитал ПАО «Стройиндустрия» до сих пор является неоплаченным.

Подлежат ли удовлетворению иски налоговых служб?

Задача 9. АО «Стандарт» (продавец) и ООО «Техно» (покупатель) в январе 2015 г. заключили договор купли-продажи транспортных средств. Через год АО «Стандарт» обратилось в суд с иском о признании недействительным данного договора. Требование мотивировано тем, что при заключении оспариваемой сделки нарушены права общества как собственника имущества, поскольку в соответствии с уставом общества АО «Стандарт» единственным полномочным органом общества на момент его заключения являлось общее собрание, а договор подписан неуполномоченным лицом – Ю.В. Соболевым. Как выяснилось в суде, устав АО «Стандарт», утвержденный общим собранием акционеров 30 октября 1997 г., действительно не предусматривал создание в обществе единоличного исполнительного органа. Кроме того, выяснилось, что Ю.В. Соболев был назначен на должность директора ОАО «Стандарт» общим собранием акционеров 7 мая 1998 г. Может ли устав акционерного общества предусматривать функционирование общества без создания единоличного исполнительного органа? Вправе ли было общее собрание акционеров назначить Ю.В. Соболева директором акционерного общества?

Задача 10. Васильев и Попов решили создать коммерческую фирму. Для регистрации они представили заявление, устав и учредительный договор ООО «Торговый центр», протокол учредительного собрания и документ об уплате госпошлины. Через три дня налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью

«Торговый центр». По мнению регистрирующего органа, п. 5.1 устава, запрещающий выход участника из общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу г. Рязань, ул. Пушкина, д. 26, оф. 2, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица. Действительно ли п. 5.1 Устава противоречит закону? Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица? В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица? Правомерен ли отказ в регистрации ООО «Торговый центр»? Если нет, то как учредители могут защитить свои права?

Задача 11. 1. Внеочередное собрание акционеров ЗАО «Шар» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, представляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 20 процентов голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров. Акционер Безрукавников, являющийся владельцем 24% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации. Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества? Обоснованы ли требования Безрукавникова?

### 3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3, 5.

Необходимо провести анализ практической ситуации. Письменно дать ответ. При ответе необходимо провести анализ законодательства применимого в конкретной ситуации. В конце ответа оформить список литературы используемой при ответе.

Практическая ситуация 1:

Нынешний устав «Связьинвеста» действует с 2007 г., и целый ряд его норм не соответствует закону об акционерных обществах. Новую версию, приведенную в соответствие с законом, совет директоров холдинга рассмотрит на одном из ближайших заседаний в июле (2018 г.) – рассказывал недавно «Ведомостям» гендиректор «Связьинвеста» Евгений Юрченко.

Новый вариант устава расширяет полномочия совета директоров. Сейчас совет одобряет лишь крупные сделки на сумму свыше 25% балансовой стоимости активов холдинга (на 31 марта 2009 г. 25% составляли 34,87 млрд руб.). Если вступит в действие новый устав, совет сможет одобрять и более мелкие сделки – от 2% балансовой стоимости активов (т.е. от 2,79 млрд руб.).

Проект нового устава впервые наделяет совет директоров полномочием давать менеджерам «Связьинвеста» рекомендации о том, как голосовать в советах директоров зависимых компаний по ряду важных вопросов (ликвидация и реорганизация, увеличение уставного капитала, одобрение крупных сделок и др.).

Также директора холдинга наделяются правом утверждать организационную структуру холдинга, избирать председательствующего на собраниях акционеров (сейчас собрания ведет председатель совета), знакомиться с документами и информацией по письменному запросу на имя гендиректора.

Новая версия устава предусматривает наличие при совете директоров четырех обязательных комитетов – по стратегии, по аудиту, по кадрам и вознаграждениям и по корпоративному управлению. Они предварительно рассматривают вопросы, выносящиеся на совет директоров, и дают ему рекомендации. Кроме того, проект устава позволяет избирать заместителя председателя совета директоров, ведущего заседания в отсутствие председателя. 30 июня на эту должность был избран профессор Высшей школы экономики Иван Родионов, а возглавил совет советник президента Леонид Рейман.

Полномочия председателя совета в новой версии устава остаются прежними? это? организация работы? совета и ведения протокола, а также созыв его заседаний. Кроме того, голос председателя является решающим в случаях, когда мнения остальных директоров делятся поровну. Впрочем, по большинству важных вопросов семь из девяти членов совета (все, кроме представителей?Комстар-ОТС?) голосуют на основании директивы правительства.

Новый вариант устава? шаг вперед, менеджмент холдинга станет более подотчетным совету директоров, считает аналитик Standard & Poor's Олег Швырков. Не ясно, предполагается ли сделать рекомендации совета обязательными для представителей?Связьинвеста? в советах директоров?дочек? холдинга, замечает он, но в любом случае связь между советом холдинга и органами управления?дочек? становится более крепкой.

АО?Связьинвест? - управляющий холдинг. Контролирует семь межрегиональных компаний фиксированной связи, оператора дальней связи?Ростелеком? и ряд других активов. Акционеры: 75% минус 1 акция? государство, 25% плюс 1 акция? ?Комстар-ОТС?. Консолидированная выручка?дочек? (2008 г., РСБУ)? 253 млрд руб.

Одобренная правительственной комиссией концепция реорганизации предусматривает объединение всех?дочек? ?Связьинвеста? на базе?Ростелекома?.

Соответствуют ли предложенные изменения в устав ОАО?Связьинвест? действующему акционерному закону?

Практическая ситуация 2:

В конце 2018 года в Ассоциацию по защите прав инвесторов (АПИ) поступило обращение от компании Prosperity Capital Management Limited (являющейся членом АПИ), под управлением фондов которой находятся 3,9% обыкновенных и 43,6% привилегированных акций Открытого акционерного общества?Калужский турбинный завод?.

В обращении говорилось следующее: ?12.09.2018 г. состоится ВОСА Общества на котором, кроме прочего, акционерам будет предложено проголосовать за внесение изменений в устав Общества, которыми, в частности, будет определен размер дивиденда по привилегированным акциям, равный 1 рублю. В настоящий момент размер дивидендов по привилегированным акциям уставом Общества не определен, и, соответственно, акционеры - владельцы привилегированных акций вправе получать дивиденды наравне с владельцами обыкновенных акций, в том числе наравне с основными акционерами Общества, к которым относятся?Силовые машины? и?Атомэнергопром?. Однако, в случае внесения предлагаемых изменений, максимальное количество дивидендов, на которые смогут рассчитывать владельцы привилегированных акций, будут составлять 1 рубль на акцию, при этом, на все привилегированные акции будет приходиться всего 158 004 рубля дивидендов, а на привилегированные акции, находящиеся под управлением Prosperity Capital Management Limited - 68 891 рубль дивидендов, при этом, акционеры - владельцы обыкновенных акций, в том числе, ?Силовые машины? и?Атомэнергопром?, смогут получать дивиденды любого размера.

Ухудшится ли положение миноритарных акционеров Общества - владельцев привилегированных акций в результате таких изменений в устав?

Каким образом должно осуществляться голосование на общем собрании по данному вопросу?

Практическая ситуация 3:

15 июля 2010 г. акционеры АО?АвтоВАЗ? - Renault, ГК?Ростехнологии? и ИК?Тройка Диалог? - подписали соглашение об увеличении уставного капитала российского автопроизводителя. Французский Renault внесет в уставный капитал?АвтоВАЗа? технологии и оборудование на 240 млн. евро и сохранит до 2012 года свои 25% в предприятии, ?Ростехнологии? внесут 12 млрд рублей с расчетом на рост доли в автопроизводителе. На момент подписания соглашения?Ростехнологии?, ?Тройка Диалог? и Renault владели по 25% + 1 акция?АвтоВАЗа?. В результате первого этапа допэмиссии французская компания сохранит свою долю в?АвтоВАЗе?, доля?Ростехнологий? вырастет до 29%, ?Тройки Диалог? - немного снизится. ?Размоется? и доля миноритарных акционеров.

Могут ли вопросы увеличения уставного капитала АО регулироваться акционерным соглашением?

Практическая ситуация 4:

Арбитражный суд Москвы запросил в ФАС сведения о структурах, входящих в группу?Базовый элемент? (?Базел?) Олега Дерипаски и являющихся акционерами?Ингосстраха?. Это было сделано по просьбе миноритарных акционеров страховщика, структур чешской PPF Investments, которые с 2007 года конфликтуют с мажоритарными, считающимися подконтрольными?Базелу?. Юристы называют подобные запросы в ФАС новой тенденцией в судебной практике, которая может существенно затруднить существование закрытых компаний.

Корпоративный конфликт в?Ингосстрахе?, начавшийся осенью 2007 года и сопровождающийся многочисленными судебными разбирательствами, привел к попытке структур чешской PPF (38,46% страховщика) получить официально информацию о связи его мажоритарных акционеров с группой?Базел?. Считается, что структурам?Базела? (трех ООО) принадлежит около 50% акций?Ингосстраха?, еще 10% - лично Олегу Дерипаске. По ФЗ?Об акционерных обществах? акционеры, заинтересованные в совершении сделки, не должны участвовать в голосовании по ее одобрению. Но на общем собрании акционеров?Ингосстраха? 18 декабря 2009 года мажоритарные акционеры голосовали за одобрение сделки с заинтересованностью. Свое право голосовать три ООО, считающиеся структурам?Базела?, объяснили отсутствием с ним формальной связи: учредителями этих ООО являются оффшорные компании, зарегистрированные на Кипре.

Структуры PPF1, оспаривающие решение собрания, попросили Арбитражный суд запросить в ФАС сведения об аффилированности мажоритарных акционеров ?Ингосстраха? с ООО ?Компания ?Базовый элемент? - головной структуры группы в России. Речь идет о трех ООО - ?Бекар-Сервис?, ?Гранит? и ?Софт-Карат?, а также лично об Олеге Дерипаске. Миноритарии сами направляли подобный запрос в ФАС, но служба ответила, что может представить запрашиваемые документы только по запросу суда.

Какие лица являются аффилированными лицами? Имеется ли легальное понятие аффилированного лица применительно к корпоративным отношениям?

В каком порядке предоставляется информация об аффилированных лицах?

Как и в каком порядке раскрывается информация об аффилированных лицах?

Установлена ли ответственность ? и какая - за нарушение порядка представления (раскрытия) информации об аффилированных лицах?

Практическая ситуация 5:

Решения большинства корпораций по размеру дивидендов достаточно предсказуемы. Исходя из дивидендной истории, принятой дивидендной политики, прогнозируемой прибыли и текущих комментариев руководства компании, аналитики с приемлемой погрешностью рассчитывают величину ожидаемых дивидендов. Однако случаются и ?приятные? сюрпризы. Компании с большой нераспределенной прибылью могут позволить себе заплатить большие и, главное, внезапные дивиденды. Так, по итогам полных 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годов, владельцам обыкновенных акций АО ?Славнефть-Мегионнефтегаз? дивиденды не объявлялись. Зато по итогам шести месяцев 2011 года компания по всем типам акций начислила более 26,728 млрд. рублей дивидендов. По данным последнего ежеквартального отчета (за 3 квартал 2015 года), нераспределенная прибыль АО ?Славнефть-Мегионнефтегаз? составляла более 60 % от рассчитанной рыночной капитализации эмитента.

Вопреки распространенному заблуждению, что дивиденды компании ограничены полученной за год прибылью, отдельные эмитенты практикуют ?внезапные? выплаты за счет прибыли прошлых лет. Так, ковровское ОАО ?Завод им. В.А.Дегтярева? начислило дивиденды за январь ? сентябрь 2015 года в сумме 615,442 млн. рублей. При этом, в январе ? сентябре 2015 года чистая прибыль завода по РСБУ составила всего 77, 415 млн. рублей. Зато нераспределенная прибыль АО ?Завод им. В.А. Дегтярева? на конец сентября составляла 714,733 млн. рублей.

Вопросы:

Является ли выплата дивидендов правом или обязанностью акционерного общества?

Как начисляются дивиденды?

Практическая ситуация 6:

Недовольные миноритарные акционеры из имеющих у них прав (на дивиденды, на участие в управлении обществом, на часть имущества, остающегося после его ликвидации) чаще всего отстаивают свое право на получение части прибыли общества в виде дивидендов. Как правило, претензии вызывает низкий уровень дивидендных выплат. Алексей Невальский, бывший функционер партии ?Яблоко? и, пожалуй, самый известный российский миноритарий, возмущается: ?Доходность по акциям Газпрома и Роснефти в последние годы невелика. На собраниях акционеры не раз задавали вопросы, почему выплачиваются такие низкие дивиденды. Представители компаний отвечают, что средства уходят на развитие и инвестиционную деятельность. Но думаю, они инвестируют в собственную красивую жизнь?.

Однако все чаще встречаются и обратные примеры: претензии в отношении излишне щедрых дивидендов предъявляют иные заинтересованные стороны. Так, акционеры АО ?Нижегородская сбытовая компания? приняли решение выплатить дивиденды на девять месяцев 2017 года в общей сумме около 566 млн. рублей. Свое отношение к этому факту высказал депутат Государственной Думы Александр Хинштейн:

?Решение собрания акционеров НСК, генеральным директором которой является Олег Кондрашов, выплатить дивиденды в размере почти 566 млн. рублей абсолютно безнравственно?.

На общем собрании акционеров НСК 17 декабря было принято решение выплатить дивиденды за девять месяцев 2017 года в сумме около 566 млн. рублей. Щедрое дивиденды НСК платила и раньше. Согласно данным последнего квартального отчета по итогам 2015 ? 2016 годов компанией было объявлено свыше 1, 777 млрд. рублей дивидендов. При этом суммарная рыночная капитализация на ММВБ обыкновенных и привилегированных акций НСК на конец 2017 года составляла менее 2, 659 млрд. рублей.

Вопросы:

Существуют ли минимальные или максимальные размеры выплачиваемых дивидендов?

Является ли объявление дивидендов правом или обязанностью общества?

Как определяется размер выплачиваемых дивидендов?

Практическая ситуация 7:

Акционеры АО ?Ростелеком?, проголосовавшие в июне 2015 года против присоединения к ?Ростелекому? семи межрегиональных компаний и ?Дагсвязьинформа? либо не пришедшие на собрание акционеров, предъявили к выкупу 36,4 % привилегированных и 0,08% обыкновенных акций ?Ростелекома? на общую сумму 7.68 млрд. рублей. По сделанной Ernst&Young оценке, утвержденной советом директоров ?Ростелекома? в мае 2015 года, компания должна выкупить обыкновенные и привилегированные акции по единой цене ? 86,21 руб. за бумагу.

Юристы ?Ростелекома? забраковали по формальным причинам 4,4% требований о выкупе привилегированных акций. Также были признаны недействительными требования на выкуп более половины из предъявленных обыкновенных акций. Так, сведения, указанные акционерами в ряде требований, не совпадали с информацией, имеющейся у компании-регистратора. Общая стоимость отсеянных акций ? 370 млн. рублей.

Даже после отсева неправильно поданных заявок стоимость предъявленных к выкупу акций превысила 10 % стоимости чистых активов ?Ростелекома? - максимально возможный по закону порог. На 31 марта 2015 года 10% стоимости чистых активов составляет 6,05% млрд. рублей. Поэтому ?Ростелеком? выкупит лишь 82,7% от предъявленных требований к выкупу акций пропорционально заявленным требованиям.

Вопросы:

При каких условиях акционеры имеют право требования выкупа принадлежащих им акций?

В каком порядке акционерами заявляется о праве требования выкупа принадлежащих акций?

Как определяется цена выкупа акций?

ОАО ?Ростелеком? - магистральный оператор. Акционеры ? ?Связьинвест? (50,67%), Агентство по страхованию вкладов (29,99%), ВЭБ (9,8%).

Финансовые показатели (МСФО, 2009 г): выручка ? 65,5млрд. руб.; чистая прибыль ? 3,5 млрд. рублей.

Практическая ситуация 8:

Объединенная Компания ?РУСАЛ?, владеющая 25% акций ГК ?Норильский никель? созывает внеочередное собрание акционеров ГК для избрания нового совета директоров, передает ?Финмаркет?.

Как говорится в сообщении ?РУСАЛа?, результаты прошедшего 28 июня 2017 года годового общего собрания акционеров, в частности, итоги выборов в совет директоров ?Норникеля?, получены с нарушением процедуры корпоративного управления, принципов прозрачности и нарушают паритет между акционерами ?Норникеля?.

При этом отмечается, что по-прежнему остаются без ответа вопросы, связанные с изменившимся в процессе проведения собрания акционеров кворумом, процедурой голосования и полученными результатами. Кроме того, менеджмент ГК, нарушая действующее законодательство, продолжает препятствовать ?РУСАЛу? в получении доступа к бюллетеням для голосования.

В направленном председателю совета директоров ?Норильского никеля? требовании ?РУСАЛ? просит созвать внеочередное собрание акционеров для прекращения полномочий действующего совета директоров и проведения новых выборов.

Для справки: АО ?Горно-металлургическая компания ?Норильский никель? и его дочерние общества ? крупнейший в мире производитель палладия и никеля, один из ведущих производителей платины, а также один из крупнейших производителей меди. Основными акционерами являются Владимир Потанин, UC Rusal Олега Дерипаски и Алишер Усманов.

Вопросы:

Как в российских акционерных обществах реализуются принципы корпоративного управления?

Практическая ситуация 9:

?Связьинвест? намерен мотивировать не только собственных менеджеров, но и членов совета директоров холдинга. Как стало известно РБК daily, впервые в истории холдинга его директорам начнут выплачивать ежегодное вознаграждение. До сих пор бонусов удостоивались лишь директора публичной ?дочки?

?Связьинвеста? ? компании ?Ростелеком?. ?Связьинвест? начнет выплачивать своим директорам вознаграждение, рассказали РБК daily четыре источника в совете директоров холдинга. По словам одного из них, программа выплаты и рекомендации по размеру вознаграждения выработаны и одобрены в правительстве. Вопрос о вознаграждении будет вынесен на ближайший совет директоров ?Связьинвеста?. ?Учитывается персональная нагрузка каждого из директоров, наличие у него дополнительных функций и полномочий. В среднем годовое вознаграждение каждого из членов совета составит 20-30 тыс. долл. в год?, ? говорит один из собеседников РБК daily.

По словам членов совета директоров холдинга, до сих пор их работа в совете не оплачивалась в отличие от работы директоров публичной ?дочки? ?Связьинвеста? ? оператора ?Ростелеком?. ?В ?Ростелекоме? годовое вознаграждение директоров составляет до 200 тыс. долл. в год?, ? говорит один из источников. ?В связи с грядущей реструктуризацией холдинга УК обрела большой вес и члены совета директоров ?Связьинвеста? получили множество дополнительных полномочий. Поэтому, хотя холдинговая компания и не является публичной, было решено ввести вознаграждение для членов совета. Это справедливо по отношению к независимым директорам и стимулирует их к более активному участию в деятельности компании?, ? поясняет собеседник РБК daily. Он также сообщил, что ответственным за реализацию программы является комитет по кадрам и вознаграждениям.

О том, что ?Связьинвест? также намерен запустить опционную программу, РБК daily сообщила еще в декабре прошлого года. Координационный совет ?Связьинвеста? на своем заседании в пятницу рассмотрел основы этой программы. На заседании присутствовали представители миноритарных акционеров межрегиональных компаний связи, менеджмент ?Связьинвеста? во главе с генеральным директором Евгением Юрченко. Генеральный директор ?Связьинвеста? сообщил, что оптимальная структура программы мотивации в настоящее время разрабатывается привлеченными консультантами из компании Deloitte. Как планируется, программа будет сформирована к маю 2018 года. Ее участниками станут предположительно 350 ключевых менеджеров ?Связьинвеста?, ?Ростелекома? и МРК. Объем программы может составить до 3,5% совокупной капитализации МРК и ?Ростелекома?.

В госхолдинг ?Связьинвест? входят оператор фиксированной связи ?Ростелеком?, а также семь межрегиональных компаний связи и ?Центральный телеграф?. 75% минус одна акция принадлежит Росимуществу, 25% плюс одна акция владеет АФК ?Система? через ?Комтар-ОТС?. Впоследствии пакет АФК должен также перейти под контроль государства. По данным компании, прогнозная агрегированная чистая прибыль по РСБУ в 2017 году ? 27,9 млрд руб. В прошлом году была одобрена концепция реорганизации холдинга, согласно которой активы ?Связьинвеста? будут объединены на базе ?Ростелекома?. Процесс должен завершиться в 2019 году.

Проанализируете возможности использования опционов эмитента как способ вознаграждения членов совета директоров?

По каким принципам определяется вознаграждение членов совета директоров?

Практическая ситуация 10:

В повестке дня годового общего собрания акционеров АО ?Концерн Калина? 28 апреля 2018 года значится вопрос ?Внесение изменений в Положение о Совете директоров?. Согласно предлагаемому на утверждение проекту новой редакции Положения о Совете директоров Председателю Совета директоров устанавливается годовое вознаграждение в размере 138 000 Евро в год с разделением вознаграждения на 12 равных частей с ежемесячной выплатой, что примерно в 17 раз превышает вознаграждение рядовых членов Совета директоров. Согласно действующей редакции Положения председатель получает в 2 раза больше других членов Совета директоров.

По мнению Ассоциации по защите прав инвесторов, новая редакция Положения о Совете директоров, если за нее проголосует большинство акционеров, участвующих в собрании, вступит в противоречие с интересами миноритарных акционеров.

Размер вознаграждения не соответствует среднему размеру вознаграждения компаний со сходной капитализацией. Например, размер вознаграждения председателю совета директоров ТГК-1 в 2016 году составляет не более 18 000 Евро. При этом капитализация ТГК превышает капитализацию ?Калины? более чем в 13 раз.

Вознаграждение никак не отразится на уровне корпоративного управления в ?Калине?, т.к. устанавливается исключительно для председателя совета директоров. На мотивацию остальных членов совета, обладающих подавляющим большинством голосов в совете директоров (председатель, как и остальные члены совета директоров обладает одним голосом на заседаниях совета директоров) непропорционально высокое вознаграждение никак не повлияет. Кроме того, согласно проекту изменений, на размер вознаграждения председателя совета директоров не влияют ни количественные, ни качественные показатели работы совета директоров ?Калина?.

Получателем вознаграждения будет основной бенефициар Калины ? действующий председатель совета директоров Горяев. С высокой долей вероятности он сохранит свой пост после переизбрания совета директоров. Он напрямую заинтересован в повышении финансовых показателей и дивидендных выплат. Выплата вознаграждения приведет к перераспределению денежных средств в пользу одного акционера за счет других.

Решение может оказать негативное влияние на размер возможных дивидендов. Вознаграждение не только снизит размеры потенциальной чистой прибыли, но и снизит потребность и мотивацию основного акционера, контролирующего ?Калину?, выплачивать дивиденды, т.к. часть доходов Калины будет распределяться в пользу него в виде вознаграждений. 148 000 Евро эквивалентны дивидендам по более чем 5,5% акций АО ?Концерн Калина?, выплачиваемых на этом годовом собрании.

АПИ рекомендует голосовать против таких изменений в Положение о совете директоров.

Вопросы: Какие принципы заложены Кодексом корпоративного поведения при определении вознаграждения членам совета директоров?

Каковы механизмы определения вознаграждения членам совета директоров?

Практическая ситуация 11:

Вопросы о выплате вознаграждений членам совета директоров - негосударственным служащим, а также членам ревизионной комиссии, и вопрос о выплате дивидендов за 2017 год являются главными вопросами годового собрания акционеров АО ?Газпром?, прошедшего в июле 2018 года.

На этот раз глава совета директоров ?Газпрома? Виктор Зубков, выбранный председателем собрания, вытасил вопрос одного из акционеров, который высказался против ?безобразного и циничного обогащения? менеджмента ?Газпрома? за счет выплаты бонусов. В.Зубков не растерялся и ответил: ?Газпром? не может себе позволить не выплачивать вознаграждения членам совета директоров. Наша компания ? самая крупная компания в России, и если мы не будем применять поощрения, то это будет не очень красиво выглядеть.?

Что касается вознаграждений, то в материалах к общему собранию отмечается, что совет директоров предлагает выплатить председателю совета директоров Алексею Миллеру (который является также председателем правления компании) вознаграждение в размере 17,48 млн. рублей. Остальным членам совета директоров, не являющимся чиновниками, по 15,106 млн. рублей. Эти суммы не меняются вот уже три года подряд, в отличие от размера дивидендов.

Председателя ревизионной комиссии предлагается вознаградить суммой в 3,453 млн. рублей, а членов комиссии, не являющихся чиновниками ? в 2,374 млн. рублей.

Совет директоров ?Газпрома? рекомендовал акционерам выплатить дивиденды за 2017 год в размере 56,58 млрд рублей или 2, 39 рубля на акцию (номинал 5 рублей). Это в 6,6 раз превышает уровень выплат 2016 года.

Какие факторы влияют на отказ или снижение сумм вознаграждения членам совета директоров?

Должно ли быть какое-либо соотношение между суммами вознаграждений, выплачиваемых членам совета директоров, и дивидендами?

Практическая ситуация 12:

Совет директоров АО ?ВолгаТелеком? (Нижний Новгород) на заседании 22 июля 2018 года принял решение о создании комитетов совета и утвердил их персональный состав.

В состав комитета по кадрам и вознаграждениям избраны исполнительный директор ассоциации по защите прав инвесторов Д.Куликов и два представителя АО ?Связьинвест?. В состав комитета по аудиту избраны ген. директор НП ?Объединение по защите интересов акционеров предприятий и организаций? и три представителя ?Связьинвест?. В состав комитета по стратегическому развитию избраны четыре представителя АО ?Связьинвест?, а также управляющий активами КИТ Фортис Инвестментс и руководитель фондовых операций АО ?Управляющая компания ?ТРАНСФИНГРУП?. В состав комитета по корпоративному управлению избраны четыре представителя ?Связьинвеста?, а также корпоративный секретарь ?ВолгаТелеком?, начальник юридического отдела представительства ?Эн-Си-Эйч Эдвайзорс, Инк? и зам. Руководителя департамента управления активами НПФ ?БЛАГОСОСТОЯНИЕ?.

Совет директоров АО ?Уралсвязьинформ? принял решение о создании четырех комитетов совета директоров и утвердил их персональный состав. Речь идет о комитете по кадрам и вознаграждениям, комитете по аудиту, комитете по стратегическому развитию; комитете по корпоративному управлению. В состав комитетов вошли как члены совета директоров ?Уралсвязьинформ?, так и лица, не являющиеся членами совета директоров.

Вопросы: В каких целях создаются комитеты совета директоров? Какими актами определяется порядок их создания, персональный состав и их компетенция?

Могут ли в состав комитетов совета директоров входить лица, не являющиеся членами совета директоров?

Практическая ситуация 13:

Один из миноритарных акционеров АО ?Газпром нефти? задала вопрос на годовом общем собрании акционеров, кто из членов правления владеет акциями ?Газпром нефти?. Оказалось, что в настоящее время (июль 2018 г.) только один из 9 членов правления владеет 20 тысячам акций компании. Задавший вопрос акционер предложил ввести систему премирования менеджмента акциями компании, т.к. именно наличие акций компании увеличивает заинтересованность топ-менеджмента к росту ее капитализации.

На Западе вознаграждение топ-менеджеров путем предоставления опционов на покупку акций по заранее оговоренной цене после определенного времени работы в компании ? традиционная практика. В России этот инструмент в последнее время также приобретает популярность, потому что опционы позволяют материально заинтересовать управленцев в увеличении капитализации компании.

Каким образом определяется вознаграждение членам правления АО?

Должно ли оно иметь привязку к цене акций АО?

Практическая ситуация 14:

3.06.2017 Президиум Высшего арбитражного суда оставил в силе решение Арбитражного суда Новосибирской области, отклонившего иск бывших миноритариев "Проектного института "Новосибгражданпроект"", которые требовали возвратить им акции, принудительно выкупленные по решению мажоритарных акционеров.

Акции были выкуплены в марте 2015 года ? решение об этом приняли мажоритарные акционеры, владевшие 98,3 процента акций института. Истцы заявляли, что стоимость выкупаемых акций не была подтверждена экспертизой отчета независимого оценщика.

Арбитражный суд Новосибирской области иск отклонил, но суды апелляционной и кассационной инстанций признали выкуп акций недействительным. Президиум ВАС оставил в силе решение суда первой инстанции, посчитав, что процедура вытеснения миноритариев не была нарушена: выкуп акций происходил до лета 2015 года, когда появились саморегулируемые организации оценщиков, уполномоченные проводить экспертизу отчета оценщика.

Судьи ВАС решили, что миноритарии могли лишь оспаривать цену выкупаемых акций и требовать возмещения убытков, на что закон отводит полгода. Аналогичную позицию 3 июля 2015 года высказал Конституционный суд.

Оцените ситуацию.

#### **4. Контрольная работа**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Вариант 1.

Задание 1. Дайте письменную характеристику законодательства об акционерных обществах: законодательные акты; проблемы сочетания императивного и диспозитивного регулирования; иные нормативно-правовые акты; судебно-арбитражная практика; перспективы совершенствования акционерного законодательства.

Задание 2. ПАО «Сибкабель» (поставщик) по договору поставки с АТС-Михайлов (покупатель), являющимся структурным подразделением ООО «Томсктелеком», отгрузило 5 км. телефонного кабеля в адрес АТС. Покупатель полученную продукцию не оплатил в связи с отсутствием необходимых средств. ПАО «Сибкабель» предъявило требование к ООО «Томсктелеком». Последнее в оплате отказало по мотиву: «Товар не заказывали». Кто является сторонами договора поставки? Для кого возникли права и обязанности из договора? В чем особенность правового положения структурных подразделений юридического лица, находящегося вне места его регистрации? Как вы думаете, можно с ООО «Томсктелеком» взыскать стоимость полученного АТС-Михайлов товара и проценты за несвоевременную оплату товара? 5) Решите спор.

Задание 3. Составьте схему «Виды корпоративных правоотношений».

#### Вариант 2.

Задание 1. Подберите судебную практику по вопросам оспаривания решений органов управления и ответьте на вопросы: 1) какие наиболее частные основания для оспаривания решений; 2) насколько результативно оспаривание решений в суде; 3) типичные основания отказа в иске об оспаривании решения органов управления.

Задание 2. П. 2 ст. 104 ГК РФ предусматривает: «Акционерное общество вправе преобразоваться в общество с ограниченной ответственностью или в производственный кооператив, а также в некоммерческую организацию в соответствии с законом». П.3 ст. 7 ФЗ «Об акционерных обществах» предусматривает: «Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Такое общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц. Число акционеров закрытого общества не должно превышать пятидесяти. В случае, если число акционеров закрытого общества превысит установленный настоящим пунктом предел, указанное общество в течение одного года должно преобразоваться в открытое. Если число его акционеров не уменьшится до установленного настоящим пунктом предела, общество подлежит ликвидации в судебном порядке». П.1 ст. 20 ФЗ «Об акционерных обществах» предусматривает: «Общество вправе преобразоваться в общество с ограниченной ответственностью или в производственный кооператив с соблюдением требований, установленных федеральными законами. Общество по единогласному решению всех акционеров вправе преобразоваться в некоммерческое партнерство». Имеется ли коллизия между п. 2 ст. 104 ГК РФ, п. 3 ст. 7 и п.1 ст. 20 ФЗ «Об акционерных обществах»? Если имеется, то в чем она заключается и как ее разрешать?

Задание 3. Составьте схему «Субъекты корпоративного управления».

#### Вариант 3.

Задание 1. Раскройте вопрос о проблемах формирования уставного капитала АО (со ссылками на НПА и судебную практику): требования к минимальному размеру уставного капитала АО; формирование уставного капитала при учреждении АО; способы увеличения уставного капитала АО; требования к порядку уменьшения уставного капитала АО; соотношение уставного капитала и чистых активов АО.

Задание 2. Генеральный директор ООО «Прима» К.С. Каримов заболел и на время своего отсутствия своим приказом назначил своего друга Л.А. Колесникова генеральным директором ООО «Прима». Л.А. Колесников от имени ООО «Прима» заключил договор купли-продажи компьютерной техники с ЗАО «Кристалл». Через месяц на работу вышел К.С. Каримов. Узнав о заключенном договоре и посчитав, что такая сделка может привести к ухудшению финансового положения компании, он обратился в суд с иском о признании договора недействительным, так как согласно учредительным документам ООО «Прима» временное исполнение обязанностей генерального директора не предусматривается. ЗАО «Кристалл» указывал на п. 1 ст. 183 ГК РФ и утверждал, что договор купли-продажи не может считаться недействительным. Можно ли считать Л.А. Колесникова постоянно действующим исполнительным органом юридического лица? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 3. Подберите судебную практику по вопросам распределения компетенций между органами управления корпоративной организации.

#### Вариант 4.

Задание 1. Проанализировать правовой режим бездокументарных ценных бумаг в российском праве. Составить конспект с указанием основных проблем их правового регулирования.

Задание 2. Акционер Рыбин предъявил в суд иск о признании решения внеочередного общего собрания акционеров об одобрении крупной сделки акционерного общества недействительным. В качестве оснований недействительности он указал на то, что он не принимал участия в работе собрания, его голосование могло повлиять на принятое решение, а также на то, что указанное внеочередное общее собрание акционеров было создано советом директоров, решение общего собрания акционеров об избрании которого судом было признано недействительным. На момент принятия Советом директоров решения о проведении внеочередного общего собрания акционеров выборы совета директоров не были признаны недействительными. Влечет ли решение суда о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым избран совет директоров недействительность решения общего собрания, созданного указанным органом? Каковы порядок и основания признания решения общего собрания акционеров недействительным? Каковы последствия признания решения общего собрания акционеров недействительным?

Задание 3. Составьте проект извещения о проведении внеочередного общего собрания участников ООО.

Вариант 5.

Задание 1. Подготовьте проект решения высшего органа управления общества об одобрении крупной сделки, совершаемой с аффилированным лицом.

Задание 2. Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империал», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав. Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Задание 3. Составьте схему «Способы решения корпоративных споров».

Вариант 6.

Задание 1. Составьте схему «Виды корпоративных конфликтов»

Задание 2. Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. При создании общества Михаил Леонтьев внес в уставный капитал 8000 рублей. При этом его доля составила 40 процентов. Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей. Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью? В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества? Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?

Задание 3. Составьте проект локального акта, направленного на защиту инсайдерской информации.

## 5. Дискуссия

Темы 3, 5, 6, 7

1. Договорное правоотношение по управлению в корпоративном праве.
2. Ответственность за неисполнение и способах (средствах) обеспечения исполнения обязательств по корпоративному договору.
3. Кодекс корпоративной этики.
4. Природа корпоративного договора в российском праве.
5. Деликтная ответственность в корпоративном праве.
6. Фидуциарные обязанности в российском корпоративном праве.
7. Процессуальные права участника корпорации.
8. Специальные правовые режимы совершения корпорацией сделок.
9. Ответственность за нарушение корпоративных прав.
10. Судебная защита корпоративных прав.

## 6. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Примерные варианты тестовых заданий

1. Назовите институт, с которым связано появление права:

- производство;
- государство;
- промышленность;
- община;
- племя.

2. Назовите объективные факторы, обусловившие появление права:

- социальные;
- культурные;
- психологические;
- экономические, политические, международные;
- демографические.

3. Чем отличаются юридические нормы?

- формальной определенностью;
- обоснованностью;
- субъективностью;
- характерностью;
- объективностью.

4. Как именуется правила поведения, вырабатываемые корпорациями и распространяющиеся на их коллективы?

- принципы права;
- договорные нормы;
- корпоративные нормы;
- правила поведения;
- этикет.

5. Чем является совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи и поэтому образующих определенную целостность?

- структурой;
- иерархией;
- системой;
- совокупностью;
- зависимостью.

6. В связи с чем возникает необходимость правового регулирования бизнеса?

- с перспективой роста;
- потребностью комплексного регулирования предпринимательства;
- антимонопольными мерами;
- динамикой развития;
- налоговым регулированием.

7. Назовите виды отношений, составляющих предмет корпоративного права:

- между предпринимателями (хозяйственными субъектами) и государством, отношения с контрагентами;
- внутрифирменные;
- партнерские;
- имущественные;
- внешнеэкономические.

8. Что является одним из основных компонентов корпоративного права?

- договоры;
- соглашения;
- инвестиционные договоры;
- корпоративные акты;
- контракты.

9. Какие виды организаций более всего нуждаются в детальном и объемном юридическом корпоративном регулировании?

- товарищества;
- акционерные общества;
- кооперативы;
- институты;
- научные учреждения.

10. Назовите блоки корпоративных норм:

- информационные;
- финансово-правовые, административно-правовые, трудовые, гражданско-правовые;
- нормативные;
- коммерческие;
- акционерные.

11. Кем издаются корпоративные нормы?

- коллективом;
- администрацией;
- общим собранием;
- советом учреждений;
- органами управления корпорации.

12. Чем обеспечиваются корпоративные нормы в случае их нарушения?

- разъяснением;
- информацией;
- судом;
- принуждением;
- санкциями.

13. С существованием каких производственных единиц нельзя напрямую связывать корпоративное право?

- государственных;
- основанных на совместном (коллективном) труде;
- акционерных;
- сельскохозяйственных;

финансовых.

14. От чего зависит массив корпоративного права?

- от централизации;
- политической системы;
- вида собственности;
- уровня свободы;
- приватизации.

15. С какого времени началось изучение корпоративного права в России?

- с 80-х годов;
- 90-х годов;
- 70-х годов;
- 60-х годов;
- 50-х годов.

16. Какая сфера является предметом правового регулирования?

- политика;
- экономика;
- общественные отношения;
- социальная сфера;
- быт.

17. Назовите группы (сферы) общественных отношений:

- духовные;
- политические, экономические, социальные;
- материальные;
- моральные;
- психологические.

18. Какая сфера общественных отношений регулируется корпоративным правом?

- экономическая;
- социальная;
- политическая;
- материальная;
- культурная.

19. На какие основные виды делятся корпорации?

- промышленные;
- акционерные;
- открытые общества;
- коммерческие и некоммерческие;
- закрытые общества.

20. Назовите основные виды предпринимательства:

- производственное и торговое;
- производственное, торговое, финансовое, консультационное;
- торговое, финансовое, консультационное;
- производственное, торговое, консультационное.

21. Назовите наиболее распространенные формы предпринимательской деятельности:

- домашние;
- семейные;
- торговые;
- индивидуальная частная фирма, товарищество, хозяйственное общество;
- коммерческие.

22. Как называется корпорация, которая принадлежит небольшому количеству собственников и управляется ими на основе согласия?

- товарищество;
- общество;
- фирма;
- предприятие;
- кооператив.

23. Как именуется фирма, принадлежащая одному человеку?

- общество;
- товарищество;
- индивидуальная частная фирма;
- предприятие;
- кооператив.

24. Назовите оптимальное количество участников, объединяемых товариществом как корпорацией:

- 15 чел.;
- 20 чел.;
- 30 чел.;
- 40 чел.;
- до 10 чел.

25. Назовите характерную черту четвертой стадии развития корпораций:

- полный контроль держателей капиталов;
- отделение собственности от управления;
- контроль администрации;
- контроль органов управления;
- рабочий контроль.

26. Назовите характерную черту первой стадии развития корпорации:

- рабочий контроль;
- контроль управления;
- полный контроль администрации держателями капиталов;
- отделение собственности от управления;
- контроль акционеров.

27. Какой закон дает классификацию юридических лиц?

- Гражданский кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Конституция РФ;
- Гражданский процессуальный кодекс РФ.

28. Назовите первый критерий классификации юридических лиц по Гражданскому кодексу РФ:

- характер прав на имущество участников юридических лиц;
- средства деятельности;
- характер деятельности;
- результат деятельности;
- цель деятельности.

29. Назовите второй критерий классификации юридических лиц по Гражданскому кодексу РФ:

- средства деятельности;
- состав прибыли;
- цель деятельности;
- результат деятельности;
- характер прав.

30. Кто составляет группу юридических лиц, в отношении которых их участники имеют обязательственные права?

- предприятие, учреждение;
- товарищества, общества, производственные и потребительские кооперативы;
- учреждения, предприятия, товарищества;
- коммерческие структуры;
- организации.

31. Как называются юридические лица, преследующие в своей деятельности цель извлечения прибыли?

- некоммерческие;
- бизнесмены;
- коммерческие;
- менеджеры;
- предприниматели.

32. Как называются организации, не преследующие в качестве основной цели деятельности получения прибыли, а сосредоточивают свое внимание на удовлетворении тех или иных нематериальных потребностей?

- коммерческие;
- благотворительные;
- спонсорские;
- некоммерческие;
- хозрасчетные.

33. Что означает термин "коммандитные товарищества"?

- полные;
- товарищества на вере;
- неполные;
- смешанные;

учредительные.

35. Назовите виды товариществ:

полные и неполные;

потребительские и торговые;

потребительские и кооперативные;

полные и коммандитные;

неполные и коммандитные.

36. Какое минимальное количество людей может объединять товарищество?

один;

два;

три;

четыре;

пять.

37. Какое максимальное количество людей может объединять товарищество?

100;

200;

300;

неограниченное;

500.

38. Назовите характер объединения людей в товарищество:

обязывающий;

солидарный;

добровольный;

товарищеский;

принудительный.

39. Как называют товарищество по вере?

торговым;

купеческим;

товарным;

коммандитным;

оптовым.

40. Каков главный отличительный признак коммандитного товарищества?

характер ответственности участников;

процент участия в прибыли;

солидарность;

недолговечность;

характер учредительных сумм.

41. На основе чего возникает товарищество по вере?

согласия;

письменного договора;

устного договора;

учредительного взноса;

учредительного договора.

42. Как называется корпорация, первоначальный капитал которой представлен в виде определенных долей участников, несущих ответственность, ограниченную этими долями?

товарищество;

кооператив;

общество с ограниченной ответственностью;

предприятие;

фирма.

43. Назовите самую распространенную организационно-правовую форму корпораций в России в настоящее время:

товарищества;

кооперативы;

фирмы;

общества с ограниченной ответственностью;

акционерные общества.

44. Назовите главный корпоративный акт общества с ограниченной ответственностью:

устав;

кодекс;

- договор;
- декларация;
- протокол о намерениях.

45. Назовите учредительные документы общества с ограниченной ответственностью:

- протокол собрания;
- декларация;
- бизнес-план;
- акции;
- устав и учредительный договор.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет корпоративного права.
2. Природа и место корпоративных правоотношений в системе правового регулирования.
3. Корпоративное право как наука и учебная дисциплина.
4. Понятие и виды источников корпоративного права.
5. Нормативные договоры.
6. Законодательство и иные нормативные правовые акты.
7. Правовой обычай.
8. Судебная практика как источник корпоративного права.
9. Корпоративное нормотворчество.
10. Понятие и признаки корпорации.
11. Виды коммерческих корпораций.
12. Понятие и виды некоммерческих корпораций.
13. Способы создания корпораций.
14. Реорганизация корпораций.
15. Ликвидация корпорации.
16. Понятие и классификация корпоративных объединений.
17. Холдинги.
18. Простое товарищество.
19. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
20. Сущность корпоративных правоотношений.
21. Понятие, правовая природа и виды корпоративных правоотношений.
22. Структура корпоративных правоотношений.
23. Содержание корпоративных правоотношений.
24. Имущественные права участников корпорации.
25. Преимущественные права участников корпорации.
26. Неимущественные права участников корпорации.
27. Обязанности участников корпорации.
28. Понятие охраны и защиты прав в корпоративных отношениях.
29. Способы и формы защиты прав субъектов корпоративных отношений.
30. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты корпоративных прав.
31. Понятие права собственности корпорации. Правомочия собственника.
32. Приобретение и прекращение права собственности корпорации.
33. Уставной капитал корпорации. Состав уставного капитала.
34. Увеличение и уменьшение уставного капитала корпорации.
35. Способы финансирования проектов корпорации.
36. Эмиссия акций и облигаций.
37. Понятие "корпоративное управление".
38. Субъекты участвующие в корпоративном управлении.
39. Принципы корпоративного управления.
40. Органы хозяйственных обществ.
41. Общее собрание акционеров хозяйственного общества.
42. Коллегиальный орган управления.
43. Исполнительные органы хозяйственного общества.
44. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.
45. Понятие и виды экстраординарных сделок
46. Правовой режим крупных сделок.
47. Право акционеров на выкуп акций.
48. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
49. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества.

- 50. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок.
- 51. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
- 52. Общая характеристика юридической ответственности в корпоративных отношениях.
- 53. Ответственность участника хозяйственного общества.
- 54. Ответственность хозяйственного общества.
- 55. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.
- 56. Ответственность контролирующих лиц.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная автоматизированная система РФ ?Правосудие? - <https://sudrf.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной и юридической терминологией. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять изучением действующего законодательства, проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, справочниках. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на семинарских занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют основные составляющие изучаемой темы.</p> <p>Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обращаться к ведущему занятию преподавателю в часы консультаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия - одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины, входящей в учебный план.</p> <p>Цель практических (семинарских) занятий - предоставление возможностей для углубленного изучения теории, овладения практическими навыками и выработки самостоятельного творческого мышления у студентов.</p> <p>Обучение студентов на практических и семинарских занятиях направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине;</li> <li>- формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных и др.) применять полученные знания на практике;</li> <li>- реализацию единства интеллектуальной, практической деятельности;</li> <li>- формирование практических умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности;</li> <li>- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.</li> </ul> <p>Семинары могут проходить в виде выступлений студентов с докладами, рефератами и их обсуждением; интеллектуального и коммуникативного тренинга.</p> <p>Практические занятия и семинары должны осуществлять обучение в обстановке максимального приближения к реальной жизни, увязывать теоретический материал с будущей практической деятельностью.</p> <p>Подготовка студентов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся письменные работы, рефераты, эссе, конспекты и т.п.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменные домашние задания - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.</p> <p>В качестве главных признаков письменных домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы.</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать требования по оформлению.</p>
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать действующее законодательство, лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, подкреплять нормами действующего законодательства.</p> <p>Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии.</p> <p>При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.</li> <li>- раскрытие сущности проблемы.</li> <li>- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.</li> </ul>
ситуационная задача	<p>В процессе решения ситуационных задач проверяется качество полученных студентами теоретических знаний и умение проводить ими анализ ситуации и предлагать научно-обоснованное решение проблем, учитывающее интересы различных сторон. Данная форма обучения требует проявления студентами инициативы не только в процессе самостоятельного изучения практической проблемы и поиска информации, необходимой для ее анализа, но также и при работе в команде в ходе обсуждения возможных вариантов ее решения.</p>
контрольная работа	<p>Являясь усложненным видом работы, контрольная должна обеспечить навыки обучающихся самостоятельно систематизировать и анализировать большой объем информации по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре, в случае необходимости, реализовать и практическую часть.</p> <p>Цели и задачи контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развить таланты аналитического мышления и навык найти нужную информацию, пользуясь научной, специализированной литературой или периодикой.</li> <li>- Научить применять выявленную теорию в практической жизни. Методика составления работ и формулировок вопросов такова, что обучающийся должен составить ответ, основанный на научном подходе, применительно к практической ситуации.</li> <li>- Научить грамотно излагать свои мысли, выстраивая цепочку выводов и аргументированных оценок явления.</li> <li>- Развить творческий потенциал у студента, мотивируя к использованию аналитико-исследовательских методов работы.</li> </ul>
тестирование	<p>При подготовке к тестированию студент должен повторить пройденный материал по тем темам, по которым предусмотрено тестирование. Подготовка к тестированию не предполагает изучение нового материала, однако повторное прочтение учебной и специальной литературы, а также нормативно-правовых актов по соответствующим темам является обязательным.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный за семестр материал. Следует опираться прежде всего на лекции, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет проводится в устной форме по вопросам, указанным в соответствующем перечне вопросе к зачету.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Курбанова Р. А. Корпоративное право : учебник / Р. А. Курбанова. - Москва : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-25749-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257492.html>
2. Корпоративное право : учеб. пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г. Ф. Ручкиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. -160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018342>
3. Шиткина И. С. Корпоративное право в таблицах и схемах / И.С. Шиткина - Москва : Юстицинформ, 2016. - 556 с. - ISBN 978-5-7205-1292-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512927.html>

#### Дополнительная литература:

1. Андреев В. К. Корпоративное право современной России: монография /В. К. Андреев, В.А. Лаптев. - Москва : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-23806-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238064.html>
2. Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' /Н. Д. Амаглобели, П. В. Алексей, М. Н. Илюшина [и др.] ; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 439 с. - (Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-01743-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028501>
3. Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учеб. пособие / Т. В. Кашанина. - Москва : Норма, 2009. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/174901>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.