МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Исламское страхование Б1.В.ДВ.05.04

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит
Профиль подготовки: Финансы
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Кайгородова Г.Н.
Рецензент(ы): Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кайгородова Г.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), GNKajgorodova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик исламского страхования;
- принципы организации, сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки;
- особенности правового регулирования исламского страхования;
- виды и особенности реализации исламского страхования.

Должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовой базе исламского страхования;
- соотносить сущность коммерческого страхования с нормами мусульманского права;
- применять основные положения и концепции такафул-страхования;
- дать краткую характеристику страховых продуктов, относящихся к общему и семейному такафулу;
- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования исламского страхового рынка.

Должен владеть:

- специфическими терминами и понятиями, принципами, для характеристики процессов организации и проведения исламского страхования;
- современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, характеризующей деятельность субъектов страхового дела в рамках организации и проведения исламского страхования;
- приемами исследования основ финансово-экономической деятельности страховой организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять практические навыки проведения общего и семейного такафула;
- анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование исламского страхования с целью выявления тенденций и проблем его развития, выявлять наметившиеся тенденции и делать на этой основе самостоятельные выводы;
- оперировать практическими аспектами функционирования исламского страхования, опираясь на принципы и нормы шариата.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исламское страхование: сущность и функции	4	4	4	0	9
2.	Тема 2. Экономические и организационные основы исламского страхования	4	4	4	0	9
3.	Тема 3. Правовое регулирование исламского страхования	4	2	4	0	9
4.	Тема 4. Общий такафул	4	2	4	0	9
5.	Тема 5. Семейный такафул	4	2	4	0	9
6.	Тема 6. Модели управления такафул-фондом	4	2	4	0	9
7.	Тема 7. Исламское перестрахование	4	2	4	0	8
	Итого		18	28	0	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исламское страхование: сущность и функции

Институт страхования в мусульманском мире: история возникновения и развития. Институт виры как ранняя форма страхования. Государственная система социального страхования байт ал-мал. Система взаимопомощи в мусульманском мире. История правовой оценки страхования в мусульманском мире. Распространение исламского страхового бизнеса в XX веке.

Сущность и функции коммерческого страхования. Страховые фонды общества. Централизованные и децентрализованные страховые фонды. Страхование как экономическая категория. Сущностные признаки страхования. Основы классификации страховых отношений.

Соответствие сущности коммерческого страхования нормам мусульманского права. Основные позиции мусульманских ученых по отношению к институту страхования. Аргументы сторонников и противников страхового института.

Тема 2. Экономические и организационные основы исламского страхования

Гарар в договоре страхования. Опасность появления в договоре страхования майсира. Наличие признаков риба в отношениях между страхователем и страховщиком. Рисковые и сберегательные договора страхования. Такафул как альтернативная традиционной система исламского страхования. Различия между понятиями исламское страхование и такафул. Основные положения исламского страхования. Концепция табарру как ключевое положение в теории такафула.

Тема 3. Правовое регулирование исламского страхования

Необходимость и сущность регулирования страховых отношений. Участие государства в регулировании страховых отношений. Регулирование деятельности страховых компаний в РФ.

Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования. Принципы организации шариатского контроля. Функции Шариатских советов.

Основные стандарты шариатского надзора. Деятельность Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов (ААОИФИ) и Совета по исламским финансовым институтам (ИФСБ).

Правовое регулирование исламского страхования в странах с исламской экономикой: исторический и современный аспекты.

Тема 4. Общий такафул

Общая характеристика видов исламского страхования.

Общий такафул как альтернатива имущественному страхованию в неисламской экономике. Общее и особенное между общим такафулом и имущественным страхованием. Участники общего такафула.

Такафул-фонд. Такафул-оператор как доверительный собственник такафул-фонда. Характеристики договора в общем такафуле. Страховой тариф как цена на услугу при общем такафуле.

Тема 5. Семейный такафул

Семейный такафул, общее и особенное с личным страхованием в неисламской экономике. Сущность семейного такафула. Участники страховых отношений. Особенности договора семейного такафула. Страховые риски. Исключения из объема страхового покрытия.

Такафул-фонд при семейном такафуле. Особенности распределения прибыли при семейном такафуле. Счет участника (индивидуальный счет) и специальный счет (коллективный счет). Варианты страховых продуктов при семейном такафуле.

Тема 6. Модели управления такафул-фондом

Понятие такафул-фонда. Характеристика основных моделей управления такафул-фондом.

Чистая мудараба. Порядок распределения инвестиционной прибыли. Модифицированная мудараба, ее отличие от чистой мударабы. Порядок распределения прибыли от инвестиций такафул-фонда.

Агентская модель (вакала). Участие такафул-агента в средствах такафул-фонда. Модифицированная агентская модель. Участие такафул-оператора в излишках такафул-фонда. Смешанная (гибридная) модель (вакала + мудараба), ее преимущества. Агентская модель + вакф. Особенности применения моделей в семейном такафуле.

Тема 7. Исламское перестрахование

Сущность и принципы исламского перестрахования (ре-такафула). Перестрахование как механизм обеспечения финансовой устойчивости страховщиков. Участники договора исламского перестрахования.

Исламские перестраховочные компании, проблемы их развития. Взаимодействие исламских страховщиков с перестраховочными неисламскими компаниями.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-20 , ПК-23	1. Исламское страхование: сущность и функции 2. Экономические и организационные основы исламского страхования 3. Правовое регулирование исламского страхования 4. Общий такафул 7. Исламское перестрахование
2	Реферат	ПК-2 , ПК-20	1. Исламское страхование: сущность и функции
3	Дискуссия	ПК-12	2. Экономические и организационные основы исламского страхования
4	Устный опрос	ПК-12 , ПК-2	3. Правовое регулирование исламского страхования 5. Семейный такафул
5	Контрольная работа	ПК-20 , ПК-23	6. Модели управления такафул-фондом
	Зачет	ПК-12, ПК-2, ПК-20, ПК-23	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
	Зачтено		**Не зачтено**		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 7

Тема 1.

Определите, является ли верным или неверным утверждение.

1. В зависимости от возможного результата (исхода) различают чистые и спекулятивные риски.
2. Действительное фактическое отрицательное отклонение называется страховым случаем.
3. К спекулятивным рискам, как правило, относится большинство финансовых рисков.
4. Риск, связанный со злым умыслом или преступной халатностью лица, заинтересованного в страховой защите ? это нестраховой, спекулятивный риск.
5. Признак возвратности страховых взносов подразумевает возврат их в полном объеме по истечении срока действия договора.
6. Страховой фонд страховщика создается как в натуральной, так и в денежной формах.
7. Страховые компании участвуют в формировании инвестиционного потенциала страны.
8. Страховой фонд страховщика не относится к страховым фондам общества.
9. Для страхования как экономической категории характерна солидарная раскладка возможного ущерба на всех, кто участвовал в формировании страхового фонда.
10. Резервный фонд акционерного общества ? один из вариантов функционирования фонда самострахования.

Тема 2.

Определите, верны или нет следующие утверждения.

1. Наличие элемента гарара в договоре может сделать его недействительным с точки зрения мусульманского права.
2. Гарар лишает договор законной силы, даже если он носит незначительный характер.
3. Неопределенность в сроке договора делает договор страхования ничтожным с точки зрения исламского права.

4. Гарар в договоре страхования может выражаться тогда, когда четко сформулированы последствия заключения договора.
5. Информационная асимметрия никогда не приводит к появлению гарара.
6. В имущественных видах страхования отсутствуют признаки риба.
7. Страхование с точки зрения мусульманских правоведов ? это разновидность азартной игры.
8. Страхователь, как и игрок в азартные игры, своими действиями создает дополнительные риски.
9. Страхователь желает получить легкий доход, в этом сходство страхования с майсиром.
10. Гарар в страховании может заключаться в том, что неизвестно, будет ли страховая компания обладать требуемой суммой для выплаты компенсации ущерба.

Тема 3.

Определите, верны или нет следующие утверждения.

1. В договоре страхования страхователь получает гарантию компенсации ущерба.
2. Страхователь при страховом случае рассчитывает получить доход.
3. В России регулирование деятельности страховых компаний осуществляется Центральным Банком РФ.
4. В мусульманском праве могут быть не точно определены количественные характеристики предмета договора.
5. В такафуле отсутствует избыточный гарар, так как все взносы рассматриваются как добровольные пожертвования.
6. Если уплаченные страхователем взносы будут направлены на получение процента, договор страхования будет недействительным с точки зрения шариата.

7. Уплаченные взносы такафул-оператор инвестирует по своему усмотрению.
8. Такафул-оператор, так же, как и страховая компания, не являются собственниками средств участников.
9. Гарар лишает договор законной силы, если он носит существенный характер.
10. Окончательное решение вопроса наличия в сделке избыточного гарара остается за членами шариатских советов финансовых институтов.

Тема 4.

Определите, является ли верным или неверным утверждение

1. Объектом общего такафула выступает имущество.
2. Объектом общего такафула могут выступать, в том числе, и животные.
3. Субъектом договорных отношений в общем такафуле может выступать застрахованное лицо.
4. Существенным условием договора общего такафула является срок действия договора.
5. Величина возмещения убытков в имущественном страховании зависит от применяемой системы страховой ответственности.
6. Франшиза является непременным условием договора общего такафула.
7. Наиболее высокий уровень покрытия убытков обеспечивает система действительной стоимости.
8. При страховании имущества, полученного/переданного в аренду, может применяться только система предельной ответственности.
9. Договор страхования убытков от перерывов в производственной деятельности предоставляет покрытие только недополученных доходов страхователя.
10. Франшиза означает ограничение ответственности страховщика.

Тема 7.

Определите, является ли верным или неверным утверждение

1. Увеличение степени диверсификации рисков, в отношении которых заключаются договора страхования, достигается перераспределением рисков на страховом рынке.
2. При перестраховании ответственность перед страхователем по страхуемому риску делится между участвующими в операции страховщиками.
3. Перестрахователь передает перестраховщику риск или часть принятого на себя риска страхователя.
4. Перестрахование позволяет повысить финансовую устойчивость страховщика.
5. В договоре исламского перестрахования участвуют две стороны ? прямой страховщик и ре-такафул-оператор.
6. В роли перестраховщика может выступать как ре-такафул-оператор, так и прямой страховщик.
7. В такафуле запрещается перестраховывать имущественные контракты.
8. Ре-такафул может осуществляться и через исламские страховые ?окна?.
9. Перестрахование риска означает передачу всей или части ответственности другому страховщику.
10. Ре-такафул в РФ запрещен законодательно.

2. Реферат

Тема 1

Тематика рефератов.

1. История возникновения и развития страхования в мусульманском мире.
2. Институт виры как ранняя форма страхования
3. Государственная система социального страхования байт ал-мал.
4. Система взаимопомощи в мусульманском мире.
5. История правовой оценки страхования в мусульманском мире.
6. Распространение исламского страхового бизнеса в XX веке.
7. Сущность взаимного страхования. Общества взаимного страхования.
8. Основные позиции мусульманских ученых по отношению к институту страхования.
9. Организация страховой защиты в неисламской экономике.
10. Классификации страховых отношений.

3. Дискуссия

Тема 2

Дискуссия проводится по следующим направлениям:

1. Как влияет наличие гарара на действительность договора?
2. Можно ли в современном мире вести предпринимательскую деятельность без риска?
3. Какой уровень гарара можно считать приемлемым с точки зрения шариатских норм?
4. Какие точки зрения по вопросу о гараре присутствуют у различных мусульманских правоведов?
5. Можно ли рассматривать гарар как пример информационной ассиметрии?
6. Приведите примеры сделок с элементами избыточного гарара.
7. Как должен решаться вопрос о наличии или отсутствии в договоре или сделке избыточного гарара?
8. Что понимают мусульманские экономисты под майсиром?
9. Приведите примеры майсира.
10. Насколько схожи сущность страхования и майсира?
11. Какие виды риба выделяют мусульманские правоведы?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Как соотносится процесс инвестирования с понятием риба?

4. Устный опрос

Темы 3, 5

Тема 3.

1. Необходимость и сущность регулирования страховых отношений.
2. Основы регулирования деятельности страховых компаний в РФ.
3. Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования.
4. Функции Шариатских советов.
5. Деятельность Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов (ААОИФИ).
6. Правовое регулирование исламского страхования в странах с исламской экономикой.

Тема 5.

1. Семейный такафул, общее и особенное с личным страхованием в неисламской экономике.
2. Участники страховых отношений.
3. Особенности договора семейного такафула.
4. Страховое покрытие в семейном такафуле.
5. Особенности распределения прибыли при семейном такафуле.
6. Счет участника (индивидуальный счет) и специальный счет (коллективный счет).
7. Страховые продукты при семейном такафуле.

5. Контрольная работа

Тема 6

Контрольная работа (примерный вариант)

1. Проведите сравнительный анализ моделей управления такафул-фондом с точки зрения порядка формирования, источников средств, порядка инвестирования, распределения инвестиционной прибыли, получения вознаграждения такафул-оператором.
2. Проведите сопоставление процессов формирования и использования такафул-фонда и страхового фонда страховщика, выявите общее и особенное.
3. Определить, какие принципы регулирования инвестиционной деятельности страховщиков могут быть применимы в такафуле. Ответ аргументируйте.
4. Выявить, в чем общее и особенное в семейном такафуле и в личном страховании, осуществляемом в рамках неисламской экономики.
5. Приведите примеры основных видов страхования, которые могут быть в общем такафуле.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и развития страхования в мусульманском мире.
2. Институт виры как ранняя форма страхования
3. Сущность взаимного страхования. Общества взаимного страхования.
4. Основные позиции мусульманских ученых по отношению к институту страхования.
5. Риск как основная категория страхования.
6. Методы управления риском.
7. Страховая защита. Страховые фонды общества.
8. Страхование как экономическая категория.
9. Функции страхования.
10. Классификации страхования.
11. Гарар в договоре страхования.
12. Опасность появления в договоре страхования майсира.
13. Рисковые и сберегательные договора страхования.
14. Основные положения исламского страхования.
15. Концепция табарру как ключевое положение в теории такафула.
16. Необходимость и сущность регулирования страховых отношений.
17. Основы регулирования деятельности страховых компаний в РФ.
18. Шариатский надзор и контроль в сфере исламского страхования.
19. Функции Шариатских советов.
20. Деятельность Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых институтов (ААОИФИ).
21. Правовое регулирование исламского страхования в странах с исламской экономикой.
22. Общее и особенное между общим такафулом и имущественным страхованием.
23. Такафул-фонд, порядок управления им.
24. Страховой тариф как цена на услугу при общем такафуле.
25. Семейный такафул, общее и особенное с личным страхованием в неисламской экономике.
26. Участники страховых отношений.

27. Особенности договора семейного такафула.
28. Страховое покрытие в семейном такафуле.
29. Особенности распределения прибыли при семейном такафуле.
30. Счет участника (индивидуальный счет) и специальный счет (коллективный счет).
31. Страховые продукты при семейном такафуле.
32. Чистая мудараба как модель управления такафул-фондом.
33. Модифицированная мудараба как модель управления такафул-фондом.
34. Агентская модель (вакала) как модель управления такафул-фондом.
35. Модифицированная агентская модель как модель управления такафул-фондом.
36. Смешанная (гибридная) модель (вакала + мудараба) как модель управления такафул-фондом.
37. Агентская модель + вакф как модель управления такафул-фондом.
38. Сущность и принципы исламского перестрахования (ре-такафула).
39. Перестрахование как механизм обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.
40. Участники договора исламского перестрахования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Архипов А.П., Гомелля В.Б. Основы страхового дела. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652262

2. Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н.Д. Страхование. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882987

3. Скамай Л.Г. Страховое дело: Учебное пособие. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556654

4. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование: Уч. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=547980

7.2. Дополнительная литература:

1. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М Основы страхования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит'. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=891015

2. Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=248547

3. Титович, А.А. Менеджмент риска и страхования [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2011. - 287 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=507736

4. Шихов А.К. Страхование: организация, экономика, правовые аспекты: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=252580

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Istisna Corporation - http://www.istisna.kz/rus/

Исламский финансовый бизнес - http://islamic-finance.ru/

Официальный портал Центрального Банка РФ - www. cbr.ru

Страхование сегодня: интернет-портал - http// www. insur-info.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в сфере исламского страхования.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.
самостоя-тельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских и зарубежных экономических журналах, посвященных проблемам функционирования исламского страхования как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине.
письменная работа	Письменная работа проводится для закрепления полученных студентами знаний в рамках лекционных и семинарских занятий. Для успешного выполнения письменной работы необходимо изучение лекционного материала, а также материала учебника из раздела основной литературы. Рекомендации по конкретному учебнику получить у преподавателя.
реферат	При выполнении реферата необходимо изучить в целом тему, по которой подразумевается его подготовка, затем выявить общее и особенное. Целесообразно рассмотрение отечественного и зарубежного опыта. Также необходимо изучить статистические данные (при наличии таковых). Доклад закончить осмыслением проблем и путей их решения в данной области.
дискуссия	Дискуссия проводится с целью демонстрации студентам различных точек зрения по исследуемой проблематике, а также для формирования умения аргументировать свою точку зрения. Подготовка к дискуссии заключается в изучении литературы, рекомендованной преподавателем, а также подборке дополнительных материалов, позволяющих аргументировать студенту ту точку зрения, которую он выбирает в рамках дискуссионной тематики.
устный опрос	Устный опрос проводится по вопросам, ранее предоставленным студентам. При устном опросе основной акцент делается на выявление понимания студентами основных категорий, понятий, взаимосвязей, экономических отношений в рамках исламского страхования. При подготовке к устному опросу требуется изучение и пересказ материалов соответствующей лекции, а также материалов учебника. Приветствуется изложение дополнительного материала по теме занятия.
контрольная работа	Выполнение студентом данного вида работы ставит целью выявление уровня усвояемости материала, а также контроля деятельности студента в рамках изучаемой дисциплины. Для подготовки к контрольной работе необходимо: посещение лекционных и семинарских занятий; изучение всех материалов лекций, разбор отдельных вопросов по материалам учебников.
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях, которые проводятся согласно графику, утвержденному кафедрой и непосредственно перед зачетом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Исламское страхование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Исламское страхование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .