

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Внешнеэкономические финансовые операции Б1.В.ДВ.05.03

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Мустафина А.А.

**Рецензент(ы):** Кох И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мустафина А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), alfy2506@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ПК-18                   | способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций              |
| ПК-4                    | способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне                    |
| ПК-6                    | способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной  |
| ПК-7                    | способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов |
| ПК-8                    | способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ   |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- теоретические основы функционирования валютного рынка и осуществления внешнеэкономических финансовых операций;
- сущность внешнеэкономических финансовых операций;
- формы и методы государственного регулирования внешнеэкономических финансовых операций, применяемые в мировой практике;
- страхование валютных рисков;

Должен уметь:

уметь:

- сопоставлять индикаторы рынка, связанные с валютным курсом для определения направлений их последующего движения и оценки эффективности государственной валютной политики;
- определять тенденции развития валютного законодательства РФ, в том числе, по направлению совмещения валютного контроля с противодействием легализации доходов полученных преступным путем;
- работать с таможенными и финансовыми документами;
- использовать имеющиеся финансовые технологии;
- пользоваться программными продуктами, используемыми таможенными органами при контроле за внешнеэкономическими финансовыми операциями

Должен владеть:

владеть:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
- навыками осуществления платежей в иностранной валюте за импортируемые товары;

- навыками осуществления бартерных и лизинговых операций;
- навыками валютного контроля в неторговом обороте;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансы)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля                                       | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Валютный рынок и внешнеэкономические финансовые операции  | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 2. | Тема 2. Механизм функционирования валютного рынка                 | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 3. | Тема 3. Международный валютный рынок                              | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 4. | Тема 4. Международные валютно-кредитные организации               | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 5. | Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль в России       | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 6. | Тема 6. Валютное законодательство российской федерации            | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 8                      |
| 7. | Тема 7. Теория и практика курсообразования                        | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 8                      |
| 8. | Тема 8. Внешнеэкономические финансовые операции на валютном рынке | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 8                      |
| 9. | Тема 9. Организация внешнеэкономических финансовых операций       | 4       | 2  | 4                    | 0                   | 8                      |
|    | Итого   |         | 18   | 28                   | 0                   | 62                     |

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Валютный рынок и внешнеэкономические финансовые операции

Понятие валютного рынка и внешнеэкономических финансовых операций. Основные участники валютного рынка и их внешнеэкономические финансовые операции. Внешнеэкономические финансовые операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка. Стратегии участников рынка, их цели задачи

## **Тема 2. Механизм функционирования валютного рынка**

Понятие валютного рынка и его структура. Механизм функционирования валютного рынка

Основные участники валютного рынка, их цели, задачи и внешнеэкономические финансовые операции.

Внешнеэкономические финансовые операции на национальном и международном валютном рынке. Особенности осуществления операций исходя из целей участников рынка.

## **Тема 3. Международный валютный рынок**

Сущность и хронология развития валютного рынка. Структура валютного рынка. Институты валютного рынка и их функции. Индикаторы развития валютного рынка: макроэкономические индикаторы, их взаимосвязь. Проблемы и перспективы интеграции российского валютного рынка в мировую систему Европейский валютный рынок.

## **Тема 4. Международные валютно-кредитные организации**

Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд.

Всемирный банк. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Резервные и расчетные международные валюты. Структура международных валютно-кредитных организаций. Цели создания и задачи международных финансовых организаций.

## **Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль в России**

Структура единой системы валютного регулирования и валютного контроля: уровни валютного регулирования и контроля. Внешнеэкономические финансовые операции как объект валютного регулирования и валютного контроля. Функции и полномочия органов валютного регулирования.

Правовые акты в системе валютного регулирования и валютного контроля.

## **Тема 6. Валютное законодательство российской федерации**

Валютная политика как составная часть единой государственной денежно-кредитной политики. Политика ЦБ РФ по управлению валютными потоками. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.

Взаимосвязи между целевыми ориентирами валютной политики. Роль валютного регулирования в обеспечении реализации единой государственной валютной политики.

Классификация внешнеэкономических финансовых операций для целей валютного регулирования.

Концепция установления валютных ограничений для стран с внутренними валютными рынками

## **Тема 7. Теория и практика курсообразования**

Теоретические аспекты валютного курса и курсообразования. Виды и типы фиксации курса.

Факторы уровня и динамики валютного курса. Теории регулирования валютного курса: теория паритета покупательной способностью, теория регулируемой валюты, теория ключевых валют, теория фиксированных паритетов и курсов, теория плавающих валютных курсов, нормативная теория валютного курса

Корзинные валюты в современной валютной системе.

## **Тема 8. Внешнеэкономические финансовые операции на валютном рынке**

Многосторонние международные валютные операции

Международные валютно-расчетные и валютно-кредитные операции (транзакции)

Технология осуществления внешнеэкономических финансовых операций .

Экспортные операции. Международный банковский перевод. Валютный трансферт. Срочные сделки и технологии их проведения

## **Тема 9. Организация внешнеэкономических финансовых операций**

Условия внешнеэкономических валютных контрактов. Этапы и схемы осуществления международных банковских переводов. Документарное сопровождение сделок.

Кредитные инструменты в международных финансовых операциях: валютный трансферт, акцептный кредит, вексель переводной

Учетно-технологические особенности и эффективность форм валютных расчетов

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции       | Темы (разделы) дисциплины                                    |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| <b>Семестр 4</b> |                             |                               |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                               |  |
| 1                | Устный опрос                | ПК-4 , ПК-8 , ПК-7            | 1. Валютный рынок и внешнеэкономические финансовые операции  |
| 2                | Научный доклад              | ПК-7 , ПК-6 , ПК-4            | 2. Механизм функционирования валютного рынка                 |
| 3                | Устный опрос                | ПК-4 , ПК-6 , ПК-7            | 3. Международный валютный рынок                              |
| 4                | Научный доклад              | ПК-4 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8     | 4. Международные валютно-кредитные организации               |
| 5                | Научный доклад              | ПК-4 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8     | 5. Валютное регулирование и валютный контроль в России       |
| 6                | Тестирование                | ПК-4 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-18    | 6. Валютное законодательство российской федерации            |
| 7                | Письменное домашнее задание | ПК-18 , ПК-8 , ПК-7 , ПК-6    | 7. Теория и практика курсообразования                        |
| 8                | Устный опрос                | ПК-18 , ПК-8 , ПК-7 , ПК-6    | 8. Внешнеэкономические финансовые операции на валютном рынке |
| 9                | Тестирование                | ПК-18 , ПК-8 , ПК-7           | 9. Организация внешнеэкономических финансовых операций       |
|                  | <b>Зачет</b>                | ПК-18, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |  |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля   | Критерии оценивания |        |        |       | Этап |
|------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
|                  | Отлично             | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |
| <b>Семестр 4</b> |                     |        |        |       |      |

| Форма контроля              | Критерии оценивания  |   |   |  | Этап        |
|-----------------------------|--|---|---|--|-------------|
|                             | Отлично  | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.  |             |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |   |   |  |             |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                  | 1<br>3<br>8 |
| Научный доклад              | Тема полностью раскрыта. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.                          | Тема в основном раскрыта. Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.                       | Тема частично раскрыта. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.   | Тема не раскрыта. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.  | 2<br>4<br>5 |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.  | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.  | 6<br>9      |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 7           |
|                             | <b>Зачтено</b>   |   | <b>Не зачтено</b>   |  |             |
| <b>Зачет</b>                | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.                           |   | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |  |             |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

Устный опрос на практических занятиях по темам 1

**2. Научный доклад**

Тема 2

Темы докладов:

- 1) Роль золота в международных валютных отношениях.
- 2) Европейская валютная система и проблемы Европейского Союза.
- 3) Понятие ?международные валютные расчеты?.
- 4) Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.

**3. Устный опрос**

Тема 3

Устный опрос на практических занятиях по темам 2-3.

**4. Научный доклад**

Тема 4

Темы докладов:

- 1) Основные формы международных расчетов.
- 2) Банковский перевод.
- 3) Инкассовая форма расчетов.
- 4) Аккредитивная форма расчетов.
- 5) Валютно-финансовые документы, используемые в международных валютных расчетах.

**5. Научный доклад**

Тема 5

Темы докладов:

- 1) Валютный клиринг.
- 2) Виды валютных рисков.
- 3) Страхование валютных рисков.
- 4) Таможенные органы в системе валютного контроля.
- 5) Порядок и особенности осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами в России.
- 6) Информация, используемая таможенными органами при осуществлении валютного контроля.

**6. Тестирование**

Тема 6

Примеры тестовых заданий:

1. К участникам валютного рынка не относятся:

- A. Трейдеры
- B. Дилеры
- C. Хеджеры
- D. Спекулянты

2. Укрепление валюты предполагает:

- A. Установление равновесной стоимости национальной валюты по отношению к основным мировым валютам
- B. Повышение стоимости национальной валюты по отношению к основным мировым валютам
- C. Снижение стоимости национальной валюты по отношению к основным мировым валютам
- D. Изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчётов.

3. Рыночные методы регулирования валютного курса:

- A. Валютные интервенции
- B. Установление лимита на ввоз/вывоз наличной валюты
- C. Установление размера обязательной продажи валютной выручки
- D. Регулирование учетной ставки

4. На укрепление валюты влияет:

- A. Рост дефицита платежного баланса
- B. Рост общего уровня цен
- C. Рост реальной процентной ставки
- D. Рост экспортных таможенных пошлин

5. С вашей точки зрения, как должно отразиться на внешней торговле страны укрепление национальной валюты:



- A. Должен возрасти экспорт, сократиться импорт
  - B. Должны вырасти и экспорт, и импорт
  - C. Должны сократиться и экспорт, и импорт
  - D. Должен сократиться экспорт и возрасти импорт
6. К режимам валютного курса не относится:
- A. Фиксация
  - B. Свободное плавание
  - C. Частичная фиксация
  - D. Регулируемое плавание
7. Укрепление национальной валюты выгодно для:
- A. Потребителей товаров и услуг
  - C. Производителей, ориентированных на внешний рынок
  - B. Предприятий, осуществляющих ввоз товаров из-за рубежа
  - D. Производителей, ориентированных на внутренний рынок
8. Интервенции на валютном рынке могут осуществлять:
- A. Только центральный банк
  - B. Центральный банк и коммерческие банки
  - C. Министерство финансов
  - D. Любые участники валютного рынка
9. Торговые операции, связанные с передачей актива в течение суток после его оплаты называются:
- A. Фьючерсные операции
  - B. Форвардные сделки
  - C. Сделки типа "spot"
  - D. Сделки типа "своп"
10. Переход к плавающим валютным курсам был осуществлен при переходе к:
- A. Золотовалютному стандарту
  - B. Золотодевизному стандарту
  - C. Бреттон-Вудской валютной системы
  - D. Ямайской системы

### 7. Письменное домашнее задание

#### Тема 7

Выполнить практическое задание по теме: "Страхование валютного риска по хеджируемой позиции". Для выполнения задания необходимо использовать данные фондовой биржи "Московская биржа (РТС. Сектор срочного рынка)" по динамике стоимости фьючерсов на долл.США.

### 8. Устный опрос

#### Тема 8

Вопросы к устному опросу:

- 1) Таможенно-банковский контроль за поступлением выручки от экспорта товаров: нормативная правовая документация, основные этапы, значение.
  - 2) Валютный контроль при бартерных сделках.
  - 3) Паспорт экспортной сделки: содержание, порядок оформления, применение.
  - 4) Паспорт импортной сделки: содержание, порядок оформления, применение.
  - 5) Паспорт бартерной сделки: содержание, порядок оформления, применение.
  - 6) Порядок перемещения через таможенную границу РФ валюты РФ и валютных ценностей юридическими лицами.
  - 7) Порядок перемещения через таможенную границу РФ валюты РФ и валютных ценностей физическими лицами.
- 8) Права и обязанности таможенных органов при осуществлении валютного контроля.

### 9. Тестирование

#### Тема 9

1. Девизная политика заключается:
  - A. в понижении курса национальной валюты;
  - B. в повышении курса национальной валюты;
  - C. покупке и продаже центральными банками иностранной валюты;
  - D. покупке и продаже центральными банками ценных бумаг.
2. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:
  - A. возрастает;
  - B. уменьшается;
  - C. не изменится;
  - D. изменится непредсказуемым образом.
3. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:

- A. возрастет;
  - B. снизится;
  - C. не изменится;
  - D. В равной степени может как возрасти, так и снизиться.
4. При введении эмбарго на иностранные товары курс рубля по отношению к ведущим мировым валютам:
- A. возрастет;
  - B. снизится;
  - C. не изменится;
  - D. В равной степени может как возрасти, так и снизиться.
5. Валютными ценностями признаются:
- A. внешние и внутренние ценные бумаги;
  - B. иностранная валюта и внешние ценные бумаги;
  - C. ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ и выпущенные на ее территории;
  - D. все ответы верные.
6. Международные расчеты используются для:
- A. денежного обслуживания кредитов;
  - B. регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
  - C. банковских переводов;
  - D. расчетов между международными организациями
7. Золотодевизный стандарт ? это:
- A. Система денежного обращения при которой в стране обращаются только бумажно-кредитные деньги свободно размениваемые на девизы (платежные средства в иностранной валюте) государств, в которых действует золотослитковый стандарт
  - B. Монетарная система, в которой основной единицей расчётов является некоторое стандартизированное количество золота
  - C. Мировая валютная система, при которой связь валют отдельных стран с золотом осуществляется опосредованно - через обмен на валюту, сохраняющую обращение в золото
  - D. Современная международная валютная система, при которой курсы валют устанавливаются не государством, а рынком
8. Фьючерсные операции имеют следующие особенности:
- A. Заключаются на бирже, условия контрактов стандартизированные
  - B. Заключаются на внебиржевом рынке, условия контрактов стандартизированные
  - C. Заключаются на бирже, условия контрактов индивидуальные
  - D. Заключаются на внебиржевом рынке, условия контрактов индивидуальные
9. Хеджирование ? это:
- A. спекуляция валютой
  - B. арбитраж
  - C. страхование валютных рисков
  - D. установление валютного курса
10. Соглашение между правительствами двух и более стран об обязательном взаимном зачете международных требований и обязательств, называется:
- A. валютным клирингом
  - B. валютным курсом
  - C. международным кредитом
  - D. валютным демпингом

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Валютная политика: ее формы и методы.
2. Валютные ценности: понятие, структура.
3. Конвертируемость валюты.
4. Валютный курс и факторы, влияющие на него.
5. Виды валютных курсов.
6. Динамика валютных курсов.
7. Валютный рынок: понятие, классификация, основные участники.
8. Виды и сущность валютных операций.
9. Эволюция мировой валютной системы.
10. Валютные операции с немедленной поставкой ("spot").
11. Срочные валютные сделки.
12. Валютный арбитраж.

13. Формирование валютного рынка России.
14. Государственное регулирование валютных отношений.
15. Основные направления валютного регулирования в России.
16. Формирование системы валютного контроля в России.
17. ФТС России и ЦБ РФ в системе валютного контроля.
18. Права и обязанности уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
19. Порядок открытия валютных счетов резидентами и нерезидентами РФ.
20. Рублевые счета нерезидентов РФ.
21. Финансовые кризисы: причины и последствия.
22. Финансовые кризисы в России: влияние на валютный рынок РФ
23. Многосторонние международные валютные операции
24. Международные валютно-расчетные и валютно-кредитные операции (транзакции)
25. Технология осуществления внешнеэкономических финансовых операций.
26. Экспортные операции.
27. Международный банковский перевод.
28. Валютный трансферт.
29. Срочные сделки и технологии их проведения
30. Условия внешнеэкономических валютных контрактов.
31. Этапы и схемы осуществления международных банковских переводов.
32. Документарное сопровождение сделок.
33. Кредитные инструменты в международных финансовых операциях
34. Учетно-технологические особенности и эффективность форм валютных расчетов

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 4</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 1    | 5                 |
|                         |  | 3    | 5                 |
|                         |  | 8    | 5                 |
| Научный доклад          | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности. | 2    | 5                 |
|                         |  | 4    | 5                 |
|                         |  | 5    | 5                 |
| Тестирование            | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 6    | 5                 |
|                         |  | 9    | 10                |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 7    | 5                 |
| <b>Зачет</b>                | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / И.В. Хаменушко. - М.: Норма, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-385-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407574>
- Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>
- Кузнецова Л.Г. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0326-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470466>
- Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярора, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - М.: МИРАКЛЬ, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514843>
- Международные расчеты и валютные операции : учеб. пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. ? 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559125>
- Техника валютных операций: Учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0451-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514138>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярора, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - М.: МИРАКЛЬ, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514843>
- Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-02239-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028697>
- Лайди А. Валютный трейдинг и межрыночный анализ: Как зарабатывать на изменениях глобальных рынков / Лайди А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-9614-1768-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912424>
- Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. ? 351 с. (Высшее образование: Магистратура). [www.dx.doi.org/10.12737/22588](http://dx.doi.org/10.12737/22588). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563354>
- Техника валютных операций: Учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0451-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514138>
- Арчер М. Трейдинг на валютном рынке для начинающих: Справочное пособие / Арчер М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 460 с.: ISBN 978-5-9614-6654-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003110>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Ассоциации российских банков - <http://www.arb.ru>  
 Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru>  
 Справочно-правовая система ?Консультант Плюс? - <http://www.consultant.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| <b>Вид работ</b>            | <b>Методические рекомендации</b>   |
|-----------------------------|--|
| лекции                      | Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.  |
| практические занятия        | Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов.   |
| самостоятельная работа      | По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам функционирования финансовых и кредитных отношений как на международном, так и на национальном уровнях; - решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине; - доработка заданий, выполняемых на практических занятиях; - решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в дискуссии и деловых играх |
| устный опрос                | Устный опрос проводится по вопросам, ранее предоставленным студентам. При устном опросе основной акцент делается на выявление понимания студентами основных категорий, понятий, взаимосвязей, экономических отношений в рамках взаимодействия финансов и кредита. При подготовке к устному опросу требуется изучение и пересказ материалов соответствующей лекции, а также материалов учебника. Приветствуется изложение дополнительного материала по теме занятия.  |
| научный доклад              | При выполнении научного доклада необходимо изучить в целом тему, по которой подразумевается подготовка доклада, затем выявить общее и особенное. Целесообразно рассмотрение отечественного и зарубежного опыта. Также необходимо изучить статистические данные (при наличии таковых). Доклад закончить осмыслением проблем и путей их решения в данной области.  |
| тестирование                | Тестирование проводится с целью контроля знаний студентов как по только что пройденной теме, так и по ряду ранее изученных тем. При подготовке к выполнению теста необходимо изучить лекционный материал, а также соответствующий раздел основной и дополнительной литературы. При выполнении теста получить необходимые разъяснения у преподавателя   |
| письменное домашнее задание | Выполнение данного вида работы позволит студенту сопоставить различные источники информации, выявить специфику, дискуссионность того или иного вопроса, сформировать свою точку зрения. При выполнении письменного домашнего задания обязательно изучение теоретических, сущностных, а также правовых аспектов, а также дополнительного материала, направленного на изучение как дискуссионных, так и специфических аспектов темы  |
| зачет                       | При подготовке к сдаче зачета студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете содержится два вопроса. Необходимо дать развернутый ответ на каждый вопрос  |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Внешнеэкономические финансовые операции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Внешнеэкономические финансовые операции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе Финансы .